

第三十七屆點燃生命之火募款期末運用報告

壹、善款運用總表

第 37 屆點燃生命之火共募得新臺幣 156,069,570 元，善款分別交由下列四家受贈單位，善款運用期間自 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 112 年 6 月 30 日止，善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助 人數	扶助 人次	實際使用 金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 50,000,000 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 學校社團補助 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務	28,858	426,792	50,000,000
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 35,074,536 元	《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區兒童多元能力帶狀課程 • 社區兒童課後餐食服務 • 社區認同在地扎根課程 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區學童成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	567	227,356	35,074,536
愛接棒・少棒暨青少棒資助 計畫學校 分配善款為 54,715,815 元	《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球具設備及訓練器材汰換 • 賽事參賽相關資源補充 • 基層教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	787	188,880	54,715,815
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款 16,279,219 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係	27,000	27,000	16,279,219

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、財團法人兒童福利聯盟文教基金會

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 156,059,570 元，財團法人兒童福利聯盟文教基金會獲得善款新臺幣 50,000,000 元。自 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，已使用 50,000,000 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 學校社團補助 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務	426,792	50,000,000
金額小計（111.7.1~112.6.30）		50,000,000 元

(二)、服務說明

1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
111 年 7 月至 12 月	1,872	7,488	一學期以 4 個月計算
112 年 01 月至 06 月	2,035	8,140	一學期以 4 個月計算
總計	3,907	15,628	-

各區補助情形：

區域	補助校數	學童服務人數	服務人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	45	468	1,872
中區(中.彰.投)	91	1,253	5,012
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	137	1,586	6,344
東區(宜.花.東)	41	585	2,340
離島(澎湖)	3	15	60
總計	317	3,907	15,628

2. 社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
111 年 07 月至 12 月	7,175	143,500	一學期以 20 周計算
112 年 01 月至 06 月	7,223	144,460	一學期以 20 周計算
總計	14,398	287,960	-

各區補助情形：

區域	補助校數	學童服務人數	服務人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	18	1,453	29,060
中區(中.彰.投)	70	5,859	117,180
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	70	5,535	110,700
東區(宜.花.東)	17	1,551	31,020
離島(澎湖)	0	0	0
總計	175	14,398	287,960

社團活動照片



弦樂社進行合奏練習



一起討論、練習烏克麗麗

3. 課後輔導

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
111 年 07 月至 12 月	2,988	59,760	一學期以 20 周計算
112 年 01 月至 06 月	2,941	58,820	一學期以 20 周計算
總計	5,929	118,580	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	12	679	13,580
中區(中.彰.投)	44	2,642	52,840
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	43	2,112	42,240
東區(宜.花.東)	9	478	9,560
離島(澎湖)	1	18	360
總計	109	5,929	118,580

課後照顧照片



寫完作業一起玩積木進行腦力激盪



老師藉由課後故事活動讓孩子認識客語

4. 年節物資、禮金補助

(1) 年菜

農曆春節來臨，但弱勢家庭因經濟困難或照顧者工作繁忙，部分家庭無法在除夕夜吃一頓豐盛年夜飯，因此本會提供年夜菜補給專案，讓弱勢家庭學童享有美味年菜、過好年。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
112 年 1 月	911	911	-
總計	911	911	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	27	102	102
中區(中.彰.投)	55	272	272
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	97	385	385
東區(宜.花.東)	32	152	152
離島(澎湖)	0	0	0
總計	211	911	911

年菜物資照片



孩子們對於收到年菜感到開心



孩子迫不及待想帶年菜回家與家人分享

(2) 年節紅包

農曆春節來臨，為使偏鄉弱勢孩童能感受年節氣氛，針對經濟補助學童發放年節壓歲錢，每人發放現金貳佰元整。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
112 年 1 月	1,929	1,929	-
總計	1,929	1,929	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	45	227	227
中區(中.彰.投)	91	619	619
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	137	801	801
東區(宜.花.東)	41	274	274
離島(澎湖)	3	8	8
總計	317	1,929	1,929

年節紅包照片



孩子們興奮的圍著老師，等待領取紅包



老師集合孩子進行紅包發放

5. 寒假物資箱

因應寒假期間，學童將有長達一個月的假期在家生活，期間沒有學校營養午餐供應，弱勢家庭可能因經濟困難或照顧者工作繁忙，無法準備餐食。為補充孩子寒假期間生活飲食，針對經濟補助學童提供營養補給食品，希望孩子寒假期間餐食亦能充足不中斷。

總補助情形：

補助時間	學童服務人數	服務人次	備註
112 年 1 月	1,784	1,784	-
總計	1,784	1,784	-

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	45	213	213
中區(中.彰.投)	91	562	562
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	135	737	737
東區(宜.花.東)	39	264	264
離島(澎湖)	3	8	8
總計	313	1,784	1,784

寒假物資箱照片



家長外出工作，孩子在家一樣可以吃飽



邀請孩子仔細的確認物資箱內容

二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 156,059,570 元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共 28 家獲得善款新臺幣 35,074,536 元。自 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，已使用新臺幣 35,074,536 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區兒童多元能力帶狀課程 • 社區兒童課後餐食服務 • 社區認同在地扎根課程 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區學童成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	227,356	35,074,536
金額小計（截至 111.7.1~112.6.30）		35,074,536 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫願景

共造兒少健康、快樂、安全的社區。

3. 計畫目的

- (1) 協助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
- (2) 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
- (3) 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
- (4) 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

4. 計畫期程：目前為第三期第一年

- (1) 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日(本計畫年度)
- (2) 112 年 7 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日
- (3) 113 年 7 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日

5. 臺灣夢基地概況說明

使用第 37 屆點燃生命之火募款，共贊助全臺 28 個社區發展協會執行社區兒少陪伴方案，本年度共新增新北市北基、苗栗縣玉谷、屏東縣瓦礫、澎湖縣外垵及金門縣忠孝新村等 5 個社區。於 111 年 11 月提前審查時，8 個社區中有 3 個未通過，故 111 年度第二期款共補助 25 個社區發展協會，28 個社區築夢基地分布如下：



(三)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。暑假疫情期間，社區規劃線上課程並提供材料包，亦協助連結資源解決兒少家中上網資源不足的問題，同時也透過送物資、防疫用品等方式，拜訪孩子家庭，了解是否生活有其他需求或困難並予以協助。

※28 個社區共計開設 393 門課程，規劃施行以帶狀方式，於社區常態性學習，並考量課程內容調整時數、寒暑假則採半日或整日營隊方式執行，合計時數 10,368.5 小時。

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
1	基隆市七堵區堵南社區	18	212.5	5	動茲動茲做運動(代間)、路安宣導、非洲鼓舞、電影欣賞、靜心團體課(我們與情緒的距離)、桌球活動、程式積木、手作 DIY、小小藝術家、親子繪畫、兒童營、社區走讀(探險)、品格課程、慶生同樂會、縫紉課、消防宣導、我們與後山、節慶活動(親子)。
2	基隆市安樂區內寮社區	17	212.5	3	共分成生活、生態、健康、心靈四大課程，生活包括生活美語、創意皮件、烹飪、創意海廢、繪畫、鼓樂等；生態則是讓孩子認識社區濕地生態學習環境教育，培養小小解說員；健康則包含舞

