第二十七屆點燃生命之火募款運用報告

壹、善款運用總表

第 27 屆點燃生命之火共募得新臺幣 133,331,652 元,善款分別交由下列十家受贈單位,自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,進行相關方案扶助。截至 102 年 5 月 31 日止,善款運用期末報告如下:

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助	扶助	實際使用
		人數	人次	金額(元)
財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會 分配善款為 57,776,881 元 目前已運用比例 100%	《弱勢家庭兒童親職分擔服務 方案》 ・兒童津貼 ・物資補助 ・家務喘息服務 ・課輔關懷服務 ・心理諮商與團體輔導 ・親職活動與課程	12,742	35,326	57,776,881
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 50,554,771 元 目前已運用比例 100%	《偏鄉 100 傳愛計畫》 • 偏鄉弱勢兒童經濟補助 • 情緒教育與團體輔導 • 社團學習補助 • 城市交流體驗活動 • 物資補助 • 圓夢計畫	13,369	51,196	50,554,771
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 6,150,000 元 目前已運用比例 100%	《陪孩子走上藝術第一哩路計畫》 ・12 場偏鄉小學藝術巡演	15,800	15,800	6,150,000
財團法人 伊甸社會福利基金會 分配善款為 4,500,000 元 目前已運用比例 100%	《澎湖地區 0-6 歲發展遲緩兒童-早期療育綜合服務計畫》 •澎湖中心設立 •早期療育個案管理服務 •早期療育相關專業服務 •早期療育社區教育宣廣 •弱勢兒童家庭遠距醫療服務	150	5,244	4,500,000
財團法人 心路社會福利基金會 分配善款為 3,500,000 元 目前已運用比例 100%	《偏鄉巡迴療育服務計畫》 • 到宅服務與定點療育 • 早療篩檢服務 • 親職與療育服務諮詢 • 好天天生活營	850	3,016	1,407,036

財團法人 博幼社會福利基金會 分配善款為 3,000,000 元 目前已運用比例 100%	《埔里中心課輔計畫》 •學科補救教學課程 •人文教育課程	98	18,996	3,000,000
財團法人 羅慧夫顱顏基金會 分配善款為 3,000,000元 目前已運用比例 100%	《顱顏兒童課後教育補助方案》 • 顱顏課後教育津貼 • 下鄉服務發掘弱勢個案 • 親職教育 • 遊戲治療 • 術前準備工作坊 • 人際互動工作坊	969	2,345	3,000,000
社團法人 中華育幼機構兒童關懷協會 分配善款為 2,350,000 元 目前已運用比例 96.57%	《CCSA 失家少年自立深耕計畫》 •獨立生活第一桶金儲蓄計畫	40	591	2,350,000
社團法人 彰化縣愛鄰社會福利協會 分配善款為 1,500,000 元 目前已運用比例 100%	《偏遠地區行動圖書館閱讀網路紮根服務計畫》 •行動圖書車巡迴閱讀活動 •閱讀志工暨讀書會帶領人培訓 訓 •偏鄉閱讀行動研究	24,584	24,788	1,500,000
財團法人 第一社會福利基金會 分配善款為 1,000,000 元 目前已運用比例 100%	《關懷偏遠行動早療計畫》 • 駐點專業評估諮詢服務 • 定點療育服務 • 家庭支持服務	32	554	1,000,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、家扶基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,家扶基金會總計獲得善款新臺幣 57,776,881 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用新臺幣 57,776,881 元於下列服務: (第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
【弱勢家庭兒童親職分擔服務方案】		
• 兒童津貼		
• 物資補助		
• 家務喘息服務	35,326	57,776,881
• 課輔關懷服務		
• 心理諮商與團體輔導		
• 親職活動與課程		
金額小計(截至 101.6.1~101.9.30)		57,776,881 元

