

第三十七屆點燃生命之火募款期中(111.07.01-111.09.30)運用報告

壹、善款運用總表

第 37 屆點燃生命之火共募得新臺幣 155,878,298 元，善款分別交由下列四家受贈單位，善款運用期間自 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 111 年 9 月 30 日止，三個月期間善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助人數	扶助人次	實際使用金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 50,000,000 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 學校社團補助 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務	10,732	189,712	16,546,689
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 33,450,017 元	《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區兒童多元能力帶狀課程 • 社區兒童課後餐食服務 • 社區認同在地扎根課程 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區學童成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	540	58,778	6,205,060
愛接棒·少棒暨青少棒資助計畫學校 分配善款為 37,920,000 元	《愛接棒·少棒暨青少棒資助計畫》 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球具設備及訓練器材汰換 • 賽事參賽相關資源補充 • 基層教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	734	66,060	4,378,055
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款 15,000,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係	0	0	0

※說明一：財團法人紙風車文教基金會執行因受疫情影響，擬於下半年度(112 年 1 月至 6 月)疫情趨緩後執行。

※說明二：尚未使用的善款，將依主管機關已核准之上述四項扶助計畫持續推動。

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、財團法人兒童福利聯盟文教基金會

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 155,878,298 元，財團法人兒童福利聯盟文教基金會獲得善款新臺幣 50,000,000 元。自 111 年 7 月 1 日起至 111 年 9 月 30 日止，已使用 16,546,689 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會	189,712	16,546,689
金額小計 (111.7.1~111.9.30)		16,546,689 元

(二)、服務說明

1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
111 年 7 月至 9 月	1,558	6,232 人次	一學期以 4 個月計算
※37 屆第一學期核定經濟補助學童數為 317 校 1,872 人，截至 9 月底前共計撥款 261 校 1,558 人，共扶助 6,232 人次			

各區補助情形：

區域	補助校數	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	34	174	696
中區(中.彰.投)	81	530	2,120
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	116	678	2,712
東區(宜.花.東)	28	172	688
離島(澎湖)	2	4	16
總計	261	1,558	6,232

2. 社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。

總補助情形：

補助時間	幫助人數	扶助人次	備註
111 年 7 至 9 月	6,576	131,520	一學期以 20 週計算

※37 屆第一學期核定社團補助 165 校 7,175 人，截至 9 月底前共計撥款 149 校補助 6,576 人，共扶助 131,520 人次。

各區補助情形：

區域	補助校數	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	14	634	12,680
中區(中.彰.投)	61	2,787	55,740
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	65	2,686	53,720
東區(宜.花.東)	9	469	9,380
離島(澎湖)	0	0	0
總計	149	6,576	131,520

社團活動照片



老師教導學生用掌中戲偶演出



聽老師指揮，用鼓打出美妙歌曲

3. 課後輔導

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計畫，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
111 年 7-9 月	2,598	51,960	一學期以 20 週計算

※37 屆第一學期課後輔導核定 103 校 2,988 人，截至 9 月底前共計撥款 91 校補助 2,598 人，共扶助 51,960 人次。

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	10	253	5,060
中區(中.彰.投)	39	1,201	24,020
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	36	993	19,860
東區(宜.花.東)	5	142	2,840
離島(澎湖)	1	9	180
總計	91	2,598	51,960

課後照顧照片



老師進行小組指導作業



寫完功課後來動動身體

二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 155,878,298 元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共 28 家獲得善款新臺幣 33,450,017 元。自 111 年 7 月 1 日起至 111 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 6,205,060 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區兒童多元能力帶狀課程 • 社區兒童課後餐食服務 • 社區認同在地扎根課程 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 社區學童成果發表會 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	58,778	6,205,060
金額小計（截至 111.7.1~111.9.30）		6,205,060 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫願景

共造兒少健康、快樂、安全的社區。

3. 計畫目的

- (1) 幫助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
- (2) 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
- (3) 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
- (4) 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

4. 計畫期程：目前為第三期第一年

- (1) 111 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日(本計畫年度)
- (2) 112 年 7 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日
- (3) 113 年 7 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日

5. 臺灣夢基地概況說明

使用第 37 屆點燃生命之火募款，共贊助全臺 28 個社區發展協會執行社區兒少陪伴方案，本年度共新增新北市北基、苗栗縣玉谷、屏東縣瓦礫、澎湖縣外垵及金門縣忠孝新村等 5 個社區，目前全臺基地分布如下：



(三)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。暑假疫情期間，社區規劃線上課程並提供材料包，亦協助連結資源解決兒少家中上網資源不足的問題，同時也透過送物資、防疫用品等方式，拜訪孩子家庭，了解是否生活有其他需求或困難並予以協助。

※28 個社區共計開設 301 門課程，規劃施行以帶狀方式，於社區常態性學習，合計時數 2,965 小時。

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
1	基隆市七堵區堵南社區	15	99	5	動茲動茲做運動(代間)、路安宣導、非洲鼓舞、電影欣賞、靜心團體課(我們與情緒的距離)、桌球活動、程式積木、手作 DIY、小小藝術家、親子繪畫、兒童營、社區走讀(探險)、品格課程、慶生同樂會、縫紉課
2	基隆市安樂區內寮社區	12	103.5	3	共分成生活、生態、健康、心靈四大課程，生活包括生活美語、創意皮件、烹飪、創意海廢、繪畫、鼓樂等；生態則是讓孩子認識社區濕地生態學習環境教育，培養小小解說員；健康則包含舞蹈及運動；心靈為校長帶領閱讀及心得分享。
3	臺北市南港區久如社區	13	352	3	親子共融、聰明動-運動營、空靈鼓打擊樂、志