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					蹈及運動；心靈為校長帶領閱讀及心得分享。
3	臺北市南港區久如社區	22	1,245	5	親子共融、聰明動-運動營、空靈鼓打擊樂、志工奶奶來教學、爺爺的花圃尋寶、成果展出遊準備、自然物創作、理財大富翁、淑芬畫創意、實踐調飲烘焙趣、無名英雄見面會、影片觀察日-親子交流、實踐美感體驗、鞋匠哥哥教製鞋、社區生態探索兒少全腦開發桌遊、兒童情緒探索、社區地圖趴趴 GO、ACT 夢想家-久如濱江空靈鼓、心靈團體桌遊
4	新北市三芝區福成社區	7	340	5	在地美學手作課程、影片剪輯課程、太鼓客家趣、桌球玩數學、暑期課程
5	新北市萬里區北基社區	17	151	3	親子營、育樂營、節日參與、海港文化、在地文化、生活自理、簡易料理、農事體驗、防災安全、品德教育、輕黏土、運動 let' s go、腦力動一動、繪畫創作、青春舞蹈、園藝生活、平面設計
6	新竹市香山區香山社區	18	58	5	認識景觀、烘焙、動手做科學、木箱鼓、中華大學營隊、手作香皂花、蘆葦生物創作、閱讀、品格課程、自然彩繪、武術、香山濕地探索、生命教育、她的實驗室空間集、書法&國畫、動手DIY、生活科學、英文 ABC
7	苗栗縣公館鄉玉谷社區	7	111	5	社區認識、手工藝創意、生活倫理、客家童謠、客家歌謠、社區特色 DIY、客語教學
8	臺中市太平區頭汴社區	12	498	3	在地特色(書籍導讀)、烘焙(在地農產)、生態文史(在地農業)、生活美語、藝術創作(在地作品)、舞蹈、生活教育(閱讀)、體育、卡林巴琴、在地美食、益智桌遊、小小解說員
9	彰化縣埤頭鄉大湖社區	12	780	5	客語、客家舞蹈、生活美語、美術、書法、桌球、籃球、機關王、食農教育、基本救命術
10	彰化縣和美鎮南佃社區	6	250	5	花式跳繩課、兒童口才訓練課、老少共學在地植物種子課、機關王小教室、老師，我要跳舞了!、我是太鼓達人
11	彰化縣芳苑鄉新生社區	21	284	3	代間樂活課程-在地農作物栽種指導及數位學習、巧智球、藝術創意美學、夢想藝新籃團、戲劇你我他、在地達人秀(社區環境踩踏趣、手作課、木工實作、點心製作、小小導覽員、社區踏查)、非洲鼓、烏克蘭麗麗、歡樂美語 ABC、童軍生活教育
12	南投縣南投市營南社區	30	700	5	手作、桌遊、線上團康、實境解謎、兒童瑜珈、自由軟體數位學習、童軍、陶笛、親職講座、和諧粉彩、傳統米食體驗、非洲鼓、品格教育、代間活動、孩子的眼看家人、龍眼蜜體驗營、青年志工營隊、家暴初級預防、親職講座、營盤口之

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					美、縫紉、志工來教學、非洲鼓、四 Q 體驗營、反家暴宣導、消防知識
13	南投縣竹山鎮中崎社區	10	292	4	成語故事、自然科學、體育、小小導覽員、茶道、雕飾拼布、竹琴、舞蹈、DIY 手作、兒童瑜珈
14	南投縣埔里鎮慈恩社區	29	324	4	兒童茶藝、手作課程、家事練習：整理與縫紉、在地特色與社區認同課程：在地特色農作物茭白筍(筍殼創作)、武術、素描與彩繪、在地特色與社區認同課程：茭白筍食農教育、自然科學、生活美學繪畫、視力檢查、兒童韻律舞蹈帶動跳、家事練習：食材處理與簡易烹調、非洲鼓、兒童體適能、老幼同樂、「德」來速，歡樂送、平板應用、健康教育：手護健康－病毒不要來、在地特色與社區認同課程：茭白筍環境教育、家事練習與健康生活、我是 number one：表演藝術課程、情緒與人際關係教育、熱門觀賞植物的教學、迎新寫春聯、飲料調製：可爾必思、點心製作：雪 Q 餅、認識獸醫與動物
15	雲林縣元長鄉五塊社區	18	365	3	國術、代間教育、鶯歌陶瓷、社區劇場、閱讀、自主社團、生活技能、體育時間、親職教育講座、與學校合作、在地文化-走讀家鄉、戶外教學、親職、親子教育行動學習、教育宣導、技藝傳承、程式設計與思考邏輯、開班會
16	雲林縣虎尾鎮安溪社區	8	595	5	木工創作、創意書法文化探索(硬筆字)、生活技能、國樂、社區藝文(美術)、體育運動、益智桌遊、創意閱讀與寫作
17	嘉義市西區鳳梨會社社區	4	716	4	太鼓課、美學美術、藝術手作課、球類運動課、戶外教學課、圍棋課
18	嘉義縣水上鄉中庄社區	10	320	4	十鼓、樂樂棒、團康、足球、舞蹈、美勞、社區人文課、在地文化知識教學、在地文化創意發想、在地文化美感教育、小小作家夏令營
19	嘉義縣大埔鄉和平社區	11	215	5	小提琴、舞蹈、在地走讀、日文、在地俗語、繪畫、縫紉、烹飪、品格教育、綠生活
20	臺南市鹽水區塋頭港社區	13	343	5	晨星樂團、208 舞社、藝術舒壓工藝、小小科學家-實驗課程、活化數能，數位健康好生活、快樂英語、音樂英語、大自然的奧妙、家鄉建築-木工課、班會、花藝創作、親子課程
21	高雄市阿蓮區中路社區	13	185	5	小手繪世界、愛在社區(說說愛)、兒童正念課、我是設計師、中路小廚師、SDGs 世界童盟作業組、蘿蔔的一生、FUN 新玩(派逆怪怪球)、STEAM I 翻轉蜂蜜、中路小廚師、綠環境教育_食農教育思想起、舞·舞·舞、歡樂蛇板搖搖搖、多元食作遊

