

## 第三十九屆點燃生命之火募款運用報告

### 壹、善款運用總表

第39屆點燃生命之火共募得新臺幣150,941,310元(含利息1,077,380元)，善款全數由下列四家受贈單位執行，推動各項弱勢學童扶助方案，善款運用成果報告彙整如下：

執行單位名稱與方案內容	執行成效	執行經費
◆ 臺灣夢-兒少社區築夢基地 《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》，報告詳如P.1-P.16 • 社區弱勢學童多元能力課程 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	30個 社區發展協會 114,985人次	52,409,207元
◆ 愛接棒-偏鄉棒球學校 《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》，報告詳如P.17-P.30 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球具設備及賽事相關資源補充 • 教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	24所 偏鄉中小學 169,920人次	35,310,000元
◆ 財團法人兒童福利聯盟文教基金會 《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》，報告詳如P.31-P.37 • 兒童教育津貼 • 學校社團補助 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務	171所 偏鄉小學 229,793人次	31,600,000元
◆ 財團法人紙風車文教基金會 《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》，報告詳如P.38-P.45 • 偏鄉學校巡演 • 提升偏鄉孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係	34場 偏鄉巡演 44,050人次	31,622,103元
總計	558,748人次	150,941,310元

## 貳、受贈單位經費運用及服務說明

### 一、臺灣夢-兒少社區築夢基地

#### (一)、經費運用

臺灣夢-兒少社區築夢基地由 30 個社區發展協會執行《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》，共計扶助 114,985 人次，執行金額為新臺幣 52,409,207 元，運用於下列服務：

方案項目	扶助人次	執行金額
《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 <ul style="list-style-type: none"><li>• 社區弱勢學童多元能力課程</li><li>• 社區弱勢學童課後餐食服務</li><li>• 弱勢學童社區認同扎根方案</li><li>• 社區志工兒少陪伴知能訓練</li><li>• 社區成果發表會</li><li>• 弱勢家庭寒冬送暖救助</li></ul>	114,985	52,409,207 元

#### (二)、計畫內容

##### 1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

##### 2. 計畫願景

共造兒少健康、快樂、安全的社區。

##### 3. 計畫目的

- (1) 協助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
- (2) 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
- (3) 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
- (4) 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

##### 4. 計畫期程：目前為第三期第三年

- (1) 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日
- (2) 112 年 7 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日
- (3) 113 年 7 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日(本計畫年度)

##### 5. 臺灣夢基地概況說明

經年度審查後，本年度較去年減少兩個社區，分別為未通過審查之屏東縣鹽埔鄉永隆社區發展協會，相關公告與說明如：<https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/359?p=2>；基隆市安樂區堵南社區發展協會經公告後，因志工量能不足，主動函知本會終止計畫。本年度新增新北市淡水區鄧公社區發展協會、臺中市東勢區石城社區發展協會、彰化縣福興鄉外中社區發展協會、南投縣草屯鎮平林社區發展協會、嘉義縣竹崎鄉灣橋社區發展協會及花蓮縣新城鄉樹林腳社區發展協會，目前臺灣夢社區築夢基地，全台分布如下：  
(嘉義縣水上鄉中庄社區因團隊異動，僅補助上半年)

## 全台社區築夢基地

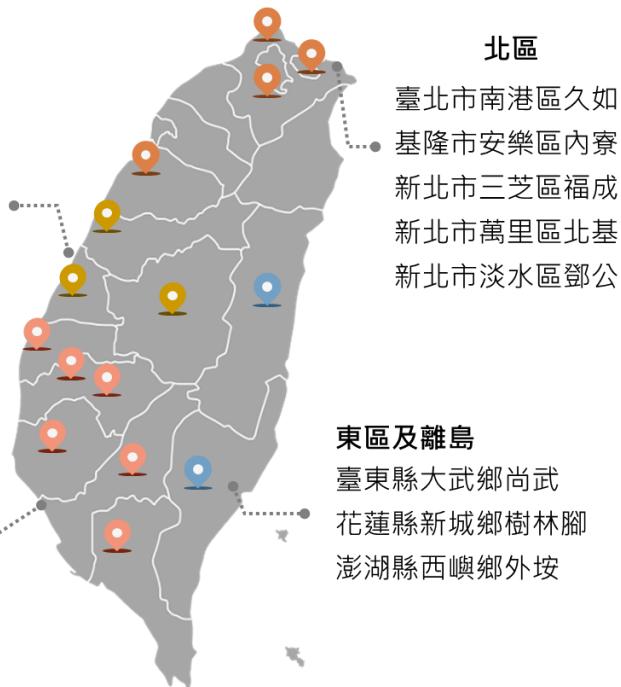
自104年開辦至今，累計共52個協會加入。  
113年度運用39屆點燃生命之火募款，贊助全臺30個社區築夢基地。

**南區**

雲林縣元長鄉五塊  
雲林縣虎尾鎮安溪  
嘉義縣水上鄉中庄  
嘉義縣大埔鄉和平  
嘉義縣竹崎鄉灣橋  
嘉義市西區鳳梨會社  
臺南市鹽水區塗頭港  
高雄市阿蓮區中路  
高雄市林園區文賢  
高雄市湖內區公館  
屏東縣新園鄉瓦磘

**中區**

臺中市太平區頭汴  
臺中市太平區光隆  
臺中市東勢區石城  
彰化縣埤頭鄉大湖  
彰化縣和美鎮南佃  
彰化縣芳苑鄉新生  
彰化縣福興鄉外中  
南投縣南投市營南  
南投縣竹山鎮中崎  
南投縣埔里鎮慈恩  
南投縣草屯鎮平林



### (三)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，鼓勵社區發展具代表性的課程項目，亦邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。

※30個社區 113年度共開設 459 門課程，以帶狀方式於社區常態性學習。合計時數  
11,218.5 小時。

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
1	基隆市安樂區 內寮社區	5	307	3	內寮友蛙、家燕調查隊、內寮植物染、友善環境宣導、繪畫大師、金廚高手、職能體驗、社區快閃遊戲、班會-活動心得、表演、書香共讀、弟子規、舞蹈課、桌球課、羽球課、鼓樂
2	臺北市南港區 久如社區	23	1,521	4	烘焙體驗、聰明動-運動營、CHIP CLASS 玩科學、自我探索與團隊合作、我思故我畫-心智圖體驗、自由創作立體品、昆蟲寶石標本、碧玉奶奶英文教室、空靈鼓打擊樂團、自主學習時光、五感體驗食農茶包樂、桌遊時光
3	新北市三芝區 福成社區	13	396	5	暑生態自然課、暑編織造物課、暑食安小偵探、暑在地生活美學、職業分享、桌球印度數學、太鼓、雁飛烏拉拉、編織造物手作、小小烹飪家、2025 色彩的世界、寒假科學營、自主學習課
4	新北市萬里區 北基社區	14	164	3	美國假期英語營、紙漿藝術、益智遊戲、流行舞蹈、創意輕黏土、一起過節日、樂活運動、小畫家、社區小幫手、

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					知識加、理財一起來、班級大小事、動手做看看
5	新北市淡水區 鄧公社區	12	163	4	探索在地生活美學、益智桌遊、烏克麗麗、美術畫畫塗鴉、歡樂造型氣球課、品德教育、小小廚師、英文課、邦歌鼓、在地社區走讀、運動課、編織課
6	臺中市太平區 頭汴社區	15	393	3	頭汴生態(穿山甲)、藝術創作(在地作品)、生活美語、老幼共學、職涯探險、舞蹈、在地特色(社區巡禮)、小小解說員(文史、農產、生態)、益智桌遊、生活教育(閱讀)、卡林巴琴、體育、在地美食 DIY、警用文物、代間課程
7	臺中市太平區光 隆社區	11	297	3	太鼓課程、山林木課程、親子共創、手作課程、體育課、繪本導讀、3D 列印、表藝課、知識課、繪圖課、美食課
8	臺中市東勢區 石城社區	15	149	5	生活美語、美食 DIY、竹編藝術、客語說學逗唱、太鼓、社區地圖歷史故事、石城派出所-治安防護、生態及食農教育、藝術繪畫、生活家政課、音樂律動、手作 DIY、小農柑橘課、品格教育、家鄉的野生動物課
9	彰化縣埤頭鄉 大湖社區	19	581	5	客語、客語歌謠、客家舞蹈、生活美語、美術、桌球、籃球、食農教育、SDGs 藝術創意夏令營、客家藝文營、踢踏舞課程、英語兒歌營、羽毛球、動力樂高積木、魔術方塊、新住民文化課程。
10	彰化縣和美鎮 南佃社區	8	280.5	5	花式跳繩課程、兒童口才訓練課程、機關王小教室、老少共學在地植物種子課程、在地文化特色課程、押花手作課程、日式太鼓課程、動腦桌遊課程
11	彰化縣芳苑鄉 新生社區	15	266	4	環境美感教育、在地達人秀、代間課程、小小導覽員、夢想藝新籃團、烏克麗麗、非洲鼓、科學與科技等課程
12	彰化縣福興鄉 外中社區	9	244.5	5	田園踏查、我是小小廚師、烘焙小達人、弟子規、好書好文分享、美勞、舞蹈、心靈雞湯、書法
13	南投縣南投市 營南社區	22	603	5	小小導覽員、認識情緒、趣味遊戲、小小環保家、畫布、藝文工作坊_版畫、兒少表意權、創意輕粘土、童軍、非洲鼓、陶笛、生活基本縫工、性別教育、淨零綠生活、點心 DIY、防災營、職人分享、食農教育、消防演練
14	南投縣竹山鎮 中崎社區	7	636	4	成語故事、自然科學、體育、在地文化、竹琴、茶道、手作 DIY
15	南投縣埔里鎮 慈恩社區	23	213	3	衛生教育、視力檢查、環境教育、平版應用、武術、非洲鼓、手腦並用闖關樂、跨代智趣共樂、代代創作、兒童美術、孩有機會，一起放心成長、生態教育、羽球、兒童手作、童趣律動、消防知識宣導、社區服務、健康飲食 DIY、小小科學營、台語歌謠與動畫、在地特色百香果、屬於我的生命腳本、感恩的心感謝有你

