

第四十屆點燃生命之火募款運用報告

壹、善款運用總表

第 40 屆點燃生命之火共募得新臺幣 80,351,589 元(含利息 491,744 元)，善款全數由下列四家受贈單位執行，推動各項弱勢學童扶助方案，善款運用成果報告彙整如下：

執行單位名稱與方案內容	執行成效	執行經費
◆ 臺灣夢-兒少社區築夢基地 《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》，報告詳如 P.1-P.17 • 社區弱勢學童多元能力課程 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	33 個 社區發展協會 125,277 人次	32,483,321 元
◆ 愛接棒-偏鄉棒球學校 《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》，報告詳如 P.18-P.37 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球具設備及賽事相關資源補充 • 教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	25 所 偏鄉中小學 192,240 人次	20,923,637 元
◆ 馴錢師財商研究中心 《信扶專案-脫貧輔導服務》，報告詳如 P.38-P.47 • 辦理弱勢家庭脫貧培力課程，輔導家長穩定收入 • 舉行團體交流工作坊，以提升財務知能 • 擬定弱勢家庭的財務改善方案，協助排除生活風險 • 提供弱勢家庭急難紓困或創業相關輔導諮詢與服務	2,513 位個案 3,620 人次	18,000,000 元
◆ 財團法人紙風車文教基金會，報告詳如 P.48-P.54 《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校、社區巡演 • 提升偏鄉孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係 《368 鄉鎮市區兒童藝術工程-永續啟航》 • 全台 368 鄉鎮巡演	26 場 偏鄉巡演 33,650 人次	8,944,631 元
總計	354,787 人次	80,351,589 元

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

臺灣夢-兒少社區築夢基地由 33 個社區發展協會執行《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》，共計扶助 125,277 人次，執行金額為新臺幣 32,483,321 元，不足額由遞延款支應。本屆款項運用於下列服務：

方案項目	扶助人次	執行金額
《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力課程 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	125,277	32,483,321 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫願景

共造兒少健康、快樂、安全的社區。

3. 計畫目的

- (1) 協助社區基地組織運作穩健發展，解決社區基地兒少照顧問題。
- (2) 協助社區關懷脆弱家庭，促進兒少身心均衡發展。
- (3) 培養志工具備處理兒少問題的能力，提升社區基地兒少照顧知能。
- (4) 協助社區基地服務量能，積極關懷支持脆弱家庭與陪伴兒少。
- (5) 培力社區聯結資源，滿足兒少多元發展及脆弱家庭需求。
- (6) 凝聚社區照顧弱勢兒少之意識，強化兒少對社區的認同感。

4. 計畫期程

為第四期第一年

- (1) 114 年 7 月 1 日起至 115 年 6 月 30 日(本計畫年度)
- (2) 115 年 7 月 1 日起至 116 年 6 月 30 日
- (3) 116 年 7 月 1 日起至 117 年 6 月 30 日

5. 臺灣夢基地概況說明

使用第 40 屆點燃生命之火募款，共贊助全臺 33 個社區發展協會執行社區兒少陪伴方案，本年度共新增南投縣埔里鎮珠仔山社區發展協會、南投縣竹山鎮延正社區發展協會、嘉義縣水上鄉中庄社區發展協會、高雄市旗山區糖廠社區發展協會、宜蘭縣大同鄉英士社區發展協會。相關公告與說明請詳見 114 年度提前審查社區第二期款項核定公告

<https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/391?p=3>。目前臺灣夢社區築夢基地分布如下：



(三)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的課程項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。

※33 個社區 114 年度共開設 553 門課程，以帶狀方式於社區常態性學習。合計時數 10,369.5 小時。

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
1	基隆市安樂區 內寮社區	6	351	3	鼓樂、生活手作、家燕調查隊、生態課程、動手玩科學、小小導覽員、內寮友蛙、快樂小木工、繪畫大師、金廚小高手、舞蹈課、書香共讀、外部資源連結
2	臺北市南港區 久如社區	21	735	4	兒少串聯－影像發聲、自由日－桌遊時光、聰明動－運動營、年度成果展準備、中華科大一週運動營、親子共融歡樂時光、創意作畫、茶的五感體驗、自我表達與團隊合作、我思故我畫－繪本創作、進階烘焙、碧玉奶奶英文教室、單次特色課程、空靈鼓打擊樂團、自主學習時光、寒假特集、思考與文字表達、中藥草初體驗、倍思科學實驗室。
3	新北市三芝區 福成社區	12	416	5	暑期走遊老街、暑期動手玩科學、暑期豬仔出任務、暑期客語薪傳、暑期手工肥皂 DIY、暑期雕刻我的皮件、音樂好好

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					玩、桌球印度數學、在地美學、一起來學寫書法、烹飪課、職業分享課
4	新北市萬里區 北基社區	20	205.5	3	英文夏令營、智趣遊戲、運動身體好、在地大發現、中信志工服務、藝文工作坊、快樂烘焙、小鏡頭大世界、節節有藝、班級大小事、創藝小宇宙、動感小舞者、北管學習樂、社區服務、冬至活動、逃生演練、聖誕活動、情緒教育、童樂會、營養慶端午
5	新北市淡水區 鄧公社區	11	212	4	古蹟小小導覽員、編織課、邦哥鼓、鄧公社區生活地繪製、數學課、書法課、手作課、美術課、夏令營益智桌遊、夏令營技職體驗、成果展
6	臺中市太平區 頭汴社區	13	398	3	卡林巴琴、藝術創作(在地作品)、小小解說員(文史、文物、生態、舞蹈、老幼共學、生活美語、古蹟解說-卡樺課)、頭汴生態-蛇、生活教育(閱讀)、益智桌游、體育、在地美食 DIY、社區介紹
7	臺中市太平區 光隆社區	16	298	3	知識課、英文會話_、體育課、繪畫課、表藝課、生活課、鼓藝課、環保小尖兵、手作課、班會、繪本導讀、3D 列印、美食課、雷射雕刻、親子共創、山林木課程
8	臺中市東勢區 石城社區	22	150	5	帆布看板繪畫、音樂律動、老幼共學、社區走讀、教育宣導、團體合作、生活日語、回收品藝術創作、班會、社區共學互動_、品格教育、新丁板創意手作、生活技能、體適能課程、電腦課程、自然科學、快樂學陶笛、客語課、手作 DIY、親職講座、在地特色產業、期末感恩成果展
9	彰化縣埤頭鄉 大湖社區	22	445	5	客語、客語歌謠、客家舞蹈、生活美語(低)、生活美語(中)、生活美語(高)、美術、桌球、科學藝術營、藝文工作坊~版畫、生活美語營、桌遊、羽毛球、校園毒品衛教宣導、籃球、AI 樂高積木、食農教育、生活美語(寒假)、書法、理財營活動、音樂巡演、傳統節日活動。
10	彰化縣和美鎮 南佃社區	8	293.5	5	花式跳繩課程、兒童口才訓練課程、機關王小教室、老少共學在地植物種子課程、在地文化特色課程、押花手作課程、日式太鼓課程、動腦桌遊課程
11	彰化縣芳苑鄉 新生社區	10	217	4	新生音樂-烏克麗麗、在地達人秀、代間課程、舞蹈課、小小導覽員、新生音樂-非洲鼓、科學與科技、環境美感教育、消防安全宣導、夢想藝新籃團
12	彰化縣福興鄉 外中社區	18	232	5	我是小小廚師、食農教育、社區服務、社區小小導覽解說員、手工創作、小書法家、 好文好書影片分享、品格教育、

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					生活美語、老少共融、弟子規、環保小尖兵、舞蹈、繪畫大師、健康飲食、烹飪小高手、烘焙小達人、經典共讀
13	南投縣南投市 營南社區	27	652	5	非洲鼓、創意手作、童軍、陶笛、童心情緒說一說玩一玩、中秋綠豆糕、九九重陽米糕、天馬戲劇作劇團、美光 Chip Camp、理財營、台青藝同、春聯拓印、蛋蛋知多少、4Q 成長營、食品包裝大秘密、植物書籤、健康點心 DIY、桌遊、舞力全開、蛋殼畫、消防演練、簡易甜點、食農教育(包水餃、芒果青的秘密)、編織杯墊
14	南投縣竹山鎮 中崎社區	6	216	4	竹琴課、手作 DIY、在地文化、體育、科學與時事、烘焙
15	南投縣埔里鎮 慈恩社區	19	235	3	生活實驗室、羽球、我的情緒小宇宙、寫字小達人、小小烘焙家、防災宣導暨 ADN 期刊投稿、兒少聯合社區自治團體、體驗原民律動、視力檢查、武術、非洲鼓、兒童手作、小小科學家、在地特色百香果、消防宣導、在地特色茭白筍、小小活動總監、社區服務、公民審議討論活動。
16	南投縣草屯鎮 平林社區	19	269	3	兒少公民參與審議的實踐與挑戰、葡荔王國大探險、九九峰奇遇記、自保小尖兵、美語品格營、古舞團、愛的接力棒、我不再任性(親職教育)、畫筆下的夢想家、小腳丫舞動世界、新客家潮文化、唱唱台 GO、小小旅人學英語、小小營養師出任務、車輛常識小百科(社區耆老)、快樂音符合唱班、愛的連線・幸福同行(親子教育講座)、聖誕小小夢工場、紫色守護，用愛陪伴(防暴宣導「國際不打小孩日」)
17	南投縣埔里鎮 珠仔山社區	15	83.5	4	木球、巧固球、游泳、桌遊、水彩、漫畫、電腦、攝影、定向越野
18	南投縣竹山鎮 延正社區	14	169	4	羽球、手作創作、科學小百科活動、打擊樂、田園小達人、適性課程、小小導覽員、昆蟲課、西點課、生活料理課、小小泡茶師、書法課、藝術與美學、寒假探索教育挑戰營
19	雲林縣元長鄉 五塊社區	15	304	5	子職與志工教育講座、開班會、教育宣導、世代共融&探索科學、武術、小廚師當家、體育時間、生活技能、服務學習、與學校合作、臺灣夢課程成果展、程式設計與思考邏輯、戶外活動、魔法英語屋
20	雲林縣虎尾鎮 安溪社區	8	342	5	書法、國樂(二胡、揚琴、橫笛)、美術、木工、體能、生活技能
21	嘉義市西區鳳 梨會社社區	10	319.5	4	暑期(體能大挑戰、青年老少共融、洄嘉、太鼓課、教會營隊)、寒暑期(美術課)、圍棋課、太鼓課、美學美術課、社區連

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					結-教會音樂與生活美語課、彈性課程(閱讀&班級自治)
22	嘉義縣大埔鄉 和平社區	15	240	5	暑期英語營、暑期影音營、_舞蹈課、繪畫課、提琴課、體育課、烹飪課、地理課、在地文化、手作課、藝術課、書法、硬筆書法_、益智桌遊、班會及品格教育
23	嘉義縣竹崎鄉 灣橋社區	27	114	4	老少共學(暑期竹藝體驗)、柔道、親子講座(遊戲益智王-10 個情緒教育遊戲)、暑期天文營、太鼓、成語小故事與諺語小故事、陶藝、台藝青年藝術創作、經典閱讀、韻律舞蹈、食農教育、生活技能、母語文化體驗、防災講座(急救與防災宣導)
24	嘉義縣水上鄉 中庄社區	15	205	4	藝文手作、團康活動、舞蹈、美術、縫紉、老幼共學、烹飪、親子活動、親職講座、武術、消防與急救、泰國語文、羽毛球、躲避球、社區巡禮
25	臺南市鹽水區 埤頭港社區	14	371	5	居家實驗、藝術培養、點心時刻、就是要動、晨星樂團、活化數能、開班會、208 閱讀社、家鄉木工、音樂英語、快樂英語、家鄉文化走讀、智慧共生、親子共學
26	高雄市阿蓮區 中路社區	31	173.5	5	動感撲撲撲、芭樂小旅行前會、芭斯光蓮小旅行、SDGs 桌遊、教育繪本、相片說說芭樂事、芭樂的多種樣貌、印花工作坊、農田裡的科技翅膀、芭樂經濟學、聲音表情、玩具圖書館、小小花藝師、我是小木工、手作木相框 DIY、小手畫世界、情緒繪本、畫杯墊、中路在地美（中路小農夫）、中路在地美（錦飛鳳傀儡戲）、中路體態美（競技疊杯）、中路體態美（肌發潛力）、書法課、雷雕課程、中、小、小甲蟲品格營、拳擊有氧、中路走走、美語品格營、社區參訪交流（埤頭港）、成果展演出。
27	高雄市林園區 文賢社區	49	1,147	3	生活教育、作業指導、扯鈴、民謠車鼓陣、跳鼓陣、運動體適能、築夢基地生活會、天馬戲創作劇團、讀書會、老少共融、與土地對話、小港臨海水資源中心導覽、防暴宣講、東南亞文化兒童權利宣讀活動、樂高積木、移地訓練-小琉球、手作課程、二胡、屏東海生館免費導覽、紙風車劇團、書法、影片觀賞、彰化分區成果展兩天一夜、性平影片宣導、環保拼圖、河洛語三字經及唐詩、全國民俗運動匯演活動、台青藝童看見台灣、中信爵士鼓課程、戶外教學、期末同樂會、花燈點燈儀式、中信寒冬送暖、彩繪花燈、林園寫生、書法寫春聯
28	高雄市湖內區	7	222	5	暑期活動、人文藝術、桌遊、公館好聲音、社區小廚師、寒

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
	公館社區				假活動
29	高雄縣旗山區 糖廠社區	15	411	3	認識我的家鄉、水果王國夏日實驗室、四季練習曲、歌仔戲冬令營、植物觀察一豆豆出任務、認識在地作物、旗味共好食農探索、生活小科學家、耆老說地方故事、節奏太鼓、羽球趣味、團康合作、社團活動、美術創作、雙語團康
30	宜蘭縣大同鄉 英士社區	21	71	4	社區地圖、小攝影師的三個大夢、老幼共學之個人挑戰賽、老幼共學之團體凝聚力、理財我最行、跆拳道社團、親子館手做 DIY、父親節活動、卡片之明信片、社區大掃除，我是環保小尖兵
31	花蓮縣新城鄉 樹林腳社區	12	150	5	桌遊、社區觀摩、趣味運動、種植、烘焙、故事閱讀、故事分享、英語及品格課程、家務小達人、游泳課
32	臺東縣大武鄉 尚武社區	20	472	4	腦力激盪、暖心時光、生活科技、生活技能、食農教育、體能訓練、影片欣賞、班級自治、生態教育、電腦與我、藝術創作、手作體驗、社區文化、攝影課程、家庭防暴宣導、兒童理財課程、消防課程、祖孫樂滿 fun、暑期及寒期營隊。
33	澎湖縣西嶼鄉 外垵社區	15	250	3	AAOT 線上英文家教、LIS 自然情境科學、情緒寶盒、有緣一起狂舞、戶外學習、嶼花火共舞、班務討論、兒童照顧議題與生活學習、島島看西嶼不必遠行的夢、節慶活動、千德爾彩虹小隊冒險、定向越野 X 小小廚神營、世界怎麼這樣分♀、在外創藝趣

