

第三十五屆點燃生命之火募款期末運用報告

壹、善款運用總表

第 35 屆點燃生命之火共募得新臺幣 137,252,104 元，善款分別交由下列三家受贈單位，自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 110 年 6 月 30 日止，善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助 人數	扶助 人次	實際使用 金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 80,000,000 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	49,340	537,533	80,000,000
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 45,252,104 元	《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 示範學習中心執行經驗交流 • 社區成果發表會	576	191,579	45,252,104
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 12,000,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學 刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	15,700	15,700	12,000,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 35 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 137,252,104 元，兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 80,000,000 元。自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止，已使用 80,000,000 元於下列服務：（第 35 屆善款運用期間自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	537,533	80,000,000
金額小計（109.7.1~110.6.30）		80,000,000 元

(二)、服務說明

1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病…等，導致有經濟困難的國小學童，在每學期中提供每人每月新台幣 1,000 元(每學期計 4 個月)的學習、生活費用或等值物資補助，共補助 2,556 人，扶助 20,448 人次。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 下半年	2,464	9,856	一學期以 4 個月計算
110 上半年	2,648	10,592	
總計		20,448 人次	

註：每學期均有學童轉出及轉入，因此整年度單學期平均幫助人數為 2,556 人

各區補助情形：

學年	區域	補助校數	幫助人數	扶助總人次
109 下半年	北區(新北.基.桃.竹.苗)	53	335	1,340
	中區(中.彰.投)	127	765	3,060
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	177	1,046	4,184
	東區(宜.花.東)	43	304	1,216
	離島(澎湖)	5	14	56
總計		405 校	2,464 人	9,856 人次

學年	區域	補助校數	幫助人數	扶助總人次
110 上半年	北區(新北.基.桃.竹.苗)	51	343	1,372
	中區(中.彰.投)	128	840	3,360
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	175	1,123	4,492
	東區(宜.花.東)	43	330	1,320
	離島(澎湖)	5	12	48
總計		402 校	2,648 人	10,592 人次

2. 社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。109 年 7 月至 110 年 6 月共協助 448 所小學，補助 794 個社團申請，扶助 337,310 人次學童參與。

✓ 109 下半年共補助 402 個社團，社團類型以音樂類最多，佔 36%，其次體育佔 21%，再次為藝術人文 20%。

✓ 110 上半年共補助 392 個社團，社團類型以音樂類最多，佔 34%，其次為藝術 21%，再次為體育 20%。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 下半年	9,946	198,920	一學期以 20 周計算
110 上半年	9,885	138,390	110 年因疫情影響導致全國停課，本學期以 14 周計
總計	19,831 人	337,310 人次	

各區補助情形：

學年	區域	補助校數	幫助人數	扶助總人次
109 下半年	北區(新北.基.桃.竹.苗)	23	887	17,740
	中區(中.彰.投)	86	4,169	83,380
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	98	4,057	81,140
	東區(宜.花.東)	17	833	16,660
	離島(澎湖)	0	0	0
總計		224 校	9,946 人	198,920 人次

學年	區域	補助校數	幫助人數	扶助總人次
110 上半年	北區(新北.基.桃.竹.苗)	22	823	11,522
	中區(中.彰.投)	87	4,040	56,560
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	98	4,109	57,526
	東區(宜.花.東)	17	913	12,782
	離島(澎湖)	0	0	0
總計		224 校	9,885 人	138,390 人次

社團活動照片



十鼓社



烏克麗麗社



滑板社



熱舞社

3. 課後照顧

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。109年7月至110年6月共計協助262所小學，幫助7,625人，扶助128,844人次學童參與。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 下半年	3,689	73,780	一學期以 20 周計算
110 上半年	3,936	55,104	110 年因疫情影響導致全國停課，本學期以 14 周計
總計	7,625 人	128,884 人次	

各區補助情形：

學年	區域	補助校數	幫助人數	扶助總人次
109 下半年	北區(新北.基.桃.竹.苗)	13	392	7,840
	中區(中.彰.投)	52	1,509	30,180
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	54	1,440	28,800
	東區(宜.花.東)	10	315	6,300
	離島(澎湖)	2	33	660
總計		131 校	3,689 人	73,780 人次
學年	區域	補助校數	幫助人數	扶助總人次
110 上半年	北區(新北.基.桃.竹.苗)	12	362	5,068
	中區(中.彰.投)	57	1,858	26,012
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	50	1,388	19,432
	東區(宜.花.東)	10	297	4,158
	離島(澎湖)	2	31	434
總計		131 校	3,936 人	55,104 人次

課後照顧照片



考前衝刺複習



課後面對面指導教學

4. 城市交流

109 年 7 月至 110 年 6 月邀請 14 校，辦理 15 場次城市交流活動，共 401 名學生參與，進行生態環境、多元交流、自然科學等學習，增廣弱勢學童生活體驗。
各區補助情形：

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	2	61
中區(中.彰.投)	4	148
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	8	192
東區(宜.花.東)	0	0
離島(澎湖)	0	0
總計	14 校	401 人次

