

中国关心下一代教育基地  
2024~2025 年度项目报告

**主办单位：**

中国关心下一代工作委员会

中国社会福利基金会关心下一代基金

财团法人中国信托慈善基金会

**协办单位：**

贵州省关心下一代工作委员会

浙江省关心下一代工作委员会

福建省关心下一代工作委员会

广西壮族自治区关心下一代工作委员会

四川省关心下一代工作委员会

西藏自治区墨脱县教育局

海峡两岸共建  
中国关心下一代教育基地

# 目录

## 一、项目概况

## 二、财务说明

## 三、“中国关心下一代教育基地”学校

贵州省毕节市金沙县后山镇初级中学

浙江省嵊州市三界镇中心学校

西藏自治区林芝市墨脱县完全小学

## 四、教育基地学校回访

广西壮族自治区百色市汪甸民族中学

福建省宁德市蕉城区民族实验小学

四川省雅安市宝兴县灵关中学

四川省凉山州西昌市民族中学

## 五、“园丁计划”教师培训

第十二期“园丁计划”——中国关心下一代教育基地校长综合能力提升研修班

第十三期“园丁计划”——中国关心下一代教育基地心理健康教师培训

## 六、学生交流活动

“春苗计划·梦想起航”——首届中国关心下一代教育基地学生代表北京行暨青少年棒球交流活动

## 一、项目概况

“中国关心下一代教育基地”是由中国关心下一代工作委员会、中国社会福利基金会关心下一代基金和中国信托慈善基金会联合开展的公益项目。旨在通过援助老、少、边、远欠发达地区中小学校软硬件设施的建设，带动地方政府和社会各界爱心企业、人士共同参与，改善“教育基地”学校的办学条件，提升“教育基地”学校的教学水平，扎实推进“公平教育”。项目坚持改善学校硬件和提升教师素质并重的原则，积极争取当地政府的重视和支持，有效调动学校的积极性和创造性，从而发挥教育基地示范、引领和辐射作用。

本年度先后在贵州省毕节市、浙江省嵊州市、西藏自治区林芝市设立了3所教育基地，新增受惠学生6258名，教师471名。截止到目前本项目已在28个省、市、自治区建立了61所基地学校。同时对广西、福建、四川三个省份的4所教育基地学校进行了回访并给予资金的资助用于支持教育基地学校的持续发展。“园丁计划”教师培训开展了校长综合能力提升研修班和心理健康教师线上研修班，共有1058名校长教师参加了培训。园丁计划不仅为教育基地学校还为周边辐射的中小学校提供一个转变观念、重新定位、深入思考的良好平台，促进他们在实施素质教育上发挥模范带头作用。本年度首次开展了“春苗计划”学生交流活动，来自8所教育基地学校的学生代表以及广东、福建、北京、天津等地的U12棒球队队员们参加了交流活动。交流活动为教育基地的学生们提供了一次难忘的经历和宝贵的学习机会，将激励他们在未来的学习和生活中更加努力、更加自信地迈向

更加美好的明天。

## 二、财务说明

协议时间：2024年5月—2025年5月

项目执行期间：2024年5月—2025年1月

| 项目           | 预算金额      | 实际支出         | 备注           |
|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 教育基地建设       | 1,500,000 | 1,568,864.5  | 3所教育基地学校     |
| 教师培训         | 700,000   | 737,920      | 2期研修班        |
| 教育基地学校回访     | 650,000   | 802,060      | 4所教育基地学校     |
| 学生交流活动       | 1,000,000 | 741,155.5    |              |
| 人事费用         | 410,000   | 389,128      | 23年12月至25年1月 |
| 中国社会福利基金会管理费 | 150,000   | 150,000      |              |
| 项目行政管理费      | 590,000   | 293,243.94   | 23年12月至25年1月 |
| 合计           | 5,000,000 | 4,682,371.94 |              |

注：截止到2025年1月底，中国关心下一代教育基地项目累计余额：445575.48元人民币，结余金额将用于教育基地学校后续发展需求。

### 三、“中国关心下一代教育基地”建设情况

#### (一) 贵州省毕节市金沙县后山镇初级中学

**学校概况：**金沙县后山镇初级中学位于后山镇贵山社区，紧靠钱壮飞烈士陵园。学校现有教学楼一栋，建筑面积 1108.8 平方米；实验楼一栋，建筑面积 630 平方米，实验课程开展正常，基本满足教育教学和办公所需。学校现有 9 个教学班，在校学生共计 405 人，男生 220 人，女生 185 人，住校生 285 人，走读生 120 人，少数民族 48 人，留守儿童 64 人。专任教师 34 人，本科及以上学历 32 人，专科学历 2 人。教师数量达标，专业能力强，但结构性缺编严重，音乐、美术、地理、历史无专业教师。

学校坚持以立德树人为根本任务，以弘扬中华优秀传统文化为己任，建设书香校园，培根铸魂，培养家国情怀，学校更是评为省级“诗词校园”和“诗教先进单位”。同时学校力抓“五育并举”，坚持“做规矩事、树规矩人”的办学理念，持续发挥绿色环境沁心，红色环境育人的功能。在现有基础上进一步提升办学理念、狠抓队伍建设、强化内部管理、深化课程改革、推进素质教育，采取各种有效措施，不断提升我校综合办学实力和水平，形成可持续发展办学机制，完善校内和谐民主氛围，将我校打造成为学生成才、教师幸福、家长满意、社会称道的农村寄宿制初中。

