

中國關心下一代教育基地
2021～2023 年度專案報告

主辦單位：

中國社會福利基金會關心下一代基金

中國信託慈善基金會

中國關心下一代工作委員會

協辦單位：

甘肅省關心下一代工作委員會

河北省關心下一代工作委員會

內蒙古自治區關心下一代工作委員會

重慶市關心下一代工作委員會

安徽省關心下一代工作委員會

山西省關心下一代工作委員會

目錄

一、項目概況

二、財務說明

三、“中國關心下一代教育基地”掛牌情況

甘肅省定西市臨洮縣萬紀小學

河北省沧州市南皮縣東升小學

內蒙古通遼市經濟技術開發區新城實驗小學

重慶市彭水縣平安鎮小學校

安徽省阜陽市阜南縣王家壩鎮中心學校

山西省長治市平順縣第二中學

四、教育基地學校後續支援

河南省確山縣竹溝鎮中心小學

湖南省張家界市武陵源區索溪鎮中心學校

五、“園丁計畫”教師培訓專案情況

第十期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地數學教師研修班

第十一期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地語文教師研修班

一、項目概況

“中國關心下一代教育基地”專案在中國信託慈善基金會、中國關心下一代工作委員會和中國社會福利基金會關心下一代基金的共同努力下，正在穩步的向前發展。本年度專案先後在甘肅省定西市臨洮縣萬紀小學、河北省沧州市南皮縣東升小學、內蒙古通遼市經濟技術開發區新城實驗小學、重慶市彭水縣平安鎮小學校、安徽省阜陽市阜南縣王家壩鎮中心學校、山西省長治市平順縣第二中學等學校掛牌成立了中國關心下一代教育基地，受惠學生達 6258 名，教師達 471 名。截止到目前本專案已在 27 個省、市、自治區建立了 58 所基地學校。教育基地的建設得到了基地所在地區各級政府部門及愛心人士的好評和認可。

“園丁計畫”教師培訓專案根據各地區、學校管理要求從線下培訓改為線上培訓。2022 年 8 月和 2023 年 7 月舉辦了兩期“園丁計畫——中國關心下一代教育基地教師線上研修班”，共計培訓了 2600 多名教師。該專案不僅為“教育基地”學校還為周邊輻射的中小學校的數學、語文教師提供一個開拓視野、轉變觀念、重新定位、深入思考的良好平臺，更新了“教育基地”學校教師的教育觀念，提高了他們的教育教學水準，從而促進他們在實施課程改革、素質教育上發揮模範帶頭作用。

二、財務說明

協議時間：2021 年 8 月—2022 年 7 月

備案執行期間：2021 年 8 月—2023 年 11 月

項目	預算金額	實際支出	備註
教育基地建設	3,356,000	3,356,000	6 所教育基地學校
教師培訓費	494,000	494,000	23 年 8 月語文教師培訓
人事費用	410,000	410,000	21 年 8 月至 22 年 12 月
中國社會福利基金會管理費	150,000	150,000	
專案行政管理費	590,000	590,000	21 年 8 月至 22 年 12 月
合計	5,000,000	5,000,000	

注：1、因 2022 年 8 月份舉辦的第十期園丁計畫數學教師研修班培訓時間未在備案協議期間，故第十期園丁計畫數學教師培訓費用 494000 元使用教育基地專案以前年度結餘支出。

2、教育基地學校河南省確山縣竹溝鎮中心小學申請幫助購置體育器材的資助款 35280 元使用教育基地專案以前年度結餘支出。

3、2020 年 10 月至 2021 年 7 月人事、行政差旅費為 359712.79 元，2023 年 1 月至 2023 年 11 月人事、行政差旅費為 392738.05 元；以上費用均使用教育基地專案以前年度結餘支出。

截止到 2023 年 11 月底，中國關心下一代教育基地專案累計餘額：127947.42 元人民幣，結餘金額將用於教育基地學校後續發展需求。

三、“中國關心下一代教育基地”建設情況

(一)甘肅省定西市臨洮縣萬紀小學

學校概況：甘肅省臨洮縣萬紀小學是臨洮縣委縣政府為解決進城務工子女入學難、化解大班額等問題，投資 6280 萬元新建的一所公辦完全小學。占地 21632.39 平方米，內設普通教室，各類功能教室、教研室、會議室等，配套建設操場有 200 米跑道、7 人制足球場、籃球場、羽毛球場、乒乓球場等。由於是新建學校，2021 年秋季才投入使用，辦公及教學設備非常短缺。

學校現有教學班級 26 個，學生 1297 名。有少數民族學生 28 人，其中：藏族 23 人、東鄉族 2 人、回族 2 人、瑤族 1 人。全校共有留守兒童 25 人。學校現有在職教師 42 名，其中中小學高級教師 4 名，中小學一級教師 18 名，中小學二級教師 19 名，未評職稱 1 名。其中省級骨幹教師 5 名，市級骨幹教師 8 名，縣級骨幹教師 12 名。

學校秉承“立德樹人 傳承創新”的理念，帶領教師們朝著創特色學校 塑新型教師 育健全人才的育人目標奮進，以修身正清廉之德，致新精業之教風，把師資隊伍建設作為提高學生發展的根本保證，切實加強師資隊伍建設。學校要求全體教師在思想上用先進的理念來指導自己的行動；在行動上用實幹篤定前行，在學習中成長，在共用中進步，在競賽中磨礪，在反思中前行。正逐步造就成一支師德高尚、業務精湛、充滿活力的專業化教師隊伍。