5. 物資補助

(1) 弱勢兒童年菜：110 年 1 月發放年菜給經補弱勢學童，共計發放 943 份。
各區補助情形：

區域	提供份數
北區(新北.基.桃.竹.苗)	129
中區(中.彰.投)	251
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	403
東區(宜.花.東)	160
離島(澎湖)	0
總計	943 份

- (2) 學童壓歲錢補助：為讓弱勢學童有年節氣氛，於 110 年 1 月發放 200 元的現金紅包，共計發放 2,455 名經補學童。

各區補助情形：

區域	提供份數
北區(新北.基.桃.竹.苗)	334
中區(中.彰.投)	755
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	1,044
東區(宜.花.東)	308
離島(澎湖)	14
總計	2,455 份

年節物資禮金補助照片



滿心期待領紅包



歡歡喜喜過好年

- (3) 牛奶營養補給：提供偏鄉學童營養補給，109 年 7 月至 110 年 6 月共計協助 72 所小學，共計扶助 25,976 人次。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
109 下半年	900	19,488	一學期以 15 周計算 一瓶鮮奶以 4 名學童飲， 共飲 4,872 瓶
110 上半年	434	6,488	110 年因疫情影響導致全 國停課，本學期以 7 周 計，共計 1,622 瓶
總計	1,334 人	25,976 人次	

各區補助情形：

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	17	6,220
中區(中.彰.投)	19	6,848
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	21	4,628
東區(宜.花.東)	15	8,280
離島(澎湖)	0	0
總計	72 校	25,976 人

牛奶營養補給照片



牛奶乾杯～



冰涼牛奶最消暑

- (4) 營養餐食補給：提供偏鄉學童營養餐食補給，109 年 7 月至 110 年 6 月共計協助 32 所小學，扶助 7,160 人次餐食補給。

總補助情形：

補助時間	幫助人數	扶助人次	備註
109 年 7 月至 110 年 6 月	358	7,160	一學期以 20 周計算 110 年因疫情影響導至全國停課，但餐食補給照常提供

各區補助情形：

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	6	1,400
中區(中.彰.投)	8	1,980
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	9	2,180
東區(宜.花.東)	7	1,480
離島(澎湖)	2	120
總計	32 校	7,160 人次

營養餐食補給照片



和朋友一起享用學校的營養午餐



早餐有吃有喝，好豐富呀！

(5) 長假物資補助：於 109 年 7 月至 110 年 7 月發放長假營養物資箱給經補弱勢兒童，共計發放 8,535 扶助人次的經補學童及案家。

各批次發放情形：

發放期程	補助校數	扶助總人次
109 年 7 月(暑假第二批)	395	2452
110 年 1 月(寒假)	400	2265
110 年 6、7 月(暑假第一、二批)	396	3818
總計		8535 人次

各區補助情形：

年月	區域	補助校數	扶助總人次
109 年 7 月	北區(新北.基.桃.竹.苗)	51	333
	中區(中.彰.投)	125	745
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	171	1,004
	東區(宜.花.東)	43	361
	離島(澎湖)	5	9
總計		395 校	2,452 人次
學年	區域	補助校數	扶助總人次
110 年 1 月	北區(新北.基.桃.竹.苗)	51	292
	中區(中.彰.投)	127	698
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	176	978
	東區(宜.花.東)	41	285
	離島(澎湖)	5	12
總計		400 校	2,265 人次

學年	區域	補助校數	扶助總人次
110 年 6、7 月	北區(新北.基.桃.竹.苗)	49	520
	中區(中.彰.投)	128	1,127
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	172	1,647
	東區(宜.花.東)	42	514
	離島(澎湖)	5	10
總計		396 校	3,818 人次

6. 民生生活經補

提供偏鄉弱勢學童家庭民生物資、醫療健保費用及週末假日餐食等補助，109 年 7 月至 110 年 6 月共計協助 86 所小學，扶助 257 人次家庭補助。

各區補助情形：

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	18	36
中區(中.彰.投)	19	64
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	37	119
東區(宜.花.東)	12	38
離島(澎湖)	0	0
總計	86 校	257 人

7. 長假育樂營

為了讓弱勢家庭在長假中能擁有更充足的照顧資源，也讓學童能夠過個充實的長假，補助學校在長假期間，開辦才藝課程或營隊，讓學童參與，110 年寒假共提供 82 所學校，3154 人次參與。

期程	補助校數	扶助總人次
110 年寒假	82	3,154

- ✓ 110 年補助寒假育樂營中，以體育類型為最多佔 23%，其次是藝術人文佔 22%，再次為音樂類佔 17%。

8. 增能活動方案

在提供偏鄉兒童關懷服務方案時發現，因偏鄉兒童因生活範圍較為侷限，多元生活學習資源及人際情緒教育較為缺乏，因此本會提供增能方案活動如職業體驗、家事營、情緒園遊會、社區親子活動等，以利孩子的多方學習與體驗。