**资助资金：568864.5 元**

**资金用途：**用于学校改造塑胶球场、学生宿舍窗户、电路的改造、学生生活区道路硬化及附属建设、学生食堂发电机设备购置、学生宿舍直饮机设备购置等

**项目启动仪式暨捐赠活动：**2024 年 11 月 8 日，“中国关心下一

代教育基地”项目启动暨捐赠仪式在贵州省毕节市金沙县青少年活动中心举行，中国关工委主任顾秀莲、常务副主任吴德刚，副秘书长朱萍、黄长庆，联络处处长姚丞，中国信托商业银行北京代表处首席代表温昆达、中国信托慈善基金会大陆专案主任夏嵩，中国社会福利基金会关心下一代基金秘书长徐磊，贵州省关工委、毕节市、金沙县有关领导出席了仪式。



仪式上，毕节市人大常委会主任周仕飞致辞，中国关工委主任顾秀莲、中国信托商业银行北京代表处首席代表温昆达代表中国社会福利基金会关心下一代基金和中国信托慈善基金会向后山镇初级中学捐款 56.88645 万元。顾秀莲主任、温昆达代表及贵州省关工委主任王正福、常务副主任唐世礼，毕节市人大常委会主任周仕飞、毕节市关工委主任周长琦共同为金沙县“中国关心下一代教育基地”揭牌，金沙县后山镇初级中学校长何佑明作了表态发言。

## （二）浙江省嵊州市三界镇中心小学

**学校概况：**嵊州市三界镇中心小学建于 1909 年，位于三界镇文

学路 10 号，占地面积 23624.47 平方米。现有在编教职员工 65 人，班级 24 个，在校学生 946 人。学校围绕“以人为本，秉持始宁，五育并举，和而不同”的教育理念，努力把学生培养成崇上、尚美、博学、健体的现代始宁少年。学校先后被授予浙江省义务教育标准化学校、浙江省健康促进学校（银牌）、绍兴市现代化学校、绍兴市平安学校等多项荣誉称号。学校落实健康第一的理念，打造体育传统特色，是绍兴市棒垒球试点学校，棒垒球项目在绍兴市、浙江省棒垒球锦标赛多次获得优异成绩。

**资助资金：**50 万元

**资金用途：**用于学校棒垒球场地的建设

**项目启动仪式暨捐赠活动：**2024 年 12 月 5 日，中国关心下一代教育基地揭牌暨捐赠仪式在浙江省嵊州市三界镇举行。这标志着全国第 60 个“中国关心下一代教育基地”正式落户嵊州市三界镇中心小学。

中国关工委主任顾秀莲出席活动并为基地揭牌。中国关工委常务副主任吴德刚，中国信托慈善基金会执行长高人杰出席并讲话。浙江省关工委主任徐宏俊，绍兴市副市长孙君，绍兴市关工委主任陈国阳、嵊州市关工委主任王生灿等参加。嵊州市委书记裘建勇主持仪式。仪式上，中国社会福利基金会关心下一代基金和中国信托慈善基金会向三界镇中心小学捐款 50 万元。



### （三）西藏自治区林芝市墨脱县完小

**学校概况：**墨脱县完全小学位于墨脱镇的南面，雅鲁藏布江河谷地段左岸。始建于1973年9月，是墨脱县第一所公办小学。学校占地面积28043平方米，分为教学区、生活区和运动区三部分，建筑面积5469.58平方米，其中教学楼1栋，功能楼2栋，学生宿舍2栋，学生食堂1栋，学生浴室1栋，卫生间1栋，教师周转楼2栋，门卫室1栋，综合楼1栋，教工之家1栋；运动场占地面积2731.8平方米，建设有140米塑胶环形跑道、篮球场1个、乒乓球台2张，体育场地齐备，办学条件可以满足师生正常学习和生活需求。

目前学校在校教职工53人，支部书记1名，校长1名，副校长1名。在校学生553人（门巴、珞巴、藏族等少数民族学生466人），其中住校生72人，现开设有一至六年级15个班。

学校特色体育项目——足球。学校于2017年7月正式成为全国

足球特色学校。在校领导的持续支持下,经过多次比赛所积累的经验,学校也逐步建立和完善了足球训练计划,在挖掘“好苗子”的同时,培养和激发现有足球队伍的内在动力和潜力,学校积极营造浓郁的足球文化氛围,通过在醒目位置张贴标语,宣传足球精神的同时,以体育课为依托,让广大同学在真操实练中深刻感悟足球的魅力。

**资助资金:** 50 万元

**资金用途:** 用于建设学校录播教室和多功能室的改造工程

**项目启动仪式暨捐赠活动:** 暂未开展

#### 四、教育基地学校回访

##### (一) 广西百色市汪甸民族中学

**资助资金:** 20 万元

**资金用途:** 用于学生住宿条件的改善和购置教育教学设备

**回访情况:** 2024 年 5 月 28 日,中国关心下一代工作委员会副秘书长黄长庆、中国信托慈善基金会大陆专案主任夏嵩、中国社会福利基金会关心下一代基金秘书长徐磊一行对“中国关心下一代教育基地”百色市右江区汪甸民族初级中学进行回访并开展捐赠活动。右江区人民政府副区长周建华陪同参加。

黄长庆一行先后参观学校校园文化长廊、禁毒室、关心下一代工作成果展、观看大课间竹竿舞、抛绣球等民俗活动展示,随后与学校校长及老师代表座谈交流。座谈会上,听取了学校汇报,回访组肯定了百色市、右江区关工委在关爱帮扶方面所做的工作,希望学校要充分利用好品牌优势,汇聚各方资源,打造校园特色文化,创办一所高

质量的品牌基地学校。用优异的办学成果回报各位领导及社会各界对学校的关心和厚爱，为右江区的教育事业作出更大的贡献。

广西第一所中国关心下一代教育基地于2015年1月7日落户汪甸民族中学。挂牌后，各级党委政府先后投入1300多万改善办学条件，硬件设施在同类学校首屈一指。关爱留守儿童工作扎实有效，学校2015、2019年度获得百色市关心下一代工作先进集体，2022年荣获右江区教育工作先进集体称号等多项荣誉。





