

第三十四屆點燃生命之火募款期末運用報告

壹、善款運用總表

第 34 屆點燃生命之火共募得新臺幣 145,743,714 元，善款分別交由下列三家受贈單位，自 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 109 年 6 月 30 日止，善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助人數	扶助人次	實際使用金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 96,443,714 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	50,751	230,246	96,443,714
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 31,300,000 元	《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根計畫 • 社區志工兒少陪伴教育訓練 • 社區發展協會專案培力課程 • 社區成果發表會	472	187,549	29,744,610
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 18,000,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	3,700	3,700	18,000,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 34 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 145,743,714 元，兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 96,443,714 元。自 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日止，已使用 96,443,714 元於下列服務：(第 34 屆善款運用期間自 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	230,246	96,443,714
金額小計 (108.7.1~109.6.30)		96,443,714 元

(二)、服務說明

1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
108 年 7 月至 12 月 (第一學期)	2,500	15,000	一學期以 6 個月計算
109 年 1 月至 6 月 (第二學期)	2,500	15,000	一學期以 6 個月計算
總計	5,000 人	30,000 人次	

區域	補助校數(校)	扶助人次	備註
北區(新北.基.桃.竹.苗)	58	4,266	補助人次以 12 個月計算
中區(中.彰.投)	129	9,552	
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	170	12,342	
東區(宜.花.東)	42	3,828	
離島(蘭嶼)	1	12	
總計	400 校	30,000 人次	

2. 社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。108 年 7 月至 109 年 6 月共協助 256 所小學，兩學期共補助超過 800 個社團申請，共計 137,550 人次學童參與。

- ✓ 108 年 7 月至 12 月補助社團以音樂類型為最多，佔 37%，藝術人文其次佔 22%，再次為體育 19%。
- ✓ 109 年 1 月至 6 月補助社團以音樂類型為最多，佔 36.75%，體育其次佔 21%，再次為人藝術人文 18.86%。

補助時間	幫助人數	扶助人次	備註
108 年 7 月至 12 月 (第一學期)	11,662	69,972	一學期以 6 個月計算
109 年 1 月至 6 月 (第二學期)	11,263	67,578	一學期以 6 個月計算
總計	22,925 人	137,550 人次	

區域	補助校數(校)	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	27	13,281
中區(中.彰.投)	98	53,245
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	109	58,975
東區(宜.花.東)	22	12,049
離島(蘭嶼)	0	0
總計	256 校	137,550 人次

社團活動照片



孩子學習中/西音樂
並在各自負責的樂器中學習及磨練



響亮的太鼓，整齊的動作，展現孩子的活力

3. 城市交流

108年7月至109年6月共計邀請15校(中區與南區各有一場兩校合辦)，辦理17場次城市交流活動，共計557人參與，進行生態環境、多元交流、自然科學等學習，增廣弱勢學童生活體驗。

區域	補助校數(校)	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	2	85
中區(中.彰.投)	5	175
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	5	149
東區(宜.花.東)	3	148
離島(蘭嶼)	0	0
總計	15校	557人次

社團活動照片



解說員帶領探索漁港風情及濱海植物巡禮



特有生物中心參觀

4. 課後照顧

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。108年7月至109年6月共計協助148所小學，共計扶助47,844人次學童參與；其中782名為經補學童。

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
108年7月至12月 (第一學期)	3,938	23,628	一學期以6個月計算
109年1月至6月 (第二學期)	4,036	24,216	一學期以6個月計算
總計	7,974人	47,844人次	

區域	補助校數(校)	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	18	5,632
中區(中.彰.投)	62	20,732
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	58	17,938
東區(宜.花.東)	10	3,542
離島(蘭嶼)	0	0
總計	148 校	47,844 人次

課後照顧照片



作業指導



完成作業後的繪畫時光

5. 年節物資禮金補助

- (1) 年菜補助：109 年發放經補弱勢學童，共計發放 902 份，扶助 902 人次弱勢學童家庭。

區域	補助份數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	149	149
中區(中.彰.投)	237	237
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	348	348
東區(宜.花.東)	168	168
離島(蘭嶼)	0	0
總計	902 份	902 人次

- (2) 學童壓歲錢補助：為讓弱勢學童有年節氣氛，於 109 年 1 月發放 200 元的現金紅包，共計發放 3138 人次弱勢經補學童及弱勢學童手足。

區域	補助份數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	400	400
中區(中.彰.投)	928	928
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	1,336	1,336
東區(宜.花.東)	473	473
離島(蘭嶼)	1	1
總計	3138 份	3138 人次

年節物資禮金補助照片



排隊領紅包



開心放寒假過年去

6. 民生經濟補助

- (1) 牛奶營養補給：提供偏鄉學童營養補給，108 年 7 月至 109 年 6 月共計協助 69 所小學，共計扶助 1,669 名學童補給牛奶。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	15	338
中區(中.彰.投)	24	636
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	17	313
東區(宜.花.東)	13	382
離島(蘭嶼)	0	0
總計	69 校	1,669 人

