

第三十五屆點燃生命之火募款期中(第一季)運用報告

壹、善款運用總表

第 35 屆點燃生命之火共募得新臺幣 137,252,104 元，善款分別交由下列三家受贈單位，自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 109 年 9 月 30 日止，善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助 人數	扶助 人次	實際使用 金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 80,000,000 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	20,124	302,416	26,510,001
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 45,252,104 元	《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根計畫 • 社區志工兒少陪伴教育訓練 • 社區發展協會專案培力課程 • 社區成果發表會	567	27,166	6,424,555
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 12,000,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	11,000	11,000	6,000,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 35 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 137,252,104 元，兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 80,000,000 元。自 109 年 7 月 1 日起至 109 年 9 月 30 日止，已使用 26,510,001 元於下列服務：
(第 35 屆善款運用期間自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	302,416	26,510,001
金額小計 (109.7.1~109.9.30)		26,510,001 元

(二)、服務說明

1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 年 7 月至 12 月 (第一學期)	2,486	9,944	一學期以 4 個月計算
總計	2,486 人	9,944 人次	

區域	補助校數(校)	扶助人次	備註
北區(新北.基.桃.竹.苗)	53	1,336	補助人次以 4 個月計算
中區(中.彰.投)	129	3,108	
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	177	4,200	
東區(宜.花.東)	43	1,244	
離島(澎湖)	5	56	
總計	407 校	9,944 人次	

2. 社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。109 年 7 月

至 109 年 12 月共協助 225 所小學，補助超過 405 個社團申請，共計扶助 200,300 人次學童參與。

✓補助社團以音樂類型為最多，佔 37%，體育其次佔 21%，再次為藝術人文 19%。

補助時間	幫助人數	扶助人次	備註
109 年 7 月至 12 月 (第一學期)	10,015	200,300	一學期以 20 週計算
總計	10,015 人	200,300 人次	

區域	補助校數(校)	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	23	17,740
中區(中.彰.投)	87	84,760
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	98	81,140
東區(宜.花.東)	17	16,660
離島(澎湖)	0	0
總計	225 校	200,300 人次

社團活動照片



八音社



扯鈴社

3. 城市交流

109 年 7 月至 109 年 9 月共計邀請 2 校，辦理 2 場次城市交流活動，共計 118 人參與，進行生態環境、多元交流、自然科學等學習，增廣弱勢學童生活體驗。

區域	補助校數(校)	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	1	54
中區(中.彰.投)	1	64

南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	0	0
東區(宜.花.東)	0	0
離島(澎湖)	0	0
總計	2 校	118 人次

社團活動照片



苗栗客家文化園區



深坑老街

4. 課後照顧

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。109 年 7 月至 109 年 12 月共計協助 131 所小學，共計扶助 73,780 人次學童參與。

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
108 年 7 月至 12 月 (第一學期)	3,689	73,780	一學期以 20 週計算
總計	3,689 人	73,780 人次	

區域	補助校數(校)	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	13	7,840
中區(中.彰.投)	52	30,180
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	54	28,800
東區(宜.花.東)	10	6,300
離島(澎湖)	2	660
總計	131 校	73,780 人次

課後照顧照片



高年級考前複習



課後繪本時光

5. 年節物資禮金補助

- (1) 年菜補助：109 年 7 月至 12 月，非年節期間，未發放年菜物資。
- (2) 兒童壓歲錢補助：109 年 7 月至 12 月，非年節期間，未發放兒童壓歲錢補助。

6. 民生經濟補助

- (1) 牛奶營養補給：提供偏鄉學童營養補給，109 年 7 月至 109 年 12 月共計協助 49 所小學，共計扶助 13,860 人次。

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 年 7 月至 12 月 (第一學期)	924	13,860	一學期以 15 週計算 計算方式為每學期配 送總瓶數*4 人
總計	924 人	13,860 人次	

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	12	3,480
中區(中.彰.投)	15	3,180
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	12	2,700
東區(宜.花.東)	10	4,500
離島(澎湖)	0	0
總計	49 校	13,860 人次

牛奶營養補給照片



我們一起分享、分工



每周都有營養鮮奶可以喝~

(2) 營養餐食補給：提供偏鄉學童營養餐食補給，109 年 7 月至 109 年 12 月共計協助 26 所小學，共計扶助 3,400 人次餐食補給。

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 年 7 月至 12 月 (第一學期)	170	3,400	一學期以 20 週計算
總計	170 人	3,400 人次	

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	5	600
中區(中.彰.投)	6	900
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	9	1,340
東區(宜.花.東)	5	540
離島(澎湖)	1	20
總計	26 校	3,400 人次

