

第三十二屆點燃生命之火募款期中運用報告

壹、善款運用總表

第 32 屆點燃生命之火共募得新臺幣 125,804,336 元，善款分別交由下列四家受贈單位，自 106 年 7 月 1 日起至 107 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 106 年 9 月 30 日止，善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助 人數	扶助 人次	實際使用 金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 91,404,336 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	21,779	62,327	24,930,530
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 20,000,000 元	《臺灣夢兒少社區陪伴扎根計畫》 • 提供弱勢學童多元能力發展機會及餐食 • 增進社區中弱勢學童對社區的認同感 • 結合與運用社區志工人力 • 協助具有執行能力的社區發展社區工作	393	43,413	4,454,245
財團法人 伊甸社會福利基金會 分配善款為 1,000,000 元	《伊甸社區共造計畫》 • 提供社區弱勢孩子課輔及照顧服務 • 活絡社區教育與健康功能 • 協助社區在地人力培力及文化傳承	235	396	148,305
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 13,400,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	2,300	2,300	1,000,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 32 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 125,804,336 元，兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 24,930,530 元。自 106 年 7 月 1 日起至 106 年 9 月 30 日止，已使用 24,930,530 元於下列服務：
(第 32 屆善款運用期間自 106 年 7 月 1 日起至 107 年 6 月 30 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	62,327	24,930,530
金額小計 (106.7.1~106.9.30)		24,930,530 元

(二)、服務說明

1.經濟補助：

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病…等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新臺幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

2.物資補助：

(1)牛奶營養補給：提供偏鄉學童牛奶營養補給，106 年下半年共補助 76 校，977 名學童受惠，各區發放狀況如下。

縣市	學校數	受益人數
基隆市	1	11
桃園市	2	8
新竹縣	1	10
苗栗縣	7	79
臺中市	3	29
彰化縣	12	155
南投縣	7	80
雲林縣	4	52
嘉義縣	11	94
台南市	5	67
高雄市	2	23
屏東縣	6	106

宜蘭縣	3	36
花蓮縣	10	199
臺東縣	2	28
總計	76	977

(2)營養餐食補助：提供偏鄉學童營養餐食補給，106 年下半年共補助 36 校，218 名學童受惠，各區發放狀況如下。

縣市	學校數	受益人數
桃園市	1	8
苗栗縣	7	46
彰化縣	3	15
南投縣	2	17
嘉義縣	2	14
台南市	4	21
高雄市	1	4
屏東縣	4	10
宜蘭縣	4	25
花蓮縣	4	30
臺東縣	4	28
總計	36	218

3.社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資…等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。106 年下半年共計有 317 所小學，541 個社團提出申請，共 13,824 名兒童參與，其中有 1998 名弱勢學童。

地點	申請學校數	申請社團數	弱勢兒童數	參加總人數
基隆市	3	4	16	76
新北市	3	4	9	91
桃園市	13	21	63	486
新竹縣市	5	11	38	315
苗栗縣	13	22	91	602
台中市	15	24	66	470
彰化縣	47	94	351	2,436
南投縣	34	60	199	1,550
雲林縣	54	88	330	2,521
嘉義縣	30	52	138	1,313
台南市	35	63	252	1,491
高雄市	10	11	30	295

屏東縣	26	37	145	949
宜蘭縣	12	24	156	704
花蓮縣	9	16	69	277
台東縣	8	10	45	248
總計	317	541	1998	13,824

社團類型統計：補助社團以音樂類型為最多，佔 34%，體育其次佔 20%，再次為民俗技藝 10%，包含扯鈴、獨輪車…等。

3.城市交流

(1)人數：106 年 7 月至 9 月共計邀請 5 校，辦理 5 場次城市交流活動，共計 158 人參與，分別進行藝文活動觀賞及台灣各地城市體驗，增廣弱勢學童生活體驗。