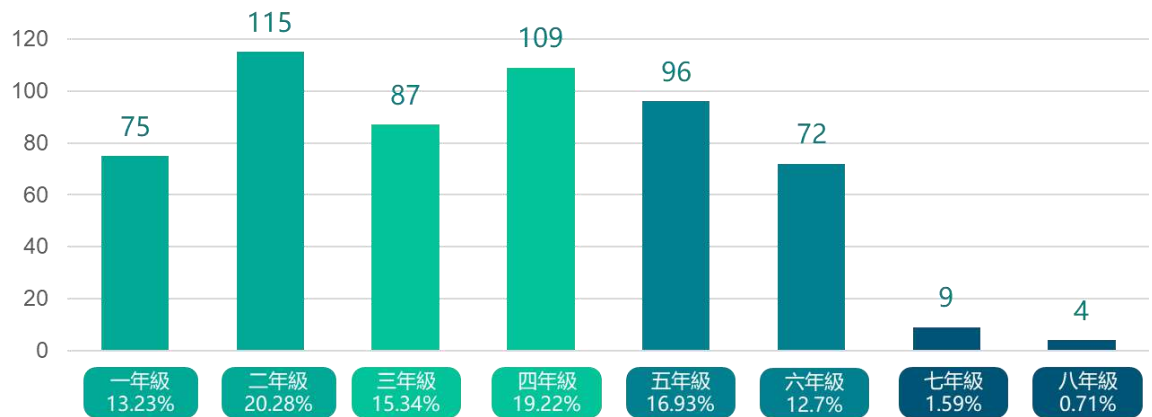
	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
22	高雄市林園區文賢社區	6	286	5	烏克蘭麗麗、跳鼓陣、小小導覽員、直排輪、解憂課程、情境英文、七巧板益智課程
23	高雄市湖內區公館社區	10	246	5	人文藝術(親子共學)、音樂、社區巧手作、舞蹈、木箱鼓製作、天馬創作劇團、藍晒圖體驗、兒少宣導、代間活動、家庭樂學習
24	屏東縣鹽埔鄉永隆社區	12	294.5	5	我的未來不是夢、生活中的科學、強身健體合氣道、創藝藍染、一起動手作、生活體驗營、畫(話)我社區、食在有樂趣、永隆兒少愛跳舞、把這份情傳下去、電腦與我
25	屏東縣新園鄉瓦磘社區	8	418	5	英語繪本讀書會、代間課程、生活科技、生態教育、快閃行銷、社區文化、社區環境維護、社區關懷服務、食農教育、基地維護、烹飪課程、暑期營隊、暖心時間、腦力激盪、電腦與我、親子手作 DIY、親職教育講座、職業體驗、體能訓練、小社區觀賞魚導覽員共學營、老幼共學工作坊、探索家鄉培力學習營、跆拳道、藝遊未盡、程式積木 Scratch、食農教育、花蟲鳥獸、AAOT 線上英文課
26	臺東縣大武鄉尚武社區	27	589	4	英語繪本讀書會、代間課程、生活科技、生態教育、快閃行銷、兒童理財營、社區文化、社區環境維護、社區關懷服務、食農教育、消防安全講習、班級自治、基地維護、紙風車表演、烹飪、寒假活力營、暑期營隊、期末同樂會、暖心時間、腦力激盪、電腦與我、福利社區化小旗艦成果展、親子手作 DIY、職業體驗、體能訓練、親職教育講座
27	澎湖縣西嶼鄉外垵社區	19	149	3	食垵農漁、行行 FUN 狀元、在外創藝趣(手拍社區)、外垵海口動滋動、電影欣賞、與海同行外垵小小尖兵團、世代共學傳承流(涼傘)、在外創藝趣(手做)、在外學習垵心成長-讀書會、親子活動性平宣導、我是小當家、電腦應用、海口數位公民科技、與海同行、走讀社區自然饗宴、社區耆老說故事、繪本導讀兩性宣導、社區服務、擺攤活動
28	金門縣金沙鎮忠孝新村社區	21	189	4	開心農場教育、舞動好球、律動仲夏、超腦麥斯、摺紙、纏繞畫、在地文化-手編網袋、在地文化-皮雕、在地文化-七娘媽的仙女舞台、在地文化-出磚入石杯墊、用愛烘培、世界文化、小小書法家、創意美術、小小導覽員、小小配音員、開心玩創意、我的家庭真可愛、跆拳道、動手做一做

※詳細社區活動及課程記錄請至 Facebook「小火子—中國信託慈善基金會」及「火仔集會所」。

(四)、計畫執行成果

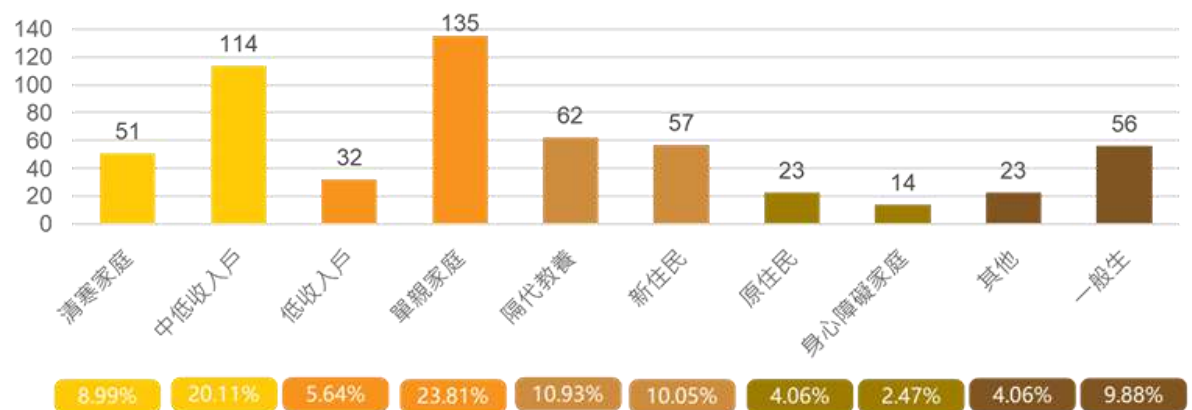
1. 基地學童年齡分布：

臺灣夢 28 個臺灣夢築夢基地共照顧 567 位兒少，其中低年級 190 位、中年級 196 位、高年級 168 位、國中生 13 位；國小部分又以中年級人數占總人數 34.56% 為最多，高年級人數占 29.63% 最少。以社區開放用餐及課程時間分析，111 年度共計服務 227,356 人次。



2. 學童家庭背景分析：

在臺灣夢 28 個社區築夢基地照顧的兒少中，總人數為 567 位，有 511 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 90%，基地中弱勢兒少佔比較去年度 86% 有所增加，其中，經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 197 位，占 34.74%；單親及隔代教養家庭 197 位；新住民/原住民家庭共 80 位；身心障礙家庭子女 14 位。在所有兒少中，共有高達 175 人具雙重/多重弱勢身分，占總兒少人數三成以上。



※說明：其他類包含寄養家庭、家庭經濟情況不佳、藥毒癮家庭、學習障礙、特境家庭等。

3. 志工人數統計：

透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 28 個基地裡，已經有 712 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區超過 25 名志工協助基地相關工作，比起前一年度平均 23 位略有增加。志工依照班表穩定出席率達 91%，較前一年度 89% 有所提升，並更趨於穩定，呼應臺灣夢歷年志工問卷結果，志工認同基地服務內容，而且在服務過程中獲得成就感與自信，所以更能持之以恆。目前各社區志工大致可分成以下幾類：

志工分組	服務內容
陪伴組	課程或活動陪伴、關懷訪視
課務組	課程規劃及授課
餐食組	餐食準備、用餐時間協助
行政組	會計、文書等行政工作協助
總務組	採買、攝影及設備維護工作
活動組	社區活動人力協助
交通組	指揮交通、學童交通陪伴及接送等
機動支援	支援臨時工作或活動

4. 資源連結概況：

目前所有社區共連結 600 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結超過 21 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練、書車
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	課程講師、食材物資、經費捐贈