(二)、服務說明

有鑑於造成親職化家庭成因不一、兒童使用服務的可近性(accessibility),服務進行將由家 扶基金會各分事務所組成「親職化服務工作團隊」,成員有督導、方案社工人員、個案社工 人員及心理諮商人員,依據目標對象的家庭狀況、親職化程度,擬定處遇策略、預計目標及 輸送內容,從事個別、分級、到宅及團體進行之服務,同時搭配 wraparound 之親代/子代夥 伴陪伴之工作方法,建構一個有目標、用專業、用愛心層層包圍的包裹式服務,詳述如下:

1.服務態樣

- (1)分級服務:依據問卷題目所得分數的高低,判定親職化程度及對應之心理壓力負荷,給 予強度不同、頻率不同的服務。
- (2)個別服務:依據家庭狀況、兒童從事家庭照顧的時間、次數,家務類型、學業表現、心理壓力等個別情形,給予適當、異質的服務。
- (3)到宅服務:有鑑於6歲至15歲兒童少年的移動、交通自由度低、家長照顧能力有限或居住偏遠地區,且因應服務輸送分級化、個別化,因此服務型式以到宅為主,由工作團隊連結相關資源,將服務送到兒童少年的家庭,如一對一課業輔導、子代/親代陪伴支持、遊療/沙療等心理諮商等。
- (4)團體服務:如服務對象的服務內容相近,且可以團體方式進行,則優先規劃;或安排親子/手足體驗、學習等活動時,亦以團體方式為之,以收交流、觀摩、同樂之效。

2.服務內容

- (1)兒童幸福津貼:提供親職化服務兒童每月 2,500 元幸福津貼,使用項目有協助繳交兒童生 活、就學所需費用,以維持基本生活所需、穩定就學、提升學業表現等
- (2)兒童幸福應援團:為有效減少家務承擔的次數及時間,補助政府居家服務自費負擔時數費用,增加替代照顧人力;透過招募扶助家庭能力較佳的家長(親代),媒合親代伙伴進入家庭,從事簡易家庭事務協助,如帶家庭成員就醫、採買日常用品、繳交費用、陪伴協助申請社會服務資源等,減少兒童上學請假、遲到次數、增加學習時間。

(3)兒童理家好幫手:依據家庭狀況、家中成員的年齡及體力、兒童承擔家務之負荷等,於 必要時補助購買家電設備、管線配置,有效減少兒童體力透支與時間 花費。

(4)兒童心靈加油站:透過子代伙伴定期性陪伴、支持服務,可促進兒童及手足社會性參與、 提高人際交往互動機會,避免心理性的社會排除、人際孤立現象。辦 理成長團體服務,或依據諮商專業人員評估,於必要時,安排個人諮 商輔導,減輕兒童心理壓力,健全身心發展。

(5)快樂童年大推手:重建正常童年生活經驗,由社工員規劃一般家庭兒童的生活體驗,如家庭外出旅遊、親子閱讀、團體遊戲等,補充家長、家庭未能滿足之需求,重建快樂、無憂無慮的童年生活經驗。

3.方案執行成果

(1)期間:101年6月1日至102年5月31日止。

(2)各項服務執行情形

·幸福津貼:補助 1102 人、8774 人次。

•幸福應援團:

→居家服務:補助 28 戶,80 戶次。 →親代夥伴:服務 66 戶,1,310 戶次。

→醫療補助:共補助 20 戶親職化兒童家庭,協助家中生病長輩之醫療與健保費用繳交。

· 兒童理家好幫手: 協助 1,046 戶採購家務設備,減少親職化兒童從事家務工作的時間。

• 兒童心靈加油站:

→子代服務:服務 152 戶,3,197 戶次。

→諮商輔導:補助 68 人, 457 人次。

→諮商輔導交通費:協助交通不便之兒少,順利接受諮商輔導,共補助9人、54人次。

→成長團體:已辦理 148 場次,共 737 人、1561 人次參加。

• 快樂童年大推手:已辦理 371 場次,共 8,890 人、11,827 人次參加。

• 團隊充電營:針對親代/子代夥伴進行親職化服務相關之職前與在職訓練,已辦理 193 場次, 共 561 人、3,423 人次參與。





二、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元 ,兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 50,554,771 元 。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止 ,已使用 50,554,771 元於下列服務: (第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止 。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉 100 傳愛計畫》 ・偏鄉弱勢兒童經濟補助 ・情緒教育與團體輔導 ・社團學習補助 ・城市交流體驗活動 ・物資補助 ・園夢計畫	51,196	50,554,771
金額小計(截至 101.6.1~102.5.31)		50,554,771 元