營養餐食補給照片



每天有營養早餐吃，是我最期待的事~



晚上可以跟媽媽一人吃一個便當了

7. 民生生活經補

提供偏鄉弱勢學童家庭民生物資、醫療健保費用及週末餐食等補助，109年7月至109年12月共計協助35所小學，共計扶助53人次家庭補助。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	3	5
中區(中.彰.投)	15	18
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	12	23
東區(宜.花.東)	5	7
離島(澎湖)	0	0
總計	35校	53人次

8. 增能活動方案

在提供偏鄉兒童關懷服務方案時發現，因偏鄉兒童因生活範圍較為侷限，多元生活學習資源及人際情緒教育較為缺乏，因此本會提供增能方案活動如職業體驗、家事營、情緒園遊會、社區親子活動等，以利孩子的多方學習與體驗。109年7月至109年12月，共邀請2所學校參與，共計214名學童參與。總表如下：

區域	補助份數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	1	130
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	1	84
東區(宜.花.東)	0	0
離島(蘭嶼)	0	0
總計	2校	214人次

(1) 社區親子活動

偏鄉地區照顧者普遍被生活經濟、家務壓得喘不過氣，加上能力（文化或財務）有限，難以陪伴子女（或孫子女）外出遊玩或從事親子活動。許多家庭在生活當中總是摩擦不斷，親子間不易有良好的互動回應，潤滑彼此的關係，因此期待透過親子活動，紓緩家長平日忙於生計、管教孩子的壓力，並創造與親子相處的正向經驗。109年7月至109年9月，社區親子活動邀約2所學校參與，辦理2場次，共計214名學童參與。

社區親子活動	補助場次	扶助總人次
總計	2	214人次

社區親子活動照片



你是我的眼:透過孩子口令幫助家長完成臉譜拼圖



親子小富翁:給彼此一個溫暖的擁抱

9. 圓夢計畫

(1) 學童圓夢計畫

偏鄉地區的孩子因為資源有限，往往缺乏機會實踐自己的夢想。因此透過圓夢計畫，促進偏鄉學童培養自信，鼓勵孩童勇於追求夢想、自我實現。109年7月至109年9月有9所學校申請，共55位學童參加。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	3	45
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	6	10
東區(宜.花.東)	0	0
離島(蘭嶼)	0	0
總計	9 校	55 人次

學童圓夢計畫照片



跟著社區大哥學習如何採收玉米



甜甜的玉米，豐收的一年

(2) 圓夢計畫-社團比賽

偏鄉地區孩子因資源有限，參與學校社團後，往往因經費有限無法透過參與校外比賽累積經驗與展現成果建立自信，因此提供社團比賽經費協助偏鄉兒童參加校外比賽，展現平日練習成果。109年7至109年12月共4所學校，參與4場比賽，共計65位學童參加。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	2	37
中區(中.彰.投)	1	10
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	0	0
東區(宜.花.東)	1	18
離島(蘭嶼)	0	0
總計	4校	65人次

圓夢計畫-社團比賽照片



賽前暖身很重要



注意聽教練的叮嚀

10. 長假物資補助

於109年8月發放長假營養物資箱給經補弱勢兒童，共計發放 394所學校，扶助2,335人次經補學童及案家，各區發放狀況如下：

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	53	331
中區(中.彰.投)	124	730
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	170	951
東區(宜.花.東)	42	314
離島(蘭嶼)	5	9
總計	394 校	2,335 人次

二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第 35 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 137,252,104 元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共 28 家總計獲得善款新臺幣 45,252,104 元。自 109 年 7 月 1 日起至 109 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 6,426,555 元於下列服務：（第 35 屆善款運用期間自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《臺灣夢兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 社區弱勢學童社區認同扎根計劃 • 社區志工兒少陪伴教育訓練 • 社區發展協會專案培力課程 • 資訊系統建置與設備購買 • 社區成果發表會	24,291	6,426,555
金額小計（截至 109.7.1~109.9.30）		6,426,555 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫願景

共造兒少健康、快樂、安全的社區。

3. 計畫目的

- (1) 幫助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
- (2) 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
- (3) 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
- (4) 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

4. 計畫期程：目前為第二期第二年

- (1) 108年7月1日起至109年6月30日
- (2) 109年7月1日起至110年6月30日(本計畫年度)
- (3) 110年7月1日起至111年6月30日