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
16	南投縣草屯鎮 平林社區	7	259.5	3	陶藝創作、健康自信向前行、舞蹈律動、食農教育、臺灣童謠系列、生活英語快樂學、平林社區簡介
17	雲林縣元長鄉 五塊社區	19	374.5	5	子職&志工教育講座、閱讀、開班會、教育宣導、世代共融、武術、多元智能自主學習、動手玩創意、技藝傳承、體育時間、生活技能&服務學習、與學校合作、在地文化、臺灣夢課程成果展、旅行規劃及小旅行、程式設計與思考邏輯、創造性舞蹈、戶外活動
18	雲林縣虎尾鎮 安溪社區	8	405	5	電腦程式設計、創意書法文化探索、國樂、社區藝文(美術)、木工創作、生活技能、體能課、科學實驗
19	嘉義市西區 鳳梨會社社區	12	388.5	4	社區連結-社區達人、科學實驗室、戶外教學、體能大挑戰、嘉女與教會營隊、遠東百貨、圍棋課、太鼓課、美學美術課、社區連結-音樂與生活美語課、閱讀課
20	嘉義縣水上鄉 中庄社區	8	83	4	走訪社區、舞蹈、美勞、足球、有氧太鼓、美食教學、食農教育、直排輪
21	嘉義縣大埔鄉 和平社區	11	235	5	律動課、運動課、手作課、烹飪課、繪畫課、在地文化、音樂課、益智課、地球科學
22	嘉義縣竹崎鄉 灣橋社區	12	218.5	4	太鼓、自食其力、老幼共學(綠食育)、益智桌遊、走讀社區、導覽員培育、益棋 FUN 暑假、香草植物解說、植床彩繪、柔道、語文藝術
23	臺南市鹽水區 奎頭港社區	17	369	5	閱讀培養、在地點心烘焙、居家實驗課程、樂團課程、家鄉建築-木工課程、新住民文化推廣交流、藝術紓壓、活化數能、開班會、快樂英語、音樂英語-社區走讀、家鄉自然奧妙-單車騎、晨星樂團、家鄉產業-創意插花、志工訓練
24	高雄市阿蓮區 中路社區	28	196	5	鹽巴的奧秘、認識 SDGs、小小花藝師、我是小食神、異國紙捲藝術 DIY、中路自然美-崗崙好、中路靜態美(熱縮片)、中路體態美-籃球、中路專注美(我的自傳)、中路食樂美、夢想希望探索家、代間學習、美語&品格繪本、假新聞清潔劑、競技疊杯、肢體律動、中路庄文化探索、一謙繪畫、蘿蔔的一生、生命教育講座、二十四節氣桌遊、氣球啵啵啵、台日來繪畫
25	高雄市林園區 文賢社區	63	1,098	3	海洋與環境教育宣導、林園圖書館-在地紅樹林課程、世代融合課程、扯鈴、音樂藝術鑑賞(二胡)、車鼓陣課程、快樂寫書法、影片鑑賞、畫葵扇(uē-khuē-sinn)、藝術家攝影工作坊、我愛健康生活、手工美勞-可愛小蛋糕、讀書會、生活教育、河洛語唱唐詩/三字經、竹竿舞、品格故事導讀、成語樸克牌、腸病毒宣導、大人洗手歌+月琴彈唱、廟內表演(林園廣應廟謝府王工座

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					前)、動動腦環保拼圖、期末同樂會、臨海水資源中心環境教育講座、益智桌遊競賽、動動腦風暴猜謎語、繪本導覽+美勞+短劇、元宵節提燈走春、防災演練宣導、美和大學 STEAM 科學成長營、小糰體市集 & 佰益烘焙母親節活動、戶外教學
26	高雄市湖內區 公館社區	10	247	5	人文藝術、公館好聲音、桌遊、節慶探索、公館藝曲、社區知多少、暑期/寒假活動、志工訓練
27	屏東縣新園鄉 瓦磘社區	12	240	5	跆拳道、快手疊杯、科技教育、宋江遊藝、趣味探索、自信禮儀、煮藝學堂、書法入門、羽球入門、我與動物健康、簡易手足護理、線上英文
28	花蓮縣新城鄉 樹林腳社區	6	140	5	原住民舞蹈課、手作、多元課、運動課、自然科學、烹飪課
29	臺東縣大武鄉 尚武社區	26	538.5	4	代間課程、生活技能、生活科技、生態食農教育、兒童理財課程、社區文化、社區走讀、社區服務、社會處寒冬送暖、南迴尋味節活動、班級自治、寒假活力營、智力遊戲、暑期營隊、越讀閱快樂、敬老宣導、腦力激盪、電腦與我、數位說故事、親子手作 DIY、羅傑的 EMS 視野、藝文工作坊、體能訓練
30	澎湖縣西嶼鄉 外垵社區	9	212	3	班會、我的 CHILD CHILD 話，大家一起玩玩劇、生活大小事、兒童照顧議題系列課程與活動、舞力全開、在外創藝趣-畫我基地、海口街頭足球、Fight up 青春拳擊日誌、節慶系列課程與活動

※更多社區故事請至中國信託慈善基金會官網及 Facebook「小火子—中國信託慈善基金會」。

#### (四)、計畫執行成果

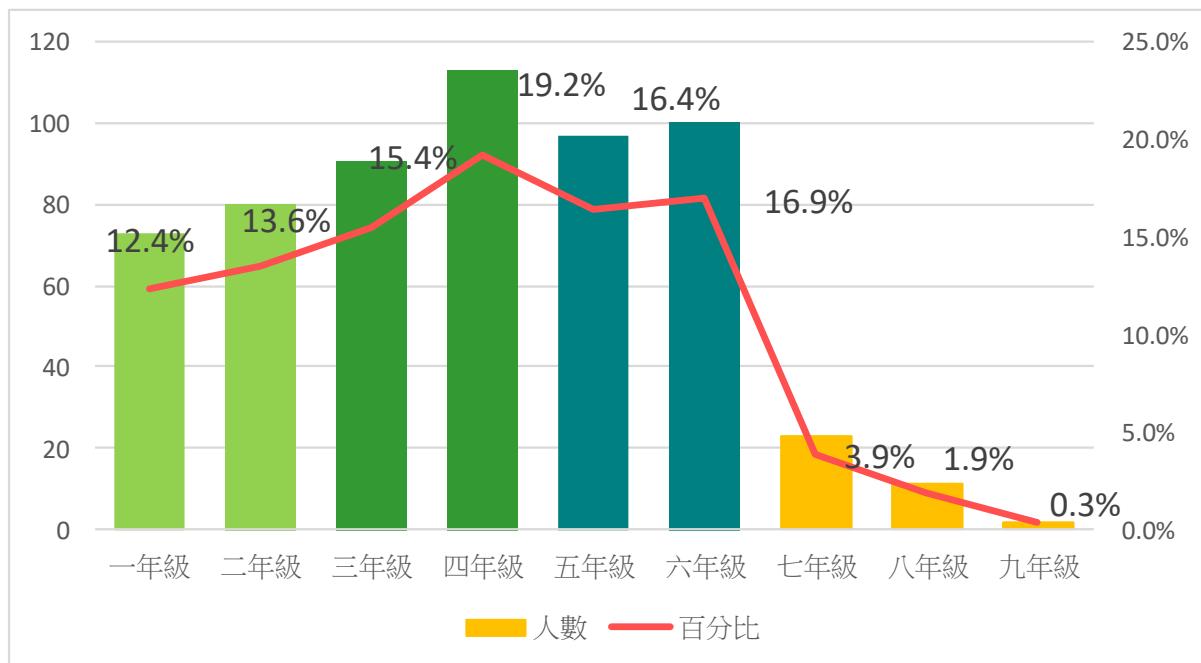
##### 1. 各區服務社區數及人數分布：

113 年度各基地提供陪伴與服務平均每周 4 天，全年平均 48 周，共計服務 113,280 人次。

區域	補助社區數	幫助人數	扶助人次
北區(雙北、基、桃)	5	93	17,856
中區(中、彰、投)	11	230	44,160
南區(雲、嘉、南、高、屏)	11	217	41,664
東區(花、東)	2	31	5,952
離島(澎湖)	1	19	3,648
<b>總計</b>	<b>30</b>	<b>590</b>	<b>113,280</b>