牛奶營養補給照片



高年級協助倒牛奶給弟弟、妹妹們



大口喝牛奶，讓健康加分

(2) 營養餐食補給：提供偏鄉學童營養餐食補給，108 年 7 月至 109 年 6 月共計協助 33 所小學，共計扶助 281 名學童餐食補給。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	8	57
中區(中.彰.投)	10	75
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	10	106
東區(宜.花.東)	5	43
離島(蘭嶼)	0	0
總計	33 校	281 人

營養餐食補給照片



提供經濟弱勢的學童午餐補助



提供經濟弱勢的學童及其家庭晚餐補助

7. 民生生活經補

提供偏鄉弱勢學童家庭民生物資、醫療健保費用及週末餐食等補助，108 年 7 月至 109 年 6 月共計協助 23 所小學，共計扶助 46 名學童家庭補助。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	5	7
中區(中.彰.投)	6	11
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	11	27
東區(宜.花.東)	1	1
離島(蘭嶼)	0	0
總計	23 校	46 人

8. 活動方案

在提供偏鄉兒童關懷服務方案時發現，因偏鄉兒童因生活範圍較為侷限，多元生活學習資源及人際情緒教育較為缺乏，因此本會提供增能方案活動如職業體驗、家事營、情緒園遊會、社區親子活動等，以利孩子的多方學習與體驗。108 年 7 至 109 年 6 月，共邀請 21 所學校參與，共 878 名學童參與。總表如下：

區域	補助份數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	3	121
中區(中.彰.投)	9	485
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	8	235
東區(宜.花.東)	1	37
離島(蘭嶼)	0	0
總計	21 校	878 人

(1) 職業體驗營

執行偏鄉兒童關懷服務方案執行過程中，發現偏鄉兒童因生活範圍較為侷限，缺乏機會認識不同職業工作內容，因此開辦職業體驗營活動，以拓展偏鄉兒童們視野，體驗與瞭解各類職業。邀請各種職業工作人員分享其工作內容、經驗與心得，並透過體驗課程或實際參觀工作職場而認識該職業。108 年 7 至 109 年 6 月，共辦理 7 場次職業體驗營，邀請 8 所學校，共 199 名學童參與。

職業體驗營	補助場次	扶助總人次
總計	8	199 人

職業體驗營照片



法院人員-模擬法官審理案件
(實際穿上法袍，模擬審理案件)



藥師-認識藥丸、練習分藥

(2) 家事營

在訪視及偏鄉工作的過程中，發現偏鄉孩童多半因家庭支持系統較薄弱，在國小時期可能就需要分擔許多家務以及照顧自己，期許透過舉辦清潔收納家事營及烹飪課程，協助孩子學習簡易的家事及烹飪技巧，除了自我照顧外，也能減輕家長的照顧壓力。

- ✓ 108年7至109年6月，清潔收納家事營邀約10所學校參與，辦理10場次，共229名學童參與
- ✓ 108年7至109年6月，烹飪家事營邀約4所學校參與，辦理4場次，共102名學童參與。

家事營	補助場次	扶助總人次
總計	14	331人

職業體驗營照片



清潔收納
(運用拉鍊袋和資料夾，收納更乾淨整潔)



烹飪營-洗米煮飯：
實際操作才發現，米粒很容易不小心溜走

(3) 情緒園遊會

情緒教育園遊會是透過設計一系列闖關活動及情緒行動劇與學童互動，並於活

動中帶入情緒區辨、情緒種類介紹、情緒正向紓解方法之概念，以協助學童認識各種正負向的情緒類別，且學習到正確的情緒紓解管道。108年7月至109年6月，情緒園遊會邀約4所學校參與，辦理4場次，共284名學童家長參與。

情緒園遊會	補助場次	扶助總人次
總計	4	284人

情緒園遊會照片



身體變形蟲：以擲骰子的方式，扭動身體認識情緒



情緒九宮格-辨認情緒表情

(4) 社區親子活動

弱勢家庭多忙於生計、經濟狀況較不允許或交通能力較有限制下，而少有親子相處或是共同出遊的機會，許多孩子課後生活或寒暑假就是待在家中看電視或使用平板手機，缺乏家人陪伴或與家人互動的機會。為創造更多親子相處機會，本會計劃搭配學校校慶或節慶活動共同辦理親子活動，期待透過闖關內容的設計，增加親子正向互動的機會，讓家庭擁有輕鬆與開心的時光。108年7月至109年6月，社區親子活動邀約1所學校參與，辦理1場次，共64名學童及家長參與。

社區親子活動	補助場次	扶助總人次
總計	1	64人

社區親子活動照片



透過釣魚遊戲跟親子討論自我照顧的方式



默契大考驗，孩子蒙眼幫爸爸塗上口紅，現場笑聲連連。

9. 暑假育樂營

為了讓弱勢家庭在長假中能擁有更充足的照顧資源，也讓學童能夠過個充實的長假，補助學校在長假期間，開辦才藝課程或營隊，讓學童參與。109 年暑假共提供 64 間學校，辦理 176 個育樂營，共 4,075 位學童參與，其中包含 715 位弱勢學童。

✓ 補助育樂營中以藝術人文為最多，佔27.48 %，其次音樂佔26.75%，再次為體育25.95%。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	7	386
中區(中.彰.投)	25	2078
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	24	1243
東區(宜.花.東)	8	368
離島(蘭嶼)	0	0
總計	64 校	4075 人次