5. 臺灣夢基地概況說明



(三)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。

※28 個社區共計開設 204 門課程，合計 3,036 小時時數。

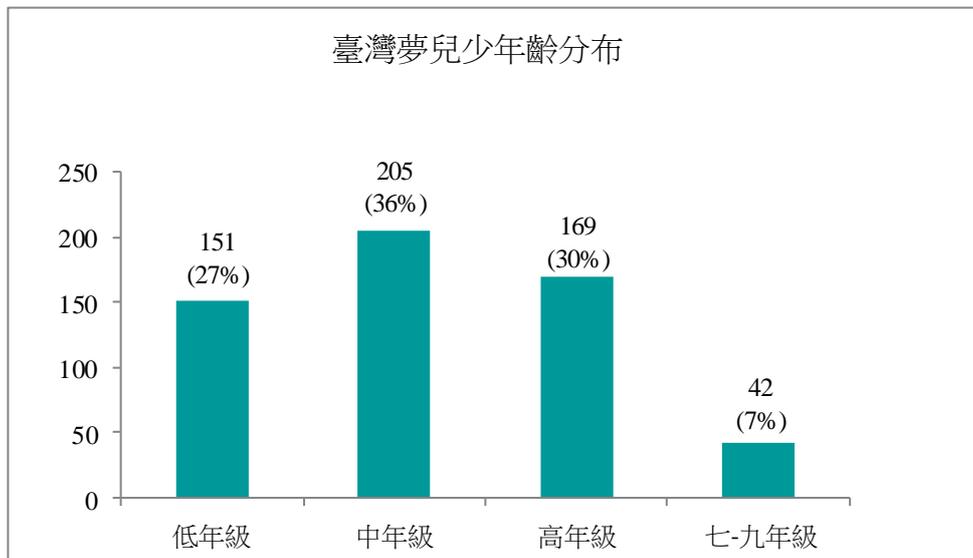
	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
1	基隆市七堵區堵南社區	7	140	5	品格課程(生命教育)、非洲鼓課程、小小藝術家、小小美食家、兒童營養學、音樂饗宴、快樂讀經
2	基隆市安樂區內寮社區	8	79	3	繪畫大師，手抄紙，創意黏土，書籍共讀，生態課程，手舞足蹈，生活美語，校長時間
3	臺北市南港區久如社區	10	48	5	輕黏土創作、植物染創作、後山的小小世界、仿生實驗室、剪剪創意拚、益智數學、趣味生活英文、兒少自然生態導覽員、海洋與爬蟲生態、小小綠田園、四分溪生態小尖兵社團
4	新北市三芝區福成社區	6	76	4	社區美術課、社區音樂課、桌球課、扯鈴課、電腦課、太鼓課、料理課程
5	桃園市龍潭區高原社區	8	177	5	繪畫、品格、客語、舞蹈、繪畫、陶笛、桌遊、童玩編織、植物療癒(短期)、彈珠臺製作(短期)、餅乾烘焙、環保工藝
6	新竹市香山區香山社區	7	71	5	書法及國畫、水彩畫、體能訓練、木箱鼓、手作美學、品格教育、英文 ABC、開心農場、卡巴迪、小小廚神、在地文化、電腦、手工編織
7	臺中市大安區海墘社區	8	78	3	羽球、國樂、舞蹈、繪畫、手工藝、書法、在地人文與生態、藝文、食農教育
8	臺中市太平區頭汙社區	5	82	3	體育、生態文史(小小解說員)、舞蹈、拇指琴、美語、親子代間課程
9	彰化縣埤頭鄉大湖社區	11	244	5	美術、籃球、美語話劇(生活美語)、桌球羽毛球、客語、客家舞蹈、作業指導、書法、自然、積木連動、雲水書車、社會處理財營
10	彰化縣和美鎮南佃社區	10	83	5	積木機構課程(低年級)、樂高機器人程式設計(高年級)、南佃故事繪本課程、南佃 ABC 課程、花式跳繩課程、品格故事課程、魔法音樂盒-卡林巴琴、小小農夫-開心菜園、我是小當家、誰來說故事
11	彰化縣芳苑鄉新生社區	6	157	3	籃球課、食農教育、樂器葫蘆絲、美語、童軍、手作
12	南投縣南投市營南社區	7	162	4	格鬥機器人研習、生活英文、陶笛、書法、社區生態、齊天戰鼓、科學實驗
13	南投縣竹山鎮中崎社區	6	86	6	成語課、自然科學、竹琴課、美術手作、舞蹈課、