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					工奶奶來教學、爺爺的花圃尋寶、成果展出遊準備、自然物創作、理財大富翁、淑芬畫創意、實踐調飲烘焙趣、無名英雄見面會、影片觀察日-親子交流
4	新北市三芝區福成社區	6	105	5	在地美學手作課程、影片剪輯課程、太鼓客家趣、桌球玩數學、暑期課程
5	新北市萬里區北基社區	8	43	3	節日參與、生活自理、海港文化、農事體驗、在地文化、簡易料理、親子營、育樂營
6	新竹市香山區香山社區	18	58	5	認識景觀、烘焙、動手做科學、木箱鼓、中華大學營隊、手作香皂花、蘆葦生物創作、閱讀、品格課程、自然彩繪、武術、香山濕地探索、生命教育、她的實驗室空間集、書法&國畫、動手DIY、生活科學、英文ABC
7	苗栗縣公館鄉玉谷社區	7	65	5	社區認識、手工藝創意、生活倫理、客家童謠、客家歌謠、社區特色DIY、客語教學
8	臺中市太平區頭汴社區	9	188	3	在地特色(書籍導讀)、烘焙(在地農產)、生態文史(在地農業)、生活美語、藝術創作(在地作品)、舞蹈、生活教育(閱讀)、體育、卡林巴琴
9	彰化縣埤頭鄉大湖社區	13	94.5	5	客語、客家舞蹈、生活美語、美術、食農教育、機關王、書法、桌球、籃球
10	彰化縣和美鎮南佃社區	5	55.5	5	花式跳繩課程、兒童口才訓練課程、機關王小教室、老少共學在地植物種子課程、老師，我要跳舞了!
11	彰化縣芳苑鄉新生社區	14	68	3	暑期課程：代間樂活課程-在地農作物栽種指導及數位學習，巧智球、新生音樂 time、藝術創意美學、夢想藝新籃團、戲劇你我他等夏令營，在地達人秀 time(社區環境踩踏趣、手作課)等；平日課程：新生音樂 time(非洲鼓)、在地達人秀time(木工實作、點心製作)、夢想藝新籃團、藝術創意美學
12	南投縣南投市營南社區	16	173.5	5	手作活動、桌遊、兒童瑜珈、自由軟體數位學習、線上活動、實境解謎、陶笛、童軍、中信文教活動、親職教育 1+2、代間活動-蕃薯包手作、親子攝影、龍眼蜜體驗、青年志工童軍營、家暴宣導、營盤口之美繪本活動
13	南投縣竹山鎮中崎社區	7	72.5	4	語課、自然科學、竹琴課、在地文化美術手作、舞蹈課、體育課、習茶道
14	南投縣埔里鎮慈恩社區	12	123	4	手作小達人、在地特色與社區認同課程：茭白筍筍殼創作、兒童茶藝、武術課、家事練習：整理與縫紉、素描與彩繪、在地特色與社區認同課程：茭白筍食農教育、動手玩創意、自然科學、生活美學繪畫、兒童韻律舞蹈帶動跳、兒童體適能
15	雲林縣元長鄉五塊社區	15	118	5	國術、社區劇場、閱讀、生活技能、體育、在地文化-走讀家鄉、親職教育、講座、鶯歌陶瓷創作、代間交流、技藝傳承(烹飪)、程式設計與思

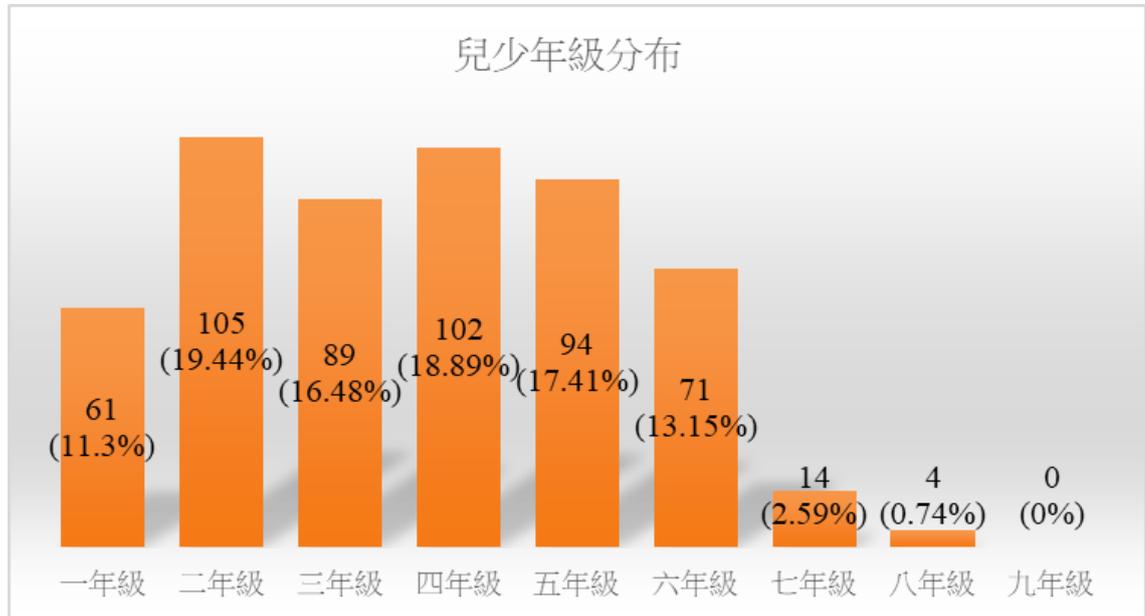
	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
					考邏輯
16	雲林縣虎尾鎮安溪社區	8	170	5	木工創作、書法、生活技能、國樂、社區藝文(美術)、體育運動、益智桌遊、創意閱讀與寫作、硬筆字
17	嘉義市西區鳳梨會社社區	4	103.5	4	太鼓課、美學美術、藝術手作課、球類運動課、戶外教學課、圍棋課
18	嘉義縣水上鄉中庄社區	6	80	4	十鼓、樂樂棒、團康、足球、舞蹈、美勞、社區人文課、在地文化知識教學、在地文化創意發想、在地文化美感教育、小小作家夏令營
19	嘉義縣大埔鄉和平社區	15	72	5	社區產業、品格教育、攝影課、認識社區、運動課、桌遊課、消防安全宣導、暑期動畫營、糖果王國暑期營、食農教育、手工藝、毒品、健康宣導、律動課、語文課、旅遊規劃
20	臺南市鹽水區埤頭港社區	7	88	5	晨星樂團、208 舞社、藝術工藝、小小科學家-實驗課程、活化數能、數位健康好生活、快樂英語
21	高雄市阿蓮區中路社區	7	60.5	5	中路小廚師、歡樂蛇板搖搖搖、中路小農夫、綠環境教育:「食農教育思想起」、FUN 新玩、小手繪世界、愛在社區
22	高雄市林園區文賢社區	6	64.5	4	烏克麗麗、跳鼓陣、小小導覽員、直排輪、解憂課程、情境英文、七巧板益智課程
23	高雄市湖內區公館社區	11	60	5	人文藝術(親子共學)、音樂、社區巧手作、舞蹈、木箱鼓製作、天馬創作劇團、藍晒圖體驗、兒少宣導、代間活動、家庭樂學習
24	屏東縣鹽埔鄉永隆社區	10	88.5	5	我的未來不是夢、生活中的科學、強身健體合氣道、創藝藍染、一起動手作、生活體驗營、畫(話)我社區、食在有樂趣、永隆兒少愛跳舞、把這份情傳下去、電腦與我
25	屏東縣新園鄉瓦礫社區	7	122	4	小小社區觀賞魚導覽員共學營、老幼共學工作坊、探索家鄉培力學習營、跆拳道、藝遊未盡、程式積木 Scratch、食農教育
26	臺東縣大武鄉尚武社區	19	113.5	5	英語繪本讀書會、代間課程、生活科技、生態教育、快閃行銷、社區文化、社區環境維護、社區關懷服務、食農教育、基地維護、烹飪課程、暑期營隊、暖心時間、腦力激盪、電腦與我、親子手作 DIY、親職教育講座、職業體驗、體能訓練
27	澎湖縣西嶼鄉外垵社區	10	35	3	食按農漁、行行 FUN 狀元、手拍社區、籃球、電影欣賞、與海同行-外垵小小尖兵團、涼傘、手做 DIY、讀書會、走讀社區
28	金門縣金沙鎮忠孝新村社區	21	189	5	開心農場教育、舞動好球、律動仲夏、超腦麥斯、摺紙、纏繞畫、在地文化-手編網袋、在地文化-皮雕、在地文化-七娘媽的仙女舞台、在地文化-出磚入石杯墊、用愛烘培、世界文化、小小書法家、創意美術、小小導覽員、小小配音員、開心玩創意、我的家庭真可愛、跆拳道、動手做一做