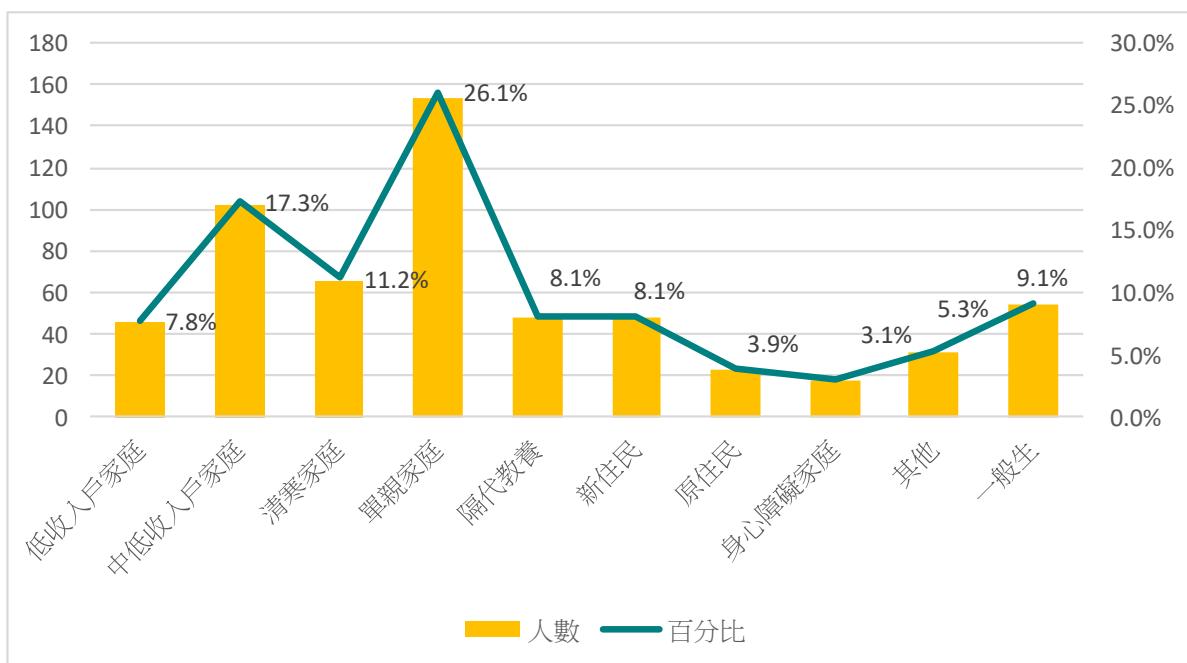
## 2. 基地學童年齡分布：

30個臺灣夢基地共照顧 590 位兒少，其中低年級 153 位、中年級 204 位、高年級 197 位、國中生 36 位；國小部分又以中年級人數占總人數 34.6%為最多，低年級人數占 26%最少。



## 3. 兒少家庭背景分析：

在臺灣夢 30 個社區築夢基地照顧的兒少中，總人數為 590 位，有 536 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 91%。包含：經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 214 位，占 36.3%；單親及隔代教養家庭 202 位，占 34.2%；新住民/原住民家庭共 71 位；身心障礙家庭子女 18 位；還有 31 位來自脆弱家庭的孩子。在所有兒少中，共有高達 212 人具雙重/多重弱勢身分，占總弱勢兒少人數三成以上。



#### 4.志工人數統計與成效評估：

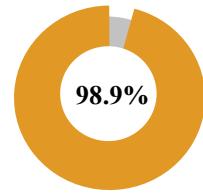
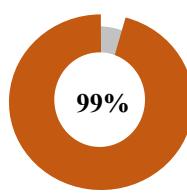
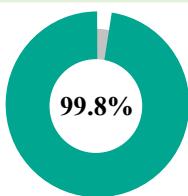
透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 30 個基地裡，已經有 771 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區超過 26 名志工協助基地相關工作。志工依照班表穩定出席率超過九成，服務維持穩定，呼應臺灣夢歷年志工問卷結果，志工認同基地服務內容，而且在服務過程中獲得成就感與自信，所以更能持之以恆。基地內 65 歲以上志工共有 255 位，占全體志工人數 33%，多數基地除了照顧長者，也鼓勵長者投入志工服務，基地規劃代間交流課程，讓孩子與長輩在過程中互相尊重及經驗和技藝的傳承。另一方面，也有 15% 為家長志工，也顯示家長對於基地陪伴的認同。

根據 113 年度志工問卷調查分析，參與基地服務後，志工對社區的認同也有所提升，99.8% 志工表示「我喜歡住在這個社區。」，並且樂於主動與別人分享社區；志工對於基地兒少的關懷也隨之增加，99.8% 志工表示地的兒少有偏差行為時，我會主動提供關懷協助。」、98.9% 的志工更表示孩子會主動和他們說話和分享事情。為了提供更好的陪伴品質，99.8% 的志工樂於學習精進自我，參加兒少照顧訓練課程，以提升自己照顧基地孩子的能力。超過 99% 的志工在擔任基地志工後，變得更有成就感。同時，志工們也觀察到，孩子變得更有自信、更主動幫忙做基地的事。

發現基地的兒少有偏差行為時，我會主動提供關懷協助。

基地兒少會主動和他們說話和分享事情。

擔任基地志工後，我更有成就感。



#### 5.資源連結概況：

目前所有社區共連結 684 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結超過 23 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練、書車
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	課程講師、食材料資、經費捐贈

## 6. 臺灣夢分區成果分享會

由八個不同特色的社區舉辦，個別邀請兩個社區到家鄉作客，以在地美食與特色產景盛情款待。全日活動包含：兒少多元課程學習的成果分享、志工齊聚的暖心分享及精心籌畫的特色體驗等亮點活動，提升社區凝聚力，並促進經驗交流與學習共計 1,705 人次參與。

辦理日期	主辦社區	受邀社區	參與人數	獎項頒發
113/10/5	基隆內寮	彰化大湖、南投慈恩	205	
113/10/12	彰化南佃	新北北基、臺南塗頭港	200	圓夢獎-彰化南佃
113/10/19	高雄文賢	臺中頭汴、嘉市鳳梨會社	220	尋夢獎-高雄文賢
113/10/26	雲林安溪	北市久如、臺中光隆	200	
113/11/2	雲林五塊	南投中崎、南投營南	230	
113/11/9	高雄中路	嘉縣中庄、屏東瓦磘	200	築夢獎-高雄中路
113/11/23	高雄公館	彰化新生、台東尚武、嘉縣和平	240	
113/11/30	新北福成	南投營南、澎湖外垵	210	

### ◆ 活動照片分享

	
慈恩孩子透過趣味演繹介紹基地與家鄉	動態成果展示-大湖社區客家舞蹈

	
<p>靜態成果展示</p>	<p>靜態成果展示</p>
	
<p>社區導覽-基隆內寮社區濕地</p>	<p>社區導覽-高雄文賢社區社區巡禮</p>
	
<p>互動體驗-彰化南佃社區玫瑰花饅頭 DIY</p>	<p>互動體驗-高雄中路蕃茄知多少</p>
	
<p>互動體驗-雲林五塊社區武術教學</p>	<p>互動體驗-高雄公館社區能源接力</p>



志工暖心對話，經驗交流



兒少互動交流



兒少互動交流-大會舞



兒少票選特色社區



主辦社區志工手做美食分享



社區資源連結



社區共創作品



績優社區頒獎

## 1. 臺灣夢基地故事分享：

小斌是家中長子，就讀國小五年級，與患有憂鬱症的母親、年邁的奶奶、妹妹及弟弟共同生活。家庭於 112 年底因父親外遇而破裂，目前父親失聯，家庭屬於單親與隔代教養的雙重家庭。家中經濟依靠奶奶擔任工友與母親原任照服員的收入支撐，但除日常生活開銷外，還需負擔前夫留下的車貸與船貸，加上三名子女的醫療照顧費用，使家庭長期處於高度經濟壓力中。113 年 7 月，小斌的母親因育嬰停留無收入，家庭面臨更嚴重的財務困境。

小斌一年級即被診斷為左眼弱視、右耳重聽（聽力僅 110），需定期回診並配戴助聽器。隨著孩子日漸成長，醫師建議更換助聽器，費用約五萬元，成為家庭另一大壓力。同時，妹妹亦有弱視問題，弟弟則需因膀胱異常每月往返高雄就醫。母親在照顧與經濟雙重負擔下，情緒逐漸崩潰，確診憂鬱症，雖積極回診與服藥，仍難掩疲憊。在家庭中，小斌展現出對弟妹的照顧責任感。不過，在學校，他常因聽力有限，導致無法有效聽清楚老師同學朋友的訊息，導致情緒壓抑與無奈，長期缺乏自信與表達空間。

基地透過個別關懷、定期家訪與陪伴課程，從生活、心理與學習三個面向支持孩子。其中一特別是在拳擊課程中，觀察到孩童展現高度興趣與投入，逐漸發掘自己的強項與自信，在訓練過程中變得更穩定與積極，也能在課堂上主動發言與協助他人。同時，在基地與社福系統的轉介與支持下，案家陸續獲得兒少生活津貼、家扶經濟補助、中信信扶專案的財務諮詢與債務清理規劃資源協助，母親也在陪伴與協談中，逐步面對壓力與債務，願意尋求協助。

在多方資源與人力陪伴下，孩子開始願意晤談分享内心想法，在課程中積極參與，對外表達力逐漸增強專注力；與母親方面，能共同面對債務與生活挑戰。基地不僅成為孩子的學習據點，也成為母親與家庭暫時喘息的港口。這段過程，不只是孩子的改變，更是整個家庭重新調整與學會求助的歷程。