					DIY 點心製作
14	南投縣國姓鄉國姓社區	15	126	3	創造思考與情意發展、群體活動與客家歌謠、我是國姓人、由故事到繪本、程式學習初階 scratch、快樂游泳趣、服務貢獻、創意手作、法式滾球(2堂)、平板數位魔法 APP、向暴力說不、桌上優遊、舞龍舞獅、趣味桌遊
15	雲林縣元長鄉五塊社區	4	35	4	武術、英語、機器人、桌遊
16	雲林縣虎尾鎮安溪社區	5	75	5	美術、美語、國樂、硬筆字、教育農園
17	嘉義市西區鳳梨會社社區	4	119	4	圍棋、舞蹈、南華團體課、社區人文課、美學美術、球類運動
18	嘉義市東區精忠社區	4	134	3	非洲鼓課、舞蹈律動課、小小導覽員課、i 運動課、暑期課程(我是小農夫、烹飪、導覽員、電腦高手、樹葉拓印等)
19	嘉義縣水上鄉中庄社區	6	166	4	美勞、舞蹈、二胡、足球、田園樂、美食教學
20	臺南市鹽水區歪頭港社區	7	63	5	時光火箭、穿越時空、話我家鄉-家鄉建築物介紹、晨星樂團、活化數能、就是要動、環境教育-園藝與綠美化
21	高雄市阿蓮區中路社區	11	76	5	歡樂蛇板搖搖搖、中路小畫家、當我們臺再一起、玩跳中路樂闖關、中路小手工、中路跳鼓兒、中路小農夫、中路小廚師、阮ㄟ故鄉-識•中路、石安懷舊夏令營、岡山社福毒品防治宣導
22	高雄市林園區文賢社區	5	27	4	烏克麗麗、社區服務、閱讀、體適能(桌球、羽球、呼啦圈、跑跳)、直排輪、繪本、讀報、跳鼓陣、小小導覽員
23	高雄市湖內區公館社區	4	156	3	油畫、卡林巴琴、紙藤、代間活動
24	屏東縣鹽埔鄉永隆社區	8	83	4	溪埔寮ㄟ甘味人生、一起動手作、生活體驗營、咱ㄟ庄頭ㄟ代誌、食在有樂趣、永隆兒少愛跳舞、玩出創意力、電腦與我
25	宜蘭縣南澳鄉東岳社區	8	72	3	課業輔導(作業指導)、休閒課程(交響樂曲、團康運動、月餅 DIY)、暑期運動夏令營(街舞)、美食夏令營(小小廚神)、多元課程(泰雅文化_歌舞篇)、知能課程
26	臺東縣大武鄉尚武社區	10	150	3	電腦與我、烹飪課程、靜心訓練、運動課程、社區文化課程、食農教育、生態教育、代間課程、團康課程、自主課程
27	花蓮縣富里鄉豐南社區	4	143	3	技藝傳承(耆老教唱、野外求生、陷阱製作、野菜辨認及種植、在地故事)、藝文手作(十字繡小飾品、繪畫石頭、毛球製作)、樂器音樂(烏克莉莉、吉他、木箱鼓、非洲鼓)、運動鍛鍊(籃球、躲避球)
28	澎湖縣馬公市鎖港社區	10	128	3	生活藝術家、鄉土語言、親子教室、海洋小尖兵、社區聚落生活學苑、環保小學堂、小小農作班