※詳細社區活動及課程記錄請至 Facebook 「小火子—中國信託慈善基金會」及「火仔集會所」。

(四)、計畫執行成果

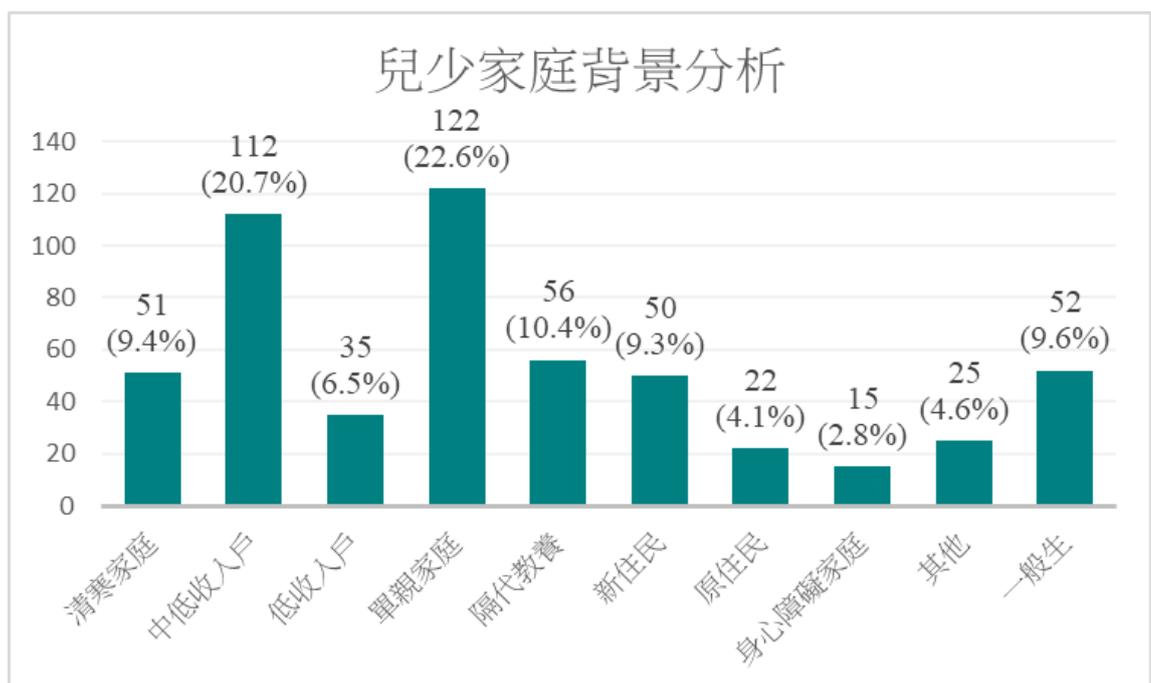
1. 基地學童年齡分布：

臺灣夢 28 個臺灣夢築夢基地共照顧 540 位兒少，其中低年級 166 位、中年級 191 位、高年級 165 位、國中生 18 位；國小部分又以中年級人數占總人數 35.4% 為最多，高年級人數占 30.6% 最少。以社區開放用餐及課程時間分析，7 月至 9 月共計服務 58,778 人次。



2. 學童家庭背景分析：

在臺灣夢 28 個社區築夢基地照顧的兒少中，有 488 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 90.4%，基地中弱勢兒少佔比較去年度 85% 有所增加，其中，經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 198 位，占 36.7%；單親及隔代教養家庭 178 位；新住民/原住民家庭共 72 位；身心障礙家庭子女 15 位；其他(包含寄養家庭、家庭經濟情況不佳、藥毒癮家庭、學習障礙、特境家庭)共 25 位。其中共有高達 153 人具雙重/多重弱勢身分。