(1) 職業體驗營

偏鄉關懷服務方案中，透過定期校訪、家訪，長時間累積了解對偏鄉學童需求的觀察，多數偏鄉兒少的生活範圍、經驗較為侷限，為拓展偏鄉學童視野，認識不同職業的工作內容與應俱備的能力，本會規劃一整天的活動，親自帶學童到職業場所，由職人介紹其職業及職業場所內容，期待透過職業分享及職業場所的實際探勘，能增加學童們對職業的認識，同時也啟發孩子的潛能及職業性向，使其開始思索自己未來的職涯規劃。109 年 7 至 110 年 6 月，共邀請 10 所學校，177 名學童參與。相關體驗的職業與內容分述如下：

區域	參與學校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	1	40
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	4	77
東區(宜.花.東)	5	60
離島(澎湖)	0	0
總計	10 校	177 人次

職業體驗營照片



護理師-體驗肌肉注射，操作無針頭的針筒，練習抽取溶液及排除空氣的方法



藥師-認識藥丸、練習分藥教育廣播電台-體驗錄音過程

(2) 家事營

由於偏鄉弱勢家庭的照顧者忙於工作，往往孩子常需協助分擔家庭照顧責任，在缺乏引導及學習機會下對做家务的認知經驗多為負向且缺乏安全意義。家務整理便是其中一環，為提升兒童做家务的知能及技巧，期望透過辦理兒童家事營引發孩童做家务的樂趣，從中獲得成就感進而提升生活自理和自我照顧的能力，培養獨立生活技能。

- ✓ 109 年 7 至 110 年 6 月共邀約 16 所學校參與舉辦清潔收納家事營，辦理 15 場次，342 名學童參與。

✓ 109 年 7 至 110 年 6 月，烹飪家事營邀約 7 所學校參與，辦理 6 場次，120 名學童參與。

活動	地區	參與學校數	扶助總人次
清潔收納家事營	北區(新北.基.桃.竹.苗)	5	107
	中區(中.彰.投)	2	73
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	9	162
	東區(宜.花.東)	0	0
	離島(澎湖)	0	0
總計		16 校	342 人次
活動	地區	參與學校數	扶助總人次
烹飪家事營	北區(新北.基.桃.竹.苗)	1	14
	中區(中.彰.投)	4	67
	南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	1	19
	東區(宜.花.東)	1	20
	離島(澎湖)	0	0
總計		7 校	120 人次

職業體驗營照片



清潔收納-摺衣服(影片示範練習，輕鬆又簡單)



烹飪營-煮麵技巧學習

(3) 社區親子活動

偏鄉地區主要照顧者普遍忙於工作、家務，加上經濟能力有限，學童甚少有機會與家長一起出遊、玩耍，或參與親子活動。因此本會與偏鄉國小合作辦理相關活動，有搭配學校節慶活動、校慶或是結合鄰近兩、三間偏鄉學校促成共同辦理之運動會暨園遊會的親子活動。也設計與網路安全、3C 使用溝通等題目，與本會的兒童、少年、親職等三專線相互認識，搭配兒福聯盟愛孩子 333 運動(擁抱、傾聽陪伴、週三不加班)一起進行。期望偏鄉兒童及其主要照顧者透過正向互動的經驗，增加親子情感交流與支持之機會。109 年 7 月至 110 年 6 月，社區親子活動邀約 5 所學校參與，共計 484 名學童參與。

地區	參與學校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	1	146
中區(中.彰.投)	1	130
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	2	158
東區(宜.花.東)	1	50
離島(澎湖)	0	0
總計	5 校	484 人次

情緒園遊會照片



身體變形蟲：以擲骰子的方式，扭動身體認識情緒



情緒九宮格-辨認情緒表情

(4) 情緒園遊會

偏遠地區家長多以務農、高勞動力等工作類型居多，且多離家至外地工作或早出晚歸等狀況，親職功能受到影響，導致學童生活及行為缺乏適當的照顧和教導，在學校出現學習落後、人際互動感到吃力等現象，本會透過設計一系列闖關活動及情緒行動劇與學童互動，並於活動中帶入情緒區辨、情緒種類介紹、情緒正向紓解方法之概念，以協助學童認識各種正負向的情緒類別，並學習到正確的情緒紓解管道。109 年 7 月至 110 年 6 月，情緒園遊會邀約 5 所學校參與，共 361 名學童參與。

地區	參與學校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	1	60
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	4	301
東區(宜.花.東)	0	0
離島(澎湖)	0	0
總計	5 校	361 人次

社區親子活動照片



情緒大哉問-透過完成情緒臉譜拼圖及回答相對應情緒題目讓學童表達情緒



用力的吹氣球，體會一下情緒快爆炸的辛苦

9. 圓夢計畫

(1) 學童圓夢計畫

偏鄉地區的孩子因為資源有限，往往缺乏機會實踐自己的夢想。因此透過圓夢計畫，促進偏鄉學童培養自信，鼓勵孩童勇於追求夢想、自我實現。109 年 7 月至 110 年 6 月有 11 所申請，共 119 位學童參加。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	7	105
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	4	14
東區(宜.花.東)	0	0
離島(蘭嶼)	0	0
總計	11 校	119 人次