## 2. 基地活動照片分享：

## (1) 多元課程或活動

活動內容	活動照片
<b>鼓樂</b> 孩子練習很久的鼓樂，順利成果分享會演出！雖然練習了很多次，但還是有點緊張，因為擔任主鼓的孩子是「第一次」。孩子們在持續的練習鍛鍊出堅毅的學習態度、良好的友情和學習成果的自信！	
<b>創意書法文化探索</b> 教導孩子能正確執筆運筆，以平靜的心、快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。	

## 街頭足球

除了運用在地師資，透過愛心的連結與擴散，社區招募到來自本島的國家級教練，幫孩子們上課。透過訓練課程，培養孩童的運動精神、團隊合作與策略思考能力，同時提升體能、反應力與紀律態度。



## 拳擊

課程包含打擊技巧、攻防演練與體能訓練，並以體驗對打、示範動作與紀錄影片等成果展現，讓孩子在流汗與挑戰中，強化內在力量，勇敢面對青春成長的每一步。



## 海上獨木舟體驗

基地孩子經歷前兩年的經驗，今年挑戰升級孩子們不只划得更遠，還首次駛入西嶼小門橋下的水域，迎戰湍急水流與橋下的轉彎挑戰。面對不穩的水勢與橋柱的壓迫感，有孩子緊張，也有孩子鼓起勇氣反覆嘗試，彼此用「一起來」的默契划出困境。每個孩子在划槳中用身體記住了「合作」與「堅持」，也學會了其實自己比想像中更強大！



## 木工創作

運用廢棄物木工手做技巧，激發學童內心發想，引導學童木作創作，完成童玩。運用木板裁切、測量、標示在板材上，再進行組合、砂紙打磨等等，如此可做成兼顧美感與實用的童玩，讓孩子透過童玩的製作過程不單單是製作玩具，也親手為自己打造一輩子難忘、充滿趣味的童年回憶！



## 生活技能學習

生活技能的訓練融合在社區各項課程和活動中，孩子們要學習清洗餐具、整理桌面、打掃環境、整理物品等，同時也會透過烹飪課程教孩子自己準備餐點、使用瓦斯爐。



## (2) 社區認同

活動內容	活動照片
<p><b>社區生態探索</b></p> <p>透過探索濕地夏令營，老師帶領孩子在溼地沙坑發現蛋蛋蛇蒞臨、夜觀蜘蛛網、聽蛙鳴，教導孩子用特殊石頭燃燒當成燈光。老師帶來超大豆莢的鳳凰木、阿勃勒還有棋盤腳、海檬果、水椰子、銀葉板根、瓊葉海棠，還有許多獨特的種子，藉由觀看、觸摸、嗅覺方式增強孩子們的感官，體驗生態的多種形式！</p>	
<p><b>社區服務</b></p> <p>社區兒少一起打掃以保持社區的整潔和美好環境，過程中大家分工合作，建立責任感和團隊合作精神，居民們看到也會給予小朋友們肯定和讚揚，這將激勵他們繼續投入社區服務，讓這項活動變得更有趣且有意義。</p>	
<p><b>社區小小導覽員</b></p> <p>社區傳統文化有中軍班技藝傳承，邀請蔡朝忠里長介紹中軍班！里長帶來了許多服飾和用具來給小朋友們實際體驗，孩子們也搶著要體驗主帥的服裝。</p> <p>地方景點巡禮-雲林故事館了解虎尾郡郡守官邸百年來的趣事、雲林布袋戲館了解布袋戲的歷史與布偶參觀。</p>	

<p><b>在地文學</b></p> <p>在地扎根帶領孩子認識在地文學，由社區總幹事帶領孩子學習蔡秋桐文學作品「無錢打和尚」，孩子分組討論內容並訓練口語表達，培養表達的能力。</p>	
<p><b>在地農業</b></p> <p>社區耆老帶著孩子們來認識社區在地農作物—竹筍，在認識的過程中，了解到竹筍的成長過程，也知道社區出產那些竹筍的種類(皇帝筍、綠竹筍 桂竹筍、冬筍)，而且除了果實可以吃以外，竹子竹葉可以做哪些用途，讓孩子們對於社區農業有更深的認識。</p>	

### (3) 家庭關係與代間交流

活動內容	活動照片
<p><b>親職講座</b></p> <p>基地連結當地家庭教育中心媒合的講師為家長授課。圖為「穩住孩子，也穩住自己」講座，透過情境討論與情緒四象限的介紹，協助家長學習如何穩定地陪伴孩子，並解鎖兒童情緒與行為的溝通密碼。老師帶領大家認識情緒語言、辨識孩子的情緒需求，並提供實用的回應與引導策略，幫助家長「接住孩子」，也更認識自己在親職路上的情緒狀態與支持方式。</p>	
<p><b>親子手作活動</b></p> <p>藉由活動提升親子互動，促進家長與孩子之間的溝通與合作，活動前段由心理師分享親職教育，讓家長了解更多育兒知識與技巧，提升育兒能力，再透過手作活動規劃，加強親子互動。</p>	

#### (4) 資源連結/志工訓練

活動內容	活動照片
<p><b>心靈課程</b></p> <p>與學校合作借閱繪本和書籍，帶領孩子導讀討論。故事的面向很多元，包括如何變對家裡的變故並感受親人間支持的愛與力量、如何接納和包容他人的不同並欣賞他人優點、環保議題、轉換立場思考等。</p>	
<p><b>ICRT 英文電台參訪</b></p> <p>基地的孩子獲得難得的機會可以前往 ICRT 電台參訪，一開始大家看到英文介紹單時，都很害怕會聽不懂，可是透過不同部門的介紹、體驗錄音、練習英文播報還有直播互動，大家都驚喜連連、笑聲不斷，即使不會英語的低年級小朋友，也可透過生動肢體語言了解內容喔！</p>	
<p><b>中國信託品格與美語志工服務</b></p> <p>中國信託愛心志工與基地孩子一起說故事，帶給孩子品格教育和美語能力，教導孩子們正面面對情緒、關心身邊其他人物、與他人建立更良好的關係，同時也讓孩子學習珍惜食物，明白大自然的循環。</p>	
<p><b>中國信託理財志工服務</b></p> <p>透過有趣的理財體驗活動，學習利用正確的理財方式與觀念，達成我的小夢想。尤其，達成夢想要先降低支出，學會如何管理自己的支出花費，控制支出、分辨想要與必要。更結合時事要防詐騙，也將訊息分享給家人</p>	

### 中國信託文教基金會藝文工作坊

結合文教基金會贊助不同的藝文團體到社區辦理藝文工作坊，圖片為拉丁龐克劇團面具表演練習。



### 紙風車劇團

紙風車劇團今年一樣有安排社區巡演，一早社區志工們就熱心地來幫忙布置場地，活動開場也會請基地小朋友們準備精采演出，之後紙風車劇場帶來兒童劇《番薯森林奇遇記》幽默有趣的故事情節和生動的舞台效果，加上穿插在劇中的日常小知識，帶來滿滿的感動與啟發！



## (5) 更多社區成果連結

活動項目	活動內容
113 年度社區揭牌儀式 9/18 臺中光隆、 9/25 澎湖外垵、 10/16 新北北基	<a href="https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/370?p=2">https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/370?p=2</a>
臺灣夢成果分享會	<a href="https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/372">https://www.ctbcfoundation.org/news/taiwandream/372</a>

## 二、愛接棒偏鄉棒球學校

### (一)、經費運用

愛接棒偏鄉棒球學校由 24 所國中小學執行《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》，共計扶助 169,920 人次，執行金額為新臺幣 35,310,000 元，運用於下列服務：

方案項目	扶助人次	執行金額
《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 <ul style="list-style-type: none"><li>・課業輔導及課後照顧</li><li>・球員餐食及營養補充服務</li><li>・球具設備及賽事相關資源補充</li><li>・教練、老師專業教育課程</li><li>・暑假移地訓練暨中信盃賽舉行</li><li>・弱勢家庭寒冬送暖救助</li></ul>	169,920	35,310,000 元

### (二)、計畫內容

#### 1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

#### 2. 計畫目的

- (1) 回應球隊基本需求，為球員建構安心成長環境。
- (2) 支持學校辦理課後輔導項目，建立球員基本的學科能力。
- (3) 結合棒球元素設計各項教材，啟發球員學習動機並提升學習樂趣。
- (4) 相關資源連結與挹注，以協助球員多元能力均衡發展。

#### 3. 計畫期程

善款執行期間：113 年 7 月至 114 年 6 月

說明：因連結外部資源挹注，補足學校缺口，故業已報請主管機關核備通過，  
將於 114 年 12 月底前執行完畢。

#### 4. 愛接棒球隊概況說明

經年度審查後，本年度較去年減少基隆市東光國小，相關公告與未通過說明，詳如：  
<https://www.ctbcfoundation.org/news/baseball/360>，本年度共贊助全台 24 隊少棒暨青少棒球隊  
(國小 19 隊、國中 5 隊)，全台分布如下：