※更多社區故事請至中國信託慈善基金會官網及 Facebook「小火子—中國信託慈善基金會」。

(四)、計畫執行成果

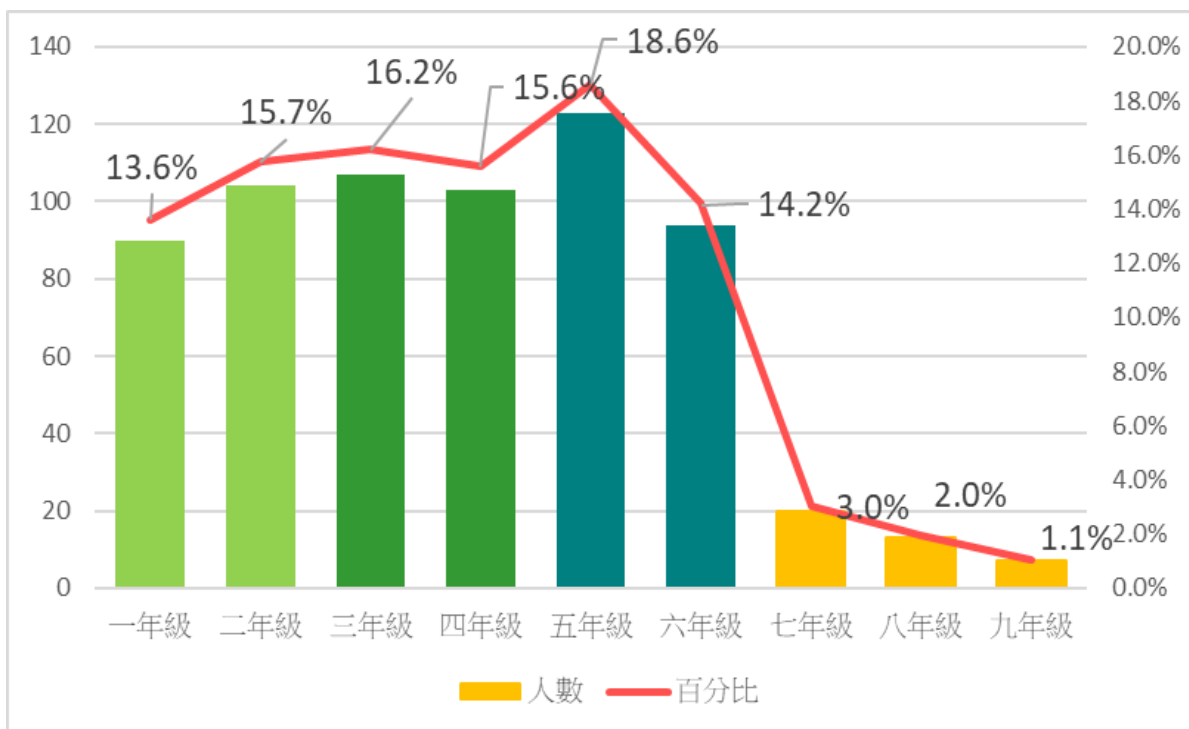
1. 各區服務社區數及人數分布：

114 年度各基地提供陪伴與服務平均每周 4 天，全年平均 48 周，共計服務 123,897 人次。

區域	補助社區數	幫助人數	扶助人次
北區(雙北、基、桃)	5	102	21,155
中區(中、彰、投)	13	261	47,810
南區(雲、嘉、南、高、屏)	11	218	45,957
東區(宜、花、東)	3	61	6,873
離島(澎湖)	1	19	2,102
總計	33	661	123,897

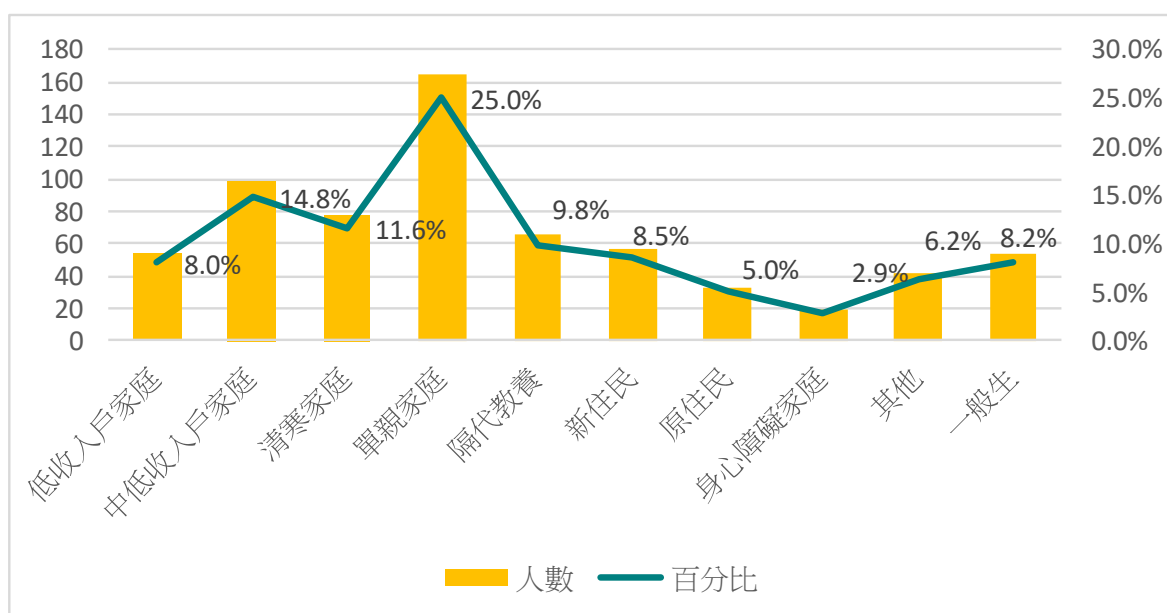
2. 基地學童年齡分布：

33 個臺灣夢基地共照顧 661 位兒少，其中低年級 194 位、中年級 210 位、高年級 217 位、國中生 40 位；國小部分又以中年級人數占總人數 32.8% 為最多，低年級人數占 29.3% 最少。



3. 兒少家庭背景分析：

在臺灣夢 33 個社區築夢基地照顧的兒少中，總人數為 661 位，有 608 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 92%。包含：經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 228 位，占 34.5%；單親及隔代教養家庭 230 位，占 34.8%；新住民/原住民家庭共 89 位；身心障礙家庭子女 41 位；還有 31 位來自脆弱家庭的孩子。在所有兒少中，共有高達 267 人具雙重/多重弱勢身分，占總弱勢兒少人數三成以上。



4. 志工人數統計與成效評估：

透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 33 個基地裡，已經有 804 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區超過 24 名志工協助基地相關工作。志工依照班表穩定出席率超過九成，服務維持穩定，呼應臺灣夢歷年志工問卷結果，志工認同基地服務內容，而且在服務過程中獲得成就感與自信，所以更能持之以恆。基地內 65 歲以上志工共有 278 位，占全體志工人數 34.6%，多數基地除了照顧長者，也鼓勵長者投入志工服務，基地規劃代間交流課程，讓孩子與長輩在過程中互相尊重及經驗和技藝的傳承。另一方面，也有 14% 為家長志工，也顯示家長對於基地陪伴的認同。

根據 114 年度志工問卷調查分析，參與基地服務後，志工對社區的認同也有所提升，100% 志工表示「我喜歡住在這個社區。」，並且樂於主動與別人分享社區；志工對於基地兒少的關懷也隨之增加，100% 志工表示地的兒少有偏差行為時，我會主動提供關懷協助。」、99.8% 的志工更表示孩子會主動和他們說話和分享事情。為了提供更好的陪伴品質，99.5% 的志工樂於學習精進自我，參加兒少照顧訓練課程，以提升自己照顧基地孩子的能力。

100% 的志工在擔任基地志工後，變得更有成就感。同時，志工們也觀察到，孩子變得更有自信、更主動幫忙做基地的事。

5. 資源連結概況：

目前所有社區共連結 746 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結超過 23 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練、書車
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	課程講師、食材物資、經費捐贈

6. 臺灣夢分區成果分享會

由六個不同特色的社區舉辦，個別邀請三至四個社區到家鄉作客，以在地美食與特色產景盛情款待。全日活動包含：兒少多元課程學習的成果分享、志工齊聚的暖心分享及精心籌畫的特色體驗等亮點活動，提升社區凝聚力，促進經驗交流與學習共計 1,380 人次參與。

辦理日期	主辦社區	受邀社區	參與人數	獎項頒發
114/09/13	南投慈恩	臺中光隆、彰化南佃 嘉縣灣橋、高雄公館	240	築夢獎-彰化南佃
114/09/27	臺北久如	基隆內寮、臺中石城 彰化新生、花蓮樹林腳	245	圓夢獎-臺北久如 尋夢獎-基隆內寮
114/09/28	臺南塆頭港	彰化外中、雲林五塊、臺東尚武	200	
114/10/04	彰化大湖	新北福成、南投中崎 高雄中路、高雄文賢	250	尋夢獎-彰化大湖 尋夢獎-高雄中路 尋夢獎-高雄文賢
114/10/18	南投營南	新北鄧公、臺中頭汙、澎湖外垵	205	
114/10/25	嘉市鳳梨會社	新北北基、南投平林 雲林安溪、嘉縣和平	240	

◆ 活動照片分享

	
南佃社區透過趣味演繹介紹家鄉特色	外垵社區用話劇演繹基地課程與陪伴集錦
	
互動體驗交流-頭汙社區古蹟文物分享	互動體驗交流-五塊社區武術教學



互動體驗交流-新生社區烏克麗麗彈奏



互動體驗交流-尚武社區漁獵文化體驗



社區導覽-大湖社區割稻、脫穀體驗



社區導覽-鳳梨會社里長伯帶路，細說建築沿革



社區導覽-營南社區自主防災知識分享



社區導覽-慈恩社區老茄冬樹下乘涼聽故事



志工暖心對話，經驗交流



兒少互動交流-大會舞

	
兒少互動交流	兒少互動交流
	
社區共創作品致贈主辦社區	績優社區頒獎

7. 基地活動照片分享：
(1) 多元課程或活動

活動內容	活動照片
歌仔戲冬令營 以臺灣傳統藝術「歌仔戲」為主題，透過六天循序漸進的課程，帶領孩子從認識歌仔戲文化開始，學習基本身段、唱腔、臉譜彩繪、戲曲化妝及角色扮演等內容，並透過實際演練體驗傳統戲曲的魅力，課程安排包含歌仔戲緣由與基本功、身騎白馬唱腔練習、臉譜認識與繪製、彩妝技巧、戲曲角色造型及成果發表等單元，讓孩子在動手做、親身演出的過程中，培養肢體表達、自信心、專注力及團隊合作能力。	 —圖為糖廠社區—

書法課

除了學習如何寫書法外，老師還用有趣的象形文字與孩子們玩猜字遊戲。



—圖為福成社區—

情緒寶盒

透過遊戲體驗、情境討論、情緒圖卡及團體分享，引導孩子認識各種基本情緒，學習辨識情緒的層次、身體反應及生活情境，培養情緒覺察、表達、理解與調適能力，進而提升同理心與正向人際互動能力。



—圖為外垵社區—

多元文化課程

透過繪本《爸爸的破酥包》，帶領孩子認識泰國地理文化，並結合破酥包品嘗、簡單泰語學習及泰式奶茶製作體驗，從閱讀延伸多元文化探索。

孩子們在五感體驗中認識不同國家的飲食與生活文化，提升閱讀樂趣與國際視野。



—圖為灣橋社區—

非洲鼓

非洲金杯鼓課程，結合其他不同小樂器如鈴鼓、沙鈴、彩虹鈴、棒棒糖鼓…等，讓大家都有參與學習演奏不同樂器的機會。學習樂器除了要接觸和大量的練習，在長期的訓練和音樂欣賞的薰陶，不僅可以使孩子情緒開朗，而且還可提升音樂鑑賞力，安排兒少及長者於鄉鎮或單位舉辦慶典活動共同表演，提供學童表演機會展現自信及獲得成就感。



—圖為新生社區—

口才訓練

透過生動活潑輕鬆學習課程，讓孩子們能夠擁有更廣泛的說話技巧和想法，能有更開闊與人和善的態度和更流暢機智應對的口語表達能力，能學習在不論是在台上或在台下的說話風度、以及在人與人說話的自信表現。



—圖為南佃社區—

生活技能學習

生活技能的訓練融合在社區各項課程和活動中，孩子們要學習清洗餐具、整理桌面、打掃環境、整理物品等。



—圖為文賢社區—

(2) 社區認同

活動內容	活動照片
社區生態 探索社區周邊生態，讓孩子們更加認識自己的家鄉與土地。內容包含殼斗科森林、阿塹壹微古道、野生動物議題、認識蜂與蛇。	
社區服務 社區兒少一起打掃以保持社區的整潔和美好環境，過程中大家分工合作，建立責任感和團隊合作精神，居民們看到也會給予小朋友們肯定和讚揚，這將激勵他們繼續投入社區服務，讓這項活動變得更有意思且有意義。	

—圖為尚武社區—

—圖為內寮社區外木山淨灘—

文化技藝

帶領兒少走進漁港、潮間帶與菜宅，透過職人訪談、文化探索、環境體驗及藝術創作，認識漁村生活、海洋文化與環境議題，建立對家鄉的認同感與守護土地的行動力。



—圖為外垵社區採訪社區漁業職人—

在地文學

在地扎根帶領孩子認識在地文學，由社區總幹事帶領孩子學習蔡秋桐文學作品「無錢打和尚」，孩子分組討論內容並訓練口語表達，培養表達的能力。



—圖為五塊社區—

小小解說員

課程結合頭汴歷史建築「頭汴坑警察官吏派出所」與在地農業特產。透過生動有趣的口語表達訓練，帶領孩子深入探索家鄉的文史故事與在地產業，建立自信心與在地認同，培育學童蛻變為最棒的頭汴文史與特產小小解說員！