學校將深入實施“體育藝術 2+1”專案，研究師資特長，形成以一項體育運動和一類藝術形式為載體的體育和藝術教育特色，宣導“大體育、大藝術”理念，助推學生“一生優秀品質、一筆漂亮漢字、一個健康體魄、一項藝體技能、一個閱讀習慣”的“五個一”基本發展目標和“一項特長才藝”個性發展目標的有效實現，更好地促進學生的全面發展。

資助資金：50 萬元

資金用途：用於學校修建創客教室和閱覽室

捐贈暨揭牌活動：2023 年 10 月 28 日，“中國關心下一代教育基地”揭牌暨捐贈儀式在臨洮縣萬紀小學舉行。該校正式成為全國第 57 個教育基地。中國關工委常務副主任吳德剛，甘肅省委原常委、省政協原副主席、省關工委主任劉立軍出席並為“中國關心下一代教育基地”揭牌。定西市委書記汪尚學致辭。中國信託慈善基金會大陸專案主任夏嵩講話。中國關工委辦公室主任陳江旗，省委組織部副部長、省委老幹部局局長、省關工委副主任何士周出席。市委常委、市委組織部部長李繼紅出席，縣委書記許樹德 主持儀式，市委秘書長寇繼軍，縣委常委、組織部部長王國傑參加。



學校回饋：人工智慧創客教室建成後，學校安排課上及課餘時間組織學生積極學習實踐。學生們的學習熱情很高，對人工智慧創客產

生了濃厚的學習興趣，掌握了相應的人工智慧程式設計技術及 AI 機器人控制技術，並在第二屆(2021-2022 學年)少年矽谷——全國青少年人工智慧教育成果展示大賽獲獎。人工智慧創客教室的投入使用促進了學校科技教學工作。閱覽室的建設豐富了學生們課餘生活，對拓寬學生的閱讀視野起到了積極有效的助推作用。



(二) 河北省沧州市南皮縣東升小學

學校概況：東升小學位於河北省沧州市南皮縣縣城近郊，是為解決部分進城務工經商租住房的子女上學，於 2019 年新翻建。學校占地 8004 平米，教學樓建築面積 3880 平米。教學樓為 3 軌小學設計，學位數 900 人，各功能教室齊全，教學設施基本齊全。學校現有 12 個教學班，學生 528 人，其中少數民族學生 2 人，留守兒童 3 人。現有教師 29 人，其中本科學歷 18 人，專科學歷 9 人、中專 1 人。教師素質高，敬業態度好，教育教學成績名列全鄉前茅。

辦學特色：1. 學校將奧林匹克教育納入學校教育教學內容，通過綜合實踐活動課程、體育課程、社團活動等方式，開展奧林匹克主題

教育。在大力發展冰雪運動的背景下，以及“冰轉輪”的政策支持下，學校通過發展冰雪相關運動來推動奧運冰雪運動的普及。學校各個班級建立‘輪滑興趣小組’，學校組建“輪滑隊”。今年 10 月份，我校被評為河北省第三批“2022 年冬奧會和冬殘奧會奧林匹克教育示範學校”2、學校全面實施素質教育，學校建有輪滑隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、歌詠隊、書畫小組等 12 個社團組織，使學生德、智、體、美、勞全面發展。3、積極開展校本教研，打造科研型教師團隊。

資助資金：60.8480 萬元

資金用途：用於學校修建錄播教室和校園道路

捐贈暨揭牌活動：2023 年 5 月 25 日，“中國關心下一代教育基地”在河北省南皮縣劉八裡鎮東升小學揭牌，中國關工委主任顧秀蓮出席並講話，中國關工委副秘書長朱萍、關工委辦公室副主任蔡燕、聯絡處處長姚丞，中國信託慈善基金會代表黃楚淵和中國社會福利基金會關心下一代基金代表，河北省關工委、沧州市、南皮縣有關領導出席了掛牌暨捐贈儀式。

儀式上，中國關工委主任顧秀蓮、省關工委主任葉連松、省政協副主席、沧州市委書記康彥民、省委組織部副部長、省委老幹部局局長楊勇、沧州市關工委主任匡洪治、南皮縣委書記畢汝衛、南皮縣關工委主任邢家訓和中國信託商業銀行北京代表處首代黃楚淵為“中國關心下一代教育基地”揭牌，顧秀蓮、黃楚淵代表中國社會福利基金會關心下一代基金和中國信託慈善基金會向東升小學捐款 60 萬元。

學校回饋：學校錄播教室和校園道路都已建好，9 月 1 日開始正常使用。原來劉八裡鄉全鄉各校都沒有錄播教室，學校錄播室建成後，不但滿足本校教師使用，而且全鄉其他學校教師也用來錄課，極大的解決了全鄉老師錄課的問題。校園道路平整寬敞，學生上下學時不再擁堵，贏得當地群眾廣泛讚譽。教育基地的建立以及對學校的大力支

助，不僅解決了學校實際困難，而且提高了學校在社會上的聲譽。



（三）內蒙古通遼市經濟技術開發區新城實驗小學

學校概況：通遼經濟技術開發區新城實驗小學創辦於 1949 年，地處通遼經濟技術開發區遼河鎮內。是與新中國共同成長起來的鄉村學校，後經多所村小合併而成立原開發區遼河第一小學。經過幾十年的發展，學校規模不斷擴大，辦學品質逐年提升，2021 年 9 月，原遼河第一小學更名為開發區新城實驗小學。