(二)、服務說明

1.經濟補助:

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病…等,導致有經濟困難的國小學童,提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。全國共計有 140 所小學,補助 2,000 位 學童。

2.社團補助:

輔助偏鄉學校成立社團,並期待積極鼓勵弱勢孩子參與,視情況彈性提供成立社團所需資源補充,提供設備、飲食、師資…等相關資源,補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道,滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求,截至 102/05/31 統計,全國共計有 138 所小學,358 個社團提出申請,共有 2,993 名弱勢兒童參與。

地點	申請學校數	申請社團數	弱勢兒童數
基隆市	3	4	31
新北市	1	3	5
桃園縣	8	23	171
新竹縣	1	2	9
台中市	5	9	54
彰化縣	13	36	228
南投縣	7	25	277
雲林縣	20	50	395
嘉義縣	18	46	395
台南市	18	59	481
高雄市	4	8	65
屏東縣	11	29	243

宜蘭縣	12	23	315
花蓮縣	9	22	175
台東縣	8	19	149
總計	138	358	2,993

社團類型統計:本會補助社團以音樂及體育類型為最多,各佔27%,其次為藝術人文21%, 包含書法、繪畫、作文...等。

3.城市交流:

(1)人數:共計邀請 54 校、2,326 人參與城市交流活動,分別參觀台北、台中、南投等地,增 廣弱勢學童生活體驗。

時間	活動內容	學校	人數
2012/05/30	花蓮縣觀音國民小學 101 學年度 校外教學活動	花蓮縣觀音國小	11
2012/06/02	動物園一日遊	宜蘭縣梗枋國小	37
2012/06/07	社團表演	新北市民義國小	30
2012/06/07	夜宿屏東海生館	雲林縣大有國小	40
2012/06/08	朱銘美術館、淡水老街	宜蘭縣蓬萊國小	20
2012/06/15	中正紀念堂、士林夜市	雲林縣崇文國小	37
2012/06/20	鼓動心光	高雄市中路國小	25
2012/06/28	台北 101 參觀	宜蘭縣憲明國小	43
2012/07/06	電影欣賞	南投縣廣福國小	40
2012/07/10	參觀兵馬俑	宜蘭縣大同國小	40
2012/07/12	北山國小七月科學之旅	南投縣北山國小	40
2012/08/04	坔頭港國小直笛社城市交流體驗 活動	台南市坔頭港國小	25
2012/08/15	參加 2012 年澎湖縣菊島盃國際 少年棒球錦標賽	南投縣新街國小	19
2012/08/18	機器人展參觀	南投縣永和國小	26
2012/08/19	瘋狂達利特展與馬達加斯加的視 覺饗宴	宜蘭縣大里國小	24
2012/08/19	達力畫展之旅	宜蘭縣岳明國小	34
2012/08/21	台北 101 參觀	宜蘭縣永樂國小	16
2012/08/24	觀賞朱宗慶打擊樂團表演	嘉義縣忠和國小	50
2012/09/06	日月潭、溪頭	宜蘭縣金洋國小	12
2012/09/07	故宮、科教館	台南市新嘉國小	40
2012/09/08	松山文創園區參訪	桃園縣后厝國小	35
2012/09/08	新竹科學園區-探索館、誠品書店	嘉義縣安靖國小	35
2012/09/09	臺南生活美學館、觀賞朱宗慶打 擊樂團	台南市大竹國小	30
2012/09/09	觀賞朱宗慶打擊樂團	台南市松林國小	30
2012/09/14	走讀台北之旅	南投縣至誠國小	71
2012/09/21	音樂與生活藝術參訪交流活動	新竹市港南國小	40
2012/09/29	2012 朱宗慶打擊樂團兒童音樂	桃園縣大華國小	40