5. 臺灣夢基地故事分享：

個案故事 (一)	竹竹就讀國小五年級，三年前來到基地。爸爸長期在家外地工作，家裡由媽媽一人負責照顧三位孩子，包括國一的姊姊和小一的弟弟。雖然媽媽也努力嘗試經營網拍，但一個人需要負責家務和照顧工作，實在分身乏術，工作收入也不穩定，家庭經濟狀況並不好。 竹竹在家中是一個比較被動的孩子，也常常跟姐弟吵架，媽媽也常跟專案人員提到孩子做事拖拖拉拉；而剛來基地時也經常和同學打架，讓社區的志工們也很頭痛。經過大家的耐心陪伴、專案人員與志工反覆糾正竹竹的態度、日常生活做事方法，也讓竹竹看到了基地其他有兄弟姊妹的同學彼此之間是如何相處，互相照顧，竹竹的行為漸漸有了改變。 母親也看到孩子的轉變：來基地的第三年，看著竹竹從一位個性散漫的女兒，到今年反而可以自己起床，帶著升小一的弟弟坐公車上學！從依賴他人，凡事無關緊要的個性，到現在的獨立自主、有責任感，達成師長給與的任務。竹竹成長許多，也越來越不需要人擔心她。 今年準備升上六年級，女孩子也開始有了自己的困擾。經過專案人員的詢問才知道是生理期來了，雖然學校有教該如何使用，但是還是不懂；回到家媽媽又忙於工作，也沒時間教她，還要擔心家裡會不會沒有錢可以買生理用品。經過專案人員與理事長討論後，趁禮拜三下午讓基地全部四到六年級的小女生和竹竹一起教如何使用生理用品，並特別在基地廁所加上愛心棉。專案人員也特別告知，現在台北市有補助女學生生理用品，每月可在便利商店兌換；如果她不敢自己去，也可以陪著她去兌換，希望能幫助孩子感到安心。
個案故事 (二)	小智有個大嗓門，在同學眼裡就是一個很聒噪又雞婆的人，但在志工眼裡，他其實是最主動最溫暖的，由於從小父母離異，孩子都是由姑姑一手帶大，在家除了要學會照顧自己，還有阿公阿嬤要照顧，有親職化的現象，孩子還有一個雙胞胎妹妹，雖然兩個人才六年級，但已經可以自己煮三菜一湯給家人吃，因此當初來社區的時候，專案人員就希望能讓孩子在社區可以盡情的享受當孩子的快樂； 姑姑對孩子們的教育很嚴厲，時常對孩子表示只要不聽話就不能來社區，也特別交代專案人員對孩子別太寬容要嚴厲點，所以只要孩子有好的表現，專案人員都會跟姑姑分享孩子在社區的學習狀況，太鼓課的時候都很認真等等，希望能讓姑姑對孩子有更多鼓勵。 雖然是下學期才加入社區，聽到社區要參加學校的校慶表演，也很主動地說要留下來加強練習，跟姑姑分享孩子打太鼓的影片，姑姑看到孩子很認真的在練習打鼓真的很感動，第一次看到孩子那麼認真的在練習，甚至表演當天，全家人還特別抽空到校欣賞孩子的太鼓表演。從社區開始做起，一點點小小的努力，帶動家庭也有所轉變，一起陪伴孩子好好地長大。
個案故事 (三)	在社區總是一個人，安安靜靜的看著書，等著媽媽下班來接他的希希。希希是二年級的小朋友，在一年級的時候就由學校轉介到社區陪伴班，希希的媽媽是未婚生子，媽媽帶著他回到娘家，在這裡自己租一間小套房和希希同住，因鄉下工作難找又要照顧年紀小的希希，只好每天騎車到有點距離的斗六去工作，假日時就帶著希希到餐廳兼職，而希希就會在角落自己看書自己玩，等著媽媽下班。媽媽想著如不兼職就無法給希希好的生活，只好努力工作賺錢。 媽媽說因為有臺灣夢的陪伴，讓他能放心的工作也不必讓希希到補習班去，而且在社區又有提供晚餐讓他真的節省了不少開支。 希希是個孤單的小孩，所以他很喜歡來社區，剛到社區時他總是安靜地看書，問他為什麼不去跟其他小朋友玩，他說：媽媽說不能亂跑，要在社區等媽媽，後來經過志工的鼓勵與陪伴，希希才漸漸地打開心房與其他學長姊玩，現在只要到放假他總是會說：「蛤，又要放假了，我又要無聊了，還是在社區比較好玩，又有故事及自然科學可以上課，我最喜歡社區了，有社區真好！」

6. 基地活動照片分享：

(1) 多元課程或活動

活動內容	活動照片
空靈鼓打擊樂 藉由說說唱唱、肢體律動、樂器敲打、音樂欣賞等不同的學習方式與過程，引導孩子們藉由節奏的體驗，進入音樂的領域。而打擊節奏樂的多變化的敲奏方式，對孩子的肢體協調有很大的幫助。透過專業老師的教導，無論是肢體律動、雙手同時敲奏、左右手輪流敲奏，或是聆聽記憶音樂的節奏節拍，不但可以訓練孩子們的敏捷度，更重要的是可以刺激他們的左右腦開發，訓練大小肌肉功能、認知發展學習、手眼協調能力與視覺認知專注力。	
爺爺的花圃尋寶 透過社區長輩帶領，讓孩子們了解社區長者爺爺奶奶們栽種的蔬菜、香草植物、保健植物等，讓孩子們一起製作植物介紹牌，不僅能讓小朋友藉由活動認識蔬菜、花卉，激發小朋友探索的興趣，更是一個良好的田園之樂代間課程。 此堂課為孩子們採摘花圃內的紫蘇葉-自己煎蛋當晚餐加菜。	
客語教學 依生活中的食衣住行育樂延伸出課程教導小孩怎樣說客家話，如人物介紹、特徵、關係、親屬關係、身體部位、健康、數量、時間、金錢等。同時延續客語教學，也教導孩子客家歌謠，透過朗朗上口的客家歌曲，孩子們更能快速的學習客語。	
食農教育 社區裡很多居民以務農為生，學習種植玉米過程中，讓兒少對食物和農作物之間距離拉近。體會食物來自於土地，對土地產生愛護之心，學習感恩、惜福、合作及分享。	

生活美語

連結社區裡中學的外籍師資免費授課，透過遊戲的方式在最短的時間裡熟記單字及短句，而老師也會設計許多包含有關在地特色(枇杷、荔枝、竹筍、龍眼、蛇、蝙蝠、蝴蝶、歷史古蹟)等有趣的遊戲和律動，讓大家一同來互動，過程中孩子們漸漸喜歡上英文課，也願意開口說英文。



自由軟體數位學習

以免費軟體結合生活教學，八月開始先以成果展小旅行行程規劃，讓兒少熟悉 GOOGLE MAP，搜尋景點，安排行程。接著先以影片製作 APP，讓兒少感受自己的照片出現在別人影片的感受，帶入網路霸凌議題，讓兒少明白 3C 是工具，及網路禮儀。



我們與後山

帶領兒少們一同學習管理、愛護基地的後山，同時更發揮愛社區行動，一起維護後山環境，這樣孩子們就有更多且舒適的場域可以使用。大家一起修樹、整理環境後，基地還規劃攀樹活動給兒少體驗，與這片土地有更多的連結。



理財大富翁

透過桌遊互動授課方式，可以讓孩子們簡單且快速了解金錢如何運作，譬如將資產變成現金，資產與負債如何相互轉換，讓資產再增值。除了有形的財富如何累積外，包括友誼、健康、信任等智慧資產如何累積。不管是成人或小孩，可以藉由這遊戲訓練出好的金錢邏輯，而這正是理財教育很重要的一環。此堂課為：繪製夢想地圖，鼓勵小朋友要勇敢做夢，哪怕夢想是天馬行空也加以鼓勵！



生活技能

邀請社區家長們教導孩子自己動手做晚餐，讓孩子們在爸媽忙碌的時候，也能知道如何照顧自己，吃飽飯也要學習自己清洗並收拾餐具



品格教育

結合大專院校規劃的團體方案，在觀察基地的孩子後，安排了 10 次體驗活動，主題包含認識自己、尊重、誠實、關懷、負責。透過不斷的體驗及對話，在孩子心裡種下了良善的種子。



臺灣夢成果發表會/社區小旅行

睽違三年臺灣夢成果發表會今年終於重新以實體活動大家相見。社區大大小小一起參加，家長協助佈置場地，社區志工與孩童闖關同樂，大家同心協力完成活動，雖然很累但大家都說明年還要再來。成果展後孩子們最期待的小旅行，基地安排各種行程，像台北 101、中正紀念堂、士林科教館、九族文化村等等，寓教於樂，也成為孩子難忘的回憶。