10. 圓夢計畫

(1) 學童圓夢計畫

偏鄉地區的孩子因為資源有限，往往缺乏機會實踐自己的夢想。因此透過圓夢計畫，促進偏鄉學童培養自信，鼓勵孩童勇於追求夢想、自我實現。108年7至109年6月有15所學校申請，共284位學童參加。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	5	105
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	8	118
東區(宜.花.東)	2	61
離島(蘭嶼)	0	0
總計	15 校	284 人

圓夢計畫照片



學童到聖嘉民啟智中心演奏樂器



幫阿公阿嬤按摩

(2) 圓夢計畫-社團比賽

偏鄉地區孩子因資源有限，參與學校社團後，往往因經費有限無法透過參與校外比賽累積經驗與展現成果建立自信，因此提供社團比賽經費協助偏鄉兒童參加校外比賽，展現平日練習成果。108年7至109年6月共17所學校，參與19場比賽，共計341位學童參加。

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	2	38
中區(中.彰.投)	3	66
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	11	228
東區(宜.花.東)	1	9
離島(蘭嶼)	0	0
總計	17校	341人

圓夢計畫-社團比賽照片



參加打擊樂比賽



傳統藝術比賽-十鼓

11. 物資補助

長假物資箱：於109年6月發放長假營養物資箱給經補弱勢兒童，共計發放388所學校，扶助2,681人次經補學童及案家，各區發放狀況如下：

區域	補助校數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	54	368
中區(中.彰.投)	128	791
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	163	1129
東區(宜.花.東)	42	392
離島(蘭嶼)	1	1
總計	388 校	2,681 人

二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第34屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣145,743,714元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共24家總計獲得善款新臺幣31,300,000元。自108年7月1日起至109年6月30日止，已使用新臺幣29,744,610元於下列服務：（第34屆善款運用期間自108年7月1日起至109年6月30日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額 (單位：元)
《臺灣夢兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根計畫 • 社區志工兒少陪伴教育訓練 • 社區發展協會專案培力課程 • 臺灣夢成果發表會	187,549	29,744,610
金額小計（截至108.7.1~109.6.30）		29,744,610 元
剩餘金額共計1,555,390元(詳如下表經費使用狀況說明)，業已呈報衛生福利部衛部救字第1091360349號核備在案，得遞延至109年9月30前使用完畢。		

(二)、服務目的

1. 協助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
2. 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
3. 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
4. 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

(三)、計畫期程

本計畫自 104 年起試辦，現已邁入第二期，期程如下：

- (1) 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日(本計畫年度)
- (2) 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日
- (3) 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日

(四)、臺灣夢基地概況說明

使用第 34 屆點燃生命之火募款，贊助全臺 25 個社區發展協會執行社區兒少照顧工作，實際執行社區為 24 個社區發展協會全臺基地分布如下：



說明：

1. 新北市興珍社區因志工運用合宜性無法釐清，與本計畫核心理念未符，故將無法繼續承接執行本計畫，善款新臺幣 100 萬元將遞延至 35 屆點燃生命之火。
2. 苗栗縣塭內社區因社區內弱勢兒少需求減少及社區動能不足，第二期款項新臺幣 50 萬元不予補助，善款將遞延至 35 屆點燃生命之火。

● 基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。


	基地	時數	課程/活動內容	照片分享	照片說明
1	基隆 堵南	5 門 245 小時	非洲鼓、美術課程、讀經課、兒童營養學、生命教育(每週五天)		透過繪本閱讀、影片欣賞，培養學童品德並學習分享、表達及傾聽。
2	台北 久如	11 門 419 小 時	四分溪小尖兵社團、小小公民記者、輕黏土創作、木工 DIY、趣味英文、自己當老師、我是食農小食神、久如親子閱讀書房、食農趣味烘焙、社區達人 Show、後山的小小生態世界等。(每週五天；四分溪社團於週六)		久如食農體驗教室-兒少慢慢認識地方的農業生態，也在每天澆水、除蟲、拔草、施肥、鬆土的農事過程中，學習到責任感與團隊分工工作的重要性。
3	新北 福成	8 門 285 小時	烏克麗麗、地方美學、太極鼓、暑期營隊(工藝、認識農作物、種植、家常料理；印花形染、手作蠟筆、木工體驗、衛教品格營、公民記者)桌球、扯鈴、印度數學、手作 DIY(每週四天)		透過音體合一的太鼓，讓孩子在體能與體態上的展現，提升孩子專注能及穩定力。