圓夢計畫照片



學童初次自行安排火車搭乘、查詢車次及票價，完成自助旅行。



自助旅行至小琉球，和伙伴一起徜徉在大海中，也練習了浮潛的技術。

10. 圓夢計畫-社團比賽

偏鄉地區孩子因資源有限，參與學校社團後，往往因經費有限無法透過參與校外比賽累積經驗與展現成果建立自信，因此提供社團比賽經費協助偏鄉兒童參加校外比賽，展現平日練習成果。109 年 7 至 110 年 6 月共 24 所學校，參與 26 場比賽，444 位學童參加。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	2	31
中區(中.彰.投)	11	197
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	10	201
東區(宜.花.東)	1	15
離島(蘭嶼)	0	0
總計	24 校	444 人次

圓夢計畫-社團比賽照片



在少棒錦標賽中，榮獲亞軍



賽前不間斷地練習，減緩緊張的氛圍

11. 圓夢計畫-公益回饋

為了鼓勵偏鄉學童關懷弱勢、用己之力服務社會期能，透過公益回饋計畫讓孩子藉由才藝展演、勞動服務等方式關懷及服務弱勢族群，同時讓孩子知道自己有回饋社會的能力。109 年 7 月至 110 年 6 月共 1 所學校申請參與公益回饋，31 名學童參加。

各區補助情形：

區域	補助校數	公益回饋數量	扶助總人次 (學生總參與數)
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0	0
中區(中.彰.投)	1	1	31
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	0	0	0
東區(宜.花.東)	0	0	0
離島(蘭嶼)	0	0	0
總計	1 校	1 場	31 人次

圓夢計畫-公益回饋照片



到日照中心表演一己之長，透過優美旋律彼此療癒



協助教養院的院生用餐，傳達關懷的小心意

二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第 35 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 137,252,104 元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共 28 家總計獲得善款新臺幣 45,252,104 元。自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止，已使用新臺幣 45,252,104 元於下列服務：（第 35 屆善款運用期間自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額 (單位：元)
《臺灣夢兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 示範學習中心執行經驗交流 • 臺灣夢成果發表會	191,576	45,252,104
金額小計（截至 109.7.1~110.6.30）		45,252,104 元

(二)、計畫目的

1. 協助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
2. 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
3. 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
4. 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

(三)、計畫期程

本計畫自 104 年起試辦，現已邁入第二期第二年，期程如下：

- (1) 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日
- (2) 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日(本計畫年度)
- (3) 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日

(四)、臺灣夢基地概況說明

用第 35 屆點燃生命之火募款，共贊助全臺 28 個社區發展協會執行社區兒少陪伴方案，本年度共新增基隆市內寮、彰化縣新生、南投縣國姓、雲林縣安溪、嘉義市精忠及高雄市公館等 6 個社區，目前全臺基地分布如下：



(五)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。

➤ 28 個社區共計開設 322 門課程，合計 9,847 小時時數。

	協會名稱	課程數	時數	天數	課程說明
1	基隆市七堵區堵南社區	7	238	5	非洲鼓課程、小小藝術家、音樂饗宴、桌球課程、品格課程、小小美食家、兒童營養學
2	基隆市安樂區內寮社區	7	156	3	帶狀：繪畫大師、創意黏土、書箱共讀、生態課程-認識內寮濕地+家燕調查隊、手舞足蹈、生活美語、校長時間；點狀：環保手抄紙，金廚高手，氣球大師，手語小老師，趣味摺紙，桌遊課程，消防演練，警察婦幼宣導。