獨木舟及 SUP 體驗

海港社區的好處就是孩子們可以盡情地擁抱大海、體驗各種水上活動。社區結合在地居民帶孩子體驗獨木舟及 SUP，大家都非常興奮。



鞋匠哥哥教製班鞋

有鑑於南港靠山區，年降雨天比例遠高於其他地區。孩子的布鞋常會濕一整天，來基地後又一直悶著，對孩子的雙腳十分不好。此次邀請專案人員的朋友，曾在義大利留學的手工皮鞋鞋匠哥哥來基地教孩子們動手製作自己獨一無二的牛皮拖鞋，讓孩子們可以在放學來基地時，換上自己的拖鞋，讓雙腳獲得短暫的解放。



傳動木工

了解木工傳動原理，學習綁線及基礎木工。運用製作木作過程，來培養孩童們的專注力，磨細木材的過程訓練耐心，小朋友可以使用木工的基本工具，訓練肌力和手眼協調性及創造力，同時可自己動手做玩具，好玩又有趣。



廢物變寶物

由社區耆老與孩子分享運用廢棄物改造而成的棋盤遊戲，並教孩子們如何遊戲，進而激發孩子們在往後課程要發揮創意設計作品時有更好的方向。



紙風車劇團演出

完成揭牌儀式的社區每兩年會規劃一次紙風車劇團表演，由基地的孩子擔任開場演出，活動當天滿滿的人潮將合作的國小校園擠的水洩不通，趣味的演出更讓大人及小孩都留下美好的回憶。



(2) 社區認同

活動內容	活動照片
社區回饋 ● 內寮基地帶領基地兒少參加外木山親子節沙淨灘活動，教導孩子環境教育的重要性，同時鼓勵家長共同參加，以增加親子互動。 ● 久如基地透過四分溪親水體驗與水質監測學習，推廣水環境教育，鼓勵孩子們一起成為永續生活行動家！ ● 外垵社區帶孩子去淨灘及舉辦築夢盃第一屆打水漂比賽。	  
社區認同-認識家園 老師帶領孩子們透過實地踏查來認識家園(介紹家園)，並透過社區踏查(社區地圖)、介紹社區歷史(社區古蹟)，來了解自己所居住的社區長什麼樣子，並可以畫出自己社區的地圖及知道自己社區有哪些特色，了解社區裡的古蹟歷史及由來，進而加強學童對社區的認同感也能介紹解說自己的社區特色，能以自己的社區為榮。	

社區認同-走讀社區

帶領孩子們走訪社區各個角落，規劃每個月走訪一個地點，讓孩子們能認識家鄉的人事物。課程規劃重點包含

- 運用五官觀察、探究環境中事物。
- 能說出社區附近有何特別的地方。
- 能說出會去這些地方做什麼事。
- 能在社區簡圖位置指出社區特別的地方。
- 能將社區走訪所看到的人.事.地.物記下。

發表社區走訪所見的人、事、地、物。



基地生態環境認識

- 透過友蛙調查，認識內寮生態及外來種生物的危害；
- 邀請中研院的生態老師，以南港四分溪周邊的生態環境為主題，規劃趣味導覽與生物認識的課程，在老師們的帶領之下，孩子們上山下水，親訪步道、生態池、竹林等環境教育場所，學習如何觀察四分溪的鳥類、蝶類、蛙類、魚類等特殊生態。
- 老師帶領兒少認識頭汴周邊的生態環境，學習如何觀察山區的蜜蜂、蝙蝠、蛇類、石虎、角鴞等特殊生態也認識家鄉的農特產。

透過讓孩子對於生態的認識能提升對家鄉的認同和使命感。



(3) 家庭關係

活動內容	活動照片
親職教育 基地連結當地家庭教育中心的講師為家長授課。瓦礫社區結合東港區家庭福利中心教導家長和孩子三明治說話術，用同理對方的方式溝通，就能幫助彼此得到更好的反饋與合作。	
我的家庭繪本課程 從認識繪本的類型開始，訓練孩子學會獨立思考，並且在創作的過程中體驗藝術性的表現手法，透過各種不同繪本的表現方式，透過主題的設計，引發孩子表達對於家庭的感受，並引導小朋友創造不同作品。	
親子共讀共學團體 邀請家長們和孩子一起參與一整天的課程，平常忙於工作的父母排出時間和孩子們一起玩耍，增進彼此之間的感情。	

(4) 代間交流

活動內容	活動照片
節慶活動 帶領兒少了解端午節及端午習俗，由社區長者教導孩包粽技巧；元宵節時安排孩子和長輩們滾元宵，增進社區長輩與孩子的關係；集結老中青三代的志工和孩子一起包湯圓，教導孩子們如何包好一顆圓圓滿滿的鹹湯圓，傳承享用這道快失傳的節慶料理。	

老少共學在地植物種子手作課

就地取材在地特有的農作與手工藝研發藝術特色課程，同時串連社區長者、基地兒少、社區藝術專長人才老幼共享共學。



(5) 資源連結/志工訓練

活動內容	活動照片
健康宣導 和社區裡面診所、醫院合作，跟基地的孩子宣導預防蛀牙的方法、潔牙步驟、口腔衛生及飲食習慣等；也跟醫院營養師合作宣導飲食健康、計算熱量等，並提醒孩子要減少含糖飲料、零食攝取。	
中信文教基金會藝文工作坊 由中信文教基金會不同的藝文團體到社區上課，帶給孩子更不同的視野。這場為沙丁龐克劇團到大湖社區，安排了默劇示範演出還有動作指導：摸牆、開關門、擦玻璃等經典動作練習。	
志工訓練-社會安全網下的脆弱家庭 邀請到社福中心的主任來社區為志工們分享目前北海岸脆弱家庭的狀況，增進社區志工的專業能力與凝聚力。	

(6) 社區成果影片連結

社區	影片連結
五塊社區	https://reurl.cc/kXb9gq
鳳梨會社社區	https://reurl.cc/o7bXWl
瓦礫社區	https://www.youtube.com/watch?v=5jnLsvT52_w

三、愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫學校

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 156,059,570 元，愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫學校共 26 所獲得善款新臺幣 54,715,815 元。自 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，已使用新臺幣 54,715,815 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球具設備及訓練器材汰換 • 賽事參賽相關資源補充 • 基層教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	188,880	54,715,815
金額小計（截至 111.7.1~112.6.30）		54,715,815 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫目的

- (1) 回應球隊基本需求，為球員建構安心成長環境助。
- (2) 支持學校辦理課後輔導項目，建立球員基本的學科能力。
- (3) 結合棒球元素設計各項教材，啟發球員學習動機並提升學習樂趣。
- (4) 相關資源連結與挹注，以協助球員多元能力均衡發展。

3. 愛接棒球隊概況說明

使用第 37 屆點燃生命之火募款，共贊助全台 26 隊少棒暨青少棒球隊(國小 21 隊、國中 5 隊)

(三)、學校球隊服務內容

學校球隊服務內容：26 個球隊，主要係全職暨兼職人力/課業輔導/營養費/宿舍設備(含租金)/器材設備/參賽/中巴保險/球員學雜費等項目。

1. 2022 年 7-8 月愛接棒暑期移地訓練，共 26 校，總計 676 人(分別教練 104 人與球員 572 人)；分別安排學術課程(PILOT、美語、品格…等)3,392 小時及術科課程(運動防護、職業探索、球星見面會…等)2,120 小時，總時數共計 5,512 小時。