—圖為頭汴社區—

社區文化

社區帶著孩子們來認識自己的文化，認識自己的社區，更加認同自己的身分。內容包含排灣文化、社區走讀、社區職人認識等。



—圖為尚武社區—

(3) 家庭關係與代間交流

活動內容	活動照片
親職講座 基地連結縣市政府、社會福利服務中心、家庭福利服務中心或社福團體開辦親職講座，邀請家長及志工參加以提升陪伴技巧與知能。社區亦會透過發放年菜結合新學期說明會與親職講座，提升家長和志工的出席率。	 —圖為延正社區—
代間交流活動 藉由活動讓兒少與社區長者一同至菜園種植當季青菜及整理菜盆雜草。同時，節慶時也邀請長輩與兒少，共同彩繪元宵節用燈籠。	 —圖為延正社區—

(4) 資源連結

活動內容	活動照片
健走活動 參加台灣人壽木柵動物園祖孫三代健走活動，鼓勵不同世代一起走出戶外，建立規律運動與健康生活習慣。活動中透過趣味闖關及互動遊戲，增進親子及祖孫間的交流，也讓孩子學習關懷長輩、珍惜陪伴時光，營造健康且溫馨的家庭互動氛圍。	 —圖為久如社區—
HONK！你好鴨音樂劇 安排親子前往城市舞台欣賞《HONK！你好鴨》音樂劇，讓孩子接觸表演藝術，感受音樂、戲劇與舞台呈現的魅力。透過劇情引導孩子思考自我認同、接納差異與勇敢成長，也讓家長陪伴孩子共同欣賞演出，拓展藝文視野，增進親子間的共同話題與情感連結。	 —圖為久如社區—

中國信託志工服務

透過桌遊、情境模擬及互動遊戲，引導孩子認識金錢的價值、收入與支出的概念，以及儲蓄、規劃及消費的重要性。課程以生活化案例進行討論，鼓勵孩子建立正確的金錢觀與理財習慣，培養負責任的消費態度，並將所學應用於日常生活中。



—圖為久如社區—

中國信託文教基金會藝文工作坊

結合文教基金會贊助不同的藝文團體到社區辦理藝文工作坊。



—圖為營南社區天馬馬戲團呼拉圈體驗—

紙風車劇團

由基地兒少擔任開場演出，以整齊有力的鼓聲揭開活動序幕，展現平日課程練習成果，獲得現場民眾熱烈掌聲。活動吸引眾多社區居民共同欣賞精彩戲劇演出，讓孩子在大型公開舞台累積表演經驗，提升自信心、團隊合作能力及舞台表現



—圖為南佃社區太鼓開場表演—

(5) 更多社區成果連結

活動項目	活動內容
114 年度社區揭牌儀式 114/10/29 嘉義和平	https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/390?p=3
臺灣夢 2024 分區成果分享會	https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/389

8. 臺灣夢基地故事分享：

個案故事(一)	阿楷自幼由父親獨自扶養，然而父親於去年因故離世後，照顧責任落在年邁的奶奶肩上。奶奶雖然十分疼愛孫子，卻因不識字，在生活照顧、課業陪伴及教養上面臨許多困難。家中雖有伯父、伯母及堂姐同住，能協助接送上下課，但家庭經濟仍主要仰賴奶奶支應，生活壓力相當沉重。 孩子加入社區課後照顧後，我們持續提供課業輔導、生活照顧及團體活動，希望陪伴他走過失去父親的傷痛。然而，在陪伴過程中，我們觀察到阿楷經常出現不適當的言語與行為，伴隨情緒困擾及對自我角色的疑惑，影響與同儕的互動及人際關係。 為了讓孩子獲得更完善的支持，社區主動與奶奶及家人討論孩子的狀況，在建立共同照顧共識後，協助轉介至社福中心。經專業評估後，由社福中心媒合心理諮商資源，安排心理師至社區提供十次個別心理諮商服務，不僅減少家庭往返醫療院所的交通負擔，也讓孩子能在熟悉、安心的環境中接受專業陪伴。 透過一次次諮商與持續關懷，阿楷逐漸願意表達自己的情緒與想法，也開始學習以更適切的方式與他人互動。原本容易出現的衝動行為及不當言語已明顯改善，在社區活動中能遵守團體規範、接受引導，與同儕的互動也更加自然、融洽。奶奶欣慰地表示，現在的阿楷比過去更願意溝通，情緒也穩定許多，讓她對孩子的未來重新燃起希望。
個案故事(二)	小米是就讀國小五年級的孩子，因父母離異，在二年級時進入基地接受課後陪伴服務。小米為中低收入戶家庭，家庭成員包含祖父母、哥哥、姐姐，主要由祖父母負責日常照顧。小米父親因長期受失眠及憂鬱情緒困擾，無法維持穩定工作，曾多次住院接受治療，近期又因司法案件入監服刑；案母因工作因素未與孩子同住，僅利用休假時間返家探視，家庭照顧及陪伴功能相對有限。 小米剛進入基地時個性活潑、外向，樂於與同儕互動，但隨著年級成長，在四、五年級期間開始出現情緒管理及人際互動問題，課堂中經常因上課秩序及學習態度受到講師反映，也常與同儕發生爭執，並有使用不當言語的情形。基地除主動與媽媽保持聯繫，共同討論教養方式外，也透過課程老師、專案人員及志工持續陪伴，利用課後個別談話，引導孩子學習情緒表達、尊重他人及建立正向的人際互動方式，並適時給予鼓勵與肯定。 經過長時間的陪伴與引導，孩子在五年級下學期開始有明顯進步，不僅課堂秩序改善許多，也逐漸改掉說髒話的習慣，願意接受提醒，與同儕相處更加成熟，整體表現獲得老師肯定。 近期，孩子分享自己喜歡戰鬥陀螺，並開心地向專案人員展示新買的玩具。進一步了解後得知，他是每天省下 50 元早餐費，連續四天存下 200 元才購買兩個陀螺。專案人員得知後十分不捨，也擔心孩子因節省早餐影響營養，因此立即協助申請愛心早餐資源，希望孩子在滿足興趣的同時，也能獲得充足的營養與照顧。

二、愛接棒偏鄉棒球學校

(一)、經費運用

愛接棒偏鄉棒球學校由 25 所國中小學執行《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》，共計扶助 192,240 人次，執行金額為新臺幣 20,923,637 元，不足額由遞延款支應。

本屆運用於下列服務：

方案項目	扶助人次	執行金額
《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球具設備及賽事相關資源補充 • 教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	192,240	20,923,637 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫目的

- (1) 回應球隊基本需求，為球員建構安心成長環境。
- (2) 支持學校辦理課後輔導項目，建立球員基本的學科能力。
- (3) 結合棒球元素設計各項教材，啟發球員學習動機並提升學習樂趣。
- (4) 相關資源連結與挹注，以協助球員多元能力均衡發展。

3. 計畫期程

善款執行期間：114 年 7 月至 115 年 6 月

4. 愛接棒球隊概況說明

經年度審查後，本年度較去年減少屏東縣恆春國中及澎湖縣湖西國小，相關公告與未通過說明，詳如：<https://www.ctbcfoundation.org/news/baseball/381>，本年度共贊助全台 25 隊少棒暨青少棒球隊(國小 18 隊、國中 7 隊)，全台分布如下：

• 北區(北/新北/竹)

社子國小、民安國小、中山國小
關西國小、關西國中

• 離島(金)

中正國小

• 中區(投/雲/嘉/南)

新街國小、三光國中、馬光國小
垂楊國小、立人國小

• 南區(高/屏)

美濃國小、橋頭國中、大平國小
復興國小、鶴聲國中



• 東區(宜/花/東)

三星國小、光復國小、富源國小
大溪國小、豐田國小、新生國小
光復國中、卑南國中、桃源國中

(三)、 棒球隊服務內容

說明：本計畫核心補充學校的棒球設備之外，並挹注穩定的教練、課後輔導、棒球素養、球員多元能力培養，這都是基層少棒隊維持和發展不可或缺的重要元素，同時，在培育球員發展的觀念上，也進一步考量球員球技以外的知識底蘊、心理素質等重要面向支持與發展。因此除了經費挹注，也投入許多教育資源和思考球員在知識、態度面的成長可能性，希望能帶給弱勢兒童除了戰績、球技之外，更不一樣且寬廣的未來。

◆ 聘任全職教練乙位，穩定球隊小球員照顧人力

1. 114 學年度愛接棒球隊全職人力表，每位教練需取得 C 級教練證，學歷為大學以上，以提供小球員專業知能。(全職教練資格證照與發證日期，資料來源：運動部教練證照查詢系統、棒協官網公告之教練講習合格名單)

	學校	姓名	學歷	資格證照	發證日期
1	宜蘭三星國小	林○承	大學	B 級教練證	115-01-01
2	新北民安國小	陳○維	大學	B 級教練證	115-01-01
3	台北社子國小	黃○翰	大學	B 級教練證	113-09-16
4	新竹中山國小	吳○勛	大學	B 級教練證	114-10-22
5	新竹關西國小	王○霆	碩士	C 級教練證	115-01-01
6	南投新街國小	王○隱	碩士	B 級教練證	112-11-21
7	雲林馬光國小	吳○峻	大學	B 級教練證	115-01-01
8	嘉義垂楊國小	洪○盛	大學	C 級教練證	113-03-19

	學校	姓名	學歷	資格證照	發證日期
9	台南立人國小	邱○崙	大學	C 級教練證	114-11-18
10	高雄美濃國小	鍾○臻	大學	C 級教練證	112-10-24
11	屏東復興國小	曾○鈺	大學	B 級教練證	111-03-21
12	屏東大平國小	劉○寬	大學	C 級教練證	115-01-01
13	台東大溪國小	林○安	大學	C 級教練證	112-10-24
14	台東豐田國小	鍾○超	大學	A 級教練證	115-01-01
15	台東新生國小	陳○昇	大學	B 級教練證	115-03-22
16	花蓮光復國小	林○鉉	大學	C 級教練證	107-05-10
17	花蓮富源國小	章○韓	大學	C 級教練證	113-07-08
18	金門中正國小	許○柏	大學	B 級教練證	115-01-01
19	新竹關西國中	吳○謙	大學	C級教練證	108-09-17
20	南投三光國中	林○宏	大學	C 級教練證	115-01-01
21	高橋橋頭國中	何○祥	大學	B 級教練證	113-09-16
22	屏東鶴聲國中	陳○翰	大學	C 級教練證	113-12-10
23	台東卑南國中	徐○	大學	C 級教練證	113-05-20
24	台東桃源國中	余○哲	大學	C 級教練證	113-05-20
25	花蓮光復國中	楊○皓	大學	C 級教練證	113-07-08

◆ 課業輔導及課後照顧項目

1. 課業輔導費執行情況：各校依據校內的人力師資並與教練溝通訓練及比賽時間，提報課輔執行計畫，經由中正大學審查後，規劃可執行時間，結合既有的執行方式之外，並針對程度不一與混齡的球員，提供差異化教學資源。
2. 申請該項經費共計 20 校，其餘學校推動皆由外部資源挹注，課輔輔導總計執行 6,747 小時，共計 498 位學生參加。

	學校	課輔執行模式	時數	人數	TASA 前後測 PR 值 差異	
					數學科	國語科
1	宜蘭三星國小	• 數學為主，平日週一至週四夜間，暑假週一至週四下午	576	26	0	1↓

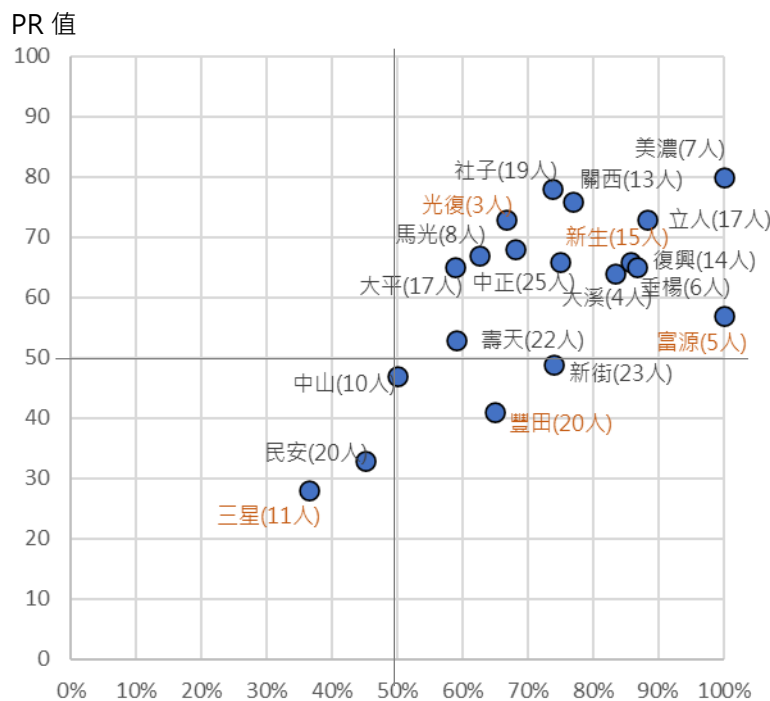
	學校	課輔執行模式	時數	人數	TASA 前後測 PR 值 差異	
					數學科	國語科
2	新北民安國小	• 國語：平日週二下午 • 數學：平日週一、三下午	576	25	2 ↑	1 ↑
3	台北社子國小	• 數學及國語，每周週一、二、四、五夜間，寒假週一至週五上午	284	25	20 ↑	6 ↑
4	新竹中山國小	• 數學及國語，每周週一、二、四、五夜間，週三下午，寒假週一至週五上午	654	25	2 ↑	4 ↑
5	新竹關西國小	• 閱讀課及數學每周各五節，平日週一二四五夜間及週三下午。寒暑假一至五下午。	433	34	17 ↑	3 ↑
6	南投新街國小	• 數學及國語，於暑期期間週一至週四夜間	40	38	7 ↑	13 ↑
7	雲林馬光國小	• 數學，寒暑假週三及週五下午	120	14	6 ↑	0
8	台南立人國小	• 數學及國語每周各 3 節於平日週三、五、六下午，寒暑假一至五上午。	60	21	23 ↑	5 ↑
9	高雄美濃國小	• 每週數學 4 節及國語 1 節，於每週一、二、四晚間及週三、五下午。寒暑假每週一到五上午。	175	15	32 ↑	20 ↑
10	屏東大平國小	• 國語、數學、英文共三科，平日每週五晚上，寒暑假週一至四晚上。	51	18	22 ↑	3 ↑
11	屏東復興國小	• 數學及國語每週各四節，數學及國語週一、二、三及四夜間。	320	30	31 ↑	15 ↑
12	台東豐田國小	• 數學及國語每週各 2 節，數學週一、三及國語週二、四夜間。寒暑假一至四下午。	872	29	10 ↑	11 ↑
13	台東新生國小	• 數學科於週一至四夜間進行，週一、四為六年級；週二、三為五年級。暑假週一至五下午。	288	18	17 ↑	2 ↑
14	花蓮光復國小	• 數學科於週一、二、四夜間，夜間第一節為中年級，第二節為高年級。	80	12	38 ↑	22 ↑
15	花蓮富源國小	• 閱讀及數學於每週一、二、四晚上。	400	12	16 ↑	8 ↑
16	金門中正國小	• 數學及國語，每週數學二、四、五夜間及國語一夜間及三下午，一天兩節課。	320	21	10 ↑	4 ↑
17	新竹關西國中	• 國、數、英、社四科於每週一至三夜間，寒暑假每週一至五夜間。	600	41	6 ↑	17 ↑
18	高雄橋頭國中	• 數學與國語，於學期間每週一、三、四、五早修；寒暑假於週二及三夜間。	604	38	8 ↓	8 ↓
19	屏東鶴聲國中	• 國英數三科，於平日早上週二至四進行。	216	36	3 ↑	14 ↑