新城實驗小學共有師生 1200 余人，現有 28 個教學班，其中在校學生 1133 余人，教職工 116 人，是開發區轄區內規模最大的全封閉寄宿制學校。多年來，學校以立德樹人為根本任務，堅持“五育並舉”，全力促進學生德、智、體、美、勞全面發展，努力打造全市一流的鄉村品牌學校。學校建立民主、科學、高效的管理機制，長期致力於學習型、合作型教師隊伍建設，工作中，學校不斷優化課堂教學，全面推進素質教育，學校教育教學工作實現多點開花。

資助資金：50 萬元

資金用途：用於學校 AI 教室的建設

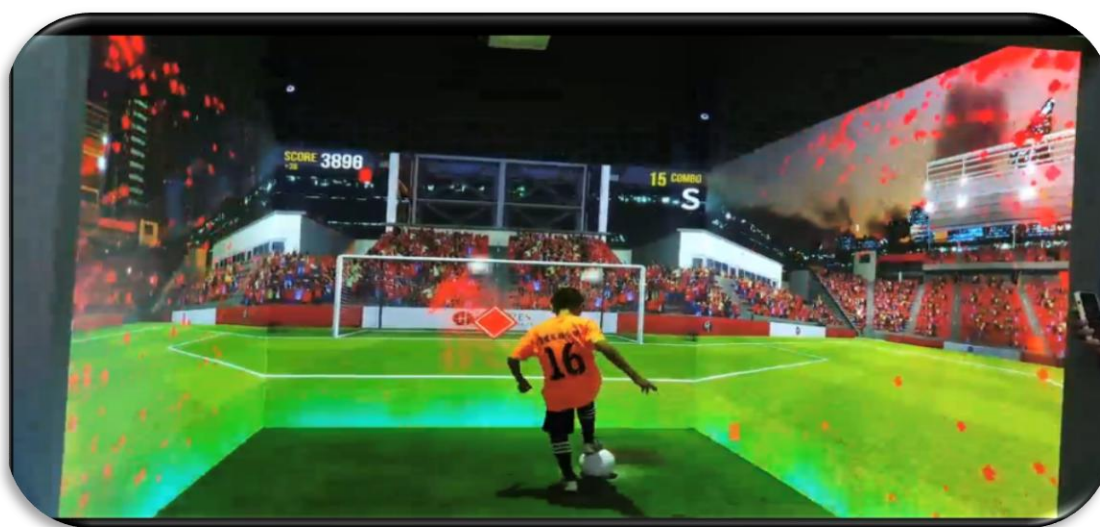
捐贈暨揭牌活動：2023 年 7 月 6 日，“中國關心下一代教育基地”揭牌暨捐贈儀式在通遼經濟技術開發區新城實驗小學舉行。中國關工委常務副主任張蘇軍、中關工委辦公室主任陳江旗、中國信託慈善基金會代表溫昆達、中國社會福利基金會關心下一代基金執行主任黃長慶、內蒙古自治區關工委、通遼市委、市政府相關部門的負責人，通遼市關工委機關全體工作人員、通遼經濟技術開發區相關負責人、通遼經濟技術開發區關工委相關負責人、新城實驗小學全體師生參加此次儀式。

中國關工委和中國信託慈善基金會向新城實驗小學捐款 50 萬元



中國關工委常務副主任張蘇軍、中國信託慈善基金會代表溫昆達致辭

學校回饋：AR 教室的建成不僅完善了學校基礎建設，更為學生展現了一個全新的世界，孩子們第一次感受到科技強國的力量，科技改變生活方式，更改變了孩子們學習足球的方式，孩子們更加熱愛足球，更加瞭解足球不僅是足球場上的運動，還可以利用科技提高我們的球技，對於教師來說它更是教育方式的改變，教育品質的提高，給單調的訓練增添了無限的樂趣，我們會一如既往的充分利用 AR 教室的設備，展現出我校的風采。



（四）重慶市彭水苗族土家族自治縣平安鎮小學校

學校概況：彭水苗族土家族平安鎮小學始建於 1935 年，歷經近百年風雨，幾遷校址，數易校名，現校園占地面積 26667 平方米，其中建築面積為 11177 平方米，專業運動場所 8000 平方米。配備音樂室、美術室各 2 間，勞技室、科技室、資訊技術室、錄播室各一間，配備物理、化學、生物、科學實驗室各一間；校園網實現全覆蓋，各

班教室、各大功能室、實驗室均配備了多媒體教學設備。目前學校班級沒有圖書漂流用的圖書架，走廊沒有開放圖書角，校級名師室、閱覽室沒有桌椅和圖書架。校園文化沒有宣傳專欄、樓梯和樓層柱子文化、運動文化等。

學校現有教師 92 人，均達到規定學歷，整個教師隊伍思想素質高，業務能力強。中心校現有 22 個教學班，其中初中 6 個班級 315 名學生，小學 12 個班級 587 名學生，幼稚園 4 個班級 152 名學生，共計 1054 名學生；下轄岩口村小 7 個班級 110 人；下轄樓房村小 6 個班級 61 人；下轄民辦幼稚園 4 個班級 107 人；學生總人數 1332 人。學區輻射 18000 多人口，輻射面積近 150 平方千米，保障了學區內每一名適齡兒童享受義務教育服務，是一所集幼教、義教為一體的九年一貫制鄉鎮大校。