七月	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
第二週	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15	7/16	7/17
內容	工作人員教育訓練(含國語/數學/PILOT 課程)					第一梯次(社子/民安)	

第三週	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24
內容	立人/光復)				第二梯次(豐田/新生/中正/湖西)		
第四週	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31
內容				第三梯次(復興/美濃/大溪/玉田/富源)			
八月	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
第一週	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7
內容						第四梯次(垂楊/	
第二週	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14
內容	中山/太平/馬光)				第五梯次(新街/東光/三星/		
第三週	8/15	8/16	8/17	8/18	8/19	8/20	8/21
內容	關西)		第六梯次(關中/三光/橋頭/鶴聲/恆春)				

● 移地訓練活動及課程內容/照片分享

課程內容	課程照片
PILOT 課程 移地訓練最最值得的就是這門課，孩子們相當幸福的不用花錢就可學習到人際關係、情緒控管、壓力排解等等狀況處理。讓自己好好的學會控制及調適自己，將來面對任何壓力都能快速調適及排解。	
美語課程 利用午後短暫的時間，帶領孩子們讀美語繪本，認識更多美語單字，並引領孩子們走進美語的世界。	
運動防護課 透過中信兄弟專業防護員哥哥的介紹，讓孩子們知道身體健康對於選手來說是多麼的重要，瞭解到當自己身體出現痠痛，該怎麼做基本並有效的處置。	

數學量的什錦餐

透過桌遊方式引導孩子們用最簡單的方式瞭解數學量的單位。



運動翻譯課

透過中信兄弟翻譯哥哥的介紹，讓孩子們知道翻譯每天需要做甚麼事情，也讓大家知道提升外語是件重要的事。



中信兄弟球星見面會

與職棒的球星面對面聊天，並能聽學長們的甘苦歷程，也鼓勵學弟們的學習態度



棒球裁判

讓孩子了解到裁判也是一個不簡單的工作，以及裁判的裝備



棒球紀錄

從簡易的紀錄到職棒等級的紀錄，讓孩子們知道，一張棒球紀錄紙就可以了解整場比賽的所有狀況



2. 111 學年度愛接棒球隊重大賽事活動如下表：

	賽事參與	日期	參賽情形
1	勝求盃全國少棒邀請賽	111/7/24-30	東光、社子、民安、中山、關西、新街、立人、三星
2	兆豐盃圓夢少棒錦標賽	111/8/3-8/8	民安、新街、社子、立人、東光、三星
3	桃園盃全國四級棒球錦標賽	111/9/27-10/2	豐田、民安、美濃、關西、新街、立人、三星
5	臺中市金龍盃全國少棒菁英賽	111/10/4-10	新街、社子、民安、關西、美濃、光復、中山、立人、復興、三星
			三光國中、鶴聲國中、關西國中、恆春國中
6	重光盃全國少棒錦標賽	111/11/5-9	新街、新生、社子、民安、中山、三星
7	高雄徐生明盃	111/12/3-6	復興、美濃、豐田、玉田、新街
8	原棒協關懷盃棒球錦標賽	111/12/9-12	中山、豐田、新生、光復、富源
9	屏東曾紀恩盃	111/12/17-22	復興、大平、玉田、美濃、豐田、社子、立人
			三光國中、鶴聲國中、關西國中、橋頭國中、恆春國中
10	嘉義和興盃	112/2/9-2/12	復興、玉田、大平、社子、民安、立人、新生
11	全國硬式聯賽	112/4/10-4/16	復興、新街、民安、立人、光復、三星、社子、中山
12	全國軟式聯賽	112/04/24-04/30	社子、民安、三星、中山、新街、馬光、垂楊、立人、美濃、復興、大平、富源、新生、豐田、中正、湖西

3. 111 學年度愛接棒球隊課業輔導

	學校	執行模式
1	宜蘭三星國小	數學~6(每周/節次)；透過教育部學生學習扶助科技化評量結果進行學生補救教學；另於比賽期進行課業輔導
2	基隆東光國小	數學~ 1.周一/二/四/五~ 16:30 後，學生進入課輔教室，老師會根據孩子的年級和程度給予適當的試題練習。 2.周三~ 時間為 12:30-14:00，一樣以數學科為主，但因時間較長，數學科完成後，進行國語的輔導，低年級增進識字率，中年級有自行查字典的能力，高年級增強寫作能力。 3.週六~ 8:00-10:00，教練進行課業輔導，視外出時間長短，不定時延長課輔時間。

	學校	執行模式
3	新北民安國小	數學及國語，分五及六年級兩班，每周兩節。
4	台北社子國小	數學及國語，分五及六年級兩班，每周四天，每天兩節。
5	新竹中山國小	數學及國語，每周各五節。 國語~ 1.時間：寒暑假週一至週五下午，平日週一二四五夜間，平日週三五下午。 2.內容：分組教學，針對球員作業進度進行指導，安排學科單元教學或概念相關桌遊/教學模組操作。 數學~ 1.時間：寒暑假週一至週五下午，平日週一二四五夜間，平日週三五下午 2.內容：分組教學，針對球員作業進度進行指導，安排學科單元教學或概念相關桌遊/教學模組操作。
6	新竹關西國小	國語，每周五節。 周一、二、四、五於課輔後自行完成一篇(短文)。 週三由課輔老師帶領閱讀完成一篇(成語故事)。
7	南投新街國小	暑期(7/11、13、18、8/9、10、11、16、18、22、25) 國語及數學~2 節/天，共兩周
8	雲林馬光國小	數學，每週一至五/每天 3 節~ 各年級數學單元重點加強
9	台南立人國小	數學，每週三、五、六/每天 2 節~ 數學題庫試卷檢討及加強每週數學科新單元
10	高雄美濃國小	數學，每週 1 節，每週四配合夜訓前 19：00-20：00 實施 以四則運算、分數、小數等課程內容為主 國語，每週 1 節，週三課後輔導第二節實施，強化國語閱讀能力及識字能力輔導為主
11	屏東玉田國小	數學及國語，每周各五節
12	屏東復興國小	數學及國語，每周各五節
13	屏東大平國小	主要在寒暑假進行，以國語、數學課業輔導與學習扶助課程為主；並與本校現行學習扶助之主要數位資源－因材網做結合，除進行作業完成等課業指導外，也作為本校棒球隊球員在課後學習課程來發展，除了讓學生能確實作業完成外，也加強國、數科課業輔導與學習扶助教學
14	台東豐田國小	國語，每周 2 節，四、五、六年級各一班由台東大學學生授課 數學，每周 1 節，四、五、六年級各一班由台東大學學生授課

	學校	執行模式
15	台東新生國小	國語，每周 2 節， 五、六年級各一班，於週二、四夜間進行課程，六年級由杜筱崎老師指導、五年即由侯清偉老師指導 數學，每周 2 節， 五、六年級各一班，於週一、三夜間進行課程，六年級由陳昱嘉老師指導、五年即由杜筱琦老師指導
16	花蓮光復國小	國語及數學，各每周 1 節
17	花蓮富源國小	國語及數學，各每周 1 節
18	金門中正國小	國語，每周 4 節，每週兩天，一天兩節課，由許何安老師授課 數學，每周 6 節，每週三天，一天兩節課，由許何安老師授課
19	澎湖湖西國小	每週四下午 12:50-16:00 由許安婷老師集合球員集中式課輔
20	新竹關西國中	國語，每周 4 節，每週兩天，一天兩節課 數學，每周 4 節，每週兩天，一天兩節課
21	南投三光國中	國語及數學利用名師學院的教學系統分能力教學
22	高橋橋頭國中	國語，每周 3 節， 1.七年級開 2 班，每週 1 節 2.八九年級合開 1 班，每週 1 節 數學，每周 6 節， 七八年級各開 2 班，七年級每週 2 節，八年級每週 1 節 九年級開 1 班，每週 1 節
23	屏東鶴聲國中	國語，每周 2 節， 1.每周二/七年級開 2 班，每週 1 節 2.每周四/八九年級合開 1 班，每週 1 節 數學，每周 2 節， 1.每周三/八九年級合開 1 班，每週 1 節 2.每周四/七年級開 2 班，每週 1 節
24	屏東恆春國中	國語，每周 3 節，七.八.九年級每周一次上課 數學，每周 2 節，九年級每周一次上課/七.八年級採隔周上課