	學校	課輔執行模式	時數	人數	TASA 前後測 PR 值差異	
					數學科	國語科
20	花蓮光復國中	• 國、數、英、社四科於每週一至三夜間， 寒暑假每週一至五夜間。	78	20	10 ↑	2 ↓

3.114 學年度球員整體數學科程度以四年級居多，並且程度五、六年級的學生比例，也提升到接近三成，代表球員在各校的積極介入與投入教學資源後，學科程度有所提升

學科程度(落點) - 人數(該年級人數比例)						
學年度	人數	二年級以下	三年級以下	四年級	五年級	六年級
114	764	11%	18.6%	39.9%	19.4%	11.0%

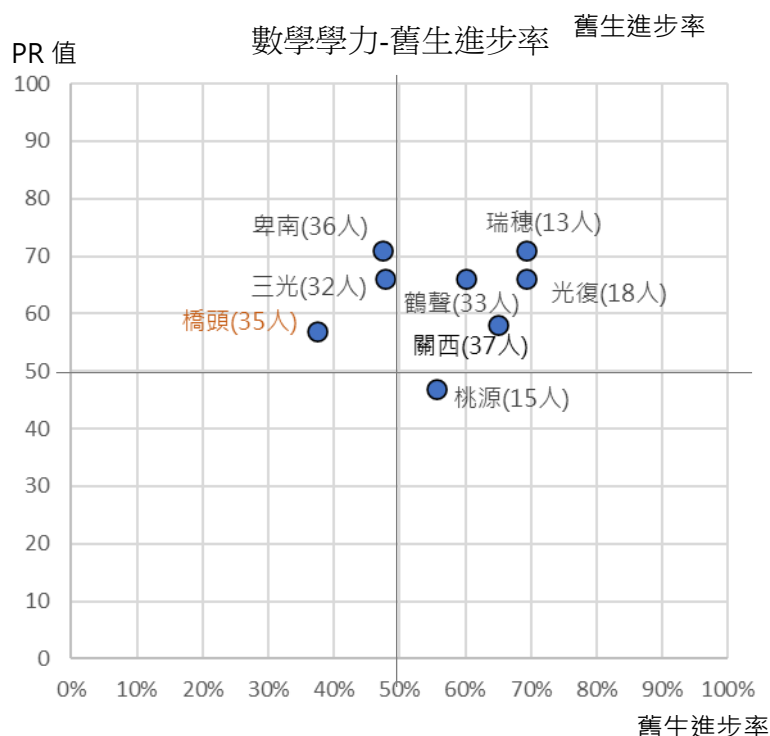
數學學力-舊生進步率



(1)左圖為國小數學學力與舊生進步率，標註橘色學校為中正大學積極介入五間學校。

(2)光復、新生、富源及豐田國小經長期介入，114 學年度舊生進步率皆在六成以上。

(3)豐田國小學力雖相對弱，但其在舊生進步率仍在六成以上



(1)左圖為國中之數學學力進步率，標註學校為中正大學積極介入學校。

(2)僅桃源國中進步率 PR 未達 50，其餘學校與過去年度多數 PR 未達 50 之情況相比已顯著改善。

◆ 球員餐食及營養補充服務(含寒冬送暖)

該項需求因學校易連結外部資源挹注，由各校球隊逕行評估後，進行申請。

	執行期間	餐食方式	執行學校
1	學期間 (含訓練)	早/中/晚	南投新街國小、花蓮光復國小、花蓮富源國小、屏東恆春國中、宜蘭三星國小、台東豐田國小、台南立人國小、高雄美濃國小、新竹關西國小、新竹中山國小、台北社子國小、新竹中山國小、台北社子國小、屏東復興國小 高雄橋頭國中、台東卑南國中、新竹關西國中、屏東恆春國中、台東桃源國中，共計 19 校
2	寒暑假	點心	新北民安國小、屏東大平國小、新竹關西國小、台南立人國小、台東豐田國小、高雄美濃國小、金門中正國小、高雄橋頭國中、花蓮光復國中、屏東鶴聲國中，共計 10 校
3	春節前	桌餐 年菜冷凍包	考量球員居住地點位於部落或偏鄉地區，由學校球隊評估後，採共餐模式或年菜帶回家與家人共享，同時並發放每位球員 500 元紅包，共計 25 校

◆ 球具設備及賽事相關資源補充

1. 各校申請設備更新經費以「棒球器材及球場設備」、「住宿設備」兩類為主，各校申請改善項目如下，惟住宿設備項目僅提供有住宿型需求學校申請

	改善設備與內容	學校
1	棒球器材及球場設備 (球棒/球/球衣/手套/ 圍網修繕/紅土填補等)	【國小組】：台北社子、新北民安、新竹中山、新竹關西、南投新街、雲林馬光、台南立人、屏東大平、台東大溪、台東新生、台東豐田、花蓮富源、宜蘭三星、金門中正、屏東復興 【國中組】：新竹關西、南投三光、台東桃源、屏東鶴聲
2	住宿設備及租金等	屏東復興國小及恆春國中

2. 各校參與賽事依據體育署修正發布「高級中等以下學校體育班設立辦法 改善體育班現況優化體育班管理制度」，在「確保學生基本學力」方面，為兼顧教學訓練正常化，新增體育班學生之培訓及出賽規定(第 18 條)，包括：代表學校參加校外競賽，每學年以三十日為限等等；本計畫主張「學業與打球」並重的條件下，酌量提供各校向外參賽資源。各校參與賽事與日期，彙整如下：

	外部賽事參與	參與學校
1	114 年第十八屆勝求盃 全國少棒邀請賽	台北社子國小、台南立人國小、南投新街國小、宜蘭三星國小、台東新生國小、

	外部賽事參與	參與學校
2	臺中市金龍盃全國青少棒菁英賽	新竹關西國中、高雄橋頭國中、屏東鶴聲國中、屏東恆春國中、花蓮光復國中、
3	新北 U-12 全國棒球錦標賽	新北民安國小、台北社子國小、新竹關西國小、高雄美濃國
4	桃園市第十屆桃園盃國際棒球錦標賽 114 年臺中市金龍盃全國少棒菁英賽	宜蘭三星國小、台北社子國小、新竹關西國小、新北民安國小、南投新街國小、台南立人國小、花蓮光復國小、新竹中山國小、雲林馬光國小、南投三光國中、新竹關西國中、屏東恆春國中、花蓮光復國中
		宜蘭三星國小、台北社子國小、台南立人國小、新竹關西國小、南投新街國小、高雄美濃國小、新北民安國小、雲林馬光國小、屏東復興國小、屏東大平國小
5	臺中市夢想盃全國青少棒錦標賽	新竹關西國中、高雄橋頭國中、屏東鶴聲國中、屏東恆春國中
6	耕元盃全國少年暨青少年棒球錦標賽	南投三光國中、花蓮光復國中、台北社子國小、台東新生國小、花蓮光復國小、台東豐田國小、台東大溪國小
7	114 年第十七屆重光盃 全國少棒錦標賽	台南立人國小、台北社子國小、金門中正國小、新竹中山國小、新竹關西國小、南投新街國小、宜蘭三星國小、新北民安國小、
8	114 屏東盃曾紀恩全國棒球錦標賽	高雄橋頭國中、屏東恆春國中、屏東鶴聲國中、台東桃源國中、屏東大平國小
9	第三十二屆台東關懷盃錦標賽	宜蘭三星國小、台東新生國小、台東豐田國小、新竹中山國小、新竹關西國小、台東大溪國小、花蓮光復國小、台東桃源國中、南投三光國中、花蓮光復國中、台東卑南國中
10	114 年第 28 屆諸羅山盃 國際軟式少年棒球邀請賽	新竹關西國小、新竹中山國小、台南立人國小、嘉義垂楊國小、雲林馬光國小 南投三光國中、高雄橋頭國中
11	臺南市巨人盃國際青少棒錦標賽	南投三光國中、新竹關西國中、屏東鶴聲國中、台東卑南國中、花蓮光復國中、屏東恆春國中
12	114 年第十六屆巨人盃 國際少棒錦標賽	新北民安國小、新竹中山國小、雲林馬光國小、台南立人國小、台東新生國小、台東豐田國小
13	台東傳福盃	南投新街國小、台東大溪國小、台東豐田國小、台東新生國小、屏東復興國小

	外部賽事參與	參與學校
14	第 29 屆傳福盃全國青少棒錦標賽	台東卑南國中、花蓮光復國中、台東桃源國中
15	國中棒球硬式組聯賽(全國賽)	新竹關西國中、屏東恆春國中、屏東鶴聲國中、 台東卑南國中、台東桃源國中
16	國小棒球硬式組聯賽(全國賽) (4.12~4.19)	宜蘭三星國小、屏東大平國小、新竹關西國小、 南投新街國小
17	115 年第十四屆立德盃 全國少棒錦標賽	南投三光國中、高雄橋頭國中、屏東鶴聲國中、 台東桃源國中、新竹關西國中、屏東恆春國中、 台南立人國小、高雄美濃國小、台東新生國小
18	114 年第十八屆勝求盃 全國少棒邀請賽	台北社子國小、台南立人國小、南投新街國小、 宜蘭三星國小、台東新生國小、

◆ 第十二屆中信盃暨移地訓練舉行

第十二屆中信盃暨移地訓練，本屆分別於台南中信科大及屏東公益園區，舉辦少棒及青少棒的活動，共計27校，507人(教練 91 人與球員 416 人)參與學科課程(課程時數 191.5小時)及術科課程(課程時數 180.5小時)課程與賽事安排如下：

1. 各校梯次安排如下：

七月	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
第一週	6/30	7/1	7/2	7/3	7/4	7/5	7/6
內容				工作人員教育訓練、場地佈置			
第二週	7/7	7/8	7/9	7/10	7/11	7/12	7/13
內容	第一梯次(三星、立人、新街、復興、大平)						
第三週	7/14	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20
內容				第二梯次(垂楊、馬光、美濃、中正、			
第四週	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26	7/27
內容	光復)			第三梯次(民安、壽天、大溪、新生)			
第五週	7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2	8/3
內容							
八月	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
第一週	8/4	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10
內容	第四梯次(關西、中山、富源、社子、豐田)						
第二週	8/11	8/12	8/13	8/14	8/15	8/16	8/17
內容	第五梯次(橋頭、光中、桃源、關西)						
第三週	8/18	8/19	8/20	8/21	8/22	8/23	8/24
內容	第六梯次(卑南、三光、鶴聲、瑞穗)						

2. 學科課程，主要為 PILOT 及國數課程，整體時數 191.5 小時，課程安排內容安排如下：

參與學校與梯次日期	學科	課程主軸	課程內容	總時數
國小組 少棒 第一梯次 7/7-11：三星、立人、新街、復興、大平 第二梯次 7/17-21：垂楊、馬光、美濃、中正、光復 第三梯次 7/24-28：民安、壽天、大溪、新生 第四梯次 8/4-8：關西、中山、富源、社子、豐田	PILOT (含教練)	1. 認識自我 2. 團隊精神 3. 人際溝通 4. 情緒溝通 5. 壓力調適	體驗活動 1. 和好歌 2. 同心運球 3. 馬鈴薯田 4. 心情對對碰 5. 投出你的決定 6. 情緒象限(情緒量表)	78
	曼陀羅	建置球隊團隊目標	九宮格目標達成法	54
	國語	指導暨測驗	1. 閱讀 2. 詞彙接龍 3. 組合作文創作	20.5
國中組 青少棒 第五梯次 8/11-15：橋頭、光中、桃源、關西 第六梯次 8/18-22：卑南、三光、鶴聲、瑞穗	數學	指導暨測驗	1. 國小：整數四則運算規則 2. 國中：指數、根式	39

3. 術科課程，主要為職業及相關運動課程，整體時數 180.5 小時，其課程內容安排如下：

參與學校與梯次日期	術科	課程主軸	課程內容	總時數
國小組 少棒 第一梯次 7/7-11：三星、立人、新街、復興、大平 第二梯次 7/17-21：垂楊、馬光、美濃、中正、光復 第三梯次 7/24-28：民安、壽天、大溪、新生 第四梯次 8/4-8：關西、中山、富源、社子、豐田	無人機	職業探索	1. 操作與安全規範 2. 飛行體驗與操控練習 3. 空拍照分享	32
	運動營養學		基礎知識與實際操作	22
	食農教育		1. 食材認識活動 2. 烘焙與飲品實作	22
	木工		基礎知識與實際操作	8
	拍攝與剪輯		基礎知識與實際操作	4
	運動科學		基礎知識與實戰測試	5
國中組 青少棒 第五梯次 8/11-15：橋頭、光中、桃源、關西 第六梯次 8/18-22：卑南、三光、鶴聲、瑞穗	動態課程	多元興趣培養	武術、柔道、太鼓、嘻哈舞蹈	47.5
	靜態課程		昆蟲生態、紙漿藝術、植物拓印	40

4. 賽事比賽，少棒 46 場及青少棒 12 場，共 48 場比賽成績，其賽程內容安排如下：

少棒第一梯次

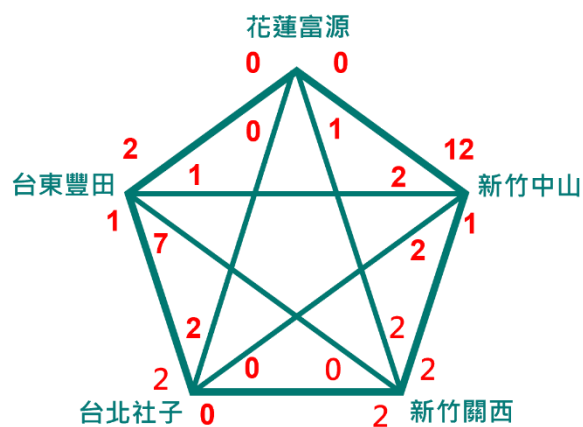
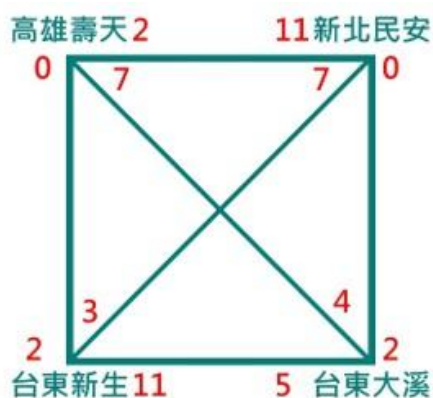
5.