※詳細社區活動及課程記錄請至 Facebook「小火子—中國信託慈善基金會」及「火仔集會所」。

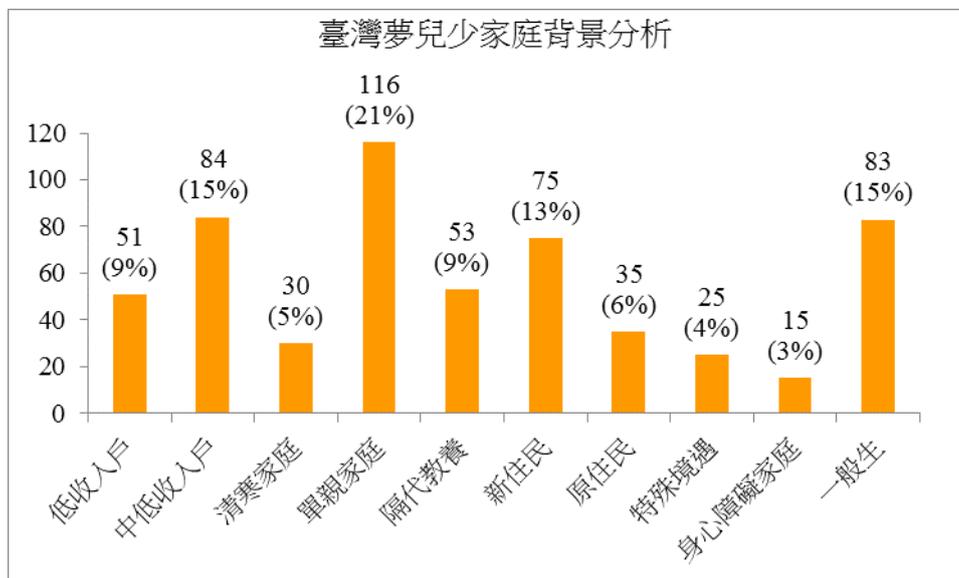
(四)、計畫執行成果

1. 基地學童年齡分布：臺灣夢 28 個臺灣夢築夢基地共照顧 567 位兒少，其中低年級 151 位、中年級 205 位、高年級 169 位、七-九年級 42 位(資料統計至 109 年 9 月底)；以中年級人數占總人數 36% 為最多，七-九年級人數 7% 最少。自 109 年 7 月至 9 月底，共計服務 27,166 人次。



2. 學童家庭背景分析：

臺灣夢 28 個社區築夢基地照顧的兒少中，有 484 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 85.4%。來自經濟弱勢家庭(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 165 位、特殊境遇或高風險家庭共 25 位、單親及隔代教養家庭 169 位、身心障礙/新住民/原住民家庭共 125 位；以單親家庭學童人數最多，占總人數 21%。更有高達 170 人具雙重弱勢身分。



3. 志工人數統計：

透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 28 個基地裡，已經有 582 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區近 21 名志工協助基地相關工作，且依照班表穩定出席率達 80%。透過針對基地志工的問卷統計分析也發現：加入越久的志工更認識社區裡的學童且對於社區照顧學童認同度較高。目前各社區志工大致可分成以下幾類：

志工分組	服務內容
陪伴組	課程或活動陪伴
課務組	課程規劃及授課
餐食組	餐食準備、用餐時間協助
行政組	會計、文書等行政工作協助
總務組	採買、攝影及設備維護工作
活動組	社區活動人力協助
交通組	放學指揮交通、學童交通陪伴及接送等
機動支援	支援臨時工作或活動

4. 資源連結概況：

目前所有社區共連結 412 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結 15 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所 /醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練
私部門 (企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊 大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

5. 臺灣夢基地故事分享：

阿牛

「阿牛就是不愛洗澡啦！」

「要不是他爸偶爾回來叫他洗，他根本不會洗！」同伴七嘴八舌地數落著阿牛，讓前一刻還笑著的他，臉色一沉轉頭就走。

「我很在意他們亂說我不洗澡，更介意他們講我爸爸...」阿牛其實已經好一陣子沒看到爸爸了。

從小父母離異的阿牛，名義上是由爸爸扶養，實際上卻沒同住。爸爸長期在外，不常回家，而阿牛就由大伯和阿嬤照顧。「他爸爸偶爾會關心一下阿牛，不過從沒寄過生活費，還好我們有幫他申請中低收入戶補助，也因為平時生活在山區花費不多，還算過得去。」阿牛的大伯感嘆孩子正需要父母陪伴的階段，竟然都不在身旁。

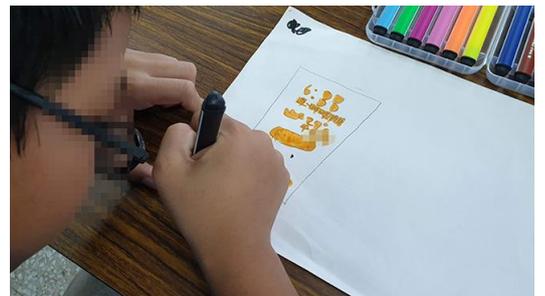
阿牛的家僅有兩個房間，大伯住其中一間，而剩下的另一間房，因為八十歲的阿嬤疼惜這唯一的孫子，於是把房間讓給阿牛，自己平常便睡在客廳。此外，由於硬體設備簡陋，東西壞掉大家早已司空見慣，而這正給阿牛理由打電話給最思念的人。

「爸爸，家裡的燈壞掉了，洗澡都看不見...」準備洗澡的阿牛，沒向同住的大伯求救，反倒是打電話給不在家裡的爸爸，與其說是一通求救電話，不如說阿牛其實只想聽聽爸爸的聲音。「我有時候打電話過去，都是乾媽(爸爸女朋友)接的，她會很嚴厲地斥責我，叫我不吵爸爸做生意...」被掛了電話的阿牛，常只能瑟縮在房間裡，望著旁邊那張屬於爸爸、卻很久沒使用的空床墊，然後若有所思地入睡。