4. 111 學年度愛接棒球隊營養補給

	項目	內容	學校
1	學期間	早/中/晚	新竹中山國小；南投新街國小；花蓮光復國小；花蓮富源國小；新竹關西國中；屏東恆春國中
2	訓練間	點心或消夜	新北民安國小；新竹關西國小；高雄美濃國小；屏東復興國小；屏東鶴聲國中
3	寒冬送暖	春節前	愛接棒 26 間學校採球隊共餐或年菜帶回的模式使用

5. 111 學年度愛接棒球隊設備及住宿補助

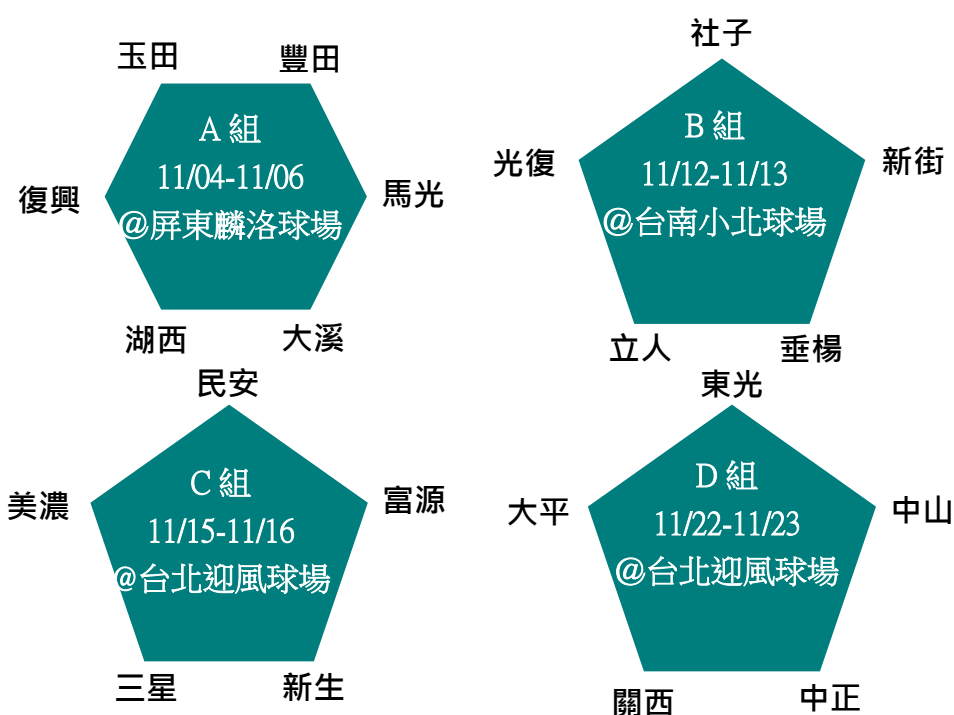
	項目	內容	學校
1	棒球器材	球棒/球/球衣/手套等	愛接棒資助之 26 校(21 所國小及 5 所國中)
2	球場設備	圍網修繕等	新竹關西國小、南投新街國小、花蓮光復國小
3	住宿設備	洗衣機/住宿等	屏東恆春國中、屏東玉田國小、屏東復興國小、花蓮富源國小

6. 第九屆中信盃全國棒球錦標賽

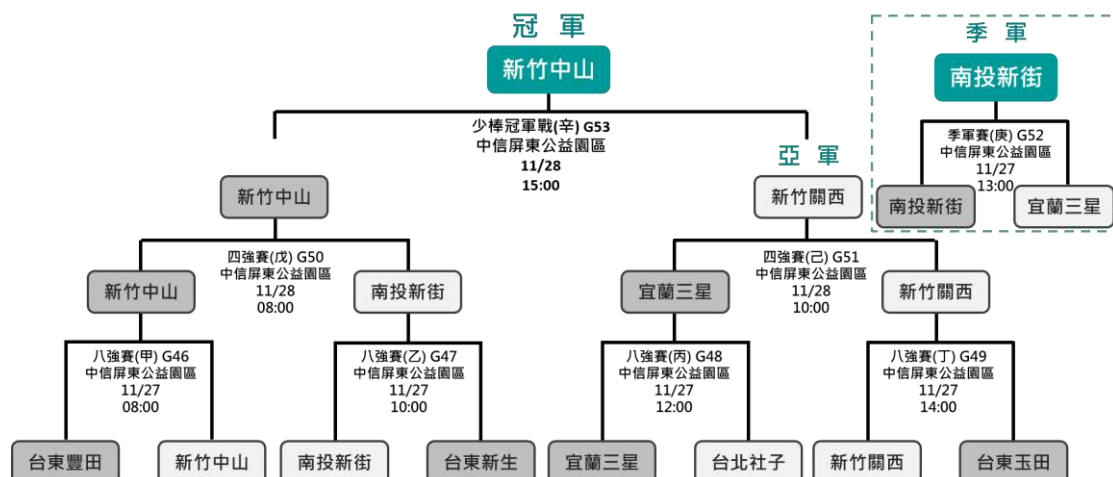
※比賽場數共計 63 場(預賽 45 場+複賽 8 場)+(青少棒 10 場)

	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.	Mon.
第一週	11/1	11/2	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7
項目				少棒 A 組預賽			
第二週	11/8	11/9	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14
項目					少棒 B 組預賽		
第三週	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21
項目	少棒 C 組預賽			青少棒組賽事			
第三週	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28
項目	少棒 D 組賽事					少棒八強賽	

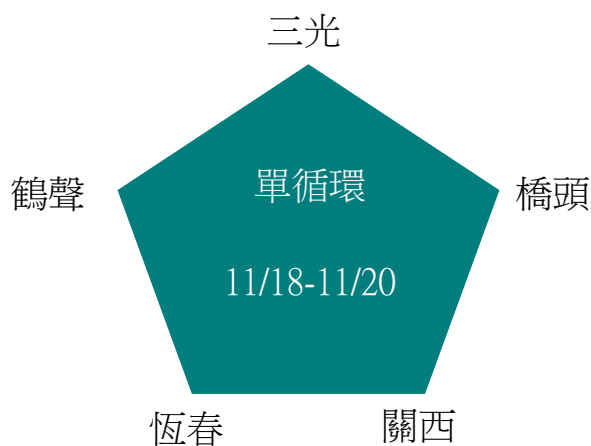
(1) 國小少棒預賽-分組循環賽



(2) 國小少棒八強賽暨冠亞軍賽



(3) 國中青少棒-單循環賽



(4) 反毒桌遊

時間	內容
10分	桌遊遊戲規則講解
40分	桌遊體驗
10分	如何跟毒品說不

少棒A組			
操作地點：園區餐廳			
11/5(六)			
1400-1500	1530-1630	1700-1800	1900-2000
復興國小	玉田國小	大溪國小	豐田國小
11/6(日)			
0830-0930	0930-1030		
馬光國小	湖西國小		