3. 志工人數統計：

透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 28 個基地裡，已經有 668 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區超過 23 名志工協助基地相關工作，即便受到疫情影響，志工依照班表穩定出席率達 89%，較前一年度 85% 有所提升，並更趨於穩定，呼應臺灣夢歷年志工問卷結果，志工認同基地服務內容，而且在服務過程中獲得成就感與自信，所以更能持之以恆。目前各社區志工大致可分成以下幾類：

志工分組	服務內容
陪伴組	課程或活動陪伴、關懷訪視
課務組	課程規劃及授課
餐食組	餐食準備、用餐時間協助
行政組	會計、文書等行政工作協助
總務組	採買、攝影及設備維護工作
活動組	社區活動人力協助
交通組	指揮交通、學童交通陪伴及接送等
機動支援	支援臨時工作或活動

4. 資源連結概況：

目前所有社區共連結 466 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結 17 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練、書車
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	課程講師、食材物資、經費捐贈

5. 臺灣夢基地故事分享：

個案故事(一)

亮亮是外表內向乖巧，其實非常活潑好動個性也很可愛的孩子，四歲父母離異至今，亮亮只有今年 1 月阿嬤手受傷回員林時，媽媽來看顧一下；再來就母親節阿嬤打電話讓亮亮與母親短暫通電話，阿嬤說當晚睡覺時，發現亮亮偷偷流眼淚。父親工作時間 12 小時輪班，所以大多數時間與阿嬤相處，阿嬤總說她感覺要與我相依為命。靠著農務打零工及種一點農作物，這就是阿嬤的經濟來源。

亮亮皮膚很黑，原來是當沒有人照顧時，阿嬤因為要工作，所以常常把她帶出門一起到農田工作，亮亮自己在一旁玩耍或協助農務，例如：撿石頭、拔草，阿嬤常常會因為學校或社區下課時間，她還沒有下班無法接送，就選擇不讓亮亮參加活動。基地專案人員常常告訴阿嬤不方便的時候可以說，會盡量協助她，這樣她就能放心工作，亮亮也能有更加多元的學習，同時，基地在規畫服務時間及活動時會特別留意。

一開始阿嬤只在乎功課學業，不太喜歡她看學業以外的書籍，再加上亮亮學習成效不是很好，成績低，透過長期與阿嬤溝通並教導家長如何陪伴孩子，同步鼓勵亮亮自主學習及自我複習，亮亮學習成效進步很多，也提升自信心，現在，每天回家自我學習及閱讀已成為孩子的例行工作。

個案故事(二)

在基地裡，剛開始會看到一位開朗的小女生，會主動找志工一直聊天，她就是小苡，從外表看不出來他是遲緩的孩子，媽媽在她兩歲多時就發現小苡各項學習指標嚴重慢了同年齡孩子，而且伴有注意力不集中的現象，所以她在求學的階段因為學習遲緩問題就讓父母傷透了腦筋。

從媽媽的口中了解到，因為夫妻工作的關係很忙無法陪伴孩子，所以只能固定帶著孩子去上職能課，而無法一直在旁邊訓練陪伴孩子，所以在上小學時孩子的進度嚴重跟不上同學，老師甚至建議是否讓孩子去上資源班，這樣孩子才不會這麼辛苦，所以來到基地時經過基地裡的督導、志工阿姨及專案老師陪伴及不斷的複習，漸漸地小苡慢慢的可以跟上其他同學的進度，在上課時也會勇於和大人說自己的想法，也學會和同學請教自己不懂的地方，在下課時也主動和老師一起練習。

小苡一開始來到基地時不管是功課或是其他課程方面都無法跟上同學，甚至因為注意力不集中的問題，讓她常常無法完成老師的指令，所以讓老師和基地裡的專案人員都很困擾，在小苡聊天時發現孩子其實心裡也很困擾，因為自身的生理關係，常常跟不上別人，也會無法記得很多東西，讓她學習上都覺得很挫折，甚至想放棄學習，專案人員常常耐心地陪伴苡靜學習，並和孩子一同解決問題，也會請志工們和家長多去了解孩子內心的想法及所遇到的困難，同時和家人保持親職諮詢服務，也請家長一定要好好地找時間陪伴孩子，基地的老師們也和媽媽及爸爸定期保持聯繫關係，全方位的關心小苡在基地與學校的學習上及相處人際上困境，當然也包含了苡靜在身心靈全方面的成長。

即使孩子錯失了黃金治療期，基地仍堅持與父母及學校教師保持密切聯繫，並相互提供孩子的學習情況，遇到特別或是有異常情況時能相互提供各項資源，希望還是能讓孩子的情況能有所好轉。現在小苡放學後最喜歡也最期待來基地，因為漸漸地會可以跟上學習，不管是在學校或是在基地的課程上，都可以漸漸地跟上進度，而現在父母也發現小苡的改變，希望小苡能持續保持，小苡很喜歡畫畫及美語課，基地所規劃的課程都是他的最愛，所以不管是在基地或是在家裡，小苡現在都會將在基地裡學到的各項單字和家裡的人分享，期待在往後的日子裡，能讓老師、同學、家人都感受他的改變！

小庭是個喜歡分享及表達的孩子，但也發現小庭因為害怕沒有朋友常常帶許多糖果餅乾來分給班上的同學，經溝通聊天後發現，小庭的個性較悲觀，常常陷入自己的負面情緒，聽不進別人說的話。且因在家中排行老二，有一個哥哥及一個弟弟，小庭覺得家中長輩偏心，自己在家中不受重視。因此常常不打理個人清潔，覺得家中沒人管他，所以小庭自己也不在意，因整潔問題，被同學嘲笑，小庭選擇回罵的方式，造成人際互動緊張。

今年 6 月時小庭跟社區志工說，因為爸爸、媽媽在外有欠債，所以要到桃園幾天，但詢問過哥哥及紹庭，但不想一同前往，畢竟現在居住的地方才是他們熟悉的環境，因此媽媽只帶著弟弟前往桃園，留哥哥、小庭在嘉義給祖父照顧，也因主要照顧人變動，因此專案人員與學校導師進一步討論後，通報脆弱家庭。也因家庭遭逢變故，小庭的重心轉移至網路交友上，渴望在網路上獲得認同，如此一來，基地的老師及志工們又更擔心他了。