少棒第二梯次



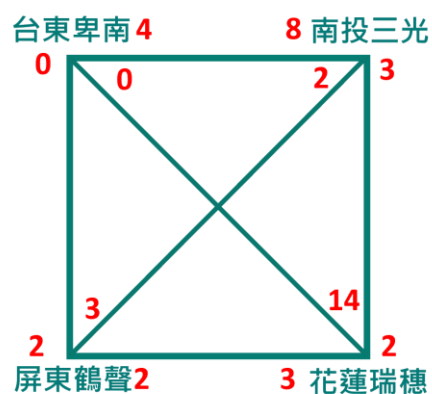
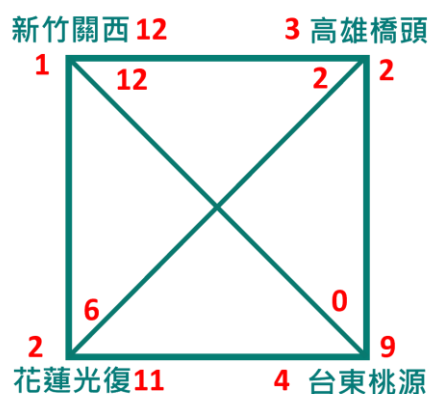
少棒第三梯次

少棒第四梯次



青少棒第五梯次

青少棒第六梯次



第十二屆中信盃暨移地訓練成績說明：本次除了賽事成績之外，另加計學科與術科成績，作為最後勝出基準。最終結果少棒組由宜蘭縣三星國小獲得冠軍、雲林縣馬光國小獲得亞軍及新竹縣關西國小獲得季軍；青少棒組由花蓮縣光中國中獲得冠軍、屏東縣鶴聲國中獲得亞軍、南投縣三光國中獲得季軍。

(四)、計劃執行成果

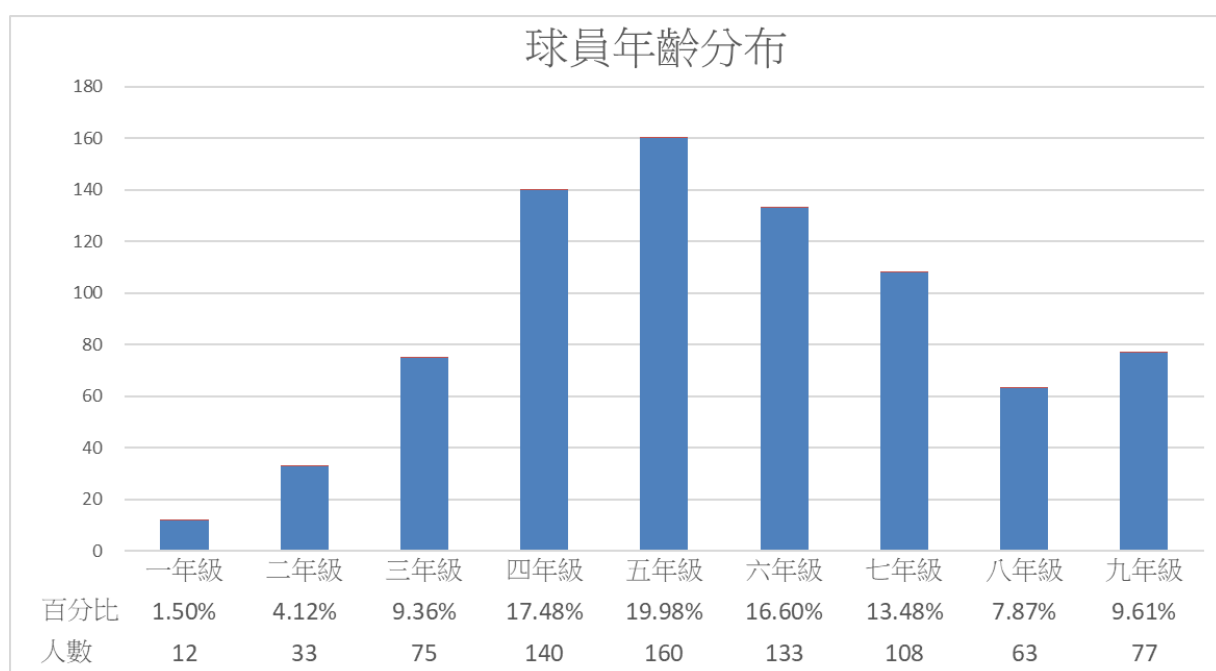
1. 各區服務學校及人數分布

114 年度各校提供課後學習與訓練，每週 5 天，全年平均 48 週，共服務 192,240 人次。

區域	補助學校數	幫助人數	扶助人次
北區(雙北、基、桃、竹)	5	184	44,160
中區(中、彰、投)	3	114	27,360
南區(雲、嘉、南、高、屏)	7	228	54,720
東區(宜、花、東)	9	245	58,800
離島(澎湖、金門)	1	30	7,200
總計	25	801	192,240

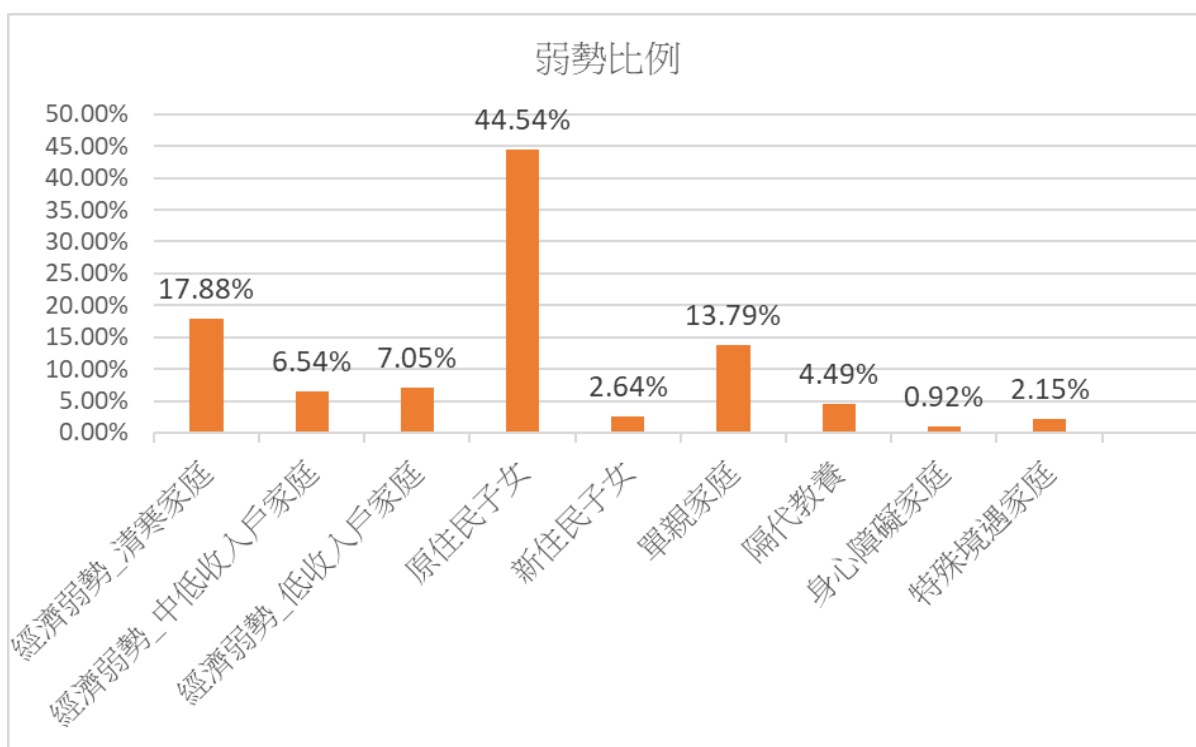
2. 棒球隊國中小學生年齡分布

愛接棒計畫共照顧 801 位兒少，其中低年級 45 位、中年級 215 位、高年級 293 位、國中生 248 位；國小部分又以高年級人數占總人數 36.58%為最多，低年級人數占 5.62%最少。



3. 棒球隊弱勢比例背景分析

總人數 801 位小球員當中，有 600 位來自弱勢家庭，占總人數 74.9%。進一步分析弱勢家庭的背景，原住民家庭占 44.54%為最高、經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童占 31.47%為其次；單親及隔代教養家庭占 18.28%；身心障礙家庭及脆弱家庭孩子佔 3.07%。在所有兒少中，共有高達 379 人具雙重/多重弱勢身分，達總人數 47.32%。



4. 資源連結概

目前學校共連結資源單位，平均每個學校連結 3 個資源單位，涵蓋包括公部門、非營利組織、學校及個人等。

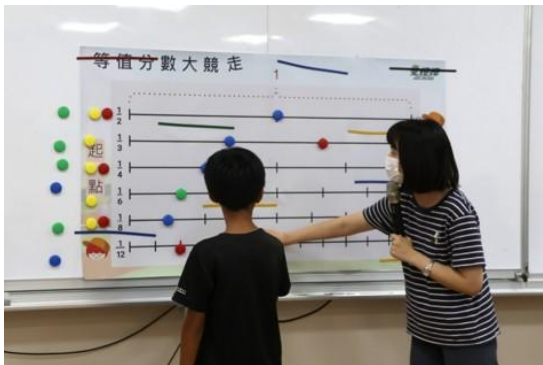
單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	教育部體育署	1.深耕基層棒球扎根工作培訓計畫 (1)教練鐘點費/(2)器材費/(3)參賽費 2.中小學社區(團)棒球發展計畫 (1)課業輔導費/(2) 教練鐘點費等 3.補助專任教練費用
	原住民委員會	1.住宿費暨伙食費補助 2.補助原民會教練費用
	學生棒球聯盟	參與軟硬式聯賽的參賽費
	教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生	參賽費
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	食材、物資、經費捐贈
	非營利組織	球員獎學金及經濟補助、餐食費補助
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
	中國信託銀行	導入理財素養教育
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

5. 愛接棒計畫從 103 年開始，已有 45 名孩子入選中華隊國手，共 25 人進入中華職棒選手，僅以摘要 111 至 115 年 U12、U15 正式國手名單，共計 25 人次，名單如下：

項目	年度	選手名單		
		畢業愛接棒學校	目前就讀學校	球員姓名
U12 少棒	115	台東豐田國小 新北民安國小	台東卑南國中 新北二重國中	田○翔 劉○威
	114	新北民安國小 新竹中山國小 新竹關西國小 台南立人國小	新北福營國中 新竹中山國小 新竹關西國中 台南民德國中	劉○頡 何○威 林○宸 陳○申
	113	高雄美濃國小 新竹關西國小 台東豐田國小	高雄七賢國中 桃園大園國中 台東泰源國中	郭○毅 劉○旭 林○睿
	112	南投新街國小 新竹中山國小 新竹中山國小	南投三光國中 新竹關西國中 新竹關西國中	田○翰 羅○翰 黃○喆
	111	屏東復興國小 台南立人國小 台東豐田國小 新竹中山國小 宜蘭三星國小	屏東恆春國中 台南歸仁國中 台東卑南國中 新竹關西國中 宜蘭內城國中	高○瀚 柯○翔 簡○翔 羅○翰 莊○瑞
U15 青少棒	114	屏東復興國小 屏東恆春國中	桃園平鎮高中	高○瀚
	113	花蓮富源國小 台東新生國小	桃園平鎮高中 新北穀保家商	林○崴 羅○騁
	112	南投新街國小 台東豐田國小 花蓮光復國小 台南立人國小 花蓮富源國小	雲林麥寮高中 日本高知高校 桃園大溪高中 新北穀保家商 新北鶯歌工商	勞恩○格格 許○捷 徐○樺 楊○浩 林○羽

(五)、移地訓練課程與活動及中信盃照片分享

移地訓練課程與活動	課程照片
PILOT 課程 PILOT 課程持續以正向人際與生活能力為核心，引導小將們從互動體驗中學習溝通、合作與情緒管理。課堂中結合情境討論、團隊活動及分享交流，鼓勵孩子勇於表達自己的想法，也學習傾聽他人的意見，在一次次互動中建立自信，累積面對挑戰的勇氣與能力。	

移地訓練課程與活動	課程照片
教練 PILOT 課程 除了球員課程外，今年也安排教練參與 PILOT 課程，希望讓教練們透過交流分享，學習更多陪伴與引導孩子的方法。藉由不同情境的討論與經驗交換，強化教練與球員間的溝通品質，共同營造更正向、更有支持力量的球隊文化。	
曼陀羅課程 一張九宮格、一個夢想，也是一趟認識自己的旅程。曼陀羅課程帶領小將們從設定目標開始，逐步思考達成目標所需要的能力與行動，學習將抽象的夢想化為具體計畫，建立規劃能力，也培養勇於實踐理想的態度。	
棒球金頭腦 今年移地訓練持續安排棒球金頭腦課程，內容結合國語及數學學習，透過閱讀理解、語文應用、數學闖關及趣味競賽等方式，提升孩子的學習興趣與邏輯思考能力，讓小將們在棒球訓練之外，也能兼顧課業學習，落實「球技與學業並重」的理念。	
無人機課程 近年無人機已廣泛應用於各領域，今年移地訓練也將科技教育融入課程，帶領小將們認識無人機的基本構造、飛行原理及操作方式。孩子們透過實際體驗飛行控制，在充滿趣味的課程中培養空間概念、專注力及問題解決能力，也對科技應用有更深入的認識。	
食農教育 一份健康的飲食，來自對土地與食材的認識。食農教育課程從生活出發，引導小將們了解食物的來源、生產過程及均衡飲食的重要性，並藉由互動體驗建立珍惜食物、愛護環境及感恩惜福的觀念，讓健康飲食成為日常生活的一部分。	