地區	學校數	辦理場次	參與人數
彰化縣	3	3	120
台南縣	1	1	12
台東縣	1	1	26
總計	5	5	158

4.圓夢計畫：

(1)集體圓夢：分為個人計畫與學校計畫，106 年 7 至 9 月，共執行 2 件圓夢計畫，共 50 人參與。

地區	補助學校數	補助計畫數	全部參與人數
彰化縣	2	2	50
總計	2	2	50

(2)社團比賽圓夢：

偏鄉地區孩子因資源有限，參與學校社團後，往往因經費有限無法透過參與校外比賽累積經驗與展現成果建立自信，因此提供社團比賽經費協助偏鄉兒童參加校外比賽，展現平日練習成果。106 年 7 至 9 月共 3 所學校，參與 4 場比賽，38 位學童參加。

地區	補助學校數	補助計畫數	全部參與人數
台中市	1	1	15
南投縣	1	2	16
雲林縣	1	1	7
總計	3	4	38

(3)職業體驗營：

在執行偏鄉兒童關懷服務方案執行過程中，發現部份學生生活範圍較為侷限，缺乏機會

認識不同職業工作內容，因此開辦此活動，期能拓展偏鄉兒童們視野，並體驗各類職業所需之技能。105.6-105.9 共辦理 3 場次職業體驗營，邀請 4 所學校，79 名學童參與。

地區	參與學校數	辦理場次	參與學童數
台南市	1	1	21
總計	1	1	21

5.課後照顧

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。106 年下半年總補助 170 所，參與人數 4,050 人，其中 657 名弱勢學童。

地點	補助學校數	全部參與人數	弱勢學生參與人數
基隆市	2	35	10
新北市	1	12	1
桃園市	2	37	6
新竹縣	3	50	8
苗栗縣	11	328	40
台中市	8	240	42
彰化縣	26	722	114
南投縣	21	489	59
雲林縣	23	508	77
嘉義縣	16	339	45
台南市	26	599	114
高雄市	5	89	14
屏東縣	8	177	31
宜蘭縣	8	176	38
花蓮縣	6	163	34
台東縣	4	86	24
總計	170	4,050	657

6.家事營

在訪視及偏鄉工作的過程中，發現偏鄉孩童多半因家庭支持系統較薄弱，在國小時期可能需要分擔許多家務以及照顧自己，期許透過舉辦清潔收納家事營及烹飪課程，協助孩子學習簡易的家事及烹飪技巧，除了自我照顧外，也能減輕家長的照顧壓力。106 年 7 至 9 月，烹飪家事營邀約 2 所學校參與，辦理 2 場次，總計 43 名學童參與。

地區	參與學校數	辦理場次	參與學童數
雲林縣	1	1	23
屏東縣	1	1	20
總計	2	2	43



二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第 32 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 125,804,336 元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共 20 家總計獲得善款新臺幣 20,000,000 元。自 106 年 7 月 1 日起至 106 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 4,454,245 元於下列服務：（第 32 屆善款運用期間自 106 年 7 月 1 日起至 107 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《臺灣夢兒少社區陪伴扎根計畫》 • 提供弱勢學童多元能力發展機會及餐食 • 增進社區中弱勢學童對社區的認同感 • 結合與運用社區志工人力 • 協助具有執行能力的社區發展社區工作	43,413	4,454,245
金額小計（截至 106.7.1~106.9.30）		4,454,245 元

(二)、服務說明

1. 滿足參與社區弱勢兒童成長期的生理需求
2. 增進參與社區弱勢兒童人格成長與社會技巧
3. 及時幫助參與社區家庭提升解決問題的能力
4. 促進參與社區自主能力，滿足社區兒童及家庭的需求

(三)、各社區服務

1. 基隆市七堵區堵南社區發展協會

- 服務兒童背景：共計服務 16 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
------	----	------------

原住民子女	5	31.25%
新住民子女	1	0.06%
低收入戶家庭	6	37.5%
單親家庭	8	5%
隔代教養	6	37.5%
其他(清寒)	3	18.7%
一般生	1	0.06%
總計	16	100%

•執行效益：

- (1) 提供 16 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,120 人次。
- (2) 提供 16 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,120 人次。
- (3) 共計招募 10 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 14 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

2. 台北市南港區久如社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 20 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	8	40%
身心障礙家庭	2	10%
低收入戶家庭	5	25%
單親家庭	1	5%
隔代教養	1	5%
其它(請說明)	3(基地附近學生及老師小孩)	15%
總計	20	100%