3	臺北市南港區久如社區	24	448	3	暑假特集-團體舞蹈教學、暑假特集-久如話劇首播、暑假特集-兒少自然生態導覽、暑假特集-台北市動保處合作、兒少代間活動、生活自理訓練、兒少志工出任務、109年度成果展、兒童創意輕黏土、植物染創作、趣味英文、益智數學、生態仿生實驗室、剪剪創意拚、詩詞歌賦賞析、歡樂氣球、園藝魔法師、尹起玩英文、放下手機玩遊戲、寒假過年特集、其他單次課程、親子歡樂時光-基地兒童戶外教學、防疫在家線上手作課程
4	新北市三芝區福成社區	8	259	4	社區美術課、社區音樂課、桌球課、扯鈴課、電腦課、太鼓課、料理課程、線上模擬課程
5	桃園市龍潭區高原社區	9	320	5	繪畫、品格教育、客語相聲、舞蹈律動、造型麵包、餅乾烘焙、環保工藝、音樂賞析、服務學習
6	新竹市香山區香山社區	21	181	5	書法及國畫、水彩畫、體能訓練、木箱鼓、手作美學、品格教育、英文 ABC、開心農場、卡巴迪、小小廚神、在地文化、電腦、手工編織、科學實驗課、舞蹈課、性別教育、電影賞析、職業取向、啟發課、STEAM動手做科學、悲傷輔導
7	臺中市大安區海墘社區	8	264	3	羽球、國樂、舞蹈、繪畫、食農教育、手工藝、書法、藝文活動
8	臺中市太平區頭汴社區	8	336	3	生態文史(小小解說員)、親子代間(社區關懷)、舞蹈、體育、卡林巴琴、生活美語、回收美感藝術、在地傳統美食課程
9	彰化縣埤頭鄉大湖社區	13	957	5	美術、籃球、美語話劇(生活美語)、桌球羽毛球、客語、客家舞蹈、作業指導、書法、自然、積木連動、雲水書車、理財營(社會處)、葫蘆絲、桌球
10	彰化縣和美鎮南佃社區	8	167	5	機關王小教室、我的家庭繪本課程、南佃ABC 課程、花式跳繩課程、品格故事課程、魔法音樂盒-卡林巴琴、老師，我要跳舞了課程、種子文創手做課程
11	彰化縣芳苑鄉新生社區	6	501	3	籃球課、生活美語、童軍、葫蘆絲、食農教育、手作、生命/品格教育
12	南投縣南投市營南社區	15	631	4	格鬥機器人、生活英文學習、陶笛練習、繪本導讀、創意代間活動、家暴宣導、齊天戰鼓、書法、陶笛、科學普及、科學程式設計、電腦應用、童軍
13	南投縣竹山鎮中崎社區	7	248	6	成語課、自然科學、竹琴課、美術手作、

					舞蹈課、DIY 點心製作、體育
14	南投縣國姓鄉國姓社區	35	332	3	創造思考與情意發展、群體活動與客家歌謠、我是國姓人、由故事到繪本、資訊課、快樂游泳趣、體育課、鄉土迎神鼓、DIY 創意手作、法式滾球、服務貢獻、平板數位 APP、向暴力說不、桌遊課、料理課(壽司)、甜點烘焙(鬆餅)、老幼共學-年節料理(潤餅)、林家伙房參訪、影片欣賞、客家年節美食(艾草粿)、國姓產業-咖啡體驗、探索北港村、童玩-沙包製作與遊戲(四堂)、不插電水鹿動畫製作、面具彩繪、代間活動
15	雲林縣元長鄉五塊社區	7	168	4	美術、體育、桌遊、硬筆字、國樂、教育農園、科普教育、社區美語
16	雲林縣虎尾鎮安溪社區	8	360	5	美術、體育、桌遊、硬筆字、國樂、教育農園、科普教育、社區美語
17	嘉義市西區鳳梨會社社區	4	735	4	圍棋、舞蹈、兒童人際開發與自我認識課程、社區人文課、美學美術、球類運動
18	嘉義市東區精忠社區	3	219	3	非洲鼓課、舞蹈律動課、小小導覽員課、i 運動課、暑期課程(我是小農夫、烹飪、導覽員、電腦高手、樹葉拓印等)
19	嘉義縣水上鄉中庄社區	6	260	4	國樂、舞蹈、美勞創作、足球、森巴鼓、太鼓、團康活動、生命教育、食農教育
20	臺南市鹽水區奎頭港社區	12	247	5	時光火箭、穿越時空、話我家鄉-家鄉建築物介紹、晨星樂團、活化數能、就是要動、環境教育-園藝與綠美化、親子課程-讓媽媽更美麗、藝術培養、科學遊戲、功夫扇、在奎小廚師、話我家鄉-王到科、新春寫春字
21	高雄市阿蓮區中路社區	17	338	5	歡樂蛇板搖搖搖、中路小畫家、當我們臺再一起、玩跳中路樂闖關、中路小手工、中路跳鼓兒、中路小農夫、中路小廚師、阮ㄟ故鄉-識•中路、石安懷舊夏令營、岡山社福毒品防治宣導、牛來牛去玩蛇板、牛轉心機農田樂、牛轉乾坤現金流、牛報平安宮台語、金牛報喜來跳鼓、牛轉乾坤 DIY
22	高雄市林園區文賢社區	5	356	4	烏克麗麗、閱讀(繪本、讀報)、跳鼓陣、小小導覽員、直排輪
23	高雄市湖內區公館社區	9	456	3	油畫、人文藝術、卡林巴琴、音樂、紙藤、桌遊、代間活動、社區服務
24	屏東縣鹽埔鄉永隆社區	11	251	5	溪埔寮ㄟ甘味人生、一起動手作、生活體驗營、咱ㄟ庄頭ㄟ代誌、食在有樂趣、永