4	桃園 高原	9 門 362 小時	繪畫、品格教育、客語相聲、桌遊、造型麵包、餅乾烘焙、環保工藝、音樂析賞、服務學習(每週五天)		由在地國畫大師教導孩子繪畫，還可以做成明信片跟海報。
5	竹市 香山	11 門 234 小 時	品格教育、健身運動、藝術美學、中國文學、冒險體驗(反毒教育)、在意文化、英語互動、烘焙、作文、音樂賞析、暑期卡巴迪運動暑假訓練營、暑期科學運用營(每週五天)		由社區耆老蔡錦煌老師講述在地文化明烈宮歷史。
6	竹縣 湖南	4 門 169 小時	戶外活動、角落時間、運動時間(籃球、羽毛球、腳踏車、沙堆)、團體律動、太鼓、疊杯。(每週三天)		透過太鼓學習穩定情緒,培養專注力抒發課業壓力，並培養團隊默契。
7	苗栗 塭內	9 門 96 小時	體育活動、桌遊、太鼓律動、創意手作、繪本欣賞、耆老講古、多元潛能開發、生態探索、硬筆書法、回收藝術、點心 DIY(每週三天)		透過各式桌遊，培養孩子們耐心、團隊合作、互相幫忙、思考啟發。
8	台中 海墘	8 門 312 小時	羽球、國樂、舞蹈、繪畫、手工藝、書法、圍棋、藝文活動、戶外參訪、親子代間活動、耆老授課(每週三天)		適逢佳節讓社區長輩、志工、家長和小朋友一起學習包粽子、吃粽子。

9	台中 頭汴	10 門 440 小 時	生活規範、認識動物、生態調查體驗、社區踏查、祖孫共餐、蝴蝶書籤、荔枝椿象標本製作、頭汴文化、文物、古蹟導覽、體育、舞蹈、生態文史、回收藝術拼布(每週三天)		基地的孩子到基地旁的舊歷史古蹟認識，也讓孩子們認識頭汴社區裡的古蹟-日據時代的派出所，並請退休的警察隊長志工來做導覽
1 0	彰化 大湖	13 門 1090 小 時	美語、美術、籃球、桌球、客家舞蹈、書法、機關王連動課程、書法、自然科學、作業指導、農作課程、烘焙課(代間活動)、客語、益智遊戲(每週五天)		美術課陶冶心性，發揮孩子想像力。
1 1	彰化 南佃	11 門 311 小時	積木機構課程(低年級)、樂高機器人程式設計(高年級)、藝文生活課程、英文會話課程、花式跳繩課程(每週五天)		帶台灣夢的孩子，多認識社區的文化及社區內產業發展。
1 2	南投 營南	13 門 257 小 時	陶笛、社區生態、桌球、武術、戰鼓、稻草藝術、書法、手作、有氧舞蹈、夏日樂學暨鄉土教學、程式設計、3D 列印、科學營(每週四天)		社區居民以務農維生，利用稻草編織，讓孩子更能善用社區作物。
1 3	南投 中崎	8 門 151 小時	成語故事，美語課，美術手作課，樂高程式課，竹琴課，小小探險家(自然科學)，防災常識課，游泳課(每週五天)		我是小幫手—從小電鍋的練習洗米、煮飯，到社區晚餐由小朋友自己輪流煮飯練習。
1 4	雲林 五塊	5 門 140 小時	桌遊、社區回饋、球類運動、餐點 DIY、食農教育、書法、植物多元應用、英語會話、程式設計、武術		武術課教導孩子獅頭練習。

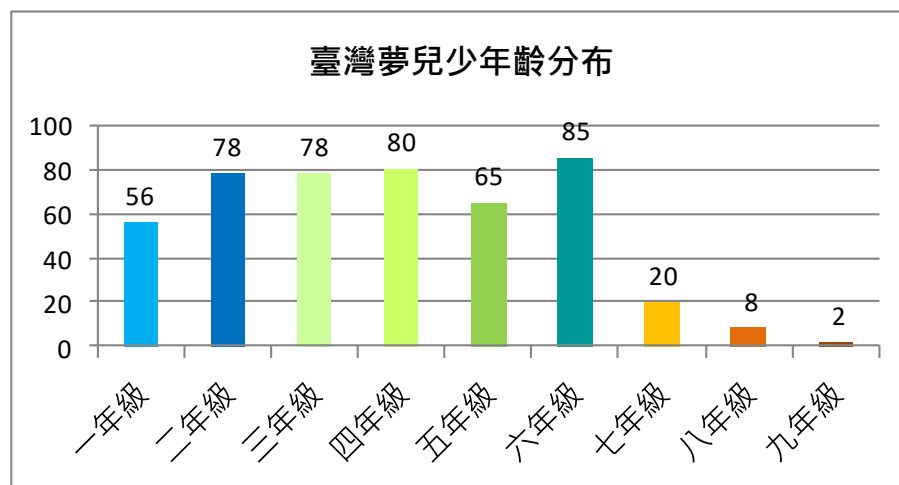
			(每週四天)		
15	嘉市鳳梨會社	4 門 388 小時	桌遊、天文課、舞蹈律動、南華大學團體課程(每週三天；週六彈性活動)		結合南華大學進行世界地球日闖關活動。
16	嘉縣中庄	4 門 323 小時	國樂、書法、美勞、足球、食農教育、田園樂、舞蹈、地方耆老說古、異國文化教學、森巴鼓練習、社區活動參與、社區文化介紹(每週三天)		參加東石漁人碼頭海之夏祭演出
17	台南左頭港	11 門 376 小時	環境教育、文化及通識課程、產業課程、活化數能、天文觀星、就是要動、農星樂團、親子課程、專業職能課程、在左小廚師課程、安全教育。(每週三天；週六彈性活動)		仙人掌造景教學-運用植物換盆及組裝、造景療癒心情。
18	高雄中路	17 門 178 小時	蛇板、音樂遊戲、音樂律動+氣球、手縫創作、仁愛之家來扇風點伙、中路跳鼓兒、實在很玄、東方學院烘焙、去仁愛之家棋逢敵手、旅行教我的事、美語活動、中路小廚師、專注力練習、我最繪畫(每週五天)		透過動手做麵包,促進親子間感情。
19	高雄文賢	17 門 146 小時	烏克麗麗、舞蹈、天文、環境生態、美語團康、手作玩具、印尼皮影戲、小小理財、趣味科學、美勞、社區繪本、手作龍船、石		林園漁業發達，帶孩子到中芸漁港了解膠筏船構造、捕曼苗作業、烏魚子製作，體驗漁家生活，課後學習單的練習更加深對課程的印象。