•執行效益：

- (1) 提供 20 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,880 人次。
- (2) 提供 20 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,240 人次。
- (3) 共計招募 14 名志工，投入基地服務工作。

(4) 共連結 12 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

3. 新北市三芝區福成社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 18 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
原住民子女	1	6%
新住民子女	2	11%
低收入戶家庭	1	6%
高風險家庭	3	17%
單親家庭	6	33%
特殊境遇家庭	1	6%
隔代教養	2	11%
經濟弱勢	6	33%
一般	1	6%
總計	1	6%

•執行效益：

- (1) 提供 18 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,700 人次。
- (2) 提供 18 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,883 人次。
- (3) 共計招募 17 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 47 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

4. 桃園市龍潭區高原社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 17 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	8	42.11
身心障礙家庭	2	10.53
單親家庭	1	5.26
特殊境遇家庭	6	31.58
其他（一般生）	2	10.53
總計	19	100%

•執行效益：

- (1) 提供 17 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,040

人次。

- (2) 提供 17 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 968 人次。
- (3) 共計招募 21 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 8 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

5. 新竹市香山區香山社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 17 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	2	12%
低收入戶家庭	1	6%
單親家庭	5	29%
隔代教養	7	41%
一般	2	12%
總計	17	100%

•執行效益：

- (1) 提供 17 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 986 人次。
- (2) 提供 17 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,056 人次。
- (3) 共計招募 15 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 35 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

6. 新竹縣湖口鄉湖南社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 17 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
原住民子女	1	7%
新住民子女	5	36%
低收入戶家庭	5	36%
單親家庭	2	14%
隔代教養	1	7%
總計	14	100%

•執行效益：

- (1) 提供 16 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 432 人次。

- (2) 提供 16 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 592 人次。
- (3) 共計招募 13 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 7 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

7. 苗栗縣竹南鎮塹內社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 10 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	4	40%
單親家庭	1	10%
隔代教養	2	20%
其它(一般戶)	3	30%
總計	10	100%

•執行效益：

- (1) 提供 10 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 290 人次。
- (2) 提供 10 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 300 人次。
- (3) 共計招募 14 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 8 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

8. 台中市大安區海墘社區

•服務兒童背景：共計服務 19 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	1	5%
新住民+單親	1	5%
新助民+低收入戶	5	26%
中低收入戶家庭	2	11%
單親家庭	3	16%
單親+隔代教養	4	21%
其它(請說明)	3	16%(一般家庭)
總計	19	100%

•執行效益：

- (1) 提供 15 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 874 人次。

- (2) 提供 19 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,083 人次。
- (3) 共計招募 23 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 15 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

9. 彰化縣埤頭鄉大湖社區

•服務兒童背景：共計服務 34 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
注意力不集中	1	3%
新住民子女	6	17.5%
身心障礙家庭	1	3%
中低收入戶家庭	7	20.5%
單親家庭	2	5.9%
隔代教養	3	9%
一般生	14	41.1%
總計	34	100%

•執行效益：

- (1) 提供 34 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,078 人次。
- (2) 提供 34 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 680 人次。
- (3) 共計招募 19 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 6 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

10. 南投縣南投市營南社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 21 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	1	5%
身心障礙家庭	2	10%
中低收入戶家庭	1	5%
單親家庭	3	14%
隔代教養	5	24%
邊緣戶	3	14%
其他(一般)	6	28%
總計(不重複計算)	21	100%

•執行效益：

- (1) 提供 21 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,004 人次。
- (2) 提供 21 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 819 人次。
- (3) 共計招募 15 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 10 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

11. 雲林縣元長鄉五塊社區

•服務兒童背景：共計服務 21 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	2	7%
身心障礙家庭	3	11%
中低收入戶家庭	1	4%
高風險家庭	4	14%
單親家庭	4	14%
特殊境遇家庭	1	4%
隔代教養	4	14%
其他 (請說明)	9	32%
總計	28	部分學生身分重複
新住民子女	2	7%

•執行效益：

- (1) 提供 21 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 2,268 人次。
- (2) 提供 21 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 756 人次。
- (3) 共計招募 17 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 8 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