移地訓練課程與活動	課程照片
木工課程 拿起工具、動手創作，是木工課程最有趣的地方。從材料組裝到完成作品，每位小將都親自參與每一道製作程序，在老師耐心指導下學習木工技巧，也從實作過程中培養耐心、細心及解決問題的能力，完成屬於自己的作品。	
剪輯課程 影像不只是紀錄，更是一種表達方式。課程介紹影片拍攝與剪輯的基本概念，讓孩子認識影像製作流程，並透過實際操作發揮創意，體驗數位媒體帶來的不同學習樂趣。	
運動科學課程 科學化訓練已成為現代棒球的重要趨勢。課程中透過專業設備及教練講解，讓小將們了解打擊動作分析、身體運用及擊球技巧，協助孩子建立正確觀念，也體驗運動科學如何應用在日常訓練中。	
太鼓課程 震撼有力的鼓聲，讓每位孩子都全神投入。跟隨老師學習擊鼓技巧及節奏變化，在一次次練習與合奏中，不僅培養默契與專注力，也感受到團隊合作所帶來的力量與成就感。	
武術課程 武術講求的不只是招式，更是專注與紀律。孩子們從基本動作開始練習，逐步學習身體控制、平衡及反應能力，也在反覆練習中體會自律、尊重及堅持的重要價值。	

移地訓練課程與活動	課程照片
柔道 柔道課程以安全為首要原則，從基本禮儀、護身觀念到基礎動作循序漸進教學，讓孩子們在運動中學會保護自己，也理解尊重對手、遵守規則及運動家精神的真正意義。	
嘻哈舞蹈課程 跟著音樂節奏盡情舞動，是許多孩子最期待的時光。嘻哈舞蹈課程結合律動與肢體表現，讓小將們勇敢展現自我，也在團體表演中建立默契，享受舞蹈帶來的活力與自信。	
昆蟲觀察課程 大自然就是最生動的教室。透過昆蟲觀察課程，孩子們近距離認識不同昆蟲的外型、習性及生態環境，在觀察與提問的過程中激發好奇心，也更加珍惜自然環境中的每一個生命。	
紙漿藝術課程 紙張經過巧手與創意，也能成為獨一無二的藝術作品。紙漿藝術課程結合環保概念與手作體驗，讓孩子們發揮創意完成自己的作品，從創作中感受藝術的樂趣，也學習資源再利用的重要性。	
植物拓印課程 樹葉、花朵與植物紋理，都是大自然最美的素材。植物拓印課程帶領小將們觀察不同植物的特色，並將自然元素融入創作，完成專屬作品，也留下屬於移地訓練的美好回憶。	

(六)、個案故事分享

	故事內容
個案故事	○琳目前就讀四年級，是球隊今年剛加入的新力軍，也是隊上唯一的女孩。她來自一個溫暖且成員眾多的大家庭，家中共有六口人，由父親擔任雜工一肩扛起家計，母親則全職照顧○琳與三位弟妹。儘管家庭經濟狀況普通，面對晨琳對棒球的熱愛，父母在經過深思熟慮後，仍選擇尊重並全力支持孩子的夢想。
	由於○琳居住於交通較為偏遠的山區，生活物資取得較不便利。此外，山區路況易受天氣影響，每逢大雨，為了顧及安全，○琳便難以前往學校。儘管環境具備挑戰，○琳始終保持著乖巧、聽話且懂事的性格，在學校與球場上的表現皆十分穩定，學業也維持在一定水準，展現出超越同齡孩子的成熟與自律。
	自從加入球隊後，○琳的生活得到了更完整的照顧。球隊不僅提供專業訓練，更透過「夜光天使」課後輔導計畫與「愛接棒」營養晚餐，讓○琳在訓練後能安心學習並獲得充足的營養，大幅減輕了家中負擔。看著孩子在球場上的成長，父母備感欣慰，對球隊的支持表達高度肯定。○琳也深知這份資源得來不易，期許她能懷抱感恩之心，在未來的每一場練習與學習中，持續努力、發光發熱。

(七)、球隊各項活動照片

	
新竹關西國中物理治療師-全體做操	新北民安國小紙風車劇場-巫頂環遊世界
	
新北民安國小教練團協助作業指導	新竹中山國小參加扶輪社關懷盃



新竹關西國小操作電腦-線上學習



新竹中山國小平日課輔-個別指導



南投新街國小_棒球特展



雲林馬光國小參加桃園盃



南投新街國小_國語(閱讀)



嘉義垂楊國小夜間課業輔導



屏東復興國小-小小兵參加里港鄉長盃



台南立人國小外出比賽文化踏巡-大溪老街



高雄美濃國小比賽空檔時間進行小冊閱讀



台東大溪國小紅葉盃棒球菁英賽季軍



高雄美濃國小 2025 風災後校園環境清理服務工作



高雄美濃國小住宿球員晚間閱讀、寫作



高雄橋頭國中國三國文素養班-



台東大溪國小_宣導拒絕校園霸凌



台東豐田國小中信理財課程



高雄橋頭國中_水域運動體驗活動



台東新生國小-六體數學課輔



花蓮富源國小課輔執行狀況



金門中正國小不確球活動操作



台東桃源國中-秀姑巒溪泛舟體驗



屏東恆春國中台電南部展示館參訪



花蓮光復國小桃園盃



南投三光國中徐育鉦老師加強數學



台東卑南國中多元化課程-口紅製作

※詳細棒球隊活動及課程記錄請至 Facebook「小火子—中國信託慈善基金會」及「愛接棒牛棚」。

三、 馴錢師財商研究中心

(一)、經費運用

馴錢師財商研究中心執行《信扶專案-脫貧輔導服務》，共計扶助 3,620 人次，執行金額為新臺幣 18,000,000 元，不足額由本會自籌支應，運用於下列服務：

方案項目	服務人次	執行金額
《信扶專案-脫貧輔導服務》 • 辦理弱勢家庭脫貧培力課程，輔導家長穩定收入 • 舉行團體交流工作坊，以提升財務知能 • 擬定弱勢家庭的財務改善方案，協助排除生活風險 • 提供弱勢家庭急難紓困或創業相關輔導諮詢與服務	3,620 人次	18,000,000 元

(二)、計畫內容

1. 緣起與願景

中國信託長期關懷經濟弱勢家庭，自民國 74 年發起「點燃生命之火」全民募款活動，進而投入扶助貧窮服務，深知單靠補助難以協助弱勢家庭翻轉困境。受諾貝爾和平獎得主尤努斯「鄉村銀行」微型貸款理念啟發，中國信託慈善基金會於民國 100 年首創「信扶專案脫貧輔導服務」，結合專業顧問提供個人化財務改善計畫，以改變家庭用錢習慣為基礎，並依需求提供急難紓困或創業貸款資金，輔以長期陪伴追蹤，守護家庭財務健康，協助經濟弱勢家庭逆轉人生。專案迄今已推行逾 15 年，近 4 成家庭經輔導後脫貧自立。

2. 執行目的

- (1) 提供經濟弱勢家庭急難紓困或創業輔導相關諮詢與服務。
- (2) 結合專案資源，協助經濟弱勢家庭擬定財務改善計畫，專人輔導家戶穩定財務，最終達成脫貧目標：
 - A. 家戶不再以社福補助做為主要收入來源，亦無入不敷出狀態。
 - B. 家戶逾 18 個月能自力創業或就業賺取收入。
 - C. 家戶逾 12 個月家庭平均收入大於支出。
- (3) 辦理脫貧培力課程與輔導，提升經濟弱勢家庭財務知能
- (4) 舉辦創業暨財務交流工作坊，增進輔導家庭交流、共學與支持。

3. 執行期程

本方案為民國 100 年開始推行之延續性服務，114 年度執行時間為 114 年 7 月 1 日至 115 年 6 月 30 日。

4. 執行概況說明

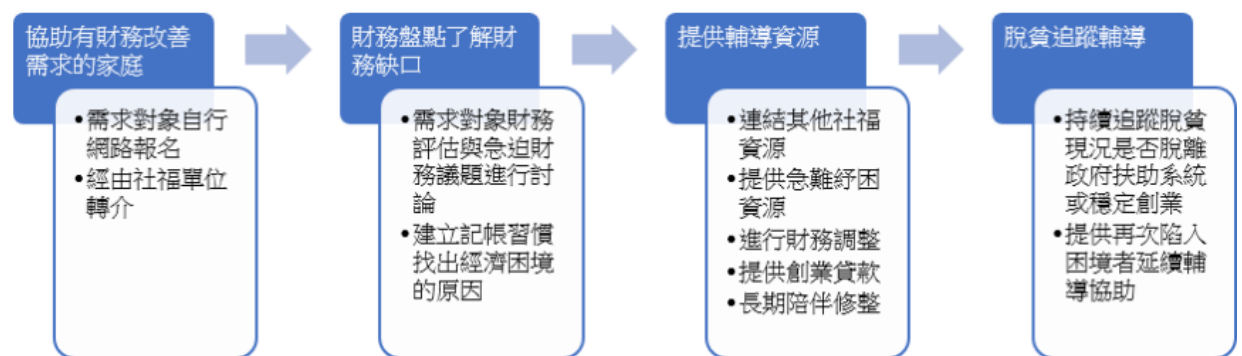
- (1) 接觸透過網路自行報名及社福轉介，有創業及財務需求者共計 1,681 人。
- (2) 透過創業引導員協助 678 人釐清創業需求方向，邀約後續輔導可能，其中有 69 人進行

未貸款的前置營運或財務調整輔導，50 人提供長達一年的創業貸款輔導。

- (3) 透過財務健康諮詢師協助 638 人進入急難紓困需求的評估與討論，其中評估與推薦 105 人申請中國信託銀行急難紓困貸款。
- (4) 辦理年度專案資源說明會，協助 324 人新進個案了解專案資源與輔導流程，現場進行初步財務諮詢。
- (5) 針對 75 個結案後仍遭遇財務或生活風險之家庭，提供脫貧延續服務，協助其度過難關恢復財務健康

(三)、專案服務內容

1. 本服務以陪伴家庭建立自立能力為核心，從了解家庭經濟與創業需求開始，協助盤點收入、支出及債務，建立記帳與財務管理習慣，找出造成經濟困境的原因。針對急迫的生活或營運需求，協助連結社會福利、急難紓困及貸款資源，穩定家庭生活；再透過財務改善、收入規劃、債務調整及創業輔導，陪伴家庭發展可持續的營運模式，提升創業能力與收入來源。
2. 創業後，持續追蹤經營及家庭財務狀況，提供必要的調整建議與資源連結，協助家庭降低再次陷入貧困的風險，逐步達成穩定生活與自立脫貧的目標。下圖為專案服務流程與支持項目：



(四)、執行內容與扶助成果

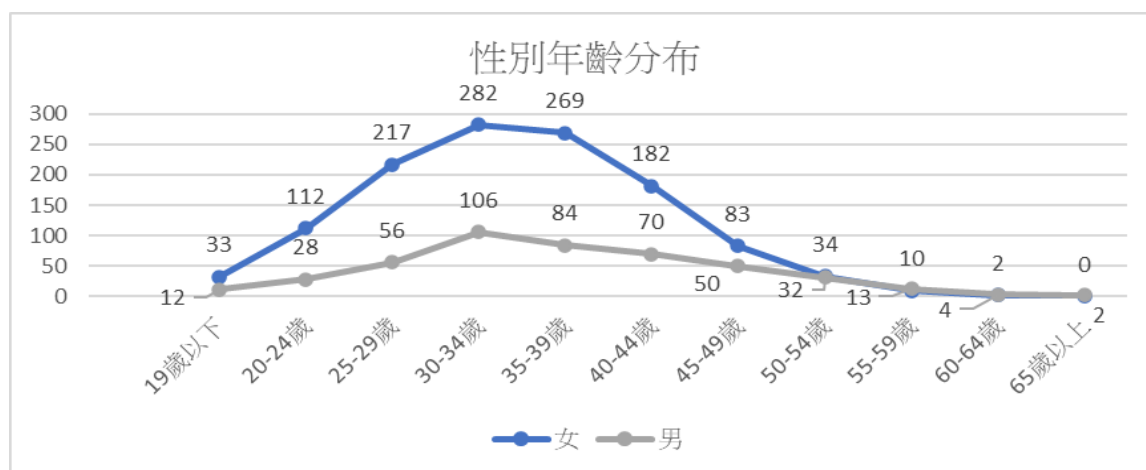
目標方向	114 年度專案執行內容	扶助成果
接觸經濟弱勢家庭	1. 函文各縣市政府及社福團體介紹專案服務資源，為各單位提供 250 名個案進行財務諮詢協助。 2. 運用網路關鍵字、社群投放、舉行專案記者會共有 1,285 名個案透過網路及電話，提出有財務困難需要幫忙。 3. 透過顧問團隊自行開發、舊案重啟，協助 146 人於本年度再次接觸與輔導。 4. <u>綜所述管道，114 年度總計接觸 1,681 名經濟弱勢服務對象</u>	1. 合計接觸 1,681 名經濟弱勢服務對象(合計 2,683 人次) 2. 歷年累計接觸 14,921 人次

		(1) 辦理 25 場說明會協助其中 324 名個案了解專案資源 (2) 財務引導員協助其中 678 名個案釐清目前財務問題	
輔導弱勢家庭改善經濟	(一) 創業脫貧輔導	1. <u>114 年度提供 69 名個案進行為期半年財務改善、試營運等創業啟動輔導。</u> 2. <u>114 年度透過實體訪視、通訊及電話由創業引導員提供 50 名個案為期一年之創業輔導。</u> 輔導內容涵蓋：財務風險評估討論、營運模式探討、產品毛利計算、外包裝調整、行銷設計規劃並推薦每人取得最高 50 萬的中國信託銀行創業貸款資源，用於生財器具購買或週轉金來提升收入，協助其自立逐步恢復財務健康。 3. 綜合上述 114 年度合計提供 119 人創業脫貧輔導服務 (1) 另協助 113 年度 35 名貸款輔導個案延續性輔導。	1.合計新增提供 119 人創業脫貧輔導(合 119 人次) 2.歷年共計 1,075 人次接受創業輔導
	(二) 脫貧歷程延續扶助	1. 提供過去已輔導結案但仍在還款期間之個案，因遇生活風險、短期營運困難產生之經濟陷困，<u>共有 75 人次延續輔導（財務盤整或轉型）並提供還款緩衝資源協助。</u> 2. 例行追蹤 108 年至 112 年共計 482 名創業輔導家庭財務暨脫貧現況。	75 人接受脫貧輔導延續扶助
	(三) 急難紓困協助	1. <u>提供 638 名有經濟陷困家庭進行紓困諮詢討論</u>，協助其通報政府社會局、連結其他外部資源或討論理債方案 2. <u>推薦其中 105 名申請使用中國信託銀行急難紓困貸款資源</u>用於改善目前的急迫財務需求，如搬遷費、醫療費或高利債務還款等。	1.合計協助 638 人進入急難紓困諮詢輔導。其中推薦 105 人申請中國信託銀行急難紓困貸款。 2.歷年急難紓困輔導服務合計 3,154 人次。
	服務成果合計	1. 114 年度信扶專案脫貧輔導服務，合計協助 3,620 人次 (共 2,513 人)。 2. 歷年 4 月追蹤專案整體成功脫貧人數，截至 115 年 4 月共計有 370 個家庭成功脫貧。	