					隆兒少愛跳舞、玩出創意力、電腦與我、強身健體合氣道、魔數與魔術、小小機器人
25	宜蘭縣南澳鄉東岳社區	18	268	3	休閒課程(交響樂曲、團康運動、月餅DIY)、暑期運動夏令營(街舞)、美食夏令營(小小廚神)、多元課程(泰雅歌舞、樂器、織布、藤編等)、手作課程、烘焙課程、校外參訪、美食課程、小小農夫調查、植樹手作、產業生態探險家(養殖區)、原住民創意手作、親子活動、母親節手作、祖孫共學課程
26	臺東縣大武鄉尚武社區	17	400	3	食農教育、社區文化、烹飪課程、代間課程、生態環境教育、自主學習、團康課程、電腦與我、運動課程、靜心訓練、電影欣賞、舞蹈課程、小廚師營、運動營隊、手作特色DIY、親子手作課程、書法課程
27	花蓮縣富里鄉豐南社區	4	256	3	技藝傳承(耆老教唱、野外求生、陷阱製作、野菜辨認及種植、在地故事)、藝文手作(十字繡小飾品、繪畫石頭、毛球製作)、樂器音樂(烏克莉莉、吉他、木箱鼓、非洲鼓)、運動鍛鍊(籃球、躲避球)
28	澎湖縣馬公市鎖港社區	25	495	3	生活藝術家、鄉土語言、親子教室、海洋小尖兵、社區聚落生活學苑、環保小學堂、小小農作班

● 計畫執行成果

(1) 基地學童年齡分布：

臺灣夢 28 個基地共照顧 576 位兒少，其中一年級 78 位、二年級 111 位、三年級 102 位、四年級 94 位、五年級 81 位、六年級 66 位、七年級 22 位、八年級 15 位、九年級 7 位；以二年級人數占總人數 19% 為最多，九年級人數 1% 最少。以社區開放用餐及課程時間分析，共計服務 191,579 人次



(2) 學童家庭背景分析：

在臺灣夢 28 個社區築夢基地照顧的兒少中，有 501 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 87%。其中，經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 188 位，占 33%；脆弱家庭子女共 35 位、單親及隔代教養家庭 165 位；新住民/原住民家庭共 98 位；身心障礙家庭子女 15 位。又以單親家庭學童人數最多，占總人數 20%。更有高達 191 人具雙重弱勢身分。



(3) 志工人數統計

透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 28 個基地裡，已經有 575 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區近 21 名志工協助基地相關工作，即便受到疫情影響，志工依照班表穩定出席率達 80%。透過針對基地志工的問卷統計分析也發現：加入越久的志工更認識社區裡的學童且對於社區照顧學童認同度較高。目前各社區志工大致可分成以下幾類類：

志工分組	服務內容
陪伴組	課程或活動陪伴
課務組	課程規劃及授課
餐食組	餐食準備、用餐時間協助
行政組	會計、文書等行政工作協助
總務組	採買、攝影及設備維護工作
活動組	社區活動人力協助
交通組	放學指揮交通、學童交通陪伴及接送等
機動支援	支援臨時工作或活動

(4) 資源連結概況

目前所有社區共連結 558 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結 20 個資源單位，涵蓋公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練
私部門 (企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊 大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

● 臺灣夢基地故事分享

受贈機構名稱	臺灣夢社區築夢基地	
個案故事(一)	<u>阿宏</u>父母離異，跟罹患肺腺癌末期的奶奶、爸爸、哥哥一起生活，爸爸每天開著菜車到處賣菜，兄弟倆下課後會幫忙做家事、顧店，兩人都是學校足球隊。哥哥升上國中以後，改以「志工」身份參與基地的課程，假日偶而來社區協助活動進行。停課期間，兄弟倆還會輪流幫忙防疫消毒、動手煮三餐。<u>阿宏</u>原本是個很活潑、調皮搗蛋的小男生，難免會和同伴起爭執，偶而會讓老師、志工們頭痛，哥哥們升上國中，他成為基地裡最大的小孩，專案人員及志工們賦予他責任，成為會仗義直言的「俠客」，在基地同學吵架時，能夠調節弟弟、妹妹間的衝突，在一年級小朋友需要協助時，也能不吝嗇給予幫忙；課程活動也能認真完成，成為基地弟弟妹妹的好榜樣。	

個案故事(二)

小廷是出生在新住民家庭的孩子，也是一年級的新生。在學校，常常看著社區的志工進出接送學生及服務，在他的心裡，可能有點好奇也有點羨慕。有一天，突然怯生生的問專案人員，怎麼樣才能加入社區呢？在小廷加入社區後，透過家訪了解，平常爸媽都要工作到晚上十一、十二點，小廷和兩個弟弟就由外婆協助照顧，而外婆一個人照顧三個孩子(兩位是學齡前)，免不了對小廷少了耐心，外婆也發現上了小學的小廷，其實心裡會有一些不平衡，使得他開始對弟弟們會有較粗暴的動作出現。

參與社區的課程後，有志工陪伴小廷寫作業，多元的活動可以參與，尤其是戰鼓，更是小廷的最愛，還可以在社區和大家享用美味的餐點，小廷越來越開朗，媽媽也決定暫時停職全心照顧三個孩子，社區則是擔任輔助的角色，給予家長支持。變得開朗自信的小廷，進進出出都會熱情的跟志工們打招呼。那天，看著小廷拍著胸口，大聲的說:我~是社區的孩子。真是令人感動不已。



個案故事(三)