### (三)、 棒球隊服務內容

說明：本計畫核心補充學校的棒球設備之外，並挹注穩定的教練、課後輔導、棒球素養、球員多元能力培養，這都是基層少棒隊維持和發展不可或缺的重要元素，同時，在培育球員發展的觀念上，也進一步考量球員球技以外的知識底蘊、心理素質等重要面向支持與發展。因此除了經費挹注，也投入許多教育資源和思考球員在知識、態度面的成長可能性，希望能帶給弱勢兒童除了戰績、球技之外，更不一樣且寬廣的未來。

#### ◆ 聘任全職教練乙位，穩定球隊小球員照顧人力

1. 113 學年度愛接棒球隊全職人力表，每位教練需取得 C 級教練證，學歷為大學以上，以提供小球員專業知能。

	學校	姓名	學歷	資格證照	教練年資
1	宜蘭三星國小	林○承	大學	B 級教練證	13 年
2	新北民安國小	陳○維	大學	B 級教練證	8 年
3	台北社子國小	黃○翰	大學	C 級教練證	7 年
4	新竹中山國小	吳○勛	大學	C 級教練證	3 年
5	新竹關西國小	王○霆	碩士	C 級教練證	9 年
6	南投新街國小	王○隱	碩士	C 級教練證	7 年
7	雲林馬光國小	吳○峻	大學	B 級教練證	11 年
8	嘉義垂楊國小	洪○盛	大學	C 級教練證	3 年

	學校	姓名	學歷	資格證照	教練年資
9	台南立人國小	陳○儒	大學	B 級教練證	8.5 年
10	高雄美濃國小	柯○明	大學	B 級教練證	21 年
11	屏東復興國小	曾○鈺	大學	C 級教練證	4 年
12	屏東大平國小	劉○寬	大學	C 級教練證	10 年
13	台東大溪國小	林○安	大學	C 級教練證	3 年
14	台東豐田國小	鍾○超	大學	C 級教練證	4 年
15	台東新生國小	陳○昇	大學	B 級教練證	6 年
16	花蓮光復國小	黃○福	大學	C 級教練證	3 年
17	花蓮富源國小	章○韓	大學	C 級教練證	2 年
18	金門中正國小	許○柏	大學	B 級教練證	13 年
19	澎湖湖西國小	趙○振	大學	國家級教練	35 年
20	新竹關西國中	吳○謙	大學	C 級教練證	3 年
21	南投三光國中	林○宏	大學	C 級教練證	1 年
22	高橋橋頭國中	何○祥	大學	C 級教練證	3 年
23	屏東鶴聲國中	陳○翰	大學	C 級教練證	1 年
24	屏東恆春國中	楊○諺	大學	C 級教練證	1 年

◆ 課業輔導及課後照顧項目

1. 課業輔導費執行情況：各校依據校內的人力師資並與教練溝通訓練及比賽時間，提報課輔執行計畫，經由中正大學審查後，規劃可執行時間，結合既有的執行方式之外，並針對程度不一與混齡的球員，提供差異化教學資源。
2. 申請該項經費共計 20 校，其餘學校推動皆由外部資源挹注，課輔輔導總計執行 7,466 小時，共計 472 位學生參加。

	學校	課輔執行模式	時數	人數	TASA 前後測 PR 值 差異	
					數學科	國語科
1	宜蘭三星國小	• 數學為主，平日週一至周四夜間，暑假週一至週五下午	544	29	12 ↑	18 ↑
2	新北民安國小	• 國語：平日週二下午	576	21	1 ↓	1 ↑

	學校	課輔執行模式	時數	人數	TASA 前後測 PR 值 差異	
					數學科	國語科
		• 數學：平日週一、三下午				
3	台北社子國小	• 國語與數學，針對五、六年級每周二、五各一節	284	28	5↑	6↑
4	新竹中山國小	• 數學及國語，每周週一、二、四、五夜間，週三、五下午，寒假周一至周五上午	768	21	13↑	41↑
5	新竹關西國小	• 閱讀課每周五節，寒暑假一至五下午，平日週一二四五夜間，平日週三下午、晚上，中年級周五下午。	444	27	14↑	11↑
6	南投新街國小	• 數學、國語及英文，於暑期期間一天兩節	40	24	3↑	10↑
7	雲林馬光國小	• 寒暑假週一至週五下午	105	20	21↑	15↑
8	台南立人國小	• 數學及國語，每周各 3 節。寒暑假一至五上午，平日週三、五、六。	400	24	2↑	7↓
9	高雄美濃國小	• 上/下學期各實施 15 週，每週 2 節。 • 數學及國語，於每周三中午及每週四晚上	165	12	1↓	11↑
10	屏東大平國小	• 國語、數學、英文共三科 • 寒暑假週一至週四晚上	60	18	10↑	11↑
11	台東豐田國小	• 寒暑假計 6 周、平日計 26 周。 • 平日每周二、四晚上，共 8 節	872	29	23↑	19↑
12	台東新生國小	• 數學及國語，高年級各一班。於週一、四夜間進行六年級課，週二、三夜間進行五年級。	288	18	9↓	13↑
13	花蓮光復國小	• 數學為主，高年級各一班。於週一、二、四夜間補強三至六年級課程。	80	12	7↑	19↓
14	花蓮富源國小	• 數學為主，每周一、二、四晚上進行	400	9	27↑	1↓
15	金門中正國小	• 數學及國語，每周一至五，一天兩節課	400	34	12↑	12↑
16	澎湖湖西國小	• 數學及國語，每周兩天，一天四節課	192	9	4↓	14↑
17	新竹關西國中	• 國語、數學、英文、社會四科，七、八、九年級每周一次	800	32	10↓	4↑
18	高雄橋頭國中	• 數學與國語，於學期間每周五節，週一、三、四早修；寒暑假：每周二節，週二下午	676	38	2↑	44↓
19	屏東鶴聲國中	• 國語、英文、數學三科，分七、八、九年級，於平日早上週二、四進行	216	31	12↑	18↑
20	屏東恆春國中	• 數學與國語，分七、八、九年級，每周各二節	136	36	17↓	1↓

◆ 球員餐食及營養補充服務(含寒冬送暖)

該項需求因學校易連結外部資源挹注，由各校球隊逕行評估後，進行申請。

執行期間	餐食方式	執行學校
1 學期間 (含訓練)	早/中/晚	南投新街國小；花蓮光復國小；花蓮富源國小 新竹關西國中；屏東恆春國中；宜蘭三星國小 台東豐田國小；高雄橋頭國中；台南立人國小 高雄美濃國小；新竹關西國小；新北民安國小 台北社子國小；新竹中山國小，共計 14 校
2 寒暑假	點心	屏東大平國小；新竹中山國小；台南立人國小 花蓮光復國小；花蓮富源國小；南投新街國小 屏東恆春國中；高雄美濃國小；屏東復興國小 高雄橋頭國中，共計 10 校
3 春節前	桌餐 年菜冷凍包	考量球員居住地點位於部落或偏鄉地區，由學校球 隊評估後，採共餐模式或年菜帶回家與家人共享， 同時並發放每位球員 500 元紅包，共計 24 校

◆ 球具設備及賽事相關資源補充

- 各校申請設備更新經費以「棒球器材及球場設備」、「住宿設備」兩類為主，各校申請改善項目如下，惟住宿設備項目僅提供有住宿型需求學校申請

	改善設備與內容	學校
1 棒球器材及球場設備 (球棒/球/球衣/手套/圍 網修繕/紅土填補等)	【國小組】：台北社子、新北民安、新竹中山、新竹關西、南投新 街、雲林馬光、嘉義垂楊、台南立人、高雄美濃、屏東復興、屏東 大平、台東大溪、台東新生、台東豐田、花蓮富源、花蓮光復、宜 蘭三星、澎湖湖西、金門中正 【國中組】：新竹關西、南投三光、高雄橋頭、屏東鶴聲及屏東恆春	
2 住宿設備及租金	屏東復興國小及恆春國中	

- 各校參與賽事依據體育署修正發布「高級中等以下學校體育班設立辦法 改善體育班現況優化體育班管理制度」，在「確保學生基本學力」方面，為兼顧教學訓練正常化，新增體育班學生之培訓及出賽規定(第 18 條)，包括：代表學校參加校外競賽，每學年以三十日為限等等；本計畫主張「學業與打球」並重的條件下，酌量提供各校向外參賽資源。各校參與賽事與日期，彙整如下：

	外部賽事參與	參與學校
1	第十七屆勝求盃全國少棒邀請賽	北市社子、台南立人、新竹關西、新竹中山、南投 新街、宜蘭三星及台東新生

	外部賽事參與	參與學校
2	臺中市金龍盃全國青少棒菁英賽	台東卑南、南投三光、屏東恆春國中
3	新北 U-12 全國棒球錦標賽	宜蘭三星、新北民安、新竹中山、台北社子
4	第九屆桃園盃全國四級棒球錦標賽	宜蘭三星、台北社子、新竹關西、台東豐田、新北民安、高雄美濃、南投新街、台南立人、花蓮光復
		南投三光國中、屏東恆春國中、新竹關西國中
5	台中金龍盃全國少棒菁英賽	宜蘭三星、台北社子、台南立人、新竹中山、新竹關西、南投新街、台東新生、高雄美濃、台東豐田、新北民安
6	臺中市夢想盃全國青少棒錦標賽	南投三光國中、高雄橋頭國中、屏東鶴聲國中、屏東恆春國中
7	耕元盃全國少年暨青少年棒球錦標賽	南投三光國中、屏東恆春國中、高雄橋頭國中
8	第十六屆重光盃全國少棒錦標賽	北市社子、新竹關西、花蓮光復、南投新街、新竹中山、新北民安、宜蘭三星
9	屏東盃曾紀恩全國棒球錦標賽 國中硬式組	新竹關西國中、南投三光國中、高雄橋頭國中、屏東恆春國中、屏東鶴聲國中
10	第三十一屆台東關懷盃錦標賽	宜蘭三星、台東新生、台東豐田、新竹中山、台東大溪、花蓮光復、花蓮富源、南投三光國中
11	第 27 屆諸羅山盃 國際軟式少年棒球邀請賽	新北民安、新竹關西、新竹中山、台南立人、台東豐田、南投新街
12	臺南市巨人盃國際青少棒錦標賽	南投三光國中、新竹關西國中、高雄橋頭國中、屏東恆春國中
13	台東傳福盃	南投新街、台東大溪、台東豐田、台東新生、台北社子
14	國中棒球硬式組聯賽(全國賽)	新竹關西國中、南投三光國中、屏東恆春國中、高雄橋頭國中、屏東鶴聲國中