			化展覽參訪、手工皂、品格教育、排灣族文化(每週三天)		
2 0	屏東 永隆	8 門 274 小 時	我是溪埔寮囡仔、電腦與我、愛跳舞、一起動手做、食在有樂趣、EQ 一級棒、理財小達人、故事藝起來(每週五天)		搭配中信活動，分享自己覺得最重要的東西。
2 1	宜蘭 東岳	17 門 259 小 時	包括：(籃球夏令營、舞蹈夏令營、課業輔導、手作課程、認識社區、小米農產品包裝製作、舞蹈課、小小農夫體驗、海洋探險、烘焙課、美食課、社區服務、產業生態探險家、知能課程、運動體適能、產業生態(染布課、樂器課。)(每週三天)		辦理志工教育訓練及學童安全講習。
2 2	台東 尚武	26 門 453 小 時	桌遊、閱讀、繪畫、社區服務、烹飪、食農教育、手工藝、腦力激盪、舞蹈、生活美語、體育、科學應用、家政、代間課程、手工藝 DIY、社區文化、活動參與、教育宣導、資訊課程(每週三天)		代間課程，與社區長輩共同製作道具，演出小短劇。
2 3	花蓮 豐南	10 門 187 小 時	羽球、耆老說故事、認知課程、認識野菜教學、肢體黑白猜、農作體驗、原住民歌舞、用餐禮儀、野外求生營(每週三天)		社區農事體驗課程，教孩子們種生薑。

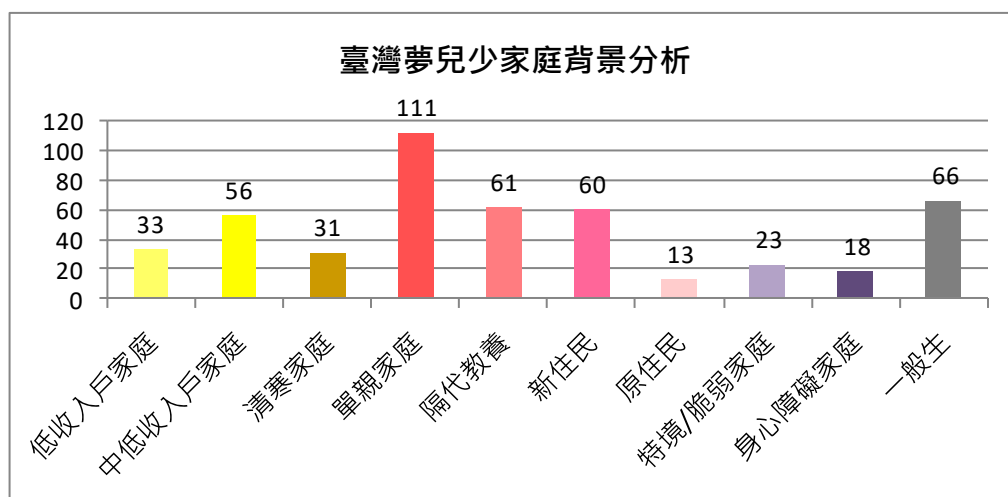
24	澎湖鎖港	10 門 402 小時	海洋小尖兵、社區聚落生活學苑、環保小尖兵、小小農作班、戶外活動、歡唱表演、傳統手路菜、英語共讀、衛生教育(每週三天)		認識毒品及反毒八招結合瑞祥高中紫錐花志工服務社。
----	------	----------------	--	---	--------------------------

● 計畫執行成果

- (1) 基地學童年齡分布：臺灣夢 24 個社區築夢基地目前共照顧 472 位兒少，包括 442 位國小生及 30 位國中生。其中一年級 56 位、二年級 78 位、三年級 78 位、四年級 80 位、五年級 65 位、六年級 85 位、七年級 20 位、八年級 8 位、九年級 2 位。依照社區開放之服務時間統計，108 年度共計服務 187,549 人次。



- (2) 學童家庭背景分析：在臺灣夢 24 個社區築夢基地照顧的 472 位兒少中，共有 406 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 86%，較去年提升 2%。其中來自經濟弱勢家庭（含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭）學童共 120 位、單親家庭 111 位、隔代教養 61 位、新住民子女 60 位、原住民子女 13 位、特殊境遇或脆弱家庭共 23 位、身心障礙家庭共 18 位，更有高達 194 人具雙重弱勢身分。