妍妍是個內向乖巧的孩子，父母親在她幼稚園時離異，便搬回祖母的老家，讓彼此可以互相照料，爸爸雖然對孩子很用心，迫於生計的無奈必須輪三班上班時間長，所幸有阿嬤的陪伴。

她因為想參加臺灣夢，選擇了離社區近的國小，這樣下課可以較易銜接，也可以在社區完成功課和用完晚餐才回家，減輕爸爸和阿嬤的負擔。剛到社區妍妍總是若有所思靜靜地坐在一旁看著其他學童玩，不好意思參與，專案老師請高年級的姊姊帶她，漸漸的能夠和大家融入並玩在一起，後來來了同年級的玩伴，雖然偶而拌嘴，但大部分的時間都是快樂的，逐漸看見了妍妍的笑容，有同學一起寫功課，效率也比以往好很多。

● 基地活動照片分享

內容說明	活動照片
多元課程-竹樂傳音 結合在地文化及產物，將竹子製成竹樂器，請老師指導小朋友竹琴的打擊演奏，培養小朋友音樂氣息。小朋友平時努力練習，也常被受邀到縣市鎮內單位去表演，站在舞台上的他們慢慢培養穩健的台風，也變得更有自信！	
多元課程-書法課程 - 藉由欣賞名書法家的字帖，了解書法的多元性。 - 經由臨摹的方式來精鍊自己的書法，並懂得如何自主學習。	
多元課程-兒童營養學 - 了解各類營養素之功能、人體需求量、缺乏所造成之症狀。 - 了解各類食物所能提供之營養素。 - 了解各生命階段所需之營養調整。 - 認知營養與疾病之相關性與重要性。	
多元課程-體能活動 跳繩課程讓孩子學習了很多花式跳繩動作，有二迴旋、提膝交叉跳、交剪腳跳等，基地講師在課程中將基地孩子依程度分成三組練習不同的跳繩動作，小朋友面對不同難度的動作會經歷挫折、失敗，在沮喪當中不放棄，更利用時間不斷練習，最後學會了，心裡滿滿的成就感。	

多元課程-品格教育

在品格教育課程中，透過小故事讓孩子了解，要能夠愛自己、愛家人、愛社區，也還要不吝嗇地表達出來，教導孩子幫助別人、不存偏見、不分貴賤，彼此相愛，從小事出發，不因困難放棄助人。



社區回饋-兒少志工出任務

基地兒少透過製作獨居長者點心、整理基地認養園圃、打掃社區環境、協助整理物資、擔任社區據點活動志工等方式，

學習如何貢獻心力於社區之中，一起讓社區變得更加溫馨共好，也是提醒兒少自己也肩負著讓社區更好的使命，從小行為展開善的循環。



社區認同-社區講古踩街

孩子們帶著彩繪面具在社區內踩街，讓孩子們更認識社區的環境，增加孩子與土地的連結，強化其社區認同感。



社區認同-在地文化

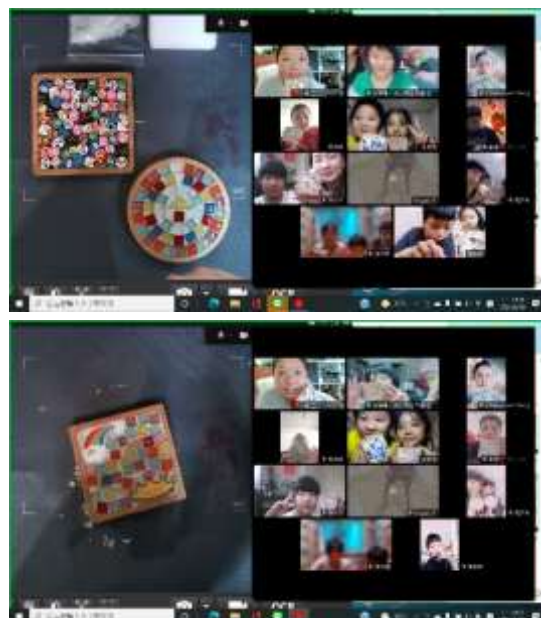
以新竹香山沿海特色為出發點，先由影片介紹代入後再實地參觀聽取老師解說，完成當日學習單，由老師引導寫出學生內化後自己編寫的介紹短文，並完成圖畫。戶外活動增加同儕之間互動也培養團體合作的精神，也透過此活動了解溼地中有那些生物存在。



防疫期間-線上手作課程

因 Covid-19 疫情嚴重，配合政府政策-指揮中心防疫第三級警戒，基地自 5/17 停課至 7/2。為了讓孩子遠離 3C 打電

動，專案人員特地辦理一週一次線上手作課程，並邀請家長從旁協助提升親子關係。



防疫期間-防疫物資及餐點發放

疫情期間，連結社區內食物銀行或其他資源，將防疫物品及食物物資整合發送給基地較需要的家戶。



節慶活動-聖誕感恩晚會

基地辦理聖誕感恩晚會，邀請一直以來為基地兒少付出關懷的社區企業和好鄰居們，兒少、家長、大好人們及基地全體志工一同聚餐，邀請聖誕老公公來熱場，孩子們也表演了一直以來練習的舞曲及聖誕歌！