#### (四)、計劃執行成果

##### 一、研究計畫背景變異長期追蹤分析

本會自 2015 年起，結合國立中正大學教育所進行棒球研究計畫，每年透過問卷，進行資料蒐集，問卷施測對象包含球員、教練、導師及家長，以長期觀察兒童加入棒球隊之後，其關係人的影響與背景變項差異分析。分析內容中，結合 Bloom(2009)認為課後計畫中 5-12 歲應培養的青少年基本能力，包括：「工作」、「生活」、「服務」、「思考」、「人際」、「遊玩」共六大社會心理能力為基礎能力，以做為未來提供支持外，所蒐集到的能力資料，也可做為未來評估計畫效益的基礎。

	背景變項	自 2015 年起至 2024 年度差異分析說明
	項目	
球員	體育班/普通班	除了人際、生活與成長評估外，相比於普通班學生，體育班學生認為自己在 <b>遊玩與服務</b> 能力上是較好的
	住家/住校	住宿環境較佳的學生，在 <b>各項能力</b> 上通常都優於環境普通或待改善的學生
	國中/國小	通常高年級(五六年級以上)除 <b>人際與生活</b> 能力外，會高於國小三四年級；且在 <b>服務</b> 能力上，九年級幾乎都高於國小三四年級
家長	學歷高中以上/以下	除了遊玩、服務、生活及成長評估外，相比於教育程度大學以上的家長，教育程度高中以下的家長，會認為孩子的工作、 <b>思考</b> 能力是較好的
	住偏遠/市區	市區比起偏遠地區家長，認為球員在 <b>服務與生活</b> 能力表現較優異
導師	偏遠/市區	偏遠比起在市區擔任導師，認為球員在 <b>人際、思考及生活</b> 能力上表現出來較好

結語：從 2015 年度至 2024 年度，不同對象對於背景變項的項目，對於球員未來成長都有比重上些微不同，從家庭成員組織評估(球員自身及家長)來說，思考、工作及遊玩能力比重較大；從學校的教育人員評估(教練及導師來說)，工作及人際具有一定影響比例。

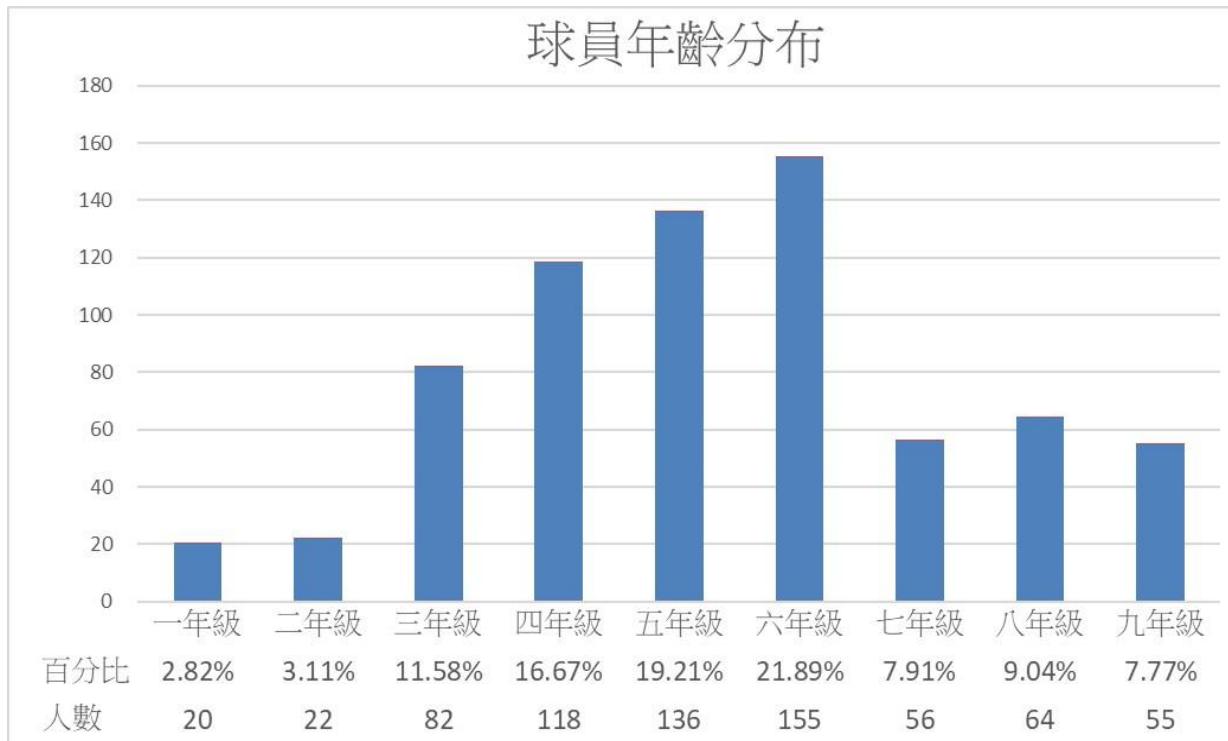
整體來說，工作能力近年來成為生活能力以外，另一項深具影響力的關鍵，對於球員的成長評估當中，被認為成長及適應變遷的重要基礎。

## 二、各區服務學校及人數分布

113 年度各校提供課後學習與訓練時間每周 5 天，全年平均 48 周，共服務 169,920 人次。

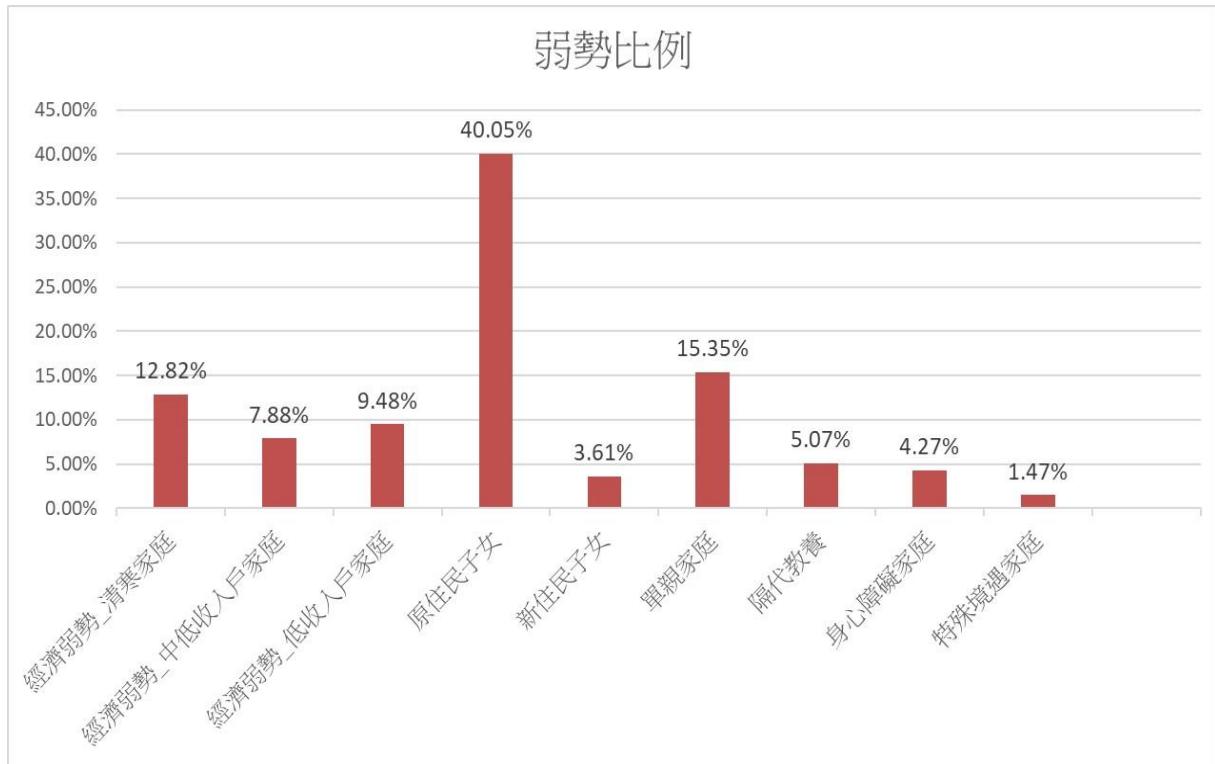
區域	補助學校數	幫助人數	扶助人次
北區(雙北、基、桃、竹)	5	157	37,680
中區(中、彰、投)	2	94	22,560
南區(雲、嘉、南、高、屏)	9	259	62,160
東區(宜、花、東)	6	155	37,200
離島(澎湖、金門)	2	43	10,320
總計	24	708	169,920