在社工的協助及社區的志工輔導之下，多次與小庭溝通後，小庭慢慢也往好的方向發展，雖然偶爾還是控制不住脾氣，在基地裡儼然已是人人喜愛的大姊姊，常常主動協助低年級課業，也常分享近日的生活趣事，小朋友們總喜歡跟在小庭身旁，總是收穫滿滿。

6. 基地活動照片分享：

活動內容	活動照片
<p>多元課程-空靈鼓打擊樂</p> <p>藉由說說唱唱、肢體律動、樂器敲打、音樂欣賞等不同的學習方式與過程，引導孩子們藉由節奏的體驗，進入音樂的領域。而打擊節奏樂的多變化的敲奏方式，對孩子的肢體協調有很大的幫助。透過專業老師的教導，無論是肢體律動、雙手同時敲奏、左右手輪流敲奏，或是聆聽記憶音樂的節奏節拍，不但可以訓練孩子們的敏捷度，更重要的是可以刺激他們的左右腦開發，訓練大小肌肉功能、認知發展學習、手眼協調能力與視覺認知專注力。</p>	
<p>多元課程-爺爺的花圃尋寶</p> <p>透過社區長輩帶領，讓孩子們了解社區長者爺爺奶奶們栽種的蔬菜、香草植物、保健植物等，讓孩子們一起製作植物介紹牌，不僅能讓小朋友認識蔬菜、花卉，激發小朋友探索的興趣，更是一個良好的田園之樂代間課程。此堂課為孩子們採摘花圃內的紫蘇葉-自己煎蛋當晚餐加菜。</p>	

多元課程-客語教學

依生活中的食衣住行育樂延伸出課程教導小孩怎樣說客家話，如人物介紹、特徵、關係、親屬關係、身體部位、健康、數量、時間、金錢等。同時延續客語教學，也教導孩子客家歌謠，透過朗朗上口的客家歌曲，孩子們更能快速的學習客語。



多元課程-食農教育

社區裡很多居民以務農為生，學習種植玉米過程中，讓兒少對食物和農作物之間距離拉近。體會食物來自於土地，對土地產生愛護之心，學習感恩、惜福、合作及分享。



多元課程-生活美語

連結社區裡中學的外籍師資免費授課，透過遊戲的方式在最短的時間裡熟記單字及短句，而老師也會設計許多包含有關在地特色(枇杷、荔枝、竹筍、龍眼、蛇、蝙蝠、蝴蝶、歷史古蹟)等有趣的遊戲和律動，讓大家一同來互動，過程中孩子們漸漸喜歡上英文課，也願意開口說英文。



多元課程-自由軟體數位學習

以免費軟體結合生活教學，八月開始先以成果展小旅行行程規劃，讓兒少熟悉 GOOGLE MAP，搜尋景點，安排行程。接著先以影片製作 APP，讓兒少感受自己的照片出現在別人影片的感受，帶入網路霸凌議題，讓兒少明白 3C 是工具，及網路禮儀。



社區回饋

帶領基地兒少參加外木山親子篩沙淨灘活動，教導孩子環境教育的重要性，同時鼓勵家長共同參加，增加親子互動。



社區認同-認識家園

老師帶領孩子們透過實地踏查來認識家園(介紹家園)，並透過社區踏查(社區地圖)、介紹社區歷史(社區古蹟)，來了解自己所居住的社區長什麼樣子，並畫出自己社區的地圖及知道自己社區有哪些特色，了解社區裡的古蹟歷史及由來，進而加強學童對社區的認同感也能介紹解說自己的社區特色，能以自己的社區為榮。



社區認同-走讀社區

帶領孩子們走訪社區各個角落，規劃每個月走訪一個地點，讓孩子們能認識家鄉的人事物。課程規劃重點包含

運用五官觀察、探究環境中的事物。

- 能說出社區附近有什麼特別的地方
 - 能說出會去這些特別地方做什麼事
 - 能在社區簡圖指出社區內特別的地方
 - 能將社區走訪所看到的人.事.地.物都記下來
- 發表社區走訪所見的人、事、地、物



生活技能

邀請社區家長們教導孩子自己動手做晚餐，讓孩子們在爸媽忙碌的時候，也能知道如何照顧自己，吃飽飯也要學習自己清洗並收拾餐具。



品格教育

透過說故事傳遞品格教育，幫助孩子知道自己的價值，在繪本中發現友誼的重要及建立友誼的方法，從故事中，讓孩子更加明白不要害怕嘗試新事物，哪怕只是一小步，也都有機會發展出無限可能。



我的家庭繪本課程

從認識繪本的類型開始，訓練孩子學會獨立思考，並且在創作的過程中體驗藝術性的表現手法，透過各種不同繪本的表現方式，透過主題的設計，引發孩子表達對於家庭的感受，並引導小朋友創造不同作品。



資源連結-中信文教基金會藝文工作坊

由中信文教基金會不同的藝文團體到社區上課，帶給孩子更不同的視野。這場沙丁龐克劇團到大湖社區，安排了默劇示範演出及動作指導：摸牆、開關門、擦玻璃等經典動作練習。



資源連結-健康宣導

和社區裡面診所、醫院合作，跟基地的孩子宣導預防蛀牙的方法、潔牙步驟、口腔衛生及飲食習慣等；也跟醫院營養師合作宣導飲食健康、計算熱量等，並提醒孩子要減少含糖飲料、零食攝取。



代間交流-代間樂活課程

臺灣夢基地會規畫許多長輩與孩子共同的課程，如農作物栽種，藉由老師指引社區長者指導基地孩子認識在地農作物及栽種指導，進行食農教育及田園體驗，將所種植的蔬菜提供給社區關懷據點作為健康餐食，也讓孩子更認識社區在地產業，有經驗傳承的意味，也可以促進彼此感情交流。