- (3) 透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。目前在 24 個基地裡，已經有 472 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區有近 20 名志工協助基地相關工作。目前各社區志工大致可分成以下幾類：

志工分組	服務內容
陪伴組	課程或活動陪伴
課務組	課程規劃及授課
餐食組	餐食準備、用餐時間協助
行政組	會計、文書等行政工作協助
總務組	採買、攝影及設備維護工作
活動組	社區活動人力協助
交通組	放學指揮交通、學童交通陪伴及接送等
機動支援	支援臨時工作或活動

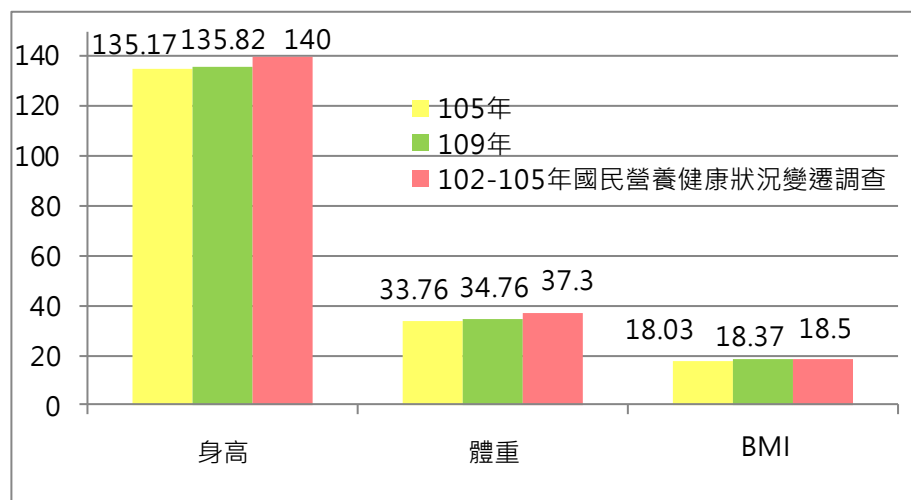
- (4) 目前所有社區共連結 416 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結 17 個資源單位。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練
私部門	社區周邊商家	經費及物資贊助

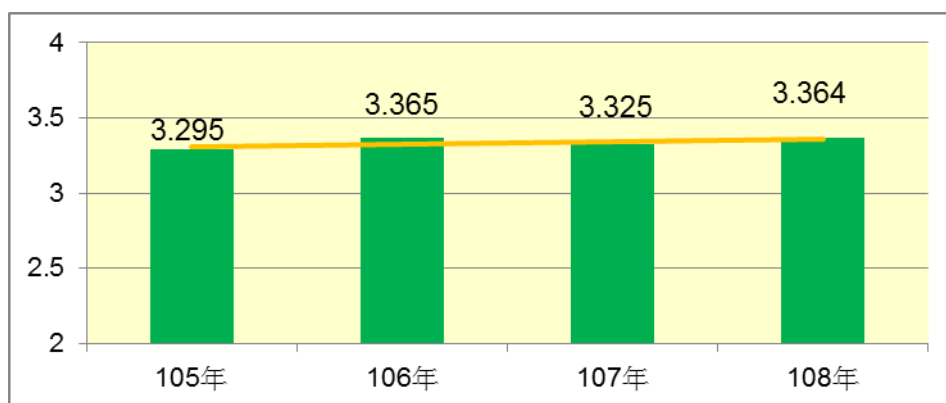
(企業/商家)		
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊 大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

(5) 問卷分析計畫成果摘要

a. 基地學童生理改變：基地供應營養餐食，比較基地 105 年開辦初期、109 年學童生理數據現狀及對比政府統計報告(6-12 歲學童)可知孩子們的平均身高、體重、BMI 都在逐漸成長中，也逐漸趨近整體國民平均數值。



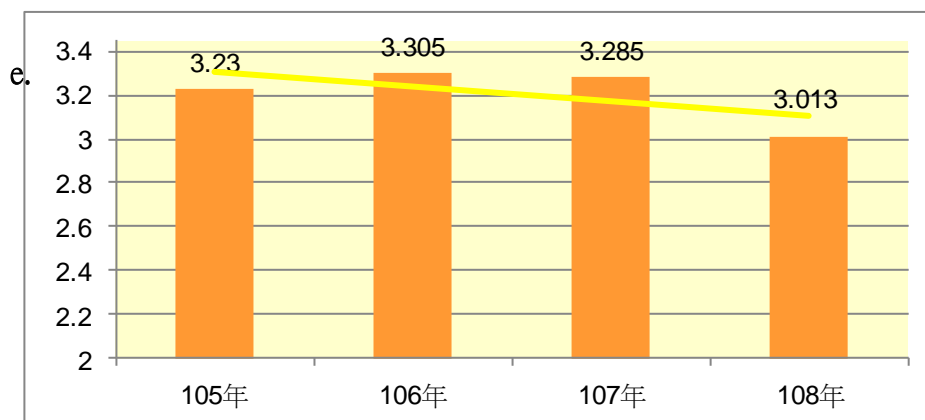
b. 基地自我認同與社區意識提升：平均分數逐年增加，孩子們有夢想、有自信，也喜歡居住的社區，希望長大以後可以繼續留在社區裡。



c. 基地兒少的回饋：

- 77%兒少表示「我喜歡基地的志工阿姨伯伯」。
- 78.1%兒少表示「參加基地課程讓我更快樂」。
- 93.7%兒少表示「我喜歡參加基地的活動」。
- 92.7%兒少表示「我喜歡到基地吃飯」。
- 95%兒少表示「基地可以幫助我朝自己的夢想前進」。