學校在“苗族平安扇”民族文化進校園的實踐基礎上開發、整合成“3S”特色課程，並最終構建出完整的“一展風采 1+3S”課程體系。“1 課程”是結合學科知識和地域資源為課程開發的基礎資源包，著重培養學生問題意識，培育學生積極的探索精神和基本的探究方法，養成動手動腦的實踐技能和習慣，分享人類思維創造力的美；關注並欣賞社會生活，提高適應未來社會生活的意識和素養。“3S 課程”以地方傳統藝術課程“扇舞人生”、德育課程“善舞人生”以及技藝課程“擅舞人生”為拓展資源包，著重培養學生生活認知能力，並掌握 2-3 項生活的基本技能，具備 1-2 門藝術鑒賞能力，學會一項優秀傳統民間技藝；拓展學生的生長視野，培育學生熱愛生活的積極情感、態度和責任感。

資助資金：50 萬元

資金用途：用於學校建設閱覽室、讀書走廊和校園文化建設

捐贈暨揭牌活動：2023 年 9 月 24 日，“中國關心下一代教育基地”掛牌暨捐贈儀式在彭水自治縣平安鎮小學舉行。中國關工委常務

副主任吳德剛，重慶市關工委常務副主任謝春光，彭水自治縣委副書記、縣長陳清松，縣委副書記羅道書，中國信託商業銀行北京代表處首席代表溫昆達，中國信託慈善基金會大陸專案主任夏嵩出席儀式。儀式上，吳德剛、謝春光、陳清松、溫昆達等為“中國關心下一代教育基地”揭牌；中國信託慈善基金會、中國社會福利基金會關心下一代基金向平安鎮小學捐資 50 萬元。陳清松代表彭水自治縣委、縣人民政府向中國關工委、中國社會福利基金會、中國信託慈善基金會、重慶市關工委表示衷心的感謝。他表示，彭水縣將用好“教育基地”平臺優勢，發展好平安小學特色教育，讓山區孩子在更加優質的教育環境中成長成才；廣大教育工作者要落實立德樹人根本任務，為社會造就更多可堪大用、能擔重任的棟樑之才；同學們要永懷感恩之心，刻苦學習、志存高遠、敢於逐夢，努力實現德智體美勞全面發展，以實際行動回報社會、報效祖國。吳德剛副主任希望平安鎮小學堅持圍繞落實立德樹人根本任務，發揮學校教書育人主體功能和教師教書育人主導作用，著力打造特色校園文化，不斷創新教育教學方法，促進學生綜合素質全面發展，把安全工作放在重要位置，為學生提供更全面的呵護；希望同學們，好好學習、天天向上，努力成為建設偉大祖國、建設美麗家鄉的有用之才、棟樑之才；希望各位老師以教育家為榜樣，大力弘揚教育家精神，樹立“躬耕教壇、強國有我”的志向和抱負，潛心教書育人，努力把為學、為事、為人統一起來，當好學生成長的引路人。

學校回饋：校園文化建設、圖書角、走廊書吧和閱覽室的建立，為學生營造出了一個積極向上、文明禮貌的學習氛圍；為學生提供了一個方便、舒適、愉悅的閱讀環境，豐富的學習資源，學生可以在課餘時間隨時借閱，培養良好的閱讀習慣，激發學生的閱讀興趣，拓寬他們的視野，增長見識，有助於學生知識的獲取和積累。班級文化建設、圖書角、走廊書吧和閱覽室的建立，增強了班級凝聚力。學生在共同參與這些設施的建設和管理的過程中，增進彼此之間的瞭解和交



流，增強集體意識。

（五）安徽省阜陽市阜南縣王家壩鎮中心學校

學校概況：王家壩中心學校位於阜南縣南部邊沿，淮河北岸，王家壩保莊圩內。學校覆蓋 7 個行政村，111 個村民組，總人口 31790 人。學校目前有辦公樓一棟，活動中心一棟，非遺樓一棟，教學樓 2 棟，教師周轉房一棟，男女生宿舍樓各一棟，還有一棟 2 層的能容納



近 1000 人的食堂，總建築面積 12539 平方米。學校設有圖書室、閱覽室，擁有圖書 5.9 萬多冊；微電腦室、多媒體教室，擁有電腦 86 台，但教學設備陳舊落後急需更換；有專門的足球場和籃球場，體育設施齊全；校園綠化初見規模。

學校是一所完全農村中學，17 個教學班，在校學生 852 人，全部寄宿。有專任教師 45 人，學歷合格率 100%。全體教師都能兢兢業業、勤勤懇懇工作，他們團結協作、勇於創新，他們博學多識、善思善教，是王家壩教育發展的堅實基礎。學校辦學核心理念是傳承精神、汲善養德；著重打造學校文化內涵、提升文化品位，開設了“足球特色示範校”特色課程；打造以“王家壩精神”為主題的特色校園文化，提升校園文化層次，建造“感恩苑”和“思源苑”兩處育人場所，積極挖掘淮河文化內涵，把辦學理念融入校園文化之中，讓學校的邊邊角角都能體現辦學特色。

資助資金：50 萬元

資金用途：用於學校購置教學設備和校園文化的建設

捐贈暨揭牌活動：2023 年 10 月 9 日中國關心下一代教育基地揭牌暨捐贈儀式在安徽省阜南縣王家壩鎮中心學校隆重舉行。該校正式成為全國第 56 個教育基地。十屆全國人大常委會副委員長、中國關工委主任顧秀蓮、中國關工委常務副主任吳德剛、中國信託慈善基金會董事長辜仲諒、中國信託慈善基金會董事江俊德、安徽省關工委主任張俊、中國信託慈善基金會執行長高人傑、阜陽市委書記劉玉傑、中國關工委辦公室主任陳江旗、安徽省人大常委會辦公廳副主任宋發立、中國信託慈善基金會副執行長林美吟、阜陽市委常委組織部部長呂國平、中國信託商業銀行北京代表處首席代表溫昆達、阜陽市關工委主任王長安、阜南縣委書記李雲川等出席揭牌儀式。阜陽市委書記劉玉傑致辭，阜陽市委常委、組織部部長呂國平主持。