## (二) 福建省宁德市蕉城区民族实验小学

资助资金：20 万元

资金用途：用于学校畲族文化展馆的建设

回访情况：2024 年 6 月 17 日，中国关心下一代工作委员会副秘书长黄长庆、中国信托银行厦门分行行长黄楚渊、中国信托慈善基金会副执行长林美吟一行赴“中国关心下一代教育基地”宁德市蕉城区民族实验小学开展回访活动，实地了解基地建设情况。福建省委老干部局副局长兼省关工委专职副主任陈约翰、宁德市关工委主任李过渡等陪同。

黄长庆一行实地参观了学校畲族文化展陈馆，观看了师生书画剪纸作品展，听取了小导游社团孩子们声情并茂的解说，并与学校负责同志、教职员工代表座谈交流。看到基地挂牌 8 年来学校发生的巨大变化和取得的跨越式发展，黄长庆感到十分欣慰和由衷高兴，他指出

中国关工委主任顾秀莲非常关心关注学校发展，两度亲临学校，为学校发展擘画了美好蓝图。希望学校要持续深化“真我教育”办学内涵，坚持守正创新，结合实际和特色把学校办成一所“学生成长、老师进步、社会满意”的特色教育基地。学校负责人表示，学校将以此次回访活动为契机，进一步贯彻落实中国关工委基地学校建设要求，不辜负顾秀莲主任的殷切期盼，切实发挥基地的教育作用和示范作用，努力培养忠诚勇敢、勤劳俭朴、博学多才的畬乡少年，办一所有民族魂、中国心、畬族风、家乡情的民族特色学校。

蕉城区民族实验小学于2016年3月被确定为第21所“中国关心下一代教育示范基地”，成为福建省唯一一所中国关工委挂牌学校。2018年，蕉城区委、区政府斥资1.1亿元为学校异地兴建了一所占地35.5亩、建筑总面积23686平方米的新校区，学校整体办学条件发生了根本性改变。2023年秋季至今，经多方筹措，学校先后投入260余万元用于基础设施建设和校园文化提升改造。在基地校的辐射带动下，学校整体办学水平不断提升，办学特色愈发彰显，受到社会各界一致好评，学生人数逐年增加。



### （三）四川省雅安市宝兴县灵关中学

**资助资金：**201560 元

**资金用途：**用于学校购置教学设备和图书

**回访情况：**2024 年 10 月 23 日，中国关工委主任顾秀莲一行赴全国第 9 所、四川省第 1 所“中国关心下一代教育示范基地”雅安市宝兴县灵关中学开展回访活动，深入学校实地了解基地建设情况。中国关工委常务副主任刘雅芝、刘晓连、吴德刚，中国关工委副秘书长朱萍，中国信托慈善基金会副执行长林美吟等参加活动。四川省关工委常务副主任泽巴足、曾清华，省人大常委会副秘书长罗春梅，省委老干部局副局长、省关工委副主任兼秘书长王萍；雅安市委书记夏凤俭，市委常委、组织部部长、秘书长、市关工委主任张大奇等陪同回访。

顾主任一行实地参观了校园，观看了学生 3D 打印、剪纸、撕刻版画等作品展，详细了解学校发展历程、办学理念、活动开展等情况，观看了“未来教室”社团的学生作品展，与孩子们亲切交流，勉励大家好好学习，提升动手能力，激发创造力和想象力，长大后做对国家、对社会有用的人。

宝兴县灵关中学于 2013 年 11 月被确定为“中国关心下一代教育示范基地”学校。学校自挂牌以来，重点围绕办学条件提升、教师队伍优化、教育教学质量提升、困难学生关心关爱等方面开展建设，特别是围绕科教育人，开展编程、3D 打印、智能小车搭建等科技小组活动

和科技创新比赛，先后获得国家级、省级多项奖励。



#### （四）四川省凉山州西昌市民族中学

**资助资金：**200500 元

**资金用途：**用于学校购置智慧黑板等教学设备

**回访情况：**2024 年 10 月 24 日，中国社会福利基金会关心下一代基金秘书长徐磊，中国信托商业银行北京代表处首代温昆达，中国信托慈善基金会大陆专案主任夏嵩，中国信托慈善基金会主任林佳静等一行赴教育基地凉山州西昌市民族中学开展回访活动。凉山州关工委执行主任邓显祥，凉山州关工委常务副主任季晓静；西昌市委副书记、市长宋莉陪同参加活动。

座谈会上，回访组一行听取了西昌市民族中学自 2015 年基地挂牌以来学校的发展建设情况；温昆达代表受中国关工委的委托，向长期奋战在青少年思想道德教育的各级关工委表示了崇高的敬意，表示将持续关注民族地区的教育发展，竭力帮助改善民族学校的教学环境，为促进教育公平、助力乡村振兴贡献时代担当。希望未来与西昌市民族中学全体师生继续耕耘守望，共同推动民族地区教育事业更上一层楼。

宋莉代表市委、市政府向中国关工委、省关工委及州关工委长期以来对于西昌关心下一代工作的关心支持帮助表示感谢。她表示，西昌市将持续加强学校软硬件建设，用好用足捐赠款项的助推之力，持续发挥“中国关心下一代教育示范基地”的引领、示范、辐射作用，将民族中学办成高质量教学的示范性高中学校、民族团结的示范基地。



## 五、“园丁计划”教师培训

### （一）第十二期“园丁计划”——中国关心下一代教育基地校长综合能力提升研修班

2024年8月1日-8月5日第十二期“园丁计划”——中国关心下一代教育基地校长综合能力提升研修班在北京师范大学京师大厦成功举办。来自吉林、黑龙江、辽宁、内蒙、新疆、陕西、山西、江苏、浙江、内蒙、重庆、湖南、湖北、福建、广东等27个省市自治区58所教育基地学校的中小学校长参加了本次培训。