- d. 志工社區意識與社區兒童照顧認同穩定：志工在陪伴過程中了解社區照顧兒少的重要性，並且從陪伴過程中，獲得快樂與成就感。惟 108 年將另邀縣市政府、社福中心、公所等相關單位，協助陪伴志工提升兒少照顧知能。



- **經費使用狀況**：詳如下表說明，剩餘金額共計 1,555,390 元，業已呈報衛生福利部衛部教字第 1091360349 號核備在案，得遞延至 109 年 9 月 30 日前使用完畢。

項目	受贈金額	實際執行金額	遞延說明	遞延至 35 屆
臺灣夢 25 個兒少社區築夢基地	2,500 萬	2,350 萬	新北市興珍社區無法承接執行不予補助、苗栗縣塹內社區學童需求減少，僅補助第一期款 50 萬元。	遞延至 35 屆社區補助款
資訊系統及設備	110 萬	1,044,610 元	經議價後擷節 55,390 元	遞延至 35 屆社區成果展

- **臺灣夢基地故事分享**

受贈機構名稱	臺灣夢社區築夢基地
個案故事(一)	<p><u>小韓</u></p> <p>小韓的父親之前因為煙毒案入獄，母親也因此和父親離異失去聯繫，因此小韓國小 1-3 年級都和祖父住在一起，案父出獄之後小韓雖然得以回家和案父同住，但因案父更生人的身分不容易找到工作，家庭經濟只能仰賴在檳榔攤的阿姨維生，因此小韓一家人只能往南港的山區租屋，居住環境不佳，因而學校老師將其轉介至家扶中心，再由家扶中心轉介至本基地接受服務。</p> <p>小韓在尚未來到基地前，因為案父在工地打零工時間不穩定，案阿姨又要很晚才能從檳榔攤回家，小韓放學後常常只能待在便利商店寫功課，吃晚餐，然而長期外食營養不均衡也導致小韓的身形非常肥胖，自從到了久如基地接受服務之後，在所有志工及陪伴老師的愛與關懷下，小韓不僅在課業學習上有所進步，導師反映過去</p>

功課經常寫不完的狀況現在有很大的改善，原本落後的學習表現更有顯著的成長；基地每天所提供的營養餐食，讓小韓的營養情況改善不少，本來小韓每天只能吃微波食物，現在都有志工親手烹調的五菜一湯餐食，搭配專案人員帶著小韓固定運動，經過短短九個月，小韓的體重就減了 4 公斤，體態變得健康許多，連爸爸都看到明顯的轉變。

小韓剛來社區時，既沒有朋友，學習環境也要重新適應，情緒常常非常低落，不喜歡跟基地的其他兒少互動，時常一個人躲在基地的角落看漫畫，所幸在陪伴志工與專案人員的鼓勵之下，經常安排團體活動讓小韓與其他兒少夥伴互動，偶然間得知小韓從小學習跆拳道，基地也安排小韓變成小老師，每周讓小韓化身小老師指導大家學習簡單防身術，漸漸的，小韓變得比較開朗了，在基地裡的兒少也都非常喜歡小韓，會邀請小韓一起玩樂、一起聊天，現在基地的孩子們都是小韓最好的朋友，小韓也從原本沉默寡言的個性，漸漸變得活潑，原本不太敢跟老師聊天的小韓，現在成為老師和志工眼中可愛體貼的孩子，會在基地幫忙志工挑菜、搬桌椅、清掃基地環境，幫專案人員點名、佈置基地環境，成為基地裡不可或缺的小幫手。

小韓的爸爸也看到孩子的變化，覺得現在小韓變得懂事許多，也非常感謝社區辦理兒少課後陪伴服務，解決了他長期以來照顧孩子的困擾，看見孩子的成長和改變，小韓的父親也感覺到自己也應該有所改變，扛起父親照顧孩子的責任，跟著社區的志工們一起給孩子更好的生活環境，現在小韓和爸爸與阿姨開心的住在一起，小韓也常常會分享基地裡所發生的有趣事情，基地專案人員也正努力幫助小韓的爸爸找到山下交通方便的租屋處，希望能夠讓小韓每天不要走這麼遠的山路才能回到家，在團隊努力下，小韓的生活真的產生了極大的改變。



小如

社區築夢基地已經邁向第三年了，班上孩子目前已 21 位，看著他們這二年的歷程，二年時間途中有孩童新進、有孩童離班，看著孩子們漸漸在成長當中，從原本甚麼都不會，一點一點不怕失敗持續練習，到如今成果展示孩童們所散發出的自信，心中滿是感動。