中國關工委主任顧秀蓮、中國信託慈善基金會董事長辜仲諒向阜南縣王家壩鎮中心學校捐贈 50 萬元善款。

儀式上，顧秀蓮指出，要辦好人民滿意的教育，牢記立德樹人根本任務，培養德智體美勞全面發展優秀人才，加快建設高品質教育體系，發展素質教育，促進教育公平。顧秀蓮主任說：今天，王家壩鎮中心學校正式成為全國第 56 所、安徽省第 2 所“中國關心下一代教

育基地”，充分體現了各級政府及社會各界對教育工作的高度關注和重視。她要求老師和同學們，勤奮學習，踏實工作，繼承和弘揚“王家壩精神”，時刻牢記各級領導和各界人士的親切關懷。

財團法人中國信託慈善基金會董事長辜仲諒先生發表了充滿深情的講話，他說，一直以來想做一件事，做一些對社會有意義的事，2004 年成立了中國信託慈善基金會，從 2013 年開始，與中國關工委密切合作，經過 10 年的積極努力，在慈善事業上做出了一些成績。在這裡，我特別感謝顧主任給我們團隊的最大支持，並表示崇高的敬意！

他說，十年了，我聽到了很多關於“五老”的故事，你們願意犧牲自己頤養天年的大好時光，東奔西走，給那麼多跟自己沒有血緣關係的孩子們無私關愛，令人感動。他對老師們身處偏鄉，甘受清貧，勤懇工作，履職盡責的奉獻精神表示敬佩和感謝！並希望同學們在學校用心念書，好好用功，多學知識，多練本領，少玩手機，少打遊戲，多做運動，鍛煉身體。回到家裡，要多做一些家務，孝敬父母，愛護同學，關心朋友，聽老師話，學做好人，做正直的人，勇敢的人，善良的人。

學校回饋：專案正在實施中，還未完成。

（六）山西省長治市平順縣第二中學

學校概況：平順縣第二中學校位於平順縣城濱河大道旁，城郊結合部，是一所義務教育初中學校。平順二中創建於 1983 年，學校占地面積 27686 平方米，建築面積 38951 平方米。現有 29 個教學班，在校生 1394 人，其中住校生 680 餘人，在職教師 147 名。

學校要秉承“以人為本、品質立校、科研興校、特色強校”的治校方略，沿著“打電教牌、唱藝教戲、品教研果、走創新路”的特色辦學之路，圍繞“培養習慣、鑄造靈魂、啟迪智慧、享受成功、奠基人生”的辦學宗旨，努力把學校辦成傳播精神文明的園

地，培養創新人才的搖籃，締造兒童幸福的樂園。規範辦學有特色，創新教學有特點，全面發展有特長。育人目標：人格健全 心理健康 身體健壯 學業健樹。平順二中成立以來，始終走在初中教育改革創新的最前沿，培養了大量優秀的畢業學生。學校先後榮獲“山西省文明校園”、“長治市課改先進集體”、“長治市平安校園”、“全國足球示範校”等一系列榮譽稱號。目前學校的資訊化設備老化嚴重，不僅運行速度越來越慢，新中考需要安裝的一些軟體不能安裝，急需更換。

資助資金：50 萬元

資金用途：用於學校校舍改造和購買資訊化設備

捐贈暨揭牌活動：2023 年 10 月 26 日中國關心下一代教育基地揭牌暨捐贈儀式在山西省平順縣第二中學校隆重舉行。該校正式成為全國第 57 個教育基地。



山西省關工委執行主任安煥曉、中國關工委辦公室主任陳江旗參加活動並講話。長治市人大常委會副主任郭海英、長治市關工委主任俞長生、平順縣委副書記桑愛斌、中國關工委聯絡處處長姚丞，中國信託商業銀行北京代表處首席代表溫昆達，中國信託慈善基金會大陸

專案主任夏嵩，省關工委副秘書長郭建利、長治市關工委常務副主任吳永堂、高峰等出席揭牌儀式。

中國信託商業銀行北京代表處首席代表溫昆達介紹了專案的開展情況，向中國關工委對團隊的最大支援表示感謝，向長期奮戰在青少年思想道德教育的各級關工委和廣大“五老”表示崇高的敬意。中國關工委辦公室主任陳江旗首先代表中國關工委主任顧秀蓮向平順二中的同學們、老師們致以親切的問候，向平順二中揭牌關心下一代教育基地表示衷心的祝賀，向中國信託慈善基金會、中國信託商業銀行表示感謝。陳江旗希望學校堅持立德樹人的根本任務，培養德智體美勞全面發展的優秀人才。希望老師們傳播真理、傳播知識、傳播品格，做同學們成長道路上的引路人。希望同學們努力學習，將來走出大山，不斷開拓視野，通過知識改變命運，通過智慧塑造人生，成為對社會有用的人才。

學校回饋：專案正在實施中，還未完成。

四、教育基地學校的後續支援

（一）河南省確山縣竹溝鎮中心小學

學校概況：學校於 2017 年 2 月 23 日正式掛牌為“中國關心下一代教育基地”。

資助資金：3.528 萬元

資金用途：用於學校購置體育器材





學校回饋：體育器材的捐贈實實在在幫助學校解決了教育教學中的實際困難，既豐富了學生的課外活動，又幫助學生進行全面的體育鍛煉，提高體質、增強體力。學校還充分利用體育器材開展豐富多樣的體育活動，培養學生的運動精神，享受運動帶來的樂趣；培養學生的團隊合作意識，提高團隊合作能力。