12. 嘉義市西區鳳梨會社社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 15 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
低收入戶家庭	1	6.6%
中低收入戶家庭	2	13.3%
單親家庭	7	46.8%
隔代教養	4	25.7%

其他 (請說明)	1	6.6%
總計	15	100%

•執行效益：

- (1) 提供 15 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 840 人次。
- (2) 提供 15 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 840 人次。
- (3) 共計招募 17 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 6 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

13. 嘉義縣水上鄉中庄社區發展協會

•服務兒童背景：共計服務 20 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	8	40%
身心障礙家庭	3	15%
低收入戶家庭	3	15%
中低收入戶家庭	4	20%
單親家庭	8	40%
隔代教養	3	15%
其他(請說明)	1	5%
總計	20	

•執行效益：

- (1) 提供 20 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,494 人次。
- (2) 提供 20 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 560 人次。
- (3) 共計招募 23 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 28 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

14. 台南市後壁區仕安社區

•服務兒童背景：共計服務 27 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	6	22%
身心障礙家庭	1	4%

低收入戶家庭	3	11%
高風險家庭	2	7%
單親家庭	1	4%
隔代教養	4	15%
其他（一般或照顧需求）	10	37%
總計	27(17)	63%

•執行效益：

- (1) 提供 27 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,458 人次。
- (2) 提供 20 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,458 人次。
- (3) 共計招募 22 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 6 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

15. 高雄市阿蓮區中路社區

•服務兒童背景：共計服務 15 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	2	13%
中低收入戶家庭	1	7%
單親家庭	1	7%
隔代教養	7	47%
一般生	4	27%
總計	15	100%

•執行效益：

- (1) 提供 15 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 975 人次。
- (2) 提供 15 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 975 人次。
- (3) 共計招募 22 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 25 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

16. 屏東縣鹽埔鄉永隆社區

•服務兒童背景：共計服務 20 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	1	5%

低收入戶家庭	6	30%
中低收入戶家庭	10	50%
高風險家庭	1	5%
單親家庭	4	20%
特殊境遇家庭	5	25%
隔代教養	1	5%
總計(不重複計算)	20	100%

•執行效益：

- (1) 提供 20 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 1,200 人次。
- (2) 提供 20 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,200 人次。
- (3) 共計招募 16 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 21 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

17. 澎湖縣七美鄉西湖社區

•服務兒童背景：共計服務 18 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
新住民子女	4	22.22
身心障礙家庭	1	5.56
低收入戶家庭	2	11.11
中低收入戶家庭	1	5.56
單親家庭	5	27.77
隔代教養	2	11.11
一般生	3	16.67
總計	18	100%

•執行效益：

- (1) 提供 18 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 2,142 人次。
- (2) 提供 15 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 480 人次。
- (3) 共計招募 18 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 9 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

18. 宜蘭縣南澳鄉東岳社區

•服務兒童背景：共計服務 19 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
原住民子女	19	100%
中低收入戶家庭	6	36.3%
單親家庭	2	13.6%
隔代教養	3	13.6%
總計(不重複計算)	19	

•執行效益：

- (1) 提供 19 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 975 人次。
- (2) 提供 19 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 975 人次。
- (3) 共計招募 14 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 5 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

19. 台東縣大武鄉尚武社區

•服務兒童背景：共計服務 20 名國小學童，其家庭背景分布如下

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
原住民子女	14	66.7%
身心障礙家庭	2	9.5%
低收入戶家庭	4	19.0%
高風險家庭	4	19.0%
單親家庭	9	42.9%
隔代教養	3	14.3%
其他 (家暴)	3	14.3%
總計(不重複計算)	20	

•執行效益：

- (1) 提供 20 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 2,052 人次。
- (2) 提供 20 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 1,060 人次。
- (3) 共計招募 18 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 15 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同。

20. 花蓮縣富里鄉豐南社區

•服務兒童背景：共計服務 22 名國小學童，其家庭背景分布如下

•

家庭背景	人數	占學童數百分比(%)
原住民子女	20	36%
中低收入戶家庭	20	36%
單親家庭	10	18%
隔代教養	4	7%
其他（一般生）	2	3%
總計	22(不重複計算)	100%