#### 开班仪式

8月2日上午，中国关心下一代工作委员会常务副主任吴德刚、副秘书长黄长庆、办公室主任陈江旗，中国信托商业银行北京代表处首席代表温昆达，北京师范大学继续教育与教师培训学院党委书记易慧霞，以及来自58所中国关心下一代教育基地学校的校长参加开班仪式，开班仪式由北京师范大学继续教育与教师培训学院副院长赵宏主持。

开班仪式上，中国关心下一代工作委员会常务副主任吴德刚，从党的二十届三中全会的战略高度出发，回顾了中国关心下一代教育基地项目的发展历程，并为本次参训的学员送上了祝福；中国信托商业银行北京代表处首席代表温昆达表示将会把帮扶弱势群体的公益道路持续走下去；北京师范大学继续教育与教师培训学院党委书记易慧霞代表北京师范大学慰问参训学员，并对参训学员提出殷切希望，希望学员从自身工作出发，积极探索，将所学变为所用，将个人发展与学校发展紧密结合，将自己锻造成为推动学校未来更好发展的坚实力量。在两岸多方的紧密配合与联动协作之下，成功铸就了此次高效优质的校长培训项目。此项目如同一座坚实的桥梁，连接起老少边穷地区的教育未来，构建出崭新的教育培训新格局。

来自吉林省敦化市官地镇中心小学冯永成校长代表全体发言。冯校长表示：回顾 2016 年第一次参加“园丁计划”教师培训的感受，园丁计划教师培训项目为我们这些身处乡村、资源有限的教师搭建了一座桥梁，让我们有机会接触到最前沿的教育理论，感受到教育创新的脉动。这份厚重的礼物，不仅照亮了个人的成长之路，更为乡村教育的发展注入了新的活力与希望。冯校长代表全体学员表示会积极端正态度，以更加饱满的精神状态参与本次培训，以更加扎实的专业素养去开展教育教学工作。

### 培训课程

本次研修致力于全面提升中国关心下一代教育基地校长们在政策领悟、战略眼光、创新思维以及团队管理等方面的综合能力，从而为学校的蓬勃发展注入崭新的活力与强劲的动力，以契合新时代教育发展的迫切要求。授课师资阵容强大，其中既有北京师范大学的教授、北京教育科学研究院的研究员，又有来自北京一零一中学、北大附属中学、首师大附属育新学校等北京市名优中小学校的校长。课程内容丰富，面授课程涉及教育政策解读、学校管理创新、校长领导力、课程领导力、学校品牌建设以及教师队伍建设等内容；网络研修课程则涵盖了教育信念、教育管理、教育心理、教育数字化、人文修养等诸多领域。通过专家讲座、案例分享、小组讨论等多样化形式，使得课程效果得到最大限度的充分发挥。

### 培训评价

培训结束后，项目组组织学员针对本次研修的课程展开了评价工作。满意度调研分析显示：98.28%的学员对授课专家及内容表示满意；98.28%的学员表示通过此次培训收获很大，教学理念得以更新，方法得以改进；对项目是否满足了学习需求和管理团队的满意度更是高达100%。在“本次培训还需进一步加强的地方”问卷调查中，位居前三的内容分别是实践性内容增加、培训方式的丰富性，以及培训内容的

针对性；以上数据为我们组织实施研修项目提供了极为宝贵的建议，在今后的研修项目中，项目组将更加注重调研分析，实现精准定位，明确具体需求，为学员们提供更加精准有效的培训内容和方式，助推学员在教育领域持续成长、不断创新，从而推动教育事业的蓬勃发展。

### 培训收获（部分学员）

在学习中成长，在实践中提高。让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的专业标准、办学理念、办学思想及治校方略等综合素质。通过本次培训使我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究的意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了新的认识和进一步的了解。正是这次培训，让我得以站在更高的角度审视教育，以更宽广的视野思考教育的未来。这次培训内容丰富，形式多样，理念前沿，案例生动，让人受益匪浅。

——福建省宁德市蕉城区民族实验小学 钟尧芳

这段时光，如同一场知识的盛宴，让我在教育的海洋中汲取了丰富的营养，也让我对教育事业有了更深的理解和感悟。这次暑期校长综合能力提升培训是一次难得的学习机会和成长经历。它不仅让我收获了宝贵的知识和技能，更让我对教育事业充满了信心和热情。我相信在未来的日子里，我将以更加饱满的热情和更加坚定的步伐走在教育的道路上，为学校及师生的成长和发展贡献自己的力量。

——内蒙古通辽市经济技术开发区新城实验小学 崔旭虹

作为教师，参加培训是常态，但这次研修的课程内容设置却让人眼前一亮，直呼专业和用心。一是内容精准，辐射有力。专题研修针对性强，涉及到前沿政策解读、一线经验传授、具体方法指导，可谓苦心孤诣。二是导师团队阵容强大，引领有力。优秀的课程设计需要有好的老师来将其变现，本次研修汇聚了高水平的导师团队。三是管理服务井然有序，保障有力。国家关工委、基金会和北师大做了大量前期统筹和后勤保障工作。如此，我们在这样温暖如家的学习环境里，

减少了对无关因素的思考，促进了对学习本身的关注。

——彭水苗族土家族自治县平安镇小学 郑加秀

此次研修不仅为我提供了丰富的教育理论与实践知识，更深刻地塑造了我的教育理念和战略思维。我坚信，在未来的日子里，我将以立德树人为根本任务，以战略视野为引领，以专业知识为基础，以洞察力和沟通为桥梁，以学校文化建设为灵魂，以课程与教师队伍建设为核心，以促进学生全面发展为目标，不断推动学校的改革与创新，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