這些孩子當中，讓我最常關心的是一位去年 10 月加入的三年級小女孩-小如，她今年即將升上四年級，卻因為家庭因素，暑假過後可能會轉學、離班，不再繼續參與台灣夢計畫。但我想把她的故事分享出來，因為她是個極需要陪伴與關心的孩子，在社區小如很活潑也會勇於發表自己的意見，學校的學業成績很好，是個聰明伶俐的孩子，但在團體活動中跟社區的其他同學比較不能配合，課堂上會急著表現，想引起老師或是同學的注意。

小如的家庭狀況較複雜，親生父母沒有在身邊照顧她，目前居住的住所，是母親後來再嫁的家庭，家裡環境較雜亂，經濟上也較困難，小如的生活習慣等因素，讓目前撫養小如的爺爺、奶奶決定將小如帶回宜蘭的外婆家給外婆與舅舅撫養，小如現在才三年級但已經換過四所小學，思想跟行為舉止都比較早熟。

個案故事(二)

透過家庭關懷訪問中，了解小如的狀況，也有跟小如單獨聊聊天，她願意說我就願意聽，看到這孩子雖然看起來是興致勃勃地訴說著，但實際上是流了多少眼淚，我告訴她，她是個漂漂亮亮的女孩子，所以不可以因為懶惰沒有洗頭洗澡，女孩子會開始發育，所以要習慣穿奶奶買的內衣保護自己，小如有把我的話聽進去，過幾天她跑來跟我說：「老師我有穿內衣喔!」「老師你聞我頭髮香香的」，這個孩子希望大人能多給予鼓勵，能多給予傾聽，她原本叛逆的情緒，漸漸地改變了，當她做到時不吝嗇給獎勵，讓她知道自己慢慢進步很棒！



個案故事(三)

小皇

小皇，社區裡的小霸王，國小一年級。他是志工爺爺、奶奶一致認為改變、進步最多的孩子。但在專案人員眼裡他仍然是個問題學生，有著極大的進步空間。

剛來基地時，總是帶著哭腔說話，一不順他的意就抓狂，衝撞旁人。所以，志工們對他都是敬而遠之，不敢碰他。

帶孩子也像是在磨練自己的心性一般，專案人員試著傾聽、理解他，並給他很多的讚美，順著毛摸，基地成了他很喜歡的地方，上午 9 點上課他們姊弟倆 7 點就來報到，我笑說面對這樣的孩子，家長喜歡將孩子往基地送，以獲得足夠的喘息時間。

小霸王的養成，跟家庭背景有深厚的關聯。工作因素，爸爸多數時間不在家，行動不方便的媽媽每個月有一半的時間會飛台灣治療。所以，這是一個身心障礙家庭，看似全家都在，但卻也是「偽單親」、「偽隔代教養」的家庭。在澎湖重男輕女的觀念依然處處可見，尤其是在祖孫的互動上，姊姊小儀常常是私下抱怨著：「媽媽跟奶奶很疼弟弟，雞腿都給弟弟吃，弟弟會打媽媽跟阿嬤，只怕爸爸，可是爸爸在的時候，弟弟就很乖.....」。在平日的互動上，也可以看出媽媽與奶奶對小皇的寵溺。而小皇又是個喜歡哭鬧的孩子，在家裡他的哭鬧都會得逞，於是乎一切皆要順著他，一切都要姊姊、媽媽幫著他完成的。

有著好勝的臭脾氣，初期在基地的任務完成度非常弱，他會不斷的以情緒勒索，去要求同在基地的姐姐幫他完成任務，或是責怪都是因為姊姊不好.....。於是，老師對他的小小目標就是讓小霸王能獨立完成任務，可喜的是小皇開始有了自己完成的好習慣了，這個再尋常不過的目標，或許就是志工們覺得最驚人的進步吧!



三、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 34 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 145,743,714 元，財團法人紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 18,000,000 元。自 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日止，已使用 18,000,000 元於下列服務：（第 34 屆善款運用期間自 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	37,000	18,000,000
金額小計（截至 108.7.1~109.6.30）		18,000,000 元

(二)、服務說明

本屆贊助全台 23 場偏遠鄉鎮的戲劇演出，輪番演出「三國奇遇」、「蕃薯森林奇遇記」及「紙風車的魔法書」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。受新冠疫情影響，本屆完成 4 場演出，剩餘場次將安排於 110.06.30 前演出。

(三)、活動執行說明

NO	日期	演出鄉鎮	演出地點	演出劇碼	觀眾人數
1	2019 年 11 月 09 日	屏東縣屏東市	中國信託公益園區	三國奇遇	1,800
2	20 年 2 月 15 日	新竹縣湖口鄉	湖口老街 三元宮後廣場	蕃薯森林奇遇記	1,000
3	20 年 2 月 16 日	南投縣南投市	營盤國小	紙風車的魔法書	900
4	20 年 2 月 27 日	新竹縣關西鎮	關西國小	蕃薯森林奇遇記	疫情影響 當天取消
觀眾人數總計					3,700