（二）湖南省張家界市武陵源區索溪鎮中心學校

學校概況：學校於 2018 年 10 月 24 日正式掛牌為“中國關心下一代教育基地”。索溪鎮中心學校是一所完全小學。現有在編教職工 82 人，教學班級 35 個，師生共 1600 餘人，承擔著武陵源區索溪峪

鎮所轄地區（包括駐索區直單位、開發單位及進城務工人員子女）的初等教育任務，招生範圍覆蓋全鎮 11 個村居。索溪中心學校始終堅持以育人為根基，積極宣導校訓“和而理正，雅而善學”，旨在培養學生有較高的道德修養和勤奮學習的良好品質；緊緊圍繞“立志勤奮、團結務實、開拓創新、全面發展”的辦學方針，始終堅持教師學生的雙主體地位，讓學生在全面發展的過程中快樂成長，讓教師在教書育人的過程中實現自我發展。近幾年來，在全體師生的共同努力下，學校取得一系列可喜的成績，逐漸躋身我區教育先進行列，成績斐然。

資助資金：25 萬元

資金用途：用於學校購置教學設備和圖書

學校回饋：資金撥付較晚，專案正在實施中，還未完成。

五、“園丁計畫”教師培訓專案情況

（一）第十期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地數學教師研修班

2022 年 8 月 15 日-8 月 30 日第十期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地數學教師研修班專案在“北師大線上”直播平臺成功舉辦。來自吉林、黑龍江、遼寧、內蒙、新疆、陝西、山西、江蘇、浙江、內蒙、重慶、湖南、湖北、福建、廣東等 27 個省市自治區 116 所偏遠地區鄉村學校 1290 名中小學數學教師參加了本次培訓，培訓直播出勤率+直播重播觀看人數達 100%。

本次培訓受到了中國關工委顧秀蓮主任對本專案高度重視，時刻關注專案動態，多次給予指導建議；前駐外大使武韜常務副主任親自指導實施專案，為貧困地區的孩子們和堅守基層一線的教師送去溫暖和鼓舞。2022 年 8 月 15 日參訓學員通過小鵝通直播平臺，雲相聚“第十期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地數學教師研修班專案”開班儀式。

開班式上，中國信託基金會執行長高人傑、北京師範大學繼續教育與教師培訓學院副院長趙宏、中國關心下一代工作委員會副秘書長黃長慶列席開班儀式，並相繼發表致辭。高人傑執行長心系基地校所有教師們，對各位老師犧牲寶貴的暑假時間參加培訓學習給以慰問、關心，勉勵各位老師珍惜培訓機會，更新教學理念，提升教學能力。趙宏副院長代表北京師範大學向各位學員的參訓表示歡迎，向中國社會福利基金會的各位領導表示衷心的感謝。同時，也對本次培訓教師提出幾點希望：希望各位老師以學習者的姿態帶著問題聽課；希望全體學員能夠學以致用，將本期培訓中所學到的理念、方法用於教學實踐中，更好地組織開展教學活動。黃長慶副秘書長代表中國關心下一代工作委員會向參訓的各位老師發來問候，也對基地校老師們提出建議。希望老師們珍惜本次機會，不斷加強自身建設，努力把教育基地辦成學生嚮往、老師幸福、社會敬重的示範學校。讓鄉村孩子早日帶著美好夢想，與全社會一起共用人生出彩機會。



來自內蒙古通遼市蒙古族學校的木其爾老師代表全體發言。木其爾老師表示會積極端正態度，以更加飽滿的精神狀態參與本次培訓，以更加扎實的專業素養去開展教育教學工作。

本次培訓聘請北京師範大學的教育理論名家、教學實踐專家、北京市一線教研員和特高級教師從新課程標準解讀、學科核心素養提升、學生關鍵能力培養、教師專業素養提升及發展等多維度展開培訓，培訓主題關注教師知識與技能提升、理念更新以及教師的精神昇華；通

過小鵝通直播平臺、“北師大線上”非學歷平臺、微信群多平臺等方式進行研修學習；組織學員分組討論，以課程筆記、讀書分享、學習成果展示、學習行為資料分析等形式進行跟蹤指導；幫助教師將理念知識內化、吸收，將培訓內容和與工作相結合，學以致用，有效提升課堂教學效率。



圖 5 課程體系





培訓結束後滿意度調研分析顯示：99.77%的教師表示通過本次研修對自身教學技能提升及實際工作開展受益匪淺；98.73%的教師表示教學理念得以更新，方法得以改進；仍有 97.77%的教師表示還願意繼續參加類似的系列培訓，並願意將專案推廣給更多老師。

北京師範大學專家團隊研修感悟：

北京師範大學感動于鄉村教師濃厚的學習熱情，更深刻地感知到強烈的使命感、責任感。將繼續堅守辦學初心，高舉教師教育旗幟，聚焦地方教師隊伍建設，以更務實的新舉措新成效為老少邊窮地區教育振興貢獻智慧力量，助力鄉村教育振興，助推教育均衡事業發展。

——北京師範大學專家團隊

基地校校領導積極認可教師在培訓中取得的進步：

本次培訓聚焦數學學科，讓參訓教師獲得了更加專業的成長機會，極大地激發了教師的教育熱情。專案結束後我校已組織全校教師進一步深化學習課程精髓，讓更多教師和學生受益。老師們收穫很大！在課程實踐中初見成效。感謝關工委和專案組各位老師！