——青海省玉树市第一民族完全小学 伊加

通过这次培训，我还深刻认识到团队合作的重要性。在小组讨论和合作完成任务的过程中，我与来自不同学校的校长进行了深入的交流和探讨。我们共同分享管理经验、探讨教育难题、寻求解决方案。这种合作不仅增强了我们之间的友谊和信任，也让我们在相互学习和借鉴中不断成长和进步。

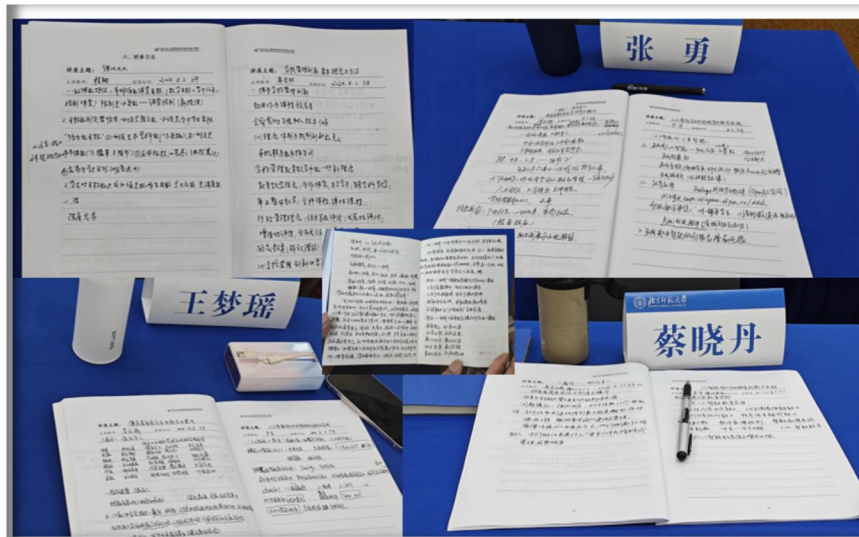
——内蒙古通辽新城实验小学 崔旭虹

第十二期园丁计划校长研修班的培训是一次宝贵的学习之旅，它不仅为我提供了丰富的理论知识和实践案例，更重要的是，它激发了我对教育事业的热爱和对学校发展的深切责任感。我将把所学应用到实际工作中，努力成为一名更有远见、更具创新精神的校长，为培养更多优秀人才贡献力量。

——湖北洪湖市实验小学 蔡晓丹

## 培训掠影





## （二）第十三期“园丁计划”——中国关心下一代教育基地心理健康教师研修班

2024年10月26日-11月26日第十三期“园丁计划”——中国关心下一代教育基地心理健康教师研修班项目在“北师大在线”直播平台成功举办。来自吉林、黑龙江、辽宁、内蒙、新疆、陕西、山西、江苏、浙江、内蒙、重庆、湖南、湖北、福建、广东等27个省市自治区66所中小学校的近1000名教师参加了本次培训。

本期研修班深入调研基地校中小学心理健康教师的现状与需求，精准定位培训目标。通过树立正确的心理健康教育观，丰富教师对心理健康知识的了解，提高教师心理自我调节能力，帮助教师获得职业幸福感，更好地维护和指导学生筑牢心理安全防护墙。以中小学教育场景为关注点，针对青少年群体中可能出现的学业困难、情绪困扰、环境适应和人际关系等心理健康问题开展专题培训学习，帮助心理健康教师提高对学生心理问题的识别能力、干预能力和疏导能力，帮助教师更加系统地做好学生的教育引导和心理疏导工作。

培训结束后，项目组对参训学员对培训项目的整体满意度、课程设置的合理性、教师的教学效果以及培训内容对参与者实际工作的应用价值展开了调查。根据反馈数据，学员对此次项目的整体满意度较高，绝大多数参与者对学习需求满足程度、培训目标设置与定位、课程安排、培训方式与方法选择、教师水平、培训成果与收获等各个方面表示满意。因此，研修班项目在提高参训学员的心理自我调节能力、提高对学生心理问题的识别能力、干预能力和疏导能力等方面取得了显著成效。项目组将继续努力，为基地校心理健康教师的专业成长和发展提供更加有力的支持。

## 学员心得体会（部分学员）

参加教师心理健康培训，对我而言是一次深刻而富有启发性的经历。在这次培训中，我不仅学到了关于心理健康的专业知识，更重要的是，我学会了如何将这些知识应用到日常的教学和生活中，以促进自身及学生的全面健康发展。这次教师心理健康培训不仅为我提供了实用的工具和策略，更重要的是，它让我深刻理解到，作为教师，我们的心理健康状态和教学理念直接影响着学生的成长和发展。我将把所学应用到实践中，努力成为一个更加理解学生、关爱学生、能够有效促进学生心理健康成长的教师。

——黑龙江省抚远市第三中学 赵延延

这次培训中我了解了心理健康教育、咨询的真正内涵，明白了作为一名教育者在学生的人生成长中、心理健康发展中应该担负的职责，因此我尽力把自己所学用于指导平时的工作实践，用科学发展的眼光的、看待学生的成长中的言行，并利用掌握的知识、技能与家长交流优化对学生的教育、引导，用心去爱每一个学生，让每个学生能得以健康、平稳地发展。把“以人为本”作为一种最为基本的教育理念，渗透到教学工作中。作为教师我们还要帮助学生培养健康的心理。首先要帮助其树立正确的人生观，使其能够客观的评价自我，积极悦纳自我，从而提高其承受挫折的能力。其次帮助学生进行心理训练，锻炼学生的意志品质，使其保持乐观向上的情绪。第三帮助学生掌握情绪调节的方法，使他们能合理恰当的宣泄。最后，教师要积极组织心理咨询，帮助学生解决心理问题。教师应当时刻帮助学生和培养学生保持良好的情绪，不能仅仅只是“传道、授业、解惑”，更重要的是让学生发现自我，增强自信心，挖掘内在动力，这样才不愧为“人类灵魂工程师”的称号！