(五)、執行成果(針對已接觸 678 位弱勢家長進行背景分析)

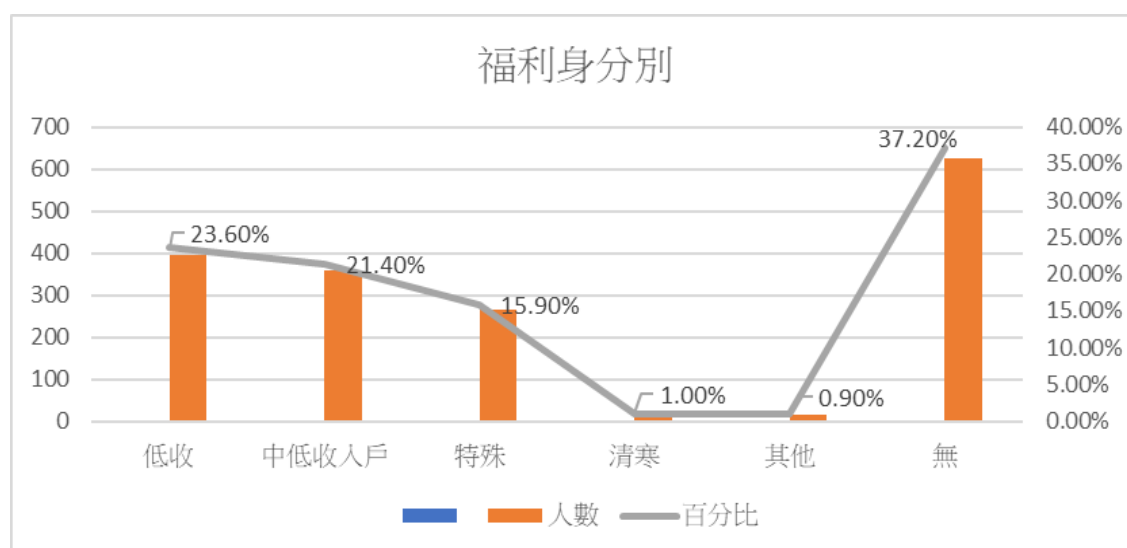
1. 服務對象人口性別、年齡特徵分析

專案歷年服務對象中以女性為主，且年齡主要集中於 25 至 44 歲，其中以 30 至 34 歲及 35 至 39 歲人數最多。此年齡層多處於家庭建立、子女教養、住房支出及職涯發展的重要階段，同時也是家庭經濟責任最重、財務壓力較高的生命週期。參與者主動報名積極型脫貧服務，反映其並非僅尋求短期經濟補助，而是希望透過創業、就業、財務管理及能力培力等方式改善家庭經濟狀況，展現提升收入與累積資產的意願。女性參與比例較高，也顯示家庭財務規劃與經濟改善行動多由女性主動承擔與推動，因此，本專案除協助提升財務知能外，更需兼顧家庭照顧、工作發展及家庭支持系統等需求，以提高脫貧行動的持續性與成效。



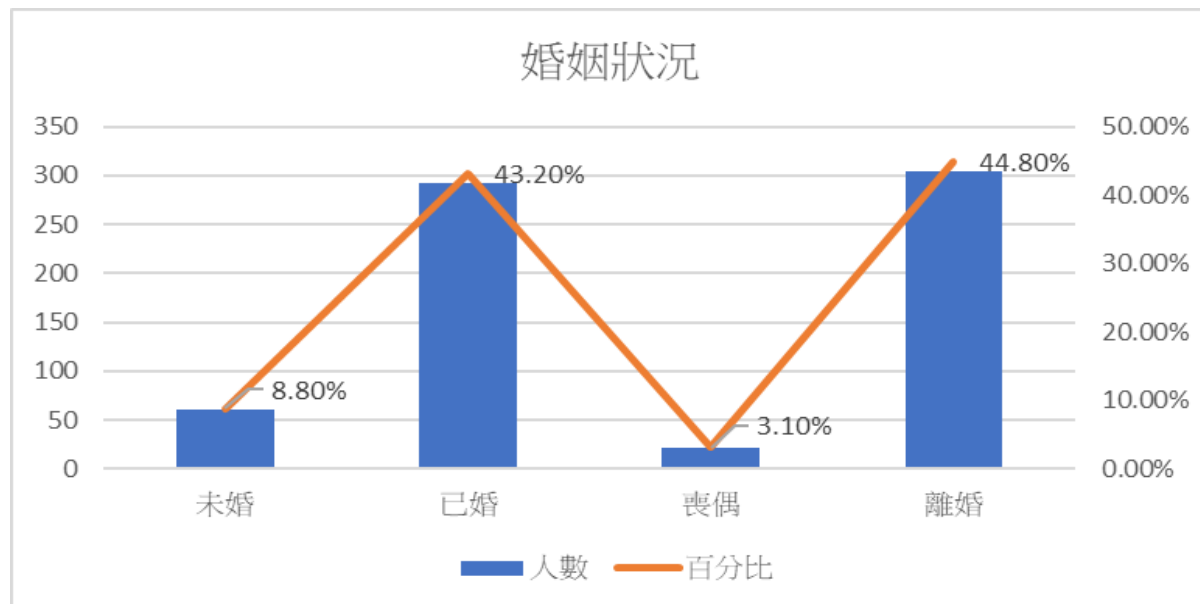
2. 服務對象福利身份分析

從福利身分分布可見，無福利身分者占 37.2%，為所有福利類別中比例最高的單一族群，顯示本專案吸引大量未納入政府福利體系，但已面臨經濟困境的家庭主動申請。這些家庭雖未符合低收入戶、中低收入戶等法定福利資格，卻可能因收入不穩定、家庭照顧負擔、創業資金不足、債務壓力或突發事件等因素，面臨實際的生活與財務壓力，形成福利制度較難涵蓋的「福利邊緣戶」。此結果反映，本專案有效補強現行福利制度的服務缺口，讓未符合福利資格、卻具有改善家庭經濟需求的族群，也能獲得創業輔導、財務諮詢、就業支持及財務能力培力等積極型脫貧資源。相較於以資格審查為基礎的福利制度，本專案更以家庭實際的經濟困境及改善意願作為服務核心，協助家庭在尚未陷入長期貧窮前即獲得支持，提升其經濟自主能力及因應生活風險的韌性。



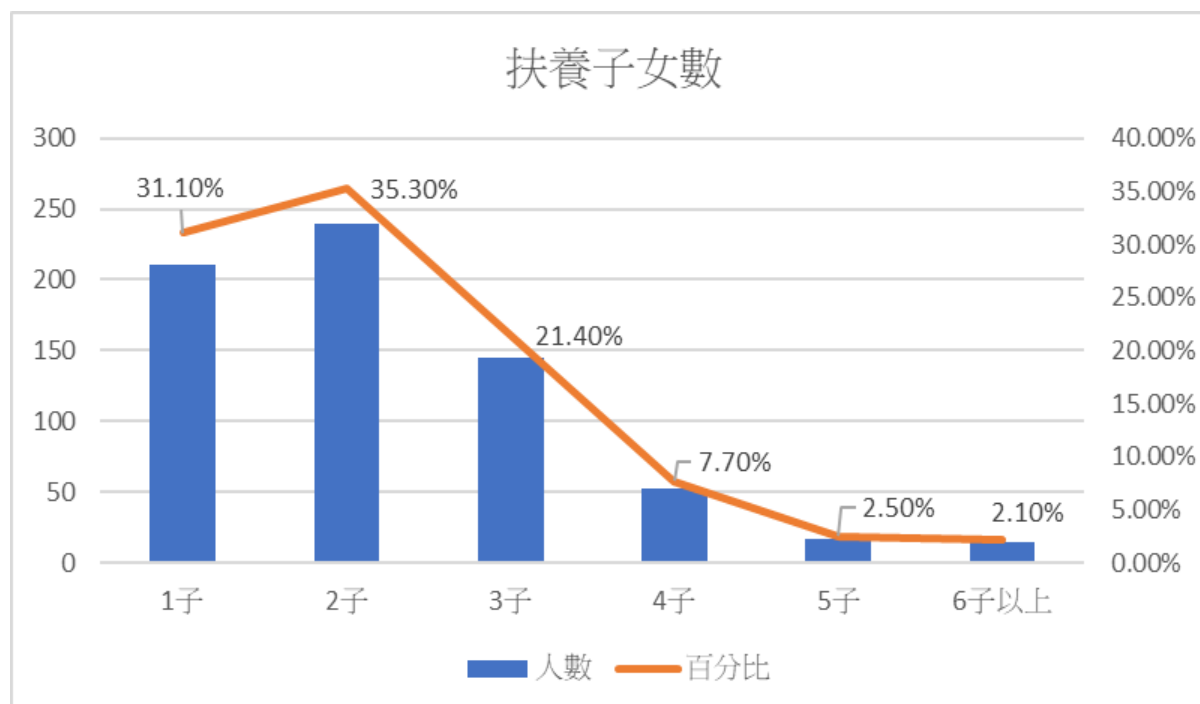
3. 服務對象婚姻狀況

服務對象中，以離婚者 304 人（44.8%）最多，其次為已婚者 293 人（43.2%）。此外，未婚者 60 人（8.8%），喪偶者 21 人（3.1%）。若將離婚、喪偶及未婚者合併視為單親家庭，共計 385 人，占 56.8%，已超過整體服務對象的一半；已婚者則占 43.2%。顯示本專案服務對象以單親家庭為主，其除需獨自承擔家庭經濟責任外，亦須兼顧子女照顧與家庭管理，面臨較高的經濟及照顧壓力，因此在財務規劃、就業支持及家庭功能重建等面向，具有較高的輔導需求。



4. 服務對象扶養子女狀況

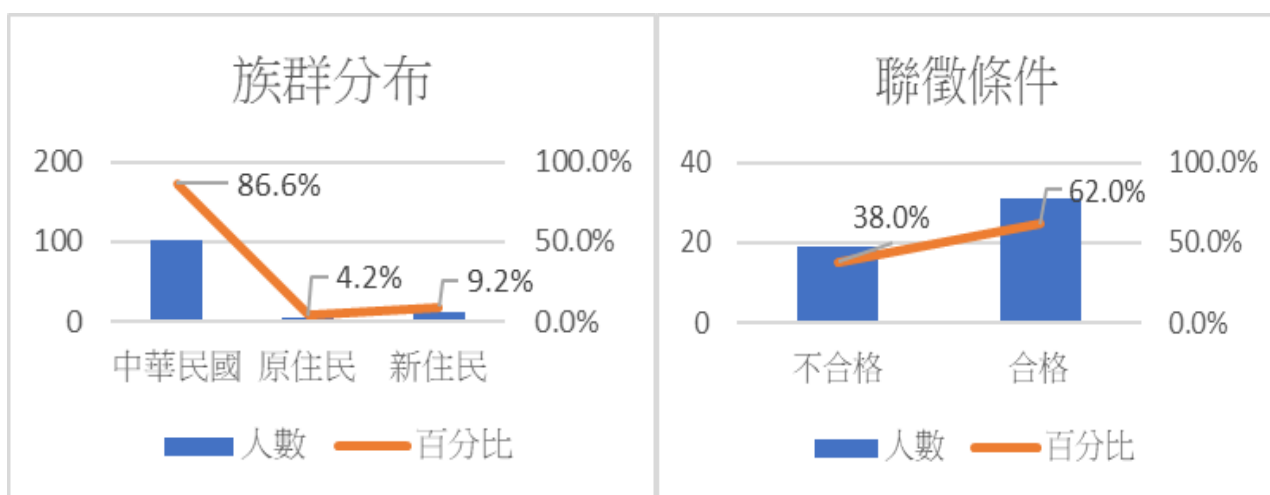
服務家庭中，撫養子女數以 2 名子女居多（35.3%），其次依序為 1 名子女（31.1%）及 3 名子女（21.4%）。整體而言，撫養 1 至 3 名子女之家戶占 87.8%，為本專案服務對象的主要組成；撫養 4 名以上子女之家戶則占 12.2%，顯示多數家庭的扶養規模集中於 1 至 3 名子女。經專案調查，有超過 6 成的單親家庭獨力撫養 2 名以上子女，經濟負擔非常沉重。



5. 普惠金融實踐，服務對象群與信用狀況分析

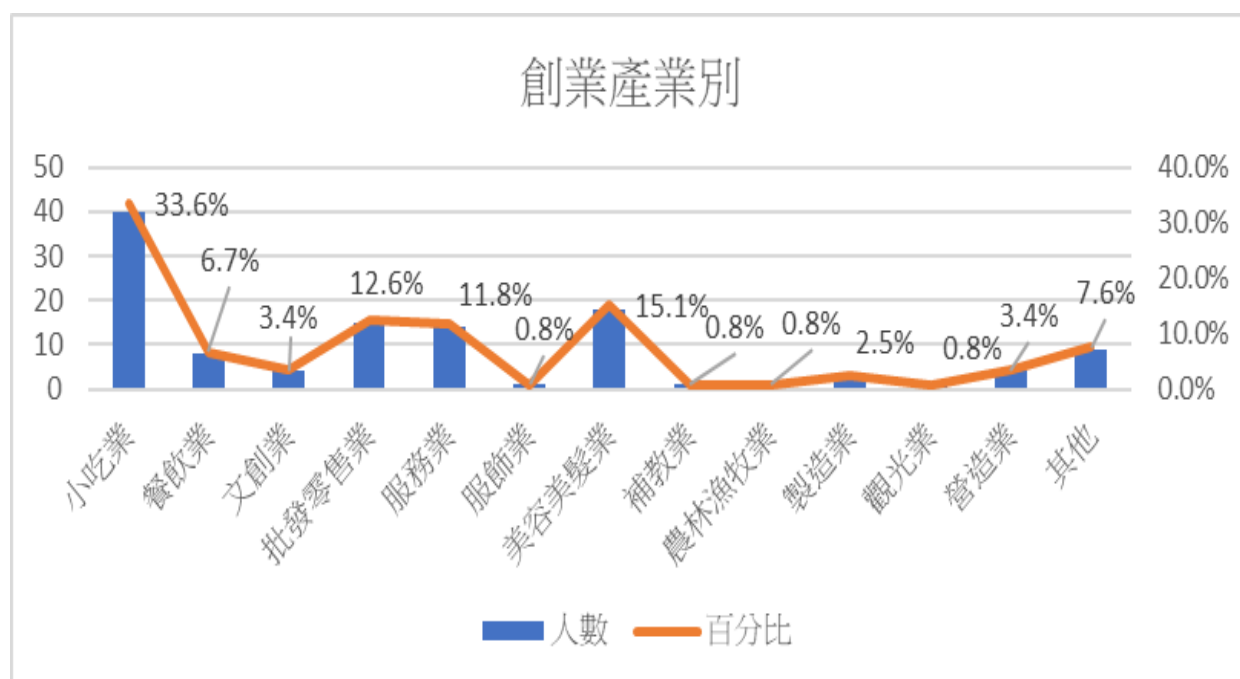
過去新住民在台灣金融單位無財務往來、交易紀錄，因此無法向正規金融單位借款，僅能透過地下金融借貸，易陷入財務風險。為改善此現況，專案自 2015 年起開放聯徵不合格、過去無金融交易紀錄申請加入，自此有越來越多的新移民家庭，得以獲得正規貸款協助。