——福建寧德蕉城區民族實驗小學 王功派

一線教師感慨數學核心素養得以提升：

通過學習，我更加明確了數學課改的必要性和重要性，明確了數學教學就是要落實以核心素養為導向，立德樹人的根本任務，讓學生通過數學學習達到“三會、四能”；要從核心素養的角度來備課、上課，激發學生的學習好奇心和求知欲，養成獨立思考習慣和交流意願，發展創新意識和實踐能力，使每個學生都受到良好的數學教育，不同的學生得到不同的數學發展。

——莒縣東莞鎮中心初級中學 陳恩愛

一線教師感慨教學實踐技能得以提升：

通過本期培訓，我感知到：教學的藝術不在於傳授，而在於激發、喚醒和鼓舞學生的心靈。在數學教學中，教師要適時地給學生創設情境，既可以吸引學生的注意力，還有利於學生發現問題，探索新知。

——索溪中心學校 鄧荒妮

中老年教師表示收穫全新理念，重拾信心：

感謝關工委，感謝北京師範大學的專家和班主任老師們！本次培訓專案在教學理念和教學方法上給了我極大的啟發和引領。讓工作近 40 年找到上進的動力，在教學中重拾信心，信心百倍地開始新的教學征程。

——河北省沧州市南皮縣東升小學 袁桂仙

（二）第十一期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地語文教師研修班

2023 年 7 月 20 日-8 月 22 日第十一期“園丁計畫”——中國關心下一代教育基地語文教師研修班專案在“北師大線上”直播平臺成功舉辦。來自吉林、黑龍江、遼寧、內蒙、新疆、陝西、山西、江蘇、浙江、內蒙、重慶、湖南、湖北、福建、廣東等 27 個省市自治區 76 所偏遠地區鄉村學校 1302 名中小學語文教師參加了本次培訓，培訓直播出勤率+直播重播觀看人數達 100%。

本次培訓重視傳統的“儀式教育”，在培訓中舉辦開班典禮和結業典禮兩次大型儀式教育。線上直播開班儀式於 2023 年 7 月 24 日上午在“北師大線上”直播平臺成功舉辦，共有 1306 名基地校中小學語文教師全部參加了本次開班典禮，出勤率 100%，視頻累計觀看 6202 人次。



第十一期“園丁計畫”語文教師培訓開班儀式資料分析

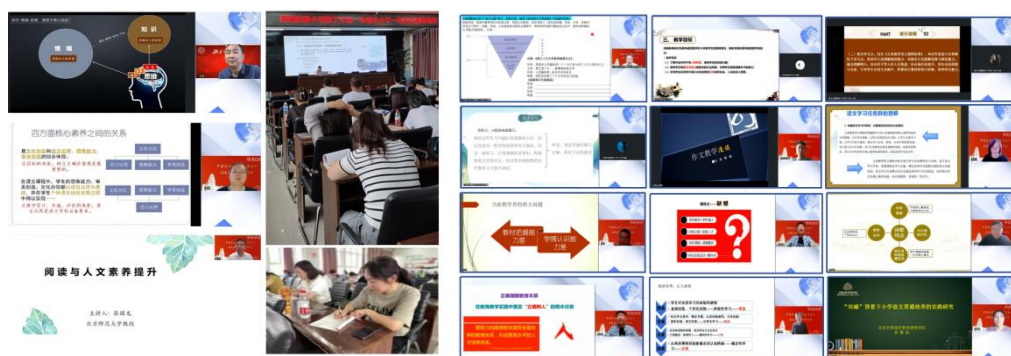
中國信託慈善基金會執行長高人傑、北京師範大學繼續教育與教師培訓學院副院長趙宏、中國關心下一代工作委員會常務副主任吳德剛列席開班儀式，並相繼發表致辭。高人傑執行長首先對 2022 年的

第十期“園丁計畫”數學教師培訓專案取得的成績給與肯定，也本期培訓提出期望，勉勵各位老師珍惜培訓機會，更新教學理念，提升教學能力。趙宏副院長對中國信託慈善基金會和中國社會福利基金會表示感謝，表示北京師範大學將繼續發揮教師教育優勢，為基地校語文教師提供最前沿的教研成果分享，教學案例研討和教學實踐活動，確保教師學有所得、學以致用。吳德剛副主任在致辭中詳細介紹了“園丁計畫”專案的舉辦情況，對中國信託慈善基金會基金、北京師範大學給予基地校教育發展的支援表示感謝，希望更多教師參與其中，期待專案能惠及更多教師。



本次培訓從教學理念更新、專業素養發展、課標教材解讀、教學能力提升及教學實踐指導五個方面，針對學員普遍存在的語言文字積累與應用、閱讀教學、寫作教學、文言文教學、大單元設計等問題設置培訓課程，通過要點講解、經驗介紹、教學設計指導等幫助學員有效解決實踐困惑，形成適合工作實際的教學思路。

本次培訓還注重語文教學的實踐指導，通過“專題講座+案例觀摩（教學錄影/教案設計）+教學設計與指導”的方式，說明學員深入理解新課標理念，直觀感受、理解統編教材各模組教學設計與實施。為滿足各個階段教師的培訓需求，充分調動教師的主體參與性，讓中小學教師真正參與到培訓情境中來。在培訓形式上嘗試“線上講座+線下小組研討（教學設計）+線上指導”相結合的混合式培訓方式，與學員進行有效互動，幫助參訓教師剖析並解決教師實踐問題。