親職教育

基地連結當地家庭教育中心的講師群，將家長及孩子分兩個場域進行活動，孩子們聽著繪本故事，等待爸媽上完課後一起進行DIY，讓家長參與課程後，也有機會陪伴孩子一起成長。



臺灣夢成果發表會/社區小旅行

睽違三年臺灣夢成果發表會今年終於重新以實體活動大家相見。社區大大小小一起參加，家長協助佈置場地，社區志工與孩童闖關同樂，大家同心協力完成活動，雖然很累但大家都說明年還要再來。成果展後孩子們最期待的小旅行，基地安排各種行程，像台北 101、中正紀念堂、士林科教館、九族文化村等等，寓教於樂，也成為孩子難忘的回憶。



三、愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫學校

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 155,878,298 元，愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫學校共 26 所獲得善款新臺幣 37,920,000 元。自 111 年 7 月 1 日起至 111 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 4,378,055 元於下列服務：

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 • 課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球員設備及訓練器材汰換 • 賽事參賽相關資源補充 • 基層教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練暨中信盃賽舉行 • 弱勢家庭寒冬送暖救助	66,060	4,378,055
金額小計（截至 111.7.1~111.9.30）		4,378,055 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫目的

- (1) 回應球隊基本需求，為球員建構安心成長環境助。
- (2) 支持學校辦理課後輔導項目，建立球員基本的學科能力。
- (3) 結合棒球元素設計各項教材，啟發球員學習動機並提升學習樂趣。
- (4) 相關資源連結與挹注，以協助球員多元能力均衡發展。

3. 愛接棒球隊概況說明

使用第 37 屆點燃生命之火募款，共贊助全台 26 隊少棒暨青少棒球隊(國小 21 隊、國中 5 隊)

(三)、學校球隊服務內容

學校球隊服務內容：26 個球隊，主要係全職暨兼職人力/課業輔導/營養費/宿舍設備(含租金)/器材設備/參賽/中巴保險/球員學雜費等項目。

1. 2022 年 7-8 月愛接棒暑期移地訓練，共 26 校，總計 424 人(分別教練 62 人與球員 362 人)；課程時數 5,512 小時。

七月	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
第二週	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15	7/16	7/17
內容	工作人員教育訓練(含國語/數學/PILOT 課程)					第一梯次(社子/民安)	
第三週	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24

內容	立人/光復)				第二梯次(豐田/新生/中正/湖西)		
第四週	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31
內容				第三梯次(復興/美濃/大溪/玉田/富源)			
八月	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
第一週	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7
內容						第四梯次(垂楊/	
第二週	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14
內容	中山/大平/馬光)				第五梯次(新街/東光/三星/		
第三週	8/15	8/16	8/17	8/18	8/19	8/20	8/21
內容	關西)		第六梯次(關中/三光/橋頭/鶴聲/恆春)				

- 課程內容/照片

課程內容	課程照片
<p>PILOT 課程</p> <p>培養小球員溝通、表達技巧，增進球隊協調能力，提升運動員心理素質，希望孩子能從遊戲中體驗成長，學會正確與他人互動、團結並培養尋找對策解決問題的能力。</p>	
<p>運動防護課程</p> <p>小球員們每天在球場上跑跳，大小傷在所難免。邀請到中信兄弟球隊的專業防護員，分享常見的運動傷害照護和預防。除了做好預防，如果受傷了一定也要盡快治療！</p>	

棒球記者

運用自身運動記者經歷，分享給小朋友，喜歡運動有很多種方式，即使未來不會成為職業球員，也可以透過相關的職業，把興趣當做自己的工作。



棒球 Podcast

阿傑哥哥身為工程師，憑著一顆熱愛棒球的心，當起運動專欄的作家，更經營起現在流行的新職業 Podcast，透過這些經驗，讓這群愛打棒球的小朋友了解「即使將來不會成為職業選手，也要讓自己保有熱愛運動的心，要一直有目標努力去達成」。



場務課程

透過中信公益園區球場養護的職人俊宏哥哥指導下，讓小朋友增加關於棒球場紅土及草地維護小知識，並透過體驗整理球場，更了解球場的小秘密。



職業球探

邀請中信球團專業球探，分享身為職業球探必須具備哪些條件，同時告訴小朋友如果未來有職棒夢想「除了場上球打得好，場下的人品才是最重要的」。



球具養護

邀請到了野球部品專門店店長，也是棒球 Youtuber 的小孔哥哥，與大家分享自身棒球經驗和手套保養的專業知識，讓小朋友更認識最常在使用的球具要如何好好愛護。



運動影像

邀請到展逸國際阿桂哥哥來分享拍攝運動相關的影片及照片的經驗，如何透過快門記錄下運動的英姿，也利用小遊戲讓小朋友體驗攝影師需要具備的能力。



棒球裁判

邀請到具有 A 級裁判執照 Tim 哥哥，透過 Tim 哥哥豐富裁判專業知識及 U12 執法經驗，分享給小朋友們，讓小朋友們更能了解一起在球場上站在他們身後這群人都在做些什麼。



棒球紀錄

邀請到擔任多次重要國際賽賽事紀錄人員 Wayne，與小朋友分享棒球場外最重要角色的工作內容，讓小朋友了解不單單只是會打球，更懂得如何透過棒球紀錄去判別場上發生的一切。



職棒翻譯

邀請中信兄弟翻譯以樂，除了告述小朋友職棒翻譯人員平時工作內容之外，同時也希望透過自身經驗，告訴小朋友語言對於人生是很重要的。



職棒管理

邀請中信兄弟翻譯以樂，除了告述小朋友職棒翻譯人員平時工作內容之外，同時也希望透過自身經驗，告訴小朋友語言對於人生是很重要的。



國文閱讀

(1)閱讀測驗

由工作人員在旁觀察閱讀情形，並透過作答後結果，針對閱讀情況引導小朋友，帶領重新閱讀內容並解釋說明不懂之處。

(2)流暢度測驗

計時 60s 讓小朋友進行朗讀，透過朗讀內容判別小朋友朗讀能力。



數學-桌遊/量的什錦餐

(1)棒球金頭腦：

運用棒球數學桌遊讓小朋友透過遊玩過程中增加運算能力，並思考遊戲內涵

(2)量的什錦餐：

讓小朋友透過遊戲了解單位上的換算



友誼對抗賽

移地訓練期間除了各式各樣的室內外課程外，絕對不能缺少的就是友誼對抗賽，難得有機會踏上職業規格的球場，以球會友讓許多第一次比賽小朋友不在有壓力過程享受比賽，彼此交流球技的同時，認識更多一樣愛棒球的同儕，並安排固定場次後進行「賽後Pilot」，透過 Pilot 課程讓對抗賽更賦予意義。