2026 年專案輔導新移民家庭全體的 9% (歷年總計佔 11%)；而聯徵未通過者佔 38%(歷年總計佔 30%)過去皆為金融單位的拒絕往來戶。信扶專案不只幫弱勢家庭、新住民維持穩定收入，也透過正規安全的資金來源，協助弱勢家庭重新建立與銀行的信用關係，逐步恢復財務健康，顯示專案普惠金融價值。



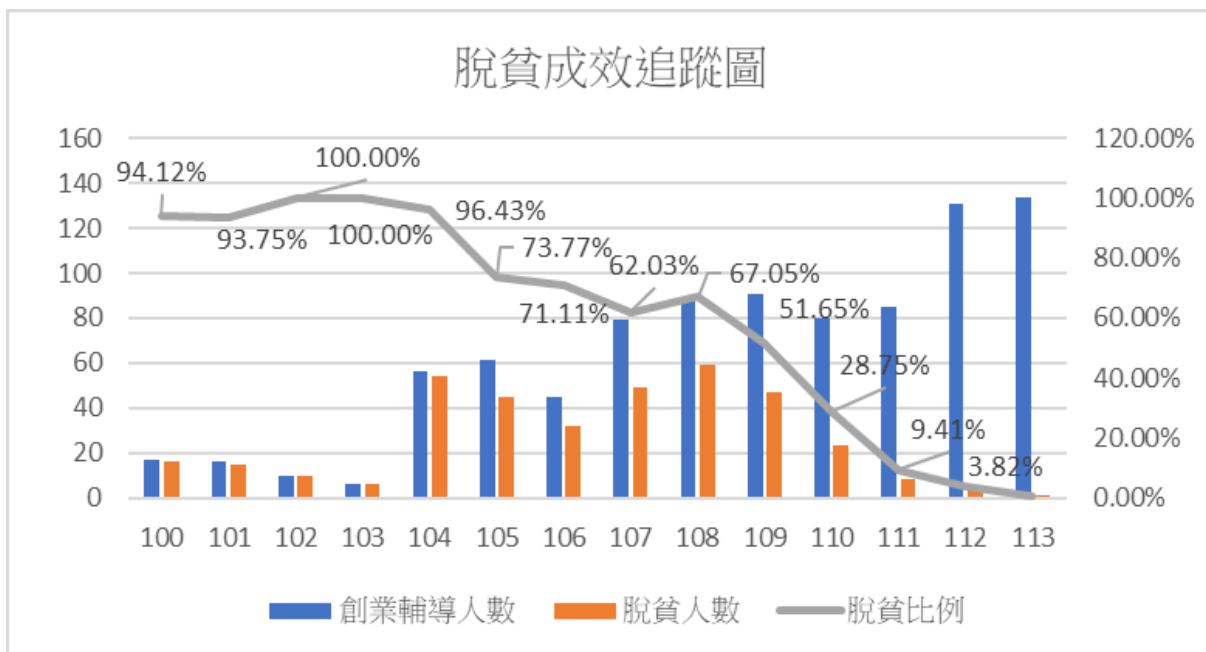
6. 服務對象銀行創業類別

創業輔導個案中，產業分布以小吃業 40 案（33.6%）為最多，顯示餐飲相關微型創業為主要型態；其次為美容美髮業 18 案（15.1%）、批發零售業 15 案（12.6%）及服務業 14 案（11.8%）。上述四類產業合計占 73.1%，為本專案主要輔導產業類別，皆是以民生需求、啟動資金少、低門檻為主。



7. 服務對象脫貧追蹤

100-104 年間脫貧比例維持於 90%-100% 的高水準，顯示透過專案長期追蹤脫貧具顯著成效；然而，105 年後，隨創業輔導人數顯著增加，脫貧率呈現下降趨勢，至 113 年降至 3.82%。此數據反映脫貧需時間積累，而非一蹴可幾的特性。截至 115 年 4 月專案共計扶助 1,014 個家庭，脫貧戶數共計 370 戶，平均脫貧率近 4 成。



(六)、輔導紀實、課程暨交流活動照片



114 年 7 月起，信扶專案正式納入點燃生命之火捐助執行專案之一



專案輔導實錄：顧問家訪協助家庭擬訂財務改善方案。



專案輔導實錄：顧問協助家戶釐清債務並擬訂債務還款計畫



專案輔導實錄：家庭財務改善需要家庭所有成員共同參與討論



舉辦財務知能、創業培力等相關課程，
提升經濟弱勢家庭財商知能



歷年舉辦專案輔導家長交流會，家長交流
創業甘苦、翻轉人生的心路歷程



經前置輔導其通過後，由中信慈善基金會
推薦申請中信銀行創業貸款



本年度舉辦信扶之星表揚記者會，表揚創
業傑出、成功改善財務翻轉人生之家庭



由中信慈善基金會理財志工團隊，進行現
金流體驗活動



創業家長經專案輔導，獲得創業資金後成
功開業圓夢

(七)、個案輔導案例分享

信扶專案創業家長_鹹圈圈小老闆的故事

1. 創業背景與初期困境

- (1) 地點選址錯誤與平台抽成：初創店面位於中原大學周邊但人潮稀少，過度依賴外送平台，高達 30%-40% 的抽成嚴重侵蝕毛利。
- (2) 財務與家庭雙重壓力：小老闆為單親母親，需撫養就讀大學的女兒，並照顧罹患子宮內膜癌的母親，每月家庭基本開銷及醫療費極高。創業大半年即耗盡積蓄，並向親友借貸約 30 萬元，且累積了循環利率高達 15% 的信用卡債務，資金面臨斷炊。
- (3) 營運效率低落：鹹圈圈的前置備料如切碎丁、炒料工序繁雜，導致工作時間長達十餘小時，身心俱疲。

2. 小老闆的需求與目標

- (1) 核心需求：小老闆急需一筆週轉金用於支付中平路新店面的租押金、基礎水電工程及必要設備，以脫離原地點的虧損泥淖。同時需要專業的財務重整與營運策略指導。
- (2) 初期目標：成功搬遷至人潮穩定的商圈，擺脫外送平台依賴及提升毛利率，並達到每月損益平衡。
- (3) 長遠目標：將品牌穩定獲利，累積存款，並期許未來能成為加盟總部。

3. 輔導歷程

在整個輔導過程中，輔導團隊針對其財務風險與營運盲點，提供了全方位的介入與協助：

- (1) 財務重整與風險控管：債務協商與記帳落實，輔導團隊發現小老闆帳務混亂且有卡債問題，強烈建議其向郵局申請債權人清冊，並主動與最大債權銀行進行前置協商，將高利循環轉為分期，降低每月現金流壓力。同時輔導其建立公私帳分離的觀念，精算每日收支。
- (2) 分期撥款與踩煞車：由中國信託商業銀行提供信扶專案的 50 萬元低利貸款，顧問規劃採分期撥款。第一期僅核撥 15 萬元，並嚴格把關設備採購清單，勸阻小老闆在初期購買非急迫性設備，如大型攪拌機、雙門冰箱，以確保手邊保留足夠的週轉金。
- (3) 營運優化與產品改良建議：
 - A. 提升製作效率：針對鹹圈圈及雞蛋糕備料耗時問題，輔導團隊建議調整作業流程及改變產品呈現方式，例如鹹圈圈餡料使用切碎機替代人工，或是後續改採將餡料鋪在圈圈上，並搭配成本約 2 元的透氣漢堡盒包裝，不僅減少工時也提升視覺吸引力。
 - B. 解決耗損問題：針對雞蛋糕包餡容易溢出破皮的問題，輔導團隊建議使用冰淇淋勺或果雕勺來挖取餡料，使份量固定且平整。
- (4) 行銷策略與客群拓展：
 - A. 增加曝光：引導員建議結合其設計專長，每月製作短影音，進行社群曝光。
 - B. 開發新住民市場：針對中央大學印尼籍學生客群，建議使用印尼語進行網路宣傳。
 - C. 開發會議餐盒：設定單價 100-120 元的鹹圈圈+雞蛋糕會議餐盒，提高客單價與訂單量。

4. 小老闆的改變與輔導成果

經過數月的輔導與新店搬遷，小老闆展現了極大的韌性與改變：

- (1) 營收翻倍成長：搬遷至中壢市區新址後，實體店面來客增加，營業額較中原時期達 2 倍成

長。115 年 3 月實質營業額為 4.7 萬，4 月更成長至 5.8 萬，成長率 24.2%。

(2) 菜單與成本優化：小老闆學會依據毛利與顧客反饋調整菜單。例如淘汰成本高昂的國外檸檬蛋黃果醬口味，聽從女兒建議主打毛利最高且最受歡迎的原味雞蛋糕，並成功推出評價極佳的泡菜起司鹹圈圈及鹹蛋黃奶酥等高人氣品項。

(3) 財務觀念升級：建立清楚公私帳目與損益平衡點，並依輔導團隊要求，每月固定將 2,000 元存入專屬數位帳戶中作為輔導期結束後的緩衝準備金，落實只進不出的儲蓄紀律。

5. 總結

在信扶專案輔導團隊的陪伴下，小老闆從初期僅憑一股熱情、資金耗盡且營運方向模糊的狀態，成功跨越低谷。透過財務重組、精簡設備投資、精算成本與改良製程，她不僅完成了店面搬遷，營業額也逐步穩定攀升。雖然目前私帳家庭開銷仍高，仍需依賴部份週轉金，但其經營體質已大幅改善，正穩步朝向成為開放加盟的長遠夢想邁進。



※更多家長的創業歷程與故事，請至 Facebook「信扶專案—中國信託慈善基金會」。

四、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

財團法人紙風車文教基金會執行《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》，預計於全台巡演 26 場，執行金額為新臺幣 8,944,631 元，不足額由遞延款支應。

本屆運用於下列服務：

方案項目	服務人次	執行金額
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校及社區巡演 • 提升偏鄉孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係 《368 鄉鎮市區兒童藝術工程》 • 全台 368 鄉鎮巡演	28,750	8,944,631 元

(二)、計畫期程

執行期間：114 年 7 月至 115 年 6 月

說明：因紙風車文教基金會至偏鄉地區演出不易，另有不克抗力之天然災害發生，考量安全性，部分場次調整原演出時間，將於 9 月 18 日完成所有場次巡演。

(三)、服務說明

本屆贊助贊助全臺 26 場偏遠鄉鎮的戲劇巡演，輪番上演受闔家喜愛的兒童戲劇「武松打虎」、「巫頂環遊世界」，及以多元形式演出地方文化故事的「台灣幻想曲」，將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術與創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。

(四)、巡演場次總表

1. 《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》偏鄉巡演

場次	日期	演出劇碼	計劃名稱	地點	人數/人次
1	114 年 7 月 7 日	武松打虎	臺灣夢	基隆市安樂區 隆聖國民小學	800
2	114 年 8 月 3 日	巫頂環遊世界	臺灣夢	嘉義市西區 港坪國小旁文中五草坪	1,300
3	114 年 8 月 8 日	巫頂環遊世界	愛接棒	南投縣名間鄉 新街國民小學	1,100
4	114 年 8 月 22 日	巫頂環遊世界	愛接棒	高雄市美濃區 美濃國民小學	1,000
5	114 年 8 月 23 日	巫頂環遊世界	愛接棒	高雄市橋頭區 橋頭國民中學	1,600

場次	日期	演出劇碼	計劃名稱	地點	人數/人次
6	114 年 8 月 29 日	武松打虎	愛接棒	新竹市關西鎮 關西國民小學	1,200
7	114 年 8 月 30 日	武松打虎	愛接棒	臺南市北區 立人國民小學	1,500
8	114 年 8 月 31 日	武松打虎	臺灣夢	高雄市林園區 王公國民小學	1,300
9	114 年 9 月 19 日	武松打虎	愛接棒	臺北市士林區 社子國民小學	1,600
10	114 年 9 月 21 日	武松打虎	臺灣夢	新北市三芝區 三芝國民小學	1,000
11	114 年 10 月 6 日	巫頂環遊世界	愛接棒	雲林縣土庫鄉 馬光國民小學	1,000
12	114 年 10 月 17 日	巫頂環遊世界	愛接棒	新北市新莊區 民安國民小學	2,000
13	114 年 11 月 21 日	巫頂環遊世界	臺灣夢	高雄市湖內區 明宗國民小學	1,500
14	114 年 11 月 22 日	巫頂環遊世界	愛接棒	屏東縣恆春鎮 太平國民小學	500
15	114 年 11 月 23 日	巫頂環遊世界	愛接棒	屏東縣屏東市 鶴聲國民中學	1,400
16	115 年 4 月 17 日	巫頂環遊世界	愛接棒	花蓮縣瑞穗鄉 富源國民小學	550
17	115 年 4 月 18 日	巫頂環遊世界	愛接棒	臺東縣太麻里鄉 大溪國民小學	400
18	115 年 4 月 19 日	巫頂環遊世界	愛接棒	臺東縣臺東市 卑南國民中學	1,800
19	115 年 9 月 18 日	巫頂環遊世界	愛接棒	臺東縣延平鄉 桃源國民中學	待演出
預計總人次					21,550

2. 《368 鄉鎮市區兒童藝術工程》巡演

場次	日期	演出劇碼	地點	人數/人次
1	115 年 3 月 21 日	台灣幻想曲	臺南市仁德區 大甲國民小學	2,500

場次	日期	演出劇碼	地點	人數/人次
2	115 年 4 月 19 日	台灣幻想曲	宜蘭縣羅東鎮 羅東文化工場	2,200
3	115 年 6 月 6 日	台灣幻想曲	高雄市鳳山區 鳳山國民小學	2,500
4	115 年 7 月 19 日	台灣幻想曲	新北市三重區 修德國民小學	1,000
5	115 年 7 月 25 日	台灣幻想曲	桃園市平鎮區 平鎮國民小學	1,600
6	115 年 7 月 26 日	台灣幻想曲	臺北市大同區 日新國民小學	1,500
7	115 年 8 月 30 日	台灣幻想曲	臺中市豐原區 鎮清宮廣場	800
總人次				12,100

(五)、演出照片分享