——沧州市南皮县东升小学 白如冰

“园丁计划”所传授的心理辅导技巧丰富多样且极具实操性。例如，积极倾听的方法让我学会给予学生充分的表达空间，用专注的眼神、适时的点头与回应，使他们感受到被尊重与理解；情绪识别与引导策略则帮助我敏锐捕捉学生的情绪波动，以恰当方式引导他们走出情绪阴霾，如用绘画、故事等方式帮助低年级学生表达难以言表的情绪。此次“园丁计划”心理健康教育学习，为我在教育之路上点亮了一盏明灯。我将把所学融入日常教学，用更多的耐心、爱心与专业知识，为学生的心理健康保驾护航，助力他们在健康的心理状态下茁壮成长，绽放出属于自己的绚烂光彩。

——敦化市翰章乡学校 孔令华

学习完如何提升教师职业幸福感的相关内容后，我感触颇深。我认识到职业认同对幸福感的重要性。教师要真正理解自身工作的意义，明白我们不仅是知识的传授者，更是学生成长路上的引路人，塑造着他们的灵魂。当看到学生在自己的教导下取得进步，无论是学业上的提升还是品德上的成长，那种成就感会极大地增强职业幸福感。良好的师生关系也是关键。和学生建立起相互尊重、信任且充满爱的关系，课堂上有积极互动，课下能像朋友般交流。当学生愿意和你分享他们的喜怒哀乐，并且对你充满敬爱时，每天面对他们都会觉得心情愉悦，幸福感也随之而来。

——和田地区第一中学 阿迪莱·阿卜力米提

参加园丁计划心理健康培训，犹如一场心灵的滋养与成长之旅，为我开启了深入了解自我与他人内心世界的大门，在教育工作的漫漫征途中点亮了一盏明灯。回顾这段培训经历，我深感自己在专业知识和教育理念上都得到了一次全面的升华。它不仅让我掌握了应对学生心理问题的实用技能，更让我对教育的本质有了更深层次的理解——教育不仅仅是知识的传递，更是心灵的唤醒与滋养。在今后的教育工

作中，我将把所学知识运用到实际教学中，努力成为一名既懂教学又懂心理的优秀教师，用心呵护每一位学生的心灵成长，让他们在阳光雨露下茁壮成长，绽放出绚丽多彩的生命之花。

——华池县上里塬乡上里塬小学 安洋洋

这次心理健康培训不仅仅是理论知识的汲取，更是将这些知识与自己的生活实际相结合的一次自我蜕变之旅。它为我打开了一扇探寻内心世界的大门，让我明白了心理健康是一种持续的、动态的平衡，需要我们去不断地去调整和维护。在未来的生活与工作中，我会把这次培训所学的知识运用到实际中去，不断提升自己的心理健康水平，同时也希望能够去影响和帮助身边的人建立积极健康的心理状态。我相信，只要我们每个人都能关注自己的心理健康，那么无论是个人的成长还是整个社会的和谐稳定都将获得积极且持久的动力输出。

——大同市倍加造中学 曹建英

这次参加了“中国关心下一代教育基地心理健康教师研修班”的培训，受益匪浅，感想颇多。几个周末的学习让我深深感受到此次培训的重要性。此次学习时间虽短，但收获颇丰，学习让我了解了心理健康教化的意义以及它的重要性，明白了老师不仅仅要教书，更重要的是要育人。小学生心理健康教化关键是老师，老师要敬重学生。要给孩子们创设和谐、宜人的教化教学环境，给孩子给孩子一个自由的天空和殿堂，以此激发学生的求知欲，培育小学生的探究精神与生活情趣，让学生们能够欢乐学习，欢乐成长！通过学习，我认识到：老师本人首先要学会正确相识和驾驭压力，化压力为动力。要将工作中出现的问题看作生活之必定存在，把出现的各种问题作为自己实力熬炼的绝佳机会。我们日常工作要做到有松有驰，不能凭一时的工作热忱，面对某一项工作就耗尽心理、生理上的能量，以致对以后的工作产生倦怠，丢失激情。老师应先学会相识自己、接纳自己，关切自己，珍惜自己，然后才能教书育人，身正为范，教化和影响学生，成为

学生的良师益友。

——史店乡中心小学 马德连

随着“双减”政策的落地实施，《家庭教育法》的出台，青少年心理健康问题逐步成为社会关注的焦点。在这充满希望的时刻，有幸参加了第13期“园丁计划”-中国关心下一代教育基地学校心理健康教师研修班的学习这次精神盛宴。为期一个月的线上高水平、高节奏、高效率的学习，感受到每一个专家都高屋建瓴，每一个讲座都沁入心脾，为我的教育理论注入了新的源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，也近距离领略到了他们高山仰止的大师风范，着实让我精神振奋，深受鼓舞。

——临洮县万纪小学 陈小梅

#### 附：临洮县万纪小学训后返岗实践效果反馈

【心理健康教育】润心赋能教育 阳光护航成长---临洮县万纪小学心理健康主题教育系列活动

临洮万小 2024年12月05日 20:22 甘肃



**认真学习贯彻  
党的二十大精神**

**润心赋能教育 阳光护航成长**  
--临洮县万纪小学心理健康主题教育系列活动

寒来暑往，秋收冬藏，当自然界收敛了锋芒，人也要在向内成长的过程中，国筑起更加殷实的心灵仓房。为切实加强我校师生心理健康教育工作，有效筑牢学生心理健康防线。临洮县万纪小学部分班主任参加了“园丁计划”-中国关心下一代教育基地学校心理健康为期一个月的线上研修班专题培训活动。为了辐射、带动全校师生健康、阳光的心理状态，学校特举行以“润心赋能教育 阳光护航成长”为主题的心理健康主题教育系列活动。