時間	活動內容	學校	人數
	會「豆莢寶寶擊樂城堡」		
2012/10/01	弱勢兒童暨高年級校外教學活動	花蓮縣北濱國小	33
2012/10/09	參觀九族文化村	雲林縣華山國小	88
2012/10/27	墾丁親水親子遊	屏東縣古樓國小	30
2012/11/05	桃園航空初體驗及歌舞展演	屏東縣青葉國小	37
2012/11/08	天文館及科教館參訪	花蓮縣北濱國小	33
2012/11/10	捷運與中國信託高爾夫球賽事體 驗	桃園縣瑞原國小	20
2012/11/24	中正紀念堂戲劇欣賞	桃園縣保生國小	30
2012/11/24	台北市兒童育樂中心及參觀 101	宜蘭縣蓬萊國小	20
2012/11/28	北部3天2夜畢業旅行	台南市南化國小	5
2012/12/02	西餐禮儀體驗	基隆市隆聖國小	30
2012/12/03	淡水老街參訪街頭藝人演出及人 國之旅	台南市龍崎國小	21
2012/12/07	藝術與生態體驗	屏東縣古華國小	109
2012/12/11	參觀高雄市立美術館及壽山動物 園	屏東縣長樂國小	94
2012/12/13	城鄉交流台北行-士林及木柵動 物園	嘉義縣中林國小	35
2012/12/14	校外教學活動-池南自然教育中 心	花蓮縣學田國小	63
2012/12/18	港都遊學趣	台南市二溪國小	40
2013/01/15	野柳海洋世界海洋生態環境暨城 郷交流之旅	南投縣永樂國小	44
2013/01/21	征服基隆山-九份老街-黃金博物館	雲林縣崇文國小	40
2013/01/27	六年級畢業旅行	屏東縣佳義國小	42
2013/02/04	小叮噹展覽	南投縣新街國小	20
2013/02/26	中信點燃生命之火記者會活動	嘉義縣下楫國小	36
2013/03/07	台北學習之旅	基隆市瑪陵國小	20
2013/04/09	台灣氣球博物館豐原慈濟宮及廟 東商區市集校外教學	南投縣新民國小	88
2013/04/12	東石漁人碼頭、雲林口湖沐藝村 校外教學參觀	彰化縣永光國小	4
2013/04/30	海洋生態體驗	屏東縣古華國小	114
2013/05/03	台東小野柳校外教學活動	花蓮縣學田國小	62
2013/05/07	生態環保體驗之旅 宜蘭縣永樂國小		14
2013/05/08	城鄉交流活動		12
2013/05/15	富源蝴蝶谷生態之旅	花蓮縣港口國小	26
2013/05/16	台北低碳知性三日遊	台南市文山國小	40
2013/05/17	「唐吉軻德冒險故事-銀河天馬	宜蘭縣武淵國小	80

時間	活動內容	學校	人數
	演出」		
2013/05/21	橋頭糖廠參訪旅行	雲林縣宏仁國小	21
2013/05/23	高雄港都之旅	台東縣復興國小	36
2013/05/24	新光與唐吉軻德有約	雲林縣新光國小	36
2013/05/24	城市交流體驗活動	屏東縣太源國小	31
2013/05/28	參觀雷諾瓦畫展之旅	宜蘭縣岳明國小	26
人數小計			1,041 人

4.情緒教育

情緒小團體: 聘請專業心理諮商師,透過團體的歷程,協助情緒困擾的學童發展出正向的支持網絡,以及正向自我概念,提升自我價值、並發展出正確的人際界線與價值觀。並藉由團體活動學習認知與表達自我情緒,建構人我界限。共計開辦 13 場次,分別在桃園、宜蘭、彰化、雲林、台南等各區的學校進行,每個團體 5~10 名成員,每週進行一次 1.5 小時到 2 小時課程,共計服務 955 人次。