擔心阿牛沒人管教會學壞，阿牛的大伯一肩扛起父親的角色，不管生活起居、上下課接送等等，日復一日從沒間斷。不過他發現，準備要升國小四年級的阿牛，似乎因為缺少父愛的關係，有時候情緒比較不穩，不容易管教。好幾次大伯幫他檢查作業時，阿牛會面露不悅，口氣不好地說：「我功課都寫完了，為什麼不相信我？」

眼見阿牛與家人的磨擦越來越大，大伯聽聞臺灣夢社區築夢基地就在附近，為了讓他有更多被陪伴的機會，於是安排阿牛下課後到基地去，沒想到這個決定起了正向作用。大伯意外發現好動的阿牛，特別喜歡志工安排的野外求生、種菜等富有挑戰性的活動課程，而志工的陪伴更讓他倍感溫暖，能短暫忘卻思念爸爸的心情。

(一) 某一堂畫畫課，志工請小朋友們畫出「對他們最重要的事物」。只見阿牛謹慎地畫了個長方形，再點上數字，漸漸地圖畫紙上出現了一隻手機，但他不像一般孩子純粹只是為了玩電動遊戲...「我想要一隻手機，它可以讓我跟爸爸聯絡，我可以不用大伯家的室內電話，而是可以找一個隱密的地方跟爸爸聊天，我真的好想他。」



當天回家，阿牛才剛進門，大伯便指向牆角示意要他往那邊走。阿牛一看，眼睛都亮了，原來是一雙盼了好久的新鞋！阿牛開心地對志工說：「原來這雙我穿了一年多已經破了，現在爸爸終於買新的球鞋給我了。」對阿牛來說這不純粹只是一份禮物，也表示是爸爸仍然關心著他。志工追問阿牛「未來還有什麼願望呢？」阿牛笑笑地說：「我希望以後可以當個工程師，像是做手機、還有電腦，可以賺比較多的錢，還可以出國。其實阿嬤、大伯、爸爸為了我都很辛苦，我希望賺多點錢，讓家人過好一點的生活。」

原本調皮、難管教的阿牛，此刻變得懂事許多，而且雙眼發亮，對未來充滿希望！而同伴們平常的七嘴八舌，也早已被他拋諸腦後。

阿義

「講起來，我不是他媽媽，他媽媽若要把他帶走，我也不能說什麼……。你捨不捨？當然會呀！這孫子是我從小看到大的，這個家也只剩他和我，他被帶走了，我一個人怎麼辦……」

阿義的阿嬤扶著腰、忍痛蹲在地上，邊將高麗菜剝成絲，邊講著內心的憂愁。她不知道阿義的媽媽什麼時候會「想到」要回來把阿義帶走，所以更珍惜與孫子相依為命的日子，她寧願多苦自己一點，多包幾顆粽子賣錢，讓阿義過更好日子，不過賣一顆粽子才賺 5 元，估計還要很長的時間「好日子」才會來；阿義也怕會隨時被媽媽接走，所以自我期許「不再讓阿嬤丟臉」，於是他從那個什麼也不懂、不在乎的小孩，到現在能自信地說出，想把樂器學好，然後在畢業前邀請阿嬤來看一場音樂會。

說起阿義，阿嬤充滿無奈與心疼。原來阿義的媽媽在他一歲時離婚，隨後便回到娘家生活。起初阿義的媽媽為增加收入，提議把家門口改建成廚房，由阿義的阿嬤做些手工熟食，讓阿義媽媽帶去市場賣，但市場客人有限，賺不了多少錢，於是幾年後，媽媽決定帶著阿義離開家，到外地打拼。

但媽媽工作不穩定，阿義在短短兩年間便轉學過三次，且為了配合媽媽的工作時間，阿義下課後就待在速食店，晚餐也經常以速食果腹，直到小學四年級，媽媽無法工作生活兩頭燒，終將阿義帶回鄉下托給阿嬤，一個人再次前往他鄉打拼。只是這一打拚，媽媽變成了阿義記憶裡的風，常常無聲地來，很快地又離開。

阿義住在鄉下的透天厝，外觀看來氣派，但實際上，從二樓樓梯開始到三樓的空間內，堆滿了屬於這個家的「回憶物品」，緊閉的窗戶透不進一絲陽光，若是沒有開燈，漆黑程度已達伸手不見五指。或許是這個家太大、太冷清，阿義回來後不敢獨自上樓洗澡，每晚都要等阿嬤帶他上樓，到了晚上也不敢一個人睡，一定要和阿嬤蓋同一床棉被才有安全感。