總人數 708 位兒少，其中低年級 42 位、中年級 200 位、高年級 291 位、國中生 175 位；國小部分又以高年級人數占總人數 41.1% 為最多，低年級人數占 5.93% 最少。



### 三、球隊弱勢兒童比例背景分析

總人數 708 位小球員當中，有 497 位來自弱勢家庭，占總人數 70.2%。進一步分析弱勢家庭的背景，原住民家庭占 40.05% 為最高、經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童占 30.18% 為其次；單親及隔代教養家庭占 20.42%；身心障礙家庭及脆弱家庭孩子佔 5.74%。在所有兒少中，共有高達 238 人具雙重/多重弱勢身分，達總人數 33.61%。



#### 四、資源連結概況

目前學校共連結資源單位，平均每個學校連結 3 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	教育部體育署	1.深耕基層棒球扎根工作培訓計畫 (1)教練鐘點費/(2)器材費/(3)參賽費 2.中小學社區(團)棒球發展計畫 (1)課業輔導費/(2)教練鐘點費等 3.補助專任教練費用
	原住民委員會	1.住宿費暨伙食費補助 2.補助原民會教練費用
	學生棒球聯盟	參與軟硬式聯賽的參賽費
	教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生	參賽費
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	食材、物資、經費捐贈
	非營利組織	球員獎學金及經濟補助、餐食費補助
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
	中國信託銀行	導入理財素養教育
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

五、接棒計畫從 2014 年開始，已有 42 名孩子入選中華隊國手，共 19 人進入中華職棒選手，僅以摘要 2022 至 2025 年 U12、U15 正式國手名單，共計 23 人次，名單如下：

項目	年度	選手名單		
		畢業愛接棒學校	目前就讀學校	球員姓名
U12 少棒	2025	新北民安國小	新北福營國中	劉○頤
		新竹中山國小	新竹中山國小	何○威
		新竹關西國小	新竹關西國中	林○宸
		台南立人國小	台南民德國中	陳○申
U12 少棒	2024	高雄美濃國小	高雄七賢國中	郭○毅
		新竹關西國小	桃園大園國中	劉○旭
		台東豐田國小	台東泰源國中	林○睿
U12 少棒	2023	南投新街國小	南投三光國中	田○翰
		新竹中山國小	新竹關西國中	羅○翰
		新竹中山國小	新竹關西國中	黃○喆
U12 少棒	2022	屏東復興國小	屏東恆春國中	高○瀚

項目	年度	選手名單		
		畢業愛接棒學校	目前就讀學校	球員姓名
		台南立人國小 台東豐田國小 新竹中山國小 宜蘭三星國小	台南歸仁國中 台東卑南國中 新竹關西國中 宜蘭內城國中	柯○翔 簡○翔 羅○翰 莊○瑞
U15 青少棒	2025	屏東復興國小 屏東恆春國中	桃園平鎮高中	高○瀚
	2024	花蓮富源國小 台東新生國小	桃園平鎮高中 新北穀保家商	林○歲 羅○騁
	2023	南投新街國小 台東豐田國小 花蓮光復國小 台南立人國小 花蓮富源國小	雲林麥寮高中 日本高知高校 桃園大溪高中 新北穀保家商 新北鶯歌工商	勞恩○格格 許○捷 徐○樺 楊○浩 林○羽

## 六、愛接棒故事分享

故事內容	
個案故事 (一)	<p>阿仁(化名)是本學期轉入的新生，最初由父親、表叔及爺爺一同陪同報到，當時讓人感受到這位孩子有不少家人在關心與陪伴。然而，後續在需要家長配合聯繫時，發現父親回覆訊息往往較慢，態度也較為迴避。經同學家長（為鄰居）轉述後，才進一步了解父親已另組家庭，阿仁目前實際是與爺爺及表叔同住於龍潭，家庭結構相對特殊。</p> <p>儘管如此，他在學校的表現非常穩定，乖巧聽話，做事積極主動，對老師的指導也十分配合。學業方面，雖然目前在國語與數學的成績尚未達標，但由於已被原學校鑑定為需資源班協助的學生，因此在本校也持續接受相應的支持與輔導。</p> <p>值得一提的是，在體育領域表現亮眼，已於本縣舉辦的適性體育活動比賽中榮獲第一名，在棒球訓練中更展現出高度潛力與熱情。正因為在運動上的傑出表現，讓孩子獲得了成就感，也進一步激發了他積極面對挑戰的態度。</p> <p>未來，將持續給予更多關心與陪伴，協助他在學業與生活中逐步成長，發展多元潛能，穩固其自信與自我認同，讓他在學校能安心、快樂地學習與生活。</p> 

## 七、球隊各項活動照片

宜蘭三星國小參訪蘭陽博物館	宜蘭三星國小於夜間進行數學課輔
台北社子國小參加中信理財防詐課程	台北社子國小受邀參加同仁盃賽
新北民安國小參加中信總行溜冰活動	新北民安國小受邀參加諸羅山盃賽
新竹關西國小於夜間進行國語課輔	紙風車於新竹中山國小辦理演出



南投新街國小於寒假期間提供點心

雲林馬光國小進行 TASA 國語、數學測驗



雲林馬光國小過年前寒冬送暖共餐

嘉義垂楊國小參與中信理財防詐課程



嘉義垂楊國小參與桃城盃比賽-

台南立人國小進行 TASA 數學落點測驗



高雄美濃國小展現服務能力於校園清掃工作

台東大溪國小共同完成球隊曼陀羅計畫表



屏東大平國小提供蛋類與牛奶補充營養



屏東大平國小進行英文課輔



高雄橋頭國中參加棒球硬式組聯賽(全國賽)



台東大溪國小於寒暑假提供餐點



台東豐田國小進行數學線上學習



台東豐田國小受邀參加台東傳福盃



台東新生國小進行線上輔助數學課輔



花蓮富源國小進行作業指導



金門中正國小於比賽空檔進行數學桌遊活動

金門中正國小外比賽開心享用餐食



紙風車於花蓮光復國小進行巡演

花蓮光復國小課輔後進行師長交流



南投三光國中利用平板進行學習扶助

南投三光國中受邀出席臺南巨人盃賽



屏東鶴聲國中參與中信反毒教育巡迴活動

新竹關西國中邀請球員上台分享國語文章

※詳細棒球隊活動及課程記錄請至 Facebook 「小火子—中國信託慈善基金會」及「愛接棒牛棚」。

### 三、 財團法人兒童福利聯盟文教基金會

#### (一)、經費運用

財團法人兒童福利聯盟文教基金會與 171 個偏鄉小學執行《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》，共計扶助 229,793 人次，執行金額為新臺幣 31,600,000 元，運用於下列服務：

方案項目	服務人次	執行金額
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 學校社團補助 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務	229,793	31,600,000 元

#### (二)、服務說明

##### 1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病…等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
113 年 07 月至 12 月	164	4,232	一學期以 4 個月計算
114 年 01 月至 06 月	164	4,684	一學期以 4 個月計算
總計	164	8,916	-

各區補助情形：

區域	補助校數	學童服務人數	服務人次
北區(新北、基、桃、竹、苗)	16	287	1,148
中區(中、彰、投)	64	915	3,660
南區(雲、嘉、南、高、屏)	66	761	3,044
東區(宜、花、東)	18	266	1,064
離島(澎湖)	0	0	0
總計	164	2,229	8,916

##### 2. 社團補助

輔助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資…等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
113 年 07 月至 12 月	89	69,020	一學期以 20 周計算
114 年 01 月至 06 月	99	77,620	一學期以 20 周計算
總計	99	146,640	-

各區補助情形：

區域	補助校數	學童服務人數	服務人次
北區(新北、基、桃、竹、苗)	7	557	11,140
中區(中、彰、投)	50	3,951	79,020
南區(雲、嘉、南、高、屏)	35	2,543	50,860
東區(宜、花、東)	7	281	5,620
離島(澎湖)	0	0	0
總計	99	7,332	146,640

### 社團活動照片



和同學一起上台表演社團成果

樂高社團超好玩



書法社團很有趣

藝術社團讓我發揮創意

### 3. 課後輔導補助

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
113 年 07 月至 12 月	56	34,280	一學期以 20 周計算
114 年 01 月至 06 月	64	37,240	一學期以 20 周計算
總計	64	71,520	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	7	320	6,400
中區(中.彰.投)	31	1,880	37,600
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	23	1,306	26,120
東區(宜.花.東)	3	70	1,400
離島(澎湖)	0	0	0
總計	64	3,576	71,520