借助他山之石 共赴心育盛宴



绚丽的生命离不开健康的心理，拥有健康的心灵和阳光的心态，才能拥有五彩斑斓的生活。朱丽静老师执教的心理健康课例《制怒于心 止凌于行》分“情绪管理”、“校园欺凌”、“友好相处”三个版块授课。开课伊始，朱老师以“纸团”游戏导入，将手中的白纸进行蹂躏、折叠，然后将白纸恢复原样时，纸团已经“伤痕累累”。以纸团为媒介，引导学生“画”说欺凌，从心出发，适时把控、调整自己的情绪，从源头上杜绝校园霸凌现象，鼓励学生友好相处，努力营造积极向上的校园文化氛围。





### 传递阳光心态 护航学生成长

为普及心理健康教育基本知识，提高学生的心理素质，各中队分学段、分主题开展了形式多样的主题队会活动。队员们通过游戏感受、故事分享、角色扮演等形式，在轻松愉快的氛围中正确认识情绪、学会应对压力，敬畏生命，以积极、乐观的态度面对挫折，助力学生心如花木，向阳生长！



## 课程剪影

邱化民老师《学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神》



李灵老师《心理危机识别和干预》



张渝鸿老师  
《如何提升教师职业幸福感》

提升心理教师的职业幸福感

张渝鸿

曹志涛老师《基于学生成长需要的学业心理辅导实践》

学习力三要素模型

学习成绩 = 学习动力 X 学习策略 X 学习习惯

学习力模型

刘勤学老师  
《青少年网络成瘾预防与干预》

- 如果一段时间不能使用手机，你是否会感到焦虑？
- 你是否会无意识的打开某些手机应用程序？
- 手机是你生活中的重要部分，一旦减少，就觉得失去什么似的？
- 当手机连不上线，收不到信号时，你是否会焦虑？
- 当你无聊时，是不是第一反应要上网/玩手机？

李习羽老师  
《学生心育理念与方法》

目录

01. 学生心育重要性
02. 学校心育工作要点
03. 如何理解心理健康
04. 心理问题改善思路

琚晓燕老师  
《如何应对青少年的厌学拒学》

关于孩子厌学的迷思

- 孩子突然就不上学了 (F)
- 厌学有一个发展过程，一般从写作业困难、上课注意力差、成绩下降开始，之后会出现上学困难、间歇性请假现象，再发展到对上学有严重的情绪反应(T)
- 我家孩子不爱学习 (F)
- 没有一个孩子一开始就不爱学习 (T)
- 我家孩子不爱上学 (F)
- 没有一个孩子天生就不爱学校的 (T)
- 厌学问题都是因为家长管的严，松一点就好了。(F)
- 厌学问题是一个家庭、学校、社会环境、孩子个性特点交互作用的一个结果。(T)
- 孩子不能去上学，他的前途就毁了，只有让他复学是唯一的出路。(F)
- 许多不能去上学的孩子，如果干预得当，也能够在家里完成学业。(T)
- 孩子一点学习压力都没有，每天都清风云淡的。(F)
- 每个孩子都在经受足够的学习压力，看起来“清风云淡”只是孩子防御自己的一种方式。(T)

卢文哈老师  
《学校心育工作的实践与思考》

三、危机干预重在“治未病”

建档 → 甄别问题 → 协同指导 → 评估 → 研究

个体指导

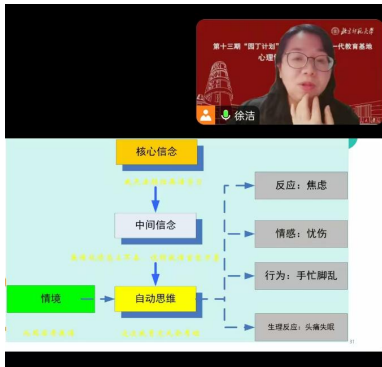
转介

北师大六院  
实验楼  
回龙观医院  
案例咨询  
北师大心理咨询中心

北师大实验中学个体辅导工作机构

徐洁老师

《青少年心理咨询方法与技术》



曹志涛老师《案例点评+分享：学生不良学习情绪与学习行为的心理辅导》

录制中

第十三期“国丁”心理 一代教育者

曹志涛

北京师范大学

• 抑郁、焦虑对学习的影响

- 学习态度变化**：对上学不感兴趣、勤奋努力减少。以各种理由逃学，如头痛、腹痛，要求自学等。在家期间很少外出，也不与同学来往，多独处。
- 学习能力下降**：记忆力下降，思维速度慢，思考问题困难。注意力不集中，学习时容易走神。花费大量的时间，尽最大努力，依然成绩下降。
- 恶性循环**：对成绩下降非常焦虑，加重上述症状。学校/家长压力导致更加焦虑。自信受到打击，自尊下降。症状与学习效果恶性循环。

宁德市蕉城区民族实验小学李芳老师分享《小学阶段儿童常见心理问题及应对策略》

录制中

尖扎县第一民...