為了讓阿義過好一點的生活，阿嬤重起爐灶，幫附近鄰居代工「美食」，像是端午節快到了，她就幫人包粽子「加減賺」，但是頂多讓孫子有得吃、有得住，其它方面的教養她完全使不上力，後來經由鄰居的介紹下，阿義加入「臺灣夢計畫」，終於讓他課後能在基地接觸更多元的學習機會。

進入臺灣夢基地後，阿義展現自己的樂觀與隨和，每位志工談起阿義的印象都是「笑咪咪」、「樂天派」，甚至還有些小朋友覺得阿義「很好欺負」，基地志工們雖然憂心，但也認為基地就是社會的小縮影，「我們要教會阿義自我保護，也要教其他孩子尊重別人。」

拜訪的這天，阿義正在戶外練習樂器，站在最外圍的阿義似乎跟不上大家的節奏，不過他並未氣餒，反而靦腆地笑說，「如果不趕快練習，等一下阿嬤來接我的時候，被看到我表現這麼爛，一定會覺得很丟臉。」說完，他又笑呵呵地努力配合同學的伴奏。

阿義知道，腰痛的阿嬤也怕他一個人在家沒人照顧，所以不願意去開刀，回想起不久前，阿嬤拉鐵捲門時，因為腰痛，手無法舉高，一個不留意，鐵門打了下來傷及頭部，阿義當場嚇到不行，此後他像一夕間長大的孩子，主動攬下家事，成了阿嬤的重要幫手。

對於未來的期許，阿義說希望能有一台電腦可以玩，假日的時候，也希望和同學去市區喝飲料，但一問到國中要去市區就讀嗎？他馬上變得嚴肅：「我只想留在阿嬤家，念這裡的學校，阿嬤這麼用心照顧我，我要保護阿嬤才行！」

「臺灣夢」無法改變孩子的家庭，但卻可以讓需要幫忙的家庭感受到支持與溫暖，如同阿嬤希望阿義能在資源不足的偏鄉裡，獲取一點學習資源，志工們也很期待能讓阿義在成長路上感到溫暖與力量，願在不久的將來，他能實現願望，邀請阿嬤來聽一場音樂會，讓阿嬤看看他那令人驕傲的孫子，是否已經成熟、長大。



小江

愛搖頭、總是說「不要」的小江，現在是小一學生，也是社區中年紀最小的孩子。她剛到基地時相當羞怯，裡面的哥哥、姐姐都說：「她都用氣音說話，非常小聲。」原來個性內向的小江並不多話，志工們問問題，她總是回答「不用」、「不要」、「不會」或是「沒有」。而且，當社區志工教她寫作業、糾正錯誤時，小江馬上委屈地掉下眼淚。當時，志工們還在摸索，為何她的心思這麼敏感，更不了解她為何像是一道厚厚的屏障，總是拒絕大家給她的善意。

基地放學時間，媽媽來接小江回家，並不斷催促她快一點，因為不想耽誤上班時間。小江的媽媽在附近的小旅館上大夜班，每天傍晚這個時候，就是母女倆一天中珍貴的相處時刻。因為回到家後，媽媽得快速交代完小江該做的家事，然後隨即出門上班，晚上的家裡，就剩下阿公、阿嬤、爸爸、小江的哥哥及 4 歲的妹妹。

小江一家人住在社區基地附近，是在一片綠色田野中的老舊紅磚平房，映入眼簾的水泥地、髒舊斑駁已褪成灰色的牆面，如同大人記憶中的三合院。不過屋況不好、空間也十分擁擠。因為房間小，小江只能跟阿嬤、中風生病的阿公擠在同一間房睡，裡頭狹小又堆滿雜物，平時她要寫作業或看書都只能用客廳的茶几。家裡也沒有熱水器，洗澡前要先在廚房的爐灶燒柴煮水。廚房的雜物也不少，有一些是回收物，全部堆得像座小山丘那麼高。不過對於這一切，小江早習以為常，媽媽交代的家事，她也能一人全部搞定，像是掃地、拖地、洗衣服、洗碗等，甚至是燒柴煮水。

小江的爸爸是建築工地的臨時工，收入不太穩定，家裡的經濟來源，只靠小江的媽媽與阿嬤工作賺錢。阿嬤快 70 歲了，依舊每天外出工作，在隔壁鄉鎮的工廠從事清潔工，再加上媽媽上夜班的薪水，兩個人每月勉強可賺 5 萬元。只是賺來的錢大多花在阿公的醫藥費，剩下沒多少卻還得支應 3 個孩子的學費及家裡的生活開銷，收入幾乎全部用盡，無法存錢。