第十一期“園丁計畫”語文教師培訓圖

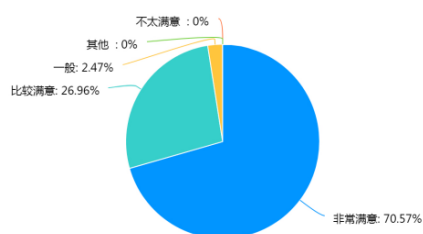


第十一期“園丁計畫”語文教師線上教學指導

本次培訓小學共有 115 人獲評優秀學員，3 個小組被評為優秀小組；初中共有 35 人被評為優秀學員，2 個小組被評為優秀小組，經專案組委會研究決定，給優秀學員和優秀小組分別頒發榮譽證書。

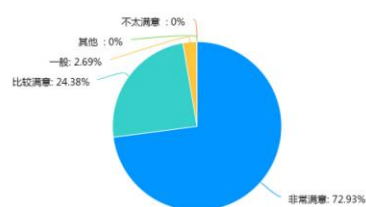


培訓結束後，項目組共收集到 931 份有效調查問卷，學員對專案組織實施過程的總體滿意度達 97.53%，教學支援服務滿意度為 97.31%。本次培訓中，中小學教師均對來自北師大專家教授的專題講座滿意度期望值和滿意度更高。



第十一期“园丁计划”语文教师培训
项目整体满意度

小學



第十一期“园丁计划”语文教师培训
教学支持服务满意度调查

初中

第十一期“園丁計畫”語文教師課程滿意度調查

通過參加此次北師大舉辦的小語培訓，聆聽專家的精彩授課，我受益匪淺。對和我一樣從事小語教學的一線教師，對於在教學中還處於摸著石頭過河的小語同事們，好似黑夜茫茫大海上航行的船隻看到了指路燈塔。此次培訓收穫滿滿，讓我在今後小語從教的征途中，目標更加明確，少走彎路，不再迷茫。我將培訓體會寫作一首小詩：

專家授課真生動，每個細節勿浮躁，雙減教學求貫通，開門見山可有無，
理論案例水乳融。情景教學顯重要！斷章取義不可用，畫龍點睛莫強求。
娓娓道來添樂趣，要我學變我要學，知識銜接顯關鍵，激趣想像說重要，
小語同仁皆讚頌！知識領域要淵博。實踐活動不能免。會說定會寫成稿。
任務群下選精典，專家點撥領悟通，古詩詞文待加強，教師多作示範文，
碎片教學要避免。辛勤耕耘會成功！精典文段記心上。莫在岸上說一套。
力推大單元教研，新課標下任務群，增強語感易寫作，歷經風雨見彩虹，
海量閱讀篩重點。創新模式無窮盡。日積月累大變樣。金點子為我所用。
追逐夢想見於行，腳踏實地勇攀登，多數學生怕習作，回首歷經路慢慢，
課標落實須用心。殷殷熱血教育情！不拘形式多開拓。砥礪前行碩果豐！

重慶市江津區蔡家小學 劉德湘

這次培訓會不僅能提高了我們的理論水準，瞭解了當今歷史教育現狀及發展方向，而且使我們深深地體會到應徹底改變過去傳統的教學理念，要採用一種新的教學模式去進行教學，要以激發學生的興趣、培養學生的閱讀能力為主。通過培訓開拓了大家的視野，也開拓了課堂教學的新思路。這次培訓我學到了先進的教學理念，要真正把學生當成是學習的主人，要想讓學生學習好，做好學生的思想工作、提高學生學習的興趣是關鍵。

安徽阜南縣王家壩小學 孫小梅

為期一個月的暑期培訓，是一次難得的充電機會，由衷感謝領導、教授及老師為我們搭建了一個很好的學習提高平臺。各位教育專家和名師的講座以鮮活的實例、豐富的知識內涵及精湛的理論打動了我，使我的思想重新煥發了激情，燃起了學習的鬥志。

作為一名新入職教師，原本在嘗試中迷茫的我，在聽完培訓講學後對今後的教學有了清晰的方向，常行常為，不斷總結積累，讓自己的課堂有效果，讓職業有價值。通過培訓，我不斷學習與內化，加強了自身的認識，同時也給未來的工作明確了方向，加深了指導。優秀的老師是一束光，指引著迷茫的我一步步前進；優秀的老師們是燈塔，向四周散發光束，照亮每一個青年教師的路。未來，我會以優秀為榜樣，追光前行，踏實工作，潛心教研！新的起點需要新的奮鬥，新的奮鬥需要旗幟作為引導，這次培訓就是一面很好的旗幟，在思想、行動和實踐工作上給了我切實的指導和鼓勵。讓我有明確的定位、堅定的信念、奉獻的精神，良好的心態、高度的責任心、強烈的使命感和積極進取的意識，並且不斷地規範自己的行為，努力爭做一名真正合格的教師。

寧夏海原縣史店鄉中心小學 馬校芳

通過學習，瞭解到語文大單元整體教學法是要求我們作為語文教師應胸中有全域，把每一個單元的教學要點置於整套課本的結構網路中來理解，並在此基礎上落實於教學實踐中，從大處著眼看整體性，從每一個單元結構內部來看整體性。面對不同基礎的學生，應設定整個單元的合理目標從而實現目標並培養各層次學生的學習能力。根據課標理念，為真正落實語文素質教育，應從整體入手，把課文的每一個單元看成是整套課本的結構網路中的有機組成部分，而不是孤立的、游離的。

吉林敦化市額穆鎮中學校 吉揚