少棒B組			
操作地點：飯店餐廳、球場周邊場地			
11/12(六)			
1800-1900	19:00-20:00		
光復國小	新街國小		
11/13(日)			
0900-1000	1015-1115	1430-1530	0900-1000
垂楊國小	社子國小	立人國小	垂楊國小

少棒C組			
操作地點：球場周邊場地			
11/15(二)			
0900-1000	1000-1100	1430-1530	
富源國小	美濃國小	新生國小	
11/16(三)			
1000-1100	1130-1230		
三星國小	民安國小		

少棒D組			
操作地點：球場周邊場地			
11/22(二)			
0900-1000	1015-1115	1300-1400	
中山國小	東光國小	大平國小	
11/23(三)			
0900-1000	1015-1115		
關西國小	中正國小		

青少棒組			
操作地點：園區餐廳			
11/18(五)			
1600-1800	1830-2030		
三光國中	恆春國中	關西國中	橋頭國中
11/19(六)			
1030-1200			
鶴聲國中			

● 第九屆中信盃(含反毒桌遊)內容/照片分享

課程內容	課程照片
第九屆中信盃賽事採分區舉辦，11/4-11/28 共 21 少棒隊，分北/中/南/東開打，取每區前兩名，11/27-11/28 集中 8 隊到中信屏東公益園區，進行八強→四強→冠亞季軍賽。	  
第九屆中信盃賽事除了在場上球技賽事，這次也安排體驗反毒桌遊的樂趣，從中知曉毒品的誘惑、場所、危害及影響，讓孩子們在遊戲中學習，保護自己，向毒品說不！	  

(四) 執行成果

1. 學校棒球隊國中小學生分布

愛接棒計畫共照顧 787 位兒少，其中三-六年級 561 位、七-九年級 226 位。以球隊練習及外出比賽等課程，共計服務 188,880 人次。

2. 棒球隊弱勢比例背景分析

在愛接棒計畫 26 個學校球隊學生人數中，整體弱勢比例約占 60% 左右。

3. 資源連結概況

目前學校共連結資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個學校連結 3 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	教育部體育署	1.深耕基層棒球扎根工作培訓計畫 (1)教練鐘點費/(2)器材費/(3)參賽費 2.中小學社區(團)棒球發展計畫 (1)課業輔導費/(2) 教練鐘點費等 3.補助專任教練費用
	原住民委員會	1.住宿費暨伙食費補助 2.補助原民會教練費用
	學生棒球聯盟	參與軟硬式聯賽的參賽費
	教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生	參賽費
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	食材、物資、經費捐贈
	非營利組織	球員獎學金及經濟補助、餐食費補助
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
	中國信託銀行	導入理財素養教育
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

(五)、愛接棒故事分享

	故事內容
個案故事(一)	郭 O 恩現為本校四年級的孩子，因今年參加棒球育樂營進而對棒球產生興趣並在暑假期間由泰武萬安轉學加入球隊!O 恩來自隔代教養的家庭，目前與外公外婆同住，自幼父母離異僅靠外公與外婆板模臨時工的微薄薪水支應生活所需，家境可說相當困苦。而母親因為另組新家庭後幾乎就跟 O 恩不相往來，父親則是 O 恩在出生後就失去聯繫。目前也是球隊住宿生之一的誠恩，剛到球隊每逢收假時總是特別鬱悶，甚至拒絕到校學習，因為之前在山上自由放任習慣，外祖父母也管不動他。 日常生活與學習狀況也較為不主動，融入新學校環境與球隊日常步調較慢。所幸在開學後的這一段時間有學校師長、球隊教練團的鼓勵及照料之下漸漸地習慣團體生活和正常學習模式，加上有中信慈善基金會的資助與幫忙，O 恩逐漸在各方面都步上軌道，生活習慣與學習態度也進步許多



	故事內容
個案故事(二)	○恩目前就讀五年級，家中一共有四個小孩，排行老大，媽媽為主要照顧者，後期媽媽罹癌需固定回醫院治療，身體無法負擔四個孩子的教養，爸爸也因工作性質無法全程照顧，因緣際會之下，在網路上得知新街國小棒球隊且可以住宿。 於是爸爸有意讓孩子加入新街少棒，一方面讓媽媽安心養病，一方面想透過球隊的團體生活，讓孩子們可以盡早學習獨立。 ○恩剛進球隊的那一段時間，還未脫離有媽媽疼愛的習慣，在日常生活規矩較隨性做自己，常有調皮脫序的行為，讓老師及教練相當的頭疼。 經過一年球隊嚴謹的管理教育與陪伴，讓○恩漸漸地跟上球隊的步調，在五年級下學期時，球場上的○恩能清楚知道自己在球技上的不足，開始改變自己對訓練的態度，期許自己能進步並在比賽中有更好的表現。 ○恩的成長是大家有目共睹的，也是同隊兩個弟弟的榜樣。



四、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 156,059,570 元，財團法人紙風車文教基金會獲得善款新臺幣 16,279,219 元。善款運用期間自 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，預計使用 16,279,219 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係	27,000	16,279,219
金額小計（截至 111.7.1~112.6.30）		16,279,219 元

(二)、服務說明

本屆贊助全臺 17 場偏遠鄉鎮的戲劇巡演，輪番上演「巫頂環遊世界」、「武松打虎」、「紙風車的魔法書」、及「蕃薯森林奇遇記」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。截至 6 月底，本屆已完成 16 場演出，剩餘一場將待臺灣夢計畫扶助的嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會完成揭牌後，安排於 113 年上半年演出。

(三)、活動執行說明

	日期	演出劇碼	縣市	地點	人數
1	111/10/23	蕃薯森林奇遇記	臺北市 士林區	社子國小	1,400

	日期	演出劇碼	縣市	地點	人數
2	111/12/23	巫頂環遊世界	高雄市 林園區	王公國小	1,800
3	112/02/05	武松打虎	嘉義縣 水上鄉	新興園餐廳草地	1,600
4	112/02/18	武松打虎	新北市 新莊區	民安國小	3,500
5	112/03/04	巫頂環遊世界	南投縣 竹山鎮	中和國小	1,100
6	112/03/05	武松打虎	彰化縣 埤頭鄉	大湖國小	1,800
7	112/03/10	蕃薯森林奇遇記	高雄市 湖內區	明宗國小	2,000
8	112/04/15	紙風車的魔法書	彰化縣 和美鎮	大嘉國小	2,500
9	112/04/16	紙風車的魔法書	臺南市 鹽水區	鹽水國中	1,600
10	112/04/23	武松打虎	臺北市 南港區	舊莊國小	3,000
11	112/05/06	巫頂環遊世界	基隆市 七堵區	堵南國小	1,600
12	112/05/07	巫頂環遊世界	南投縣 埔里鎮	地母廟 第八停車場	1,200
13	112/05/21	武松打虎	臺東縣 大武鄉	尚武國小	400
14	112/06/10	紙風車的魔法書	彰化縣 芳苑鄉	建新國小	1,000
15	112/06/11	紙風車的魔法書	雲林縣 虎尾鎮	中正國小 對面空地	1,500
16	112/06/18	蕃薯森林奇遇記	臺中市 太平區	頭汴國小	1,000
17	預計安排於 113 年上半年	紙風車的 魔法書	嘉義縣 大埔鄉	大埔國中	

● 演出照片分享