課後輔導照片	
	
有同學一起在課後學習，真好	老師一對一進行課後輔導
	
課後一起把作業完成	能夠在學校寫完功課真好

#### 4. 年節物資、禮金補助

##### (1) 年菜

農曆春節來臨，但弱勢家庭因經濟困難或照顧者工作繁忙，部分家庭無法在除夕夜吃一頓豐盛年夜飯，因此本會提供年夜菜補給專案，以家戶為單位進行發放，讓弱勢家庭學童享有美味年菜、過好年。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
114 年 1 月	703	703	-
總計	703	703	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北、基、桃、竹、苗)	14	95	95
中區(中、彰、投)	50	286	286
南區(雲、嘉、南、高、屏)	53	218	218
東區(宜、花、東)	16	104	104
離島(澎湖)	0	0	0
總計	133	703	703

##### 年菜物資照片



滿滿一箱的年菜，讓孩子過好年

這一箱足夠我們一家享用了！

## (2) 年節紅包

農曆春節來臨，為使偏鄉弱勢孩童能感受年節氣氛，針對經濟補助學童發放年節壓歲錢，每人發放現金伍佰元整。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
114 年 1 月	1,042	1,042	-
總計	1,042	1,042	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北、基、桃、竹、苗)	16	126	126
中區(中、彰、投)	64	434	434
南區(雲、嘉、南、高、屏)	65	356	356
東區(宜、花、東)	18	126	126
離島(澎湖)	0	0	0
總計	163	1,042	1,042

年節紅包照片



謝謝叔叔阿姨給的紅包

這是我今年的第一份紅包



我會把紅包存起來喔

一起拿紅包，好開心

## 5. 寒假物資箱

因應寒假期間，學童將有長達一個月的假期在家生活，期間沒有學校營養午餐供應，弱勢家庭可能因經濟困難或照顧者工作繁忙，無法準備餐食。為補充孩子寒假期間生活飲食，針對經濟補助學童提供營養補給食品，希望孩子寒假期間餐食亦能充足不中斷。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
114 年 1 月	972	972	-
總計	972	972	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北、基、桃、竹、苗)	16	110	110
中區(中、彰、投)	64	404	404
南區(雲、嘉、南、高、屏)	65	341	341
東區(宜、花、東)	18	117	117
離島(澎湖)	0	0	0
總計	163	972	972

寒假物資箱照片

	
一起跟物資箱合照吧！	好期待開箱物資箱
	
寒假可以吃飽飽了！	謝謝叔叔阿姨的愛心

## ● 個案故事內容分享

### 內容&照片

個案故事內容

小獻家是隔代教養家庭，於心不忍的祖父即使自身行動不便仍選擇一肩扛起照料孫子的責任，早起買早餐、接送孩子上學，再趕著下田工作是祖父的日常，放學後伴隨著孩子的嘻鬧聲，又是祖父繁忙的開始。懂事的小獻會在學校完成功課不讓祖父擔心，也會帶著弟弟妹妹一起玩樂、收拾玩具，減輕祖父照顧壓力。

數年前一場意外的大火，燒掉了家中多數的家具，祖父也無力再採購，晚上睡覺孩子們擠在床墊上，一起蓋著幾條舊薄被互相取暖。正值季節轉換之際，山上溫差大，小獻一家也跟上流行性感冒的行列，連祖父也被傳染發了高燒。一向開朗的祖父總說「遇到事情，面對就好了！」但社工見到祖父的愁容，訴說著聽到孩子此起彼落的咳嗽聲，相當不捨也無力；寒冬來臨前，社工即時帶來棉被及恐龍圖案的寢具組，讓祖孫們免於寒冷。一年過去了，小獻家在幾年前被大火燒掉的痕跡依舊存在，但不同以往的是，房間裡多了用兒盟補助購買的書籍、文具，還有牙刷及牙膏等生活用品，有了這些，讓整個家又再次充滿生命力。

阿公說小獻每次拿回新的書籍跟文具時，眼神都會發亮，珍惜的使用從老師那邊領到兒盟補助的文具，深怕弟妹玩鬧時將他的文具用壞，所以時常待在房間裡保護文具。

而過去小獻及妹妹每次遇到要繳交戶外教學費用時，總是不敢跟阿公開口，現在有了兒盟的補助，讓小獻跟妹妹能夠安心的跟著老師、同學一起參加活動，所以阿公提到這個時，特別感謝資助，讓孫子們可以好好享受屬於他們的童年。

照片分享



### 三、財團法人紙風車文教基金會

#### (一)、經費運用

財團法人紙風車文教基金會執行《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》，預計於全台巡演 34 場，執行金額為新臺幣 31,622,103 元，運用於下列服務：

方案項目	服務人次	執行金額
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係	44,050	31,622,103 元

#### (二)、計畫期程

執行期間：113 年 7 月至 114 年 6 月

說明：因紙風車文教基金會至偏鄉地區演出不易，並深受親子與社會大眾喜愛，故，本屆業已向主管機關申請款項遞延至 114 年 12 月底前使用完畢，並核備在案。

#### (三)、服務說明

本屆贊助全臺 34 場偏遠鄉鎮的戲劇巡演，輪番上演受闔家喜愛的兒童戲劇「武松打虎」、「寶莉回家」，「蕃薯森林奇遇記」以及「巫頂環遊世界」，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術與創意的編導，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。

#### (四)、巡演場次總表

場次	日期	演出劇碼	計劃名稱	地點	人數/人次
1	113 年 7 月 7 日	蕃薯森林奇遇記	愛接棒	宜蘭縣三星鄉 三星國民小學	1,200
2	113 年 7 月 21 日	蕃薯森林奇遇記	臺灣夢	彰化縣芳苑鄉 建新國民小學	700
3	113 年 8 月 10 日	寶莉回家	臺灣夢	彰化縣和美鎮 大榮國民小學	1,800
4	113 年 8 月 11 日	寶莉回家	臺灣夢	南投縣南投市 營盤國民小學	1,300
5	113 年 8 月 25 日	寶莉回家	臺灣夢	臺東縣大武鄉 尚武國民小學	250
6	113 年 11 月 24 日	蕃薯森林奇遇記	臺灣夢	埔里地母廟 第八停車場	1,400
7	113 年 11 月 30 日	寶莉回家	愛接棒	屏東縣鹽埔鄉 中國信託公益園區	1,100
8	114 年 2 月 28 日	蕃薯森林奇遇記	臺灣夢	臺南市鹽水區 鹽水國中外操場	2,000

場次	日期	演出劇碼	計劃名稱	地點	人數/人次
9	114年 3月1日	蕃薯森林奇遇記	臺灣夢	雲林縣虎尾鎮 中正國民小學	1,800
10	114年 3月2日	蕃薯森林奇遇記	臺灣夢	臺中市太平區 車籠埔國民小學	1,500
11	114年 3月8日	巫頂環遊世界	臺灣夢	新北市萬里區 中華商業海事職業學校	600
12	114年 3月9日	巫頂環遊世界	臺灣夢	臺中市太平區 龍奉宮	1,600
13	114年 3月14日	巫頂環遊世界	臺灣夢	高雄市阿蓮區 中路萬福宮	1,300
14	114年 3月15日	巫頂環遊世界	臺灣夢	雲林縣元長鄉 聖奉宮	1,200
15	114年 3月16日	蕃薯森林奇遇記	臺灣夢	南投縣立 竹山國民中學	900
16	114年 3月22日	武松打虎	臺灣夢	澎湖縣西嶼鄉 公所前廣場	1,100
17	114年 5月3日	寶莉回家	臺灣夢	彰化縣埤頭鄉 大湖國民小學	1,200
18	114年 5月4日	寶莉回家	臺灣夢	臺北市南港區 舊莊國民小學	2,500
19	114年 5月18日	武松打虎	愛接棒	新竹縣竹東鎮 中山國民小學	1,800
20	114年 7月27日	武松打虎	臺灣夢	基隆市安樂區 隆聖國小	800
21	114年 8月3日	巫頂環遊世界	臺灣夢	嘉義市西區 港坪國小旁文中五草坪	1,300
22	114年 8月8日	巫頂環遊世界	愛接棒	南投縣名間鄉 新街國民小學	1,100
23	114年 8月22日	巫頂環遊世界	愛接棒	高雄市美濃區 美濃國民小學	1,000
24	114年 8月23日	巫頂環遊世界	愛接棒	高雄市橋頭區 橋頭國民中學	1,600
25	114年 8月29日	武松打虎	愛接棒	新竹縣關西鎮 關西國民小學	1,200
26	114年 8月30日	武松打虎	愛接棒	臺南市北區 立人國民小學	1,500

場次	日期	演出劇碼	計劃名稱	地點	人數/人次
27	114年 8月 31 日	武松打虎	臺灣夢	高雄市林園區 王公國民小學	1,300
28	114年 9月 19 日	武松打虎	愛接棒	臺北市士林區 社子國民小學	1,600
29	114年 9月 21 日	武松打虎	臺灣夢	新北市三芝區 三芝國民小學	1,000
30	114年 10月 6 日	巫頂環遊世界	愛接棒	雲林縣土庫鎮 馬光國民小學	1,000
31	114年 10月 17 日	巫頂環遊世界	愛接棒	新北市新莊區 民安國民小學	2,000
32	114年 11月 21 日	巫頂環遊世界	臺灣夢	高雄市湖內區 明宗國民小學	1,500
33	114年 11月 22 日	巫頂環遊世界	愛接棒	屏東縣恆春鎮 大平國民小學	500
34	114年 11月 23 日	巫頂環遊世界	愛接棒	屏東縣屏東市 鶴聲國民中學	1,400
總人次					44,050

## (五)、演出照片分享