•執行效益：

- (1) 提供 22 名基地弱勢學童參與多元陪伴課程及活動，陪伴其課後時光，共計服務 858 人次。
- (2) 提供 18 名基地弱勢學童營養餐食，共計服務 702 人次。
- (3) 共計招募 36 名志工，投入基地服務工作。
- (4) 共連結 12 個外部資源，增加其對於社區兒少照顧的認同



三、伊甸基金會

(一)、經費運用

第 32 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 125,804,336 元，伊甸基金會總計獲得善款新臺幣 1,000,000 元。自 106 年 7 月 1 日起至 106 年 9 月 30 日止，已使用 74,650 元於下列服務：（第 32 屆善款運用期間自 106 年 7 月 1 日起至 107 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《伊甸社區共造計畫》 • 提供社區弱勢孩子課輔及照顧服務 • 活絡社區教育與健康功能 • 協助社區在地人力培力及文化傳承	369	148,305
金額小計（截至 106.7.1~106.9.30）		148,305 元

(二)、服務目標

1. 穩固社區照顧的發展，以在地社區服務及社區自主服務，讓服務更機動化、在地化及細緻化。
2. 建構良善社區夥伴關係，協助社區培養自助、互助之能力，達到跨社區的交流。
3. 強化社會教育與代間融合，豐富自我成長的價值，透過教育成為社區長久深遠的力量。

(三)、計畫內容

1. 行動式服務

※子方案一《親子教育與社會教育》

•服務目標：

打造一輛行動服務車，深入巡迴社區，服務 4000 人次社區中的兒童及弱勢家庭，提供教育、休閒、健康等服務。

•執行效益：

- (1) 圖書社區巡迴服務：讓孩子從遊戲中學習等待、輪流、分享，並從中體驗各項職業，也透過不同教材刺激增加與他人互動經驗。於雙溪區 3 間國小進行巡迴，服務 3 場次，93 人次。
- (2) 兒童早期療育：提供發展遲緩兒或是身障兒童到宅療育服務，並著重與家長的溝通，日常的療育技巧、照護問題、情緒抒發與社會福利諮詢等，獲得家庭間的彼此支持，共八名，96 人次。
- (3) 兒童療育追蹤服務：由多年經驗的教保員指導其課業與人際社會互動，透過一周一次的協助提升學童學業能力與社會互動，以延續療育服務，減少社會適應的困難。
- (4) 校園宣導活動：將身障、肢障、視障、老人失智等知識放入社區、國小校園中宣導議題，擴展學童對於障礙議題的認識，減少對於身障者的歧見，進行學習單填寫學童學習認識身障程度達 100%。服務 1 場次，36 人次。

※子方案二《祖孫共學》

•服務目標：

提供 480 人次兒童與長者互相接觸的機會，促進社區歷史傳承，並拉近社區內代間連結。

•執行效益：

- (1) 社區關懷據點：銀髮志工人力投入社區老人關懷活動，帶動銀髮長輩之間學習、激勵的互動。5 個據點共可服務 200 人。
- (2) 社區故事傳承戲劇表演：藉由老師的帶領，教導長輩肢體的律動，結合當地文化及歷史，透過戲劇排演訓練說故事的技巧，鼓勵長輩再學習，也整理過去生命經驗，於三峽區培訓長者活化歷史 1 場、16 人次。
- (3) 文化巡迴與傳承：將會讓完成訓練的長輩到學校與孩子，以戲劇、說故事的方式與學童互動，帶入敬老、尊老的意念跟行動，讓祖孫兩代關係更加緊密。

※子方案三《福利諮詢與連結》

•服務目標：

深入社區，了解弱勢者需求，並協助媒合社會福利與資源。

•執行效益：

- (1) 主動進入社區中進行發展篩檢及早療宣導，藉由諮詢除使家長得以學習簡單教養技巧

外，也期望讓隱藏個案早日連結早療資源。共提供 24 名幼童篩檢、19 人次家長服務諮詢，共計 1 場次、43 人。

※子方案四《家庭探訪與關懷》

•服務目標：

持續協助弱勢家庭找尋資源連結，幫助弱勢家庭融入社會。

•執行效益：

- (1) 追蹤弱勢家庭如身障及獨居長者之家庭生活近況、資源使用概況、家庭功能等，提升整體家庭照顧功能與個人社會經濟安全。關懷訪視服務共計 13 戶、57 人次。
- (2) 媒合台北大學志工、相關科系實習生等共同關懷，達到青銀互動、落實青年社區關懷行動，滿足弱勢家庭長者社會聯結與情感互動的需求，促進整體社會服務發展。