品格&美語

結合中國信託集團志工哥哥姊姊透過熱情及各種互動遊戲及故事繪本，讓小朋友投入故事中，也獲得小朋友熱烈迴響。



中信球迷見面會

移地訓練梯次中，安排一場球員見面會，邀請中信兄弟的球員來和小球員們互動，分享自己打球的經歷，也勉勵小球員們要珍惜擁有的資源，好好打球之外也要好好念書。



2. 111 學年度愛接棒球隊重大賽事活動如下表：

	賽事參與	日期	參賽情形
1	勝球盃	7/25-7/30	國小：新竹關西國小

3. 111 學年度愛接棒球隊課業輔導

	學校	執行模式
1	宜蘭三星國小	一年實施 285 節課(平日及寒暑假)由兩位學校主任及代理老師協助，配合全職人力人員，共同實施球員課業輔導
2	基隆東光國小	每週五節，全年共 51 週（上下學期 40 週+寒暑假 11 週），含寒暑假/課業輔導數學為主、國文、英語
3	新北民安國小	五及六年級 2 個班*4 節*1 天*20 週/學期*2 學期
4	台北社子國小	每週 12 節(數學及國語)*42 週=504 節
5	新竹中山國小	1.維持小班化課輔模式，目前分四組小班教學 2.配合中正大學閱讀計畫，以提高學生閱讀能力及識字量
6	南投新街國小	1.暑假四週(2 天*2 節/週)*4 週*400 元*3 班 2.寒假一週 2 天*2 節*1 週*400 元*3 班 3.弱勢學童學雜費
7	雲林馬光國小	寒暑假五週(120 節)
8	台南立人國小	1.學期間輔導學童課業 1 班*6 節*32 週/寒暑假 1 班*10 節*5 週 2.原則上以數學及國語為主，安排兩位課輔老師分別協助
9	高雄美濃國小	1.負責輔導棒球隊球員課業，提升作業完成，與補救國語、數學學習成效及評量成績。 2.補弱勢球員家庭之學業指導，以均衡學習效益。 3.推輔助線上國、英語課程，以增進球員語文能力 計 40 週，每週 6 節，共 240 節 4.寒暑假 36 節
10	屏東玉田國小	1.輔導學童課業 1 班*10 節*36 週
11	屏東復興國小	課輔班國語與數學 2 節*2 人*160 天
12	屏東大平國小	以國語、數學兩科之課業輔導與學習扶助課程為主；並與本校現行學習扶助之主要數位資源－因材網做結合
13	台東新生國小	數學/每日 2 節、分 2 班，每週 2 日。全年共申請 33 週 國語/每日 2 節、分 3 班，每週 2 日。全年共申請 33 週
14	花蓮富源國小	分上、下學期實施，每學期預計上課 16 週，合計共 32 週，每週一、週二、週四晚上 6 時 30 分~8 時 50 分(2 節)，由任課教師指導功課或做國、數科課業指導
15	金門中正國小	每日 2 節，每週 5 日，共 44 週(上學期 20 週，下學期 20 週，寒暑假 4 週)
16	屏東鶴聲國中	一週晨間上課 6 次，每節課 450 元，預計安排 17 週/學期*2 學期

4. 111 學年度愛接棒球隊營養補給

	項目	內容	學校
1	學期間	早/中/晚	新竹中山及關西國小；南投新街國小；花蓮富源國小；台東豐田國小；新竹關西國中；屏東恆春國中
2	訓練間	點心或消夜	高雄美濃國小；屏東復興國小；屏東鶴聲國中

5. 111 學年度愛接棒球隊設備及住宿補助

	項目	內容	學校
1	住宿設備	洗衣機/住宿等	屏東復興國小；花蓮富源國小；屏東恆春國中
2	交通設備	中巴等	基隆東光國小；南投新街國小；台南立人國小；屏東玉田國小；屏東大平國小；台東豐田國小；花蓮富源國小

(四)、計畫執行成果

1. 學校棒球隊國中小學生分布

愛接棒計畫共照顧 734 位兒少，其中三-六年級 516 位、七-九年級 218 位。以球隊練習及外出比賽等課程，共計服務 66,060 人次。

2. 棒球隊弱勢比例背景分析

在愛接棒計畫 26 個學校球隊學生人數中，整體弱勢比例約占 60%左右。

3. 資源連結概況

目前學校共連結資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個學校連結 3 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	教育部體育署	1.中小學社區(團)棒球發展計畫 (1)課業輔導費/(2)教練鐘點費等 2.補助專任教練費用 3.深耕基層棒球扎根工作培訓計畫 (1)教練鐘點費/(2)器材費/(3)參賽費
	原住民委員會	1.住宿費暨伙食費補助 2.補助原民會教練費用
	學生棒球聯盟	參與軟硬式聯賽的參賽費
	教育部學產基金補助學校培訓具特殊專長弱勢學生	參賽費
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	食材、物資、經費捐贈
	非營利組織	球員獎學金及經濟補助、餐食費補助
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
個人	中國信託銀行	導入理財素養教育
	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