媽媽原本要申請中低收入戶補助，卻因為家裡還有一塊田地而不符資格，所以全家人只能勒緊褲帶過活。小江身上的衣服、鞋子，都是別人轉送的二手衣；她的書包是去年幼兒園的畢業禮物；筆袋與文具也是學校及社區基地送的。在小江的印象裡，家人沒有買過東西給她，更別說是出去玩，而媽媽滿檔的工作，也無法顧及她的課業。

不過，幸好有「臺灣夢」基地讓小江像白紙一般的生活終於能有一點色彩，她發現才藝課程是這麼有趣、戶外活動能累積好多美好的回憶，每一天的生活其實可以如此多樣化。



▲社區基地的姐姐們都會特別照顧年幼的小江（右），尤其是分享點心給她，大家都希望小江趕快長高、長胖。

雖然小江的家庭情況無法改變，但有社區志工的陪伴照顧，適時提供衣物或上學用品等物資，也減輕媽媽與家庭負擔。尤其小江愈來愈有自信且開朗，志工們相信，慢慢地她能從基地得到力量，進而變為成長的養分，有信心面對未來的每一個挑戰。

►小江最喜歡基地的繪畫課，有次主題與家庭有關，她也把平時幫忙洗衣服、曬衣服的工作呈現在作品上。



6. 基地照片分享：

社區成果展



音樂律動太鼓



非洲鼓課程



社區走讀



花式跳繩



生活美學(存錢筒製作)



時光火箭



樂團練習





三、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 35 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 137,252,104 元，財團法人紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 12,000,000 元。自 109 年 7 月 1 日起至 109 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 6,000,000 元於下列服務：（第 35 屆善款運用期間自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	11,000	6,000,000
金額小計（截至 109.7.1~109.9.30）		6,000,000 元

(二)、服務說明

本屆贊助全臺 16 場偏遠鄉鎮的戲劇巡演，輪番上演「巫頂環遊世界」、「武松打虎」及「蕃薯森林奇遇記」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。

(三)、活動執行說明

1. 演出劇碼：巫頂環遊世界、武松打虎、蕃薯森林奇遇記
2. 演出場次規劃及觀賞人數統計：

◆ 已演出場次如下(7-9月)：

演出日期	星期	時間	演出劇碼	縣市	演出地點	觀賞人數	臺灣夢 社區發展協會
7月4日	六	16:00	巫頂環遊世界	桃園市 龍潭區	高原國小	1,500	龍潭區高原社區發展協會
7月5日	日	16:30	巫頂環遊世界	彰化縣 埤頭鄉	大湖國小	1,500	埤頭鄉大湖社區發展協會
8月7日	五	19:00	巫頂環遊世界	台中市 大安區	海墘國小	1,000	大安區海墘社區發展協會
8月14日	五	19:00	武松打虎	基隆市 七堵區	五堵國小	1,100	七堵區堵南社區發展協會
8月14日	五	19:00	巫頂環遊世界	新竹市 香山區	大庄國小	800	香山區香山社區發展協會
8月16日	日	16:30	巫頂環遊世界	宜蘭縣 南澳鄉	東岳多功能籃球場	300	南澳鄉東岳社區發展協會
8月29日	六	19:00	巫頂環遊世界	台北市 南港區	白雲國小	1,800	南港區久如社區發展協會
9月27日	日	19:00	蕃薯森林奇遇記	嘉義市 西區	港坪國小 旁綠地	3,000	西區鳳梨會社 社區發展協會
累計觀眾人數						11,000	

◆ 待演出場次如下：

演出日期	星期	時間	演出劇碼	縣市	演出地點	臺灣夢 社區發展協會
10月11日	日	19:00	巫頂環遊世界	嘉義縣	忠和國小	水上鄉中庄社區發展協會
11月22日	日	15:30	武松打虎	台中市	頭汙國小	太平區頭汙社區發展協會
110年 1月14日	四	18:30	巫頂環遊世界	花蓮縣 富里鄉	花蓮富里吉拉 米代跳舞場	富里鄉豐南社區發展協會
110年 1月17日	日	15:30	巫頂環遊世界	台東縣 大武鄉	尚武國小	大武鄉尚武社區發展協會
110年 5月21日	五	19:00	巫頂環遊世界	雲林縣	信義國小	元長鄉五塊社區發展協會
110年 5月22日	六	19:00	巫頂環遊世界	高雄市	萬福宮廣場	阿蓮區中路社區發展協會
安排中			巫頂環遊世界	屏東縣	安排中	鹽埔鄉永隆社區發展協會
安排中			巫頂環遊世界	新北市	民安國民小學	三芝區福成社區發展協會