2. 家庭多元培力服務

※子方案一《兒童課後照顧與學習》

•服務目標：

在社區建構可供學童安心學習的場所，提供至少 10 名學童課後照顧服務。

•執行效益：

由於 9 月開學階段學童適應狀況不一，故課後照顧將於 10 月開始提供服務。

※子方案二《兒童支持團體課程及家長培力團體活動》

•服務目標：

提升孩子們心理發展素質與行為團隊合作以及溝通能力。

•執行效益：

- (1) 生活體驗營：提供 14 位、28 人次的弱勢學童有豐富生命經驗的機會，透過戶外生活體驗、冒險教育的方式，讓孩子有機會嘗試山林純樸生活方式，學習生活自理與自律
- (2) 兒童支持團體課程：在 4 次的團體過程中，針對 12 位、41 人次透過繪本、桌遊、繪畫、作工藝等方式進行團體活動，提升孩子們自我品格之發展，自我肯定及人際關係。



四、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 32 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 125,804,336 元，財團法人紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 13,400,000 元。自 106 年 7 月 1 日起至 106 年 9 月 30 日止，已使用 1,000,000 元於下列服務：(第 32 屆善款運用期間自 106 年 7 月 1 日起至 107

年 6 月 30 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	2,300	1,000,000
金額小計 (截至 106.7.1~106.9.30)		1,000,000 元

(二)、服務說明

本屆贊助全台 24 場偏遠鄉鎮的戲劇演出，預計橫跨全台 24 鄉鎮市區，輪番演出「番薯森林奇遇記」、「紙風車的魔法書」及「武松打虎」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。

(三)、活動執行說明

目前已演出場次

日期	演出鄉鎮	演出地點	演出劇碼
9/29(五)	苗栗縣竹南鎮	德勝宮廣場	蕃薯森林奇遇記
9/30(六)	彰化縣芬園鄉	茄荖國小	蕃薯森林奇遇記

未來 22 個場次規劃(紙風車保留更動場次的權利)

日期	演出鄉鎮	演出地點	演出劇碼
11/3(五)	屏東縣鹽埔鄉	中國信託 公益園區	武松打虎
11/24(五)	新竹縣湖口鄉	新湖國中	紙風車的魔法書
12/1(五)	南投縣南投市	921 地震紀念公園 及農工商會展中心	蕃薯森林奇遇記
107/1/4(四)	花蓮縣光復鄉	光復國小	紙風車的魔法書
107/1/11(四)	嘉義縣新港鄉	古民國小	武松打虎
107/1/12(五)	南投縣名間鄉	新街國小	紙風車的魔法書
107/1/13(六)	台中市霧峰區	光正國小	紙風車的魔法書
107/1/26(五)	新竹縣關西鎮	關西國中	紙風車的魔法書
107/1/27(六)	宜蘭縣三星鄉	三星國小	紙風車的魔法書
107/2/1(四)	臺南市	立人國小	紙風車的魔法書
107/2/2(五)	雲林縣口湖鄉	金湖國小	紙風車的魔法書
107/2/9(五)	基隆市	信義國中	紙風車的魔法書

107/3/8(四)	彰化縣竹塘鄉	長安國小	武松打虎
107/3/15(四)	雲林縣口湖鄉	下崙國小	武松打虎
107/3/16(五)	嘉義縣水上鄉	大崙國小	武松打虎
107/4/26(四)	新竹縣寶山鄉	新城國小	紙風車的魔法書
107/4/27(五)	雲林縣東勢鄉	東勢國小	紙風車的魔法書
待定	台中市大甲區	西岐國小	紙風車的魔法書
待定	宜蘭縣三星鄉	大洲國小	紙風車的魔法書
待定	台東縣台東市	新生國小	紙風車的魔法書
待定	雲林縣林內鄉	林中國小	紙風車的魔法書
待定	雲林縣四湖鄉	東光國小	武松打虎