小学阶段儿童常见心理问题及应对策略

李芳

福建省宁德市蕉城区民族实验小学

张周丹: 有了

张周丹: 有了

张周丹: 有了

## 六、“春苗计划·梦想起航”——首届中国关心下一代教育基地学生代表北京行暨青少年棒球交流活动

2024年8月17日上午，“春苗计划·梦想起航”——首届中国关心下一代教育基地学生代表北京行暨青少年棒球交流活动开幕式在北京市芦城体育运动技术学校举行。中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲、常务副主任吴德刚、副秘书长黄长庆、副秘书长朱萍、办公室主任陈江旗，中国信托慈善基金会董事长辜仲谅、执行长高人杰，北京市棒球协会会长邹军等出席开幕式，同时出席开幕式的还有中国关工委办公室、北京市台办、北京市棒协和中国社会福利基金会关心下一代基金、中国信托慈善基金会等有关部门同志。来自广东、河北、山东、内蒙等11个省市自治区中国关心下一代教育基地学校的老师和孩子们，以及特邀北京和天津的U12球队队员们参加了此次活动。

开幕式上，中国关心下一代工作委员会吴德刚常务副主任在致辞时，对远道而来中国信托慈善基金会董事长辜仲谅先生一行和参加此次交流活动的师生们表示热烈欢迎。他希望同学们牢记习近平总书记的嘱托，树立远大志向，珍惜美好时光，坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。中国信托慈善基金会董事长辜仲谅先生为活动致辞，他希望孩子们好好珍惜这样的机会，多交流多学习，在运动中学会团结，在交流中学会感恩。

开幕式结束后同学们观看了精彩的棒球比赛，至此活动正式拉开帷幕。参加棒球赛的孩子们充满了激情和斗志。他们全力以赴地投入

到每一个球的投击和接捕中，每一次奔跑都充满了力量和速度。他们的眼中闪烁着坚定的光芒，仿佛在告诉世界，他们要为了梦想而奋斗到底。在比赛中，孩子们也展现出了团结和协作的精神。他们相互鼓励、相互支持，共同面对每一个挑战。当队友成功完成一次精彩的投球时，他们会欢呼雀跃；当队友遭遇困难时，他们会毫不犹豫地伸出援手。这种团队精神不仅让比赛更加精彩，也让孩子们学会了如何与他人合作、共同成长。

赛后，同学们在带队老师和导游的带领下，开启了踏寻文化古迹，感受传统文化的逐梦之旅。同学们参观了被誉为“皇家园林博物馆”的颐和园和圆明园，了解了晚清的历史，看到了戊戌变法失败的见证；看到了在课本上学习过的十七孔桥；看到了大水法的残石剩础，同学们都很动容，纷纷表示一定会铭记这段历史，发奋图强，做个有担当的人。故宫作为世界上现存规模最大、保存最为完整的木质结构古建筑群，以其雄伟壮观的建筑风格和丰富的文物藏品，让同学们仿佛穿越回了几百年前的紫禁城。在这里，他们不仅学习了古代宫廷礼仪、建筑艺术，还深刻感受到了中华文明的源远流长。同学们在湖广会馆听了京剧《霸王别姬》，亲手绘制了属于自己的脸谱，加深了对戏剧文化的感知，培养对传统文化的兴趣。来到雄伟壮观的长城，同学们沿着陡峭的山路攀登，不畏高温和疲惫，相互鼓励，共同前行。这种团结写作，勇往直前的精神，正是长城精神的传承与体现。

探寻完历史文化古迹，又来领略具有科技和现代文化气息场馆的魅力。清华博物馆，一座极富魅力和艺术氛围的博物馆，同学们在参

观中感受到了艺术的魅力和体现的无穷的想象力。在中国科技馆，同学们亲手操作各种互动展品，体验了声光电的奇妙变化，感受科技与生活的紧密交融。在感受了科技的无穷魅力后，来到2008年北京奥运会的场馆鸟巢和水立方，鸟巢和水立方的外观设计给同学们留下了深刻印象，不仅让同学们感受到了建筑艺术的魅力，更体验到了人与自然、人与科技相互融合的美好。

欢迎晚会上，几所学校的学生代表们带来了各具特色的表演，来自湖北恩施硒都民族实验小学的同学们穿着精美的手工民族服饰，用朗诵向大家介绍着恩施的风土人情，让我们对这片土地充满向往；来自内蒙古通辽经济技术开发区新城实验小学的同学们激情演唱了敕勒歌，我们的心也随着他们的音乐飞到了那片广阔的草原上；来自湖南凤凰阿拉完小的同学们穿着苗族服饰用苗语向大家表达了这次参加活动的激动喜悦之情，虽然听不懂，但是大家还是全神贯注的听着并给以热烈的掌声。

活动结束后，参与活动的学校纷纷在自己的公众号发表这次活动的感受。来自山东省莒县峽山镇中心小学的万老师总结到：“往返3000余公里，我们博古通今，徜徉于金碧辉煌的故宫，感受太和殿流淌的王气；行走在清漪秀丽的颐和园、圆明园，领略典雅的皇家园林艺术，重温历史的厚重沧桑，我们体验榫卯技术，参观科技馆，感叹古代匠工的神奇到惊叹中国现代科学技术的强大。我们缅怀过去，展望未来，真正的做到了读万卷书，行万里路，这次北京行必定是孩子们心中难忘的美好回忆，也为他们的成长之路注入了强大的动力。”

此次交流活动对教育基地的学生们来说是一次难忘的经历和宝贵的学习机会。在棒球场上他们用汗水和努力书写着自己的青春故事，他们也会遇到挫折和困难，但他们从不轻言放弃。他们相信只要努力拼搏，就一定能够战胜一切困难。在研习途中他们不仅领略了中华大地的壮丽风光和悠久历史，更在科技与教育的启迪下拓宽了视野、增长了见识。同时，通过传统文化的体验与传承，他们更加深刻地认识到了自己作为中华民族一份子的责任和使命。我们相信，这次活动将激励他们在未来的学习和生活中更加努力、更加自信地迈向更加美好的明天。

### 活动剪影