(五)、愛接棒故事分享

	故事內容
個案故事(一)	<p>今年剛升上三年級的 O 平，是家中獨子因父親跟母親離婚，目前由父親照顧，父親職業為到處打零工。</p> <p>O 平是家中獨子尚未加入棒球隊時，每天放學回到家就是玩手機，因看到 2022 年 W B S C 世界少棒錦標賽的電視轉播就跟父親吵著要加入棒球隊，因 O 平家位於台南市安南區到立人國小約 40 分鐘，父親因評估後為了要讓 O 平打棒球就決定把守平轉入立人國小。</p> <p>O 平加入棒球隊後因有愛接棒計畫資助課輔老師的協助，父親不用在把 O 平送至安親班，O 平要加入棒球隊之前 O 平的爸爸跟 O 平說如果棒球打得好可以賺很多錢，O 平在執行訓練課程時非常投入也非常努力把棒球學好，也因棒球課程訓練回到家中玩手機的時間變少了，加上球隊上的學長和同學都會互相照顧，O 平現在的歡笑聲變多了也增加了許多笑容。</p> 
個案故事(二)	<p>氣象新聞預報不久後將進入雨季，一聽到「雨」這關鍵字，O 愷心裡馬上 OS「不能練球了…」，接著下一位出聲抱怨的是爸爸：「又要沒錢了…」，而媽媽只是淡淡地跟 O 愷說：「記得把桶子找出來，免得到時候漏水會濕一大片…」</p> <p>這一家子都討厭下雨，每到雨天，他們的心情就像雨滴一樣，重重地往下墜。O 愷家住延平北路七段這一帶，附近樣貌就跟鄉下一樣，一眼望去都是老舊的房子，周遭也沒有便利商店，每天晚上 7 點過後這裡就一片漆黑，與社子市場燈火通明的樣態截然不同。</p> <p>他們家是老舊的 3 層樓透天厝，格局奇特，住家門口像是老公寓的一樓大門入口，一走進來就是窄窄的客廳，平時全家都在這吃飯；家裡地板是毫無裝飾的水泥地，牆壁也因為年久失修逐漸破裂，門口天花板的這一區，每到雨天就漏水，屋裡就像下雨一樣。不只一樓的屋況讓人心煩，O 愷二樓的房間也不太理想。二樓樓梯口正對著一扇門，裡面像是一間小型儲藏室，打開後才知道這是 O 愷的房間。房間很小，只能放一張薄床墊、小桌子跟小衣櫃，裡面悶熱、不透氣，只靠一台電扇解熱；最近電燈壞掉，O 愷無法待在房間裡看書，只能到一樓客廳的小桌子上看書、寫作業。</p> <p>雖然 O 愷還是個孩子，但他已經明白這樣的居住環境不洽當，於是心裡許了願望，其中一個是想要趕快賺錢，幫父母分擔家計，搬家換地方住。爸爸都說自己「看天吃飯」，因為他在建案現場當粗工，只要一下雨就沒工作。他每個月賺不到 3 萬，雖然加上媽媽的月薪 2 萬多，</p>

故事內容

還能撐到近 5 萬，但是大姊的安親班、小妹的幼兒園托育費帳單一來，就去掉一半的薪水。為了節省開銷，媽媽早上帶 O 愷與姊姊買早餐時，都會提醒他們要省一點，「花費不能超過便當錢喔！」晚餐也省，他們大多吃水餃與肉包，這些都是去大賣場買的，一大包比較便宜，可以吃好多餐也不容易餓。

後來加入社子國小棒球隊。個性沉穩內斂的他，還算能應付體能，可是他的腿部肌耐力不夠，常常因此跑不快，跑壘無法發揮，接連影響到比賽表現，個性好強的他，常常眼眶泛淚。教練知道他力求完美，特別開訓練課表給他，讓他回家持續練習深蹲或跳繩，增強腿力。有一次，教練看他練很久，問他為何不休息？O 愷回答說：「因為我想打職棒，當職業選手才能賺錢買房子，讓我們搬家換地方住…」這也是為何他討厭雨天的原因，因為下雨不能練球，他就離願望愈來愈遠。

知道 O 愷的心願後，每次練球，教練都特別鼓勵他；而且，棒球隊因為有「愛接棒計畫」資源挹注，球員們能參加暑期移地訓練及中信盃棒球賽，不僅認識許多與棒球相關的專業知識，了解未來發展的多樣性以外，還能上場參加中信盃比賽，為自己提升不少自信。



四、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 37 屆點燃生命之火募款金額總計新臺幣 155,878,298 元，財團法人紙風車文教基金會獲得善款新臺幣 15,000,000 元。自 111 年 7 月 1 日起至 111 年 9 月 30 日止，因受疫情影響，擬於下半年度(112 年 1 月至 6 月)疫情趨緩後執行。

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子關係	0	0
金額小計（截至 111.7.1~111.9.30）		0 元

(二)、服務說明

本屆贊助全臺 17 場偏遠鄉鎮的戲劇巡演，輪番上演「巫頂環遊世界」、「武松打虎」、「紙風車的魔法書」、及「蕃薯森林奇遇記」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。

(三)、活動執行說明

1. 演出劇碼：巫頂環遊世界、武松打虎、紙風車的魔法書、蕃薯森林奇遇記
2. 演出安排規劃如下(擬於 112 年 1 月至 6 月安排規劃)：

演出社區/學校	預定劇碼
基隆市七堵區堵南社區發展協會	巫頂環遊世界
台北市南港區久如社區發展協會	武松打虎
新竹市香山區香山社區發展協會	武松打虎
台中市太平區頭汴社區發展協會	紙風車的魔法書
彰化縣埤頭鄉大湖社區發展協會	武松打虎
彰化縣和美鎮南佃社區發展協會	紙風車的魔法書
彰化縣芳苑鄉新生社區發展協會	紙風車的魔法書
南投縣竹山鎮中崎社區發展協會	番薯森林奇遇記
南投縣埔里鎮慈恩社區發展協會	紙風車的魔法書
雲林縣虎尾鎮安溪社區發展協會	紙風車的魔法書
嘉義縣水上鄉中庄社區發展協會	武松打虎
嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會	紙風車的魔法書
台南市鹽水區歪頭港社區發展協會	紙風車的魔法書
高雄市林園區文賢社區發展協會	巫頂環遊世界
高雄市湖內區公館社區發展協會	紙風車的魔法書
台東縣大武鄉尚武社區發展協會	武松打虎
臺北市社子國民小學	番薯森林奇遇記