節慶活動-兒童節活動

一年一度的兒童節來了，寓教於樂中教導孩子惜福愛物，所以舉辦「你的舊玩具是我的新歡，兒童節跳蚤市場」，帶領孩子捐出自己不玩但且堪玩的玩具，基地提供「夢幣」，讓大家學習使用錢幣購買餐食、玩具等！



資源連結-紙風車劇團

因為紙風車劇團的到來，孩子們有機會看到風靡親子圈的表演，而且對於社區的居民來說，紙風車演出是非常重要的大事，也因此，孩子們還可受邀參加開場表演，有機會站在台下三千多位觀眾的舞台上，感受舞台的魅力，



資源連結-中信文教基金會台北雙年展

前往台北市立美術館參觀由中信文教基金會贊助的台北雙年展，主辦單位為了孩子們安排導覽員，透過清楚的解說，讓大家更能了解作品的意義。



資源連結-陶笛阿志

由中信基金會協助邀請陶笛阿志到基地為孩子們上課，他帶了各式各樣的陶笛來到協會與基地的學童互動，也激起學童學習陶笛的興趣。



資源連結-中國信託滑冰場

一年一度的戶外滑冰場開放，小朋友開心地換冰刀鞋，首次嘗試滑冰的樂趣，由一小步扶手練習，到一大步放手大膽滑，更有溫柔的大哥哥大姊姊一對一教學，豐富了孩子們寒假生活。



資源連結-交通安全宣導

派出所的警員來跟基地的孩子宣導騎自行車的注意事項以及須遵守的交通規則，透過這次的宣導活動，小朋友更能重視自身的安全。



代間交流-祖父母節之祖孫同樂

孩子在暑假時與長輩們同樂，不但表演木箱鼓及舞蹈，還帶領長輩一起律動跳舞、奉茶給長輩喝，活動結束後，一起彩繪祖父母紀念書架，教導阿公阿嬤如何組裝作品及上色，完成一日小小老師體驗。



親子講座-毒品宣導

透過安排不同主題的親子講座拉近孩子與家長間的距離，讓家長知道正確的親子教養態度與技巧。本場次搭配毒品宣導活動，讓小朋友在面對有人提供毒品時，能勇敢拒絕說不，也讓家長了解陪伴如何陪伴孩子成長。



親職講座

結合學校辦理的親職講座-與孩子的情緒共舞。家長志工共同參與，一起學習如何面對孩子的情緒。



親子共學-營隊活動

結合八卦山脈學區的親子家庭，兩天一夜的親子共學露營體驗活動。家長和孩子在共同面對任務挑戰、體驗活動的過程中，拉近彼此的距離。



親子活動-愛的存款簿

愛的存款簿系列活動是基地家長們很喜歡的親子活動之一，透過活動安排，家長全心陪孩子完成活動，是難得的親子時間，其中有一堂課是由退休的校長志工群，帶領繪本故事-你很特別。希望家長能看見孩子的亮點。



三、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 35 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 137,252,104 元，財團法人紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 12,000,000 元。自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止，已使用 12,000,000 元於下列服務：（第 35 屆善款運用期間自 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	15,700	12,000,000
金額小計（截至 109.7.1~110.6.30）		12,000,000 元

(二)、服務說明

本屆贊助全台 15 場偏遠鄉鎮的戲劇演出，輪番演出「巫頂環遊世界」、「武松打虎」及「番薯森林奇遇記」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。受新冠疫情影響，本屆完成 12 場演出，剩餘場次將安排於 111.06.30 前演出。

(三)、活動執行說明

NO	日期	演出鄉鎮	演出地點	演出劇碼	觀眾人數
1	7 月 04 日	桃園市 龍潭區	高原國小	巫頂環遊世界	1,500
2	7 月 05 日	彰化縣 埤頭鄉	大湖國小	巫頂環遊世界	1,500
3	8 月 07 日	台中市 大安區	海墘國小	巫頂環遊世界	1,000
4	8 月 14 日	基隆市 七堵區	五堵國小	武松打虎	1,100
5	8 月 14 日	新竹市 香山區	大庄國小	巫頂環遊世界	800
6	8 月 16 日	宜蘭縣 南澳鄉	東岳多功能籃球場	巫頂環遊世界	300
7	8 月 29 日	台北市 南港區	白雲國小	巫頂環遊世界	1800
8	9 月 27 日	嘉義市 西區	港坪國小旁綠地	蕃薯森林奇遇記	3,000
9	10 月 11 日	嘉義縣	忠和國小	巫頂環遊世界	2,000
10	11 月 22 日	台中市	頭汙國小	武松打虎	2,000

11	2021年	1月14日	花蓮縣富里鄉	花蓮富里吉拉米代跳舞場	巫頂環遊世界	300
12	2021年	1月17日	台東縣大武鄉	尚武國小	巫頂環遊世界	400
觀眾人數總計						15,700