區域	學校名稱	學童數	團體次數	講師姓名	執行時間
宜蘭	蓬萊國小	5 人	10 次,每次 2 時	陳正益心理師	101/03/26-101/06/04
彰化	萬合國小	5 人	11 次,每次 1.5 時	梁皓欣心理師	101/03/14-101/06/06
雲林	尚德國小	10 人	10 次,每次 2 時	游郁芳心理師	101/03/15-101/06/21
台南	二溪國小	6人	12次,每次2時	王薇婷心理師	101/04/06-101/06/22
桃園	后厝國小	7人	10 次,每次 1.5 時	邱湙潔心理師	101/10/16-101/12/18
桃園	瑞原國小	7人	10 次,每次 2 時	林文怡心理師	101/09/14-101/11/30
彰化	廣興國小	8人	12 次,每次 2 時	梁皓欣心理師	101/10/03-101/12/26
南投	北山國小	8人	11 次,每次 2 時	薛凱仁心理師	101/10/03-101/12/26
高雄	中路國小	8人	8 次,每次 1.5 時	張綺瑄心理師	101/10/15-101/12/03
宜蘭	蓬萊國小	5人	10 次,每次 2 時	陳正益心理師	102/03/13-101/05/15
南投	北山國小	8人	10 次,每次 2 時	薛凱仁心理師	102/03/20-102/05/22
彰化	廣興國小	8人	10 次,每次 2 時	梁皓欣心理師	102/03/13-102/05/15
台東	太平國小	8人	10次,每次2時	馬瑞華心理師	102/04/03-102/06/05

5.圓夢計畫

(1)學童圓夢:分為個人計畫與學校計畫,共執行21件圓夢計畫,513人參與。

地區/學校	執行時間	項目	公益回饋或自立計畫
台東縣大鳥國小	101/05~101/11	製作月桃墊	將完成之作品,寄送給捐款人士或
	101/03/-101/11	农压力加生	單團體位。
古机之和周小	101/00 102/05	校外教學經費籌	期末時孩子們共同打掃社工,感謝
南投永和國小	101/09-102/05	措計畫	社區的支持。
			孩子們的書法作品能夠製成文創
花蓮縣北濱國小	濱國小 102/01-102/06	書法文創	品,義賣所得捐助給兒福聯盟,幫
			助其他同樣需要被幫助的孩子們。

		全國樂樂棒球錦	暑假舉辦社區樂樂棒球親子育樂營
*************************************	102/04 102/05	標賽暨第四屆亞	公益活動,並委請本校樂樂棒球隊
花蓮縣銅蘭國小	102/04-102/05	洲 Teeball 代表隊	隊員擔任志工,義務協助社區樂樂
		選拔賽	棒球親子育樂營活動。
			義務性公開表演,以回饋善心人士
花蓮縣學田國小	102/06	扯鈴隊對外比賽	之捐贈及兒福聯盟予以補助之肯
			定。
		增加弱勢兒童對	
吉美眇中和周小	102/03-102/12	基礎國語的認識	孩子參與社區服務。
嘉義縣忠和國小	102/05-102/12	及基礎數學的運	1次丁多兴江四加伤。
		用	
雲林縣大興國小	102/05 102/12	有機蔬菜新希望	將蔬菜提供社區內清寒學童及社區
云你称八典國小	102/05-103/12	7	老人。
泰林胶文工图 / 102/05		個案與癌症爸媽	參與社區關懷。
雲林縣文正國小	102/05	出遊的願望	

(2)職業體驗營:

為讓學童認識多元職業,歷經 8 次籌備會議後,於 101 年 7 月份辦理兩梯次三天二夜職業體驗營,102 年 1 月辦理一梯次二天一夜的營隊,邀請 3-6 年級共 174 名學童參與,藉由講師授課、實際操作、電影欣賞、小組討論、企業參觀等活動讓學生認識不同職業的工作內容,期能增進孩子多元職業的概念。

地區	參與 學校數	全部參與 學童數
彰化縣	2	59
嘉義縣	1	35
雲林縣	1	25
高雄市	1	15
花蓮縣	2	40
總計	7	174

6.課後照顧:

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位,故常由學校延續辦理課後照顧,如攜手計畫、夜光天使計劃,但由於近年來政府經費不足,加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件,但仍有課輔需求,故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。總計補助 52 所,285 名弱勢學童。

地點	補助學校數	全部參與人數	弱勢學生參與人數
桃園縣	8	190	77
彰化縣	3	65	15
嘉義縣	4	71	30
南投縣	7	152	75
台南市	9	41	150
高雄市	3	41	23
屏東縣	6	115	39

地點	補助學校數	全部參與人數	弱勢學生參與人數
宜蘭縣	4	77	42
總計	37	771	285





三、紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 6,150,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 6,150,000 元於下列服務:

(第27屆善款運用期間自101年6月1日起至102年5月31日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《陪孩子走上藝術第一哩路計畫》 •12 場偏鄉小學藝術巡演	15,800	6,150,000
金額小計(截至 101.6.1~101.5.31)		6,150,000 元

(二)、服務說明

中國信託慈善基金會「第 27 屆點燃生命之火」,把愛送到偏鄉的活動,贊助全台 12 場偏遠鄉鎮的戲劇演出;「紙風車的魔法書」由紙風車劇團演出作品精華組合而成,內容將日常生活中有趣的題材,藉由舞蹈、音樂、燈光、美術,以及創意的編導,變成藝術性與娛樂性兼顧的兒童戲劇,並且從戲劇中帶領孩子認識不同國家的語言、文化,讓孩子愉快的經歷一場藝文饗宴。

※演出場次資訊及觀賞人數統計:

場次	日期	鄉鎮	學校	觀眾人數
1	8/10(五)	嘉義縣大林鎮	中林國小	1800 人
2	8/11(六)	雲林縣口湖鄉	台興國小	1200 人
3	8/17(五)	基隆市安樂區	隆聖國小	1200 人
4	8/18(六)	宜蘭縣三星鄉	憲明國小	1100 人
5	9/1(六)	台中市梧棲區	梧南國小	1800 人
6	9/2(日)	桃園縣觀音鄉	崙坪國小	1600 人

7	9/7(五)	台南市左鎮區	光榮國小	800 人
8	9/8(六)	南投縣名間鄉	新街國小	1500 人
9	9/9(日)	嘉義縣朴子市	松梅國小	1500 人
10	9/14(五)	高雄市美濃區	吉洋國小	1300 人
11	9/15(六)	屏東縣里港鄉	三和國小	2000 人
12	9/21(五)	台南市北門區	錦湖國小	800 人





四、伊甸基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,伊甸基金會總計獲得善款新臺幣 4,500,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 4,500,000 元於下列服務:(第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《澎湖地區 0-6 歲發展遲緩兒童-早期療育綜合服務計畫》 • 澎湖中心設立 • 早期療育個案管理服務 • 早期療育相關專業服務 • 早期療育社區教育宣廣 • 高風險家庭服務	5,244	4,500,000
金額小計(截至 101.6.1	~101.9.30)	4,500,000 元

(二)、服務說明

1.服務範圍:馬公市、湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉、望安鄉、七美鄉

2.計畫期程: 101 年 6 月 1 日-102 年 5 月 31 日

3.服務對象:

- (1)設籍或實際居住澎湖地區之 0-6 歲發展遲緩(含疑似)或身心障礙兒童家庭。
- (2)設籍或實際居住澎湖地區之 0-12 歲兒童或同住家庭成員,因罹患重大疾病、意外傷害、身心障礙,而導致家庭失能者。

4.服務人數:

(1)0-6 歲發展遲緩與身心障礙兒童估計 500 名

(2)0-18 歲弱勢兒少:預計服務 30 名。

※子方案一 早期療育個案管理服務

1.服務內容:發展遲緩兒童及其家庭療育個案管理/早期療育相關資源整合開發,建構在地化社區 資源及個案管理服務/擬訂個別化家庭服務計畫

2.服務對象/資格/人數:

(1)設籍或實際居住於本縣 0-6 歲領有身心障礙手冊或經聯合評估中心評估為發展遲緩之兒童及其家庭。

3.辦理情形說明:

- (1)101年01月-101年11月,服務兒童男生76名,女生31名,共計服務107名兒童。
- (2)101年01月-101年11月,共計提供訪視服務625案次、電訪服務1,290案次。

服務方式	預期目標值(人次)	實際服務數(人次)	達成率
電訪	1,200	1290	108%
晤談		263	
家訪		305	
校訪		44	
院訪	600	2	104%
陪同就醫		2	
陪同就學服務		1	
陪同申請社福		8	

4.服務方式說明:

- (1)接受督導派案,並聯繫家庭訪視,進行初步問題與需求評估。
- (2)結合特教或相關專業人員進行專業評估,依據個案身心需求及居家生活環境評估,擬定個別 化服務計畫。
- (3)銜接醫療鑑定,確認福利身分,協助相關福利申請。
- (4)視個案情況參與相關會議,如個案研討會、轉銜會議、療育會議、鑑定安置會議等。
- (5)視個案情況陪同醫療或教育鑑定、訪視、安排轉銜資源、定期追蹤輔導、結案追蹤等服務。
- (6)記錄個案管理作業流程所需相關表單及資料,並建立電子及書面檔案,依服務進度隨時更新 記錄。
- (7)定期產出統計報表,隨時掌握服務動態及服務質量。
- (8)連結與整合現有資源,並倡導、開拓新資源,建立服務資源網絡。
- (9)提供家庭成員情緒支持、服務諮詢、與其他早療以外資源轉介。

※子方案二 早期療育服務據點

1.服務時間: 101 年 10 月 01 日-101 年 12 月 31 日

2.服務內容:共計21 位發展遲緩幼童及其家庭獲得服務,內容如下:

服務模式	服務對象
專業團隊評估	經過 100 年全面篩檢服務有疑似發展遲緩者,包括已領有身心障礙手冊或發展遲緩證明,但尚未銜接療育資源者。
時段療育	1.主要照顧者有交通能力,能自行到服務據點,接受部分時制式的個別化教育者。

	2.服務對象除個案本身,也包括主要照顧者、或其他家庭成員。
	1.未進入幼托園所或療育機構者(以 0-3 歲為主)。
	2.主要照顧者因本身能力受限,如語言表達能力不佳、認知及識字能力不足,
公心即效	而影響兒童的療育功效者。
到宅服務	3.因經濟困窘、交通偏遠地區或其他家庭因素,未能接受療育者。
	4.隔代教養或親職教養問題影響兒童療育功效者。
	5.體質病弱無法到外面接受療育者。
	1.服務對象包括幼托園所老師、主要照顧者、個管員、教保員。
專業諮詢	2.可運用服務據點內的視訊系統,由早療專業人員於電腦連線提供專業諮詢
	服務。
洲油蜡镇	1.已就讀幼托園所或在療育機構接受療育者(以 4-6 歲為主)。
巡迴輔導	2.服務對象主要為幼托園所老師與主要照顧者。

子方案三 社區教育宣導計畫

1.服務時間: 101 年 7 月 14 日-102 年 5 月 31 日

2.服務內容:

- (1)專業諮詢服務。
- (2)預約申請家庭環境評估,包括環境衛生、安全防護、空間改善、空間布置等。
- (3)玩具圖書室:平時開放給一般民眾使用,須由成人陪伴幼兒遊戲與閱讀。
- (4)婦幼二手物資再利用服務:接受民眾捐贈二手物資。
- (5)例行性嬰幼兒活動、親職活動與社教宣傳的辦理。
- (6)弱勢家庭訪視服務
- 3.服務對象:幼兒園老師、保育人員、0-6 歲幼兒與家長、社會大眾
- 4.辦理情形說明:
- (1)現場諮詢服務: 共服務 441 人次
- (2)電話諮詢服務: 共服務 150 人次
- (3)圖書玩具使用:共1037人次使用
- (4)嬰幼兒與親職活動:共846人次參與

子方案四 高風險家庭服務

1.服務時間: 102 年 01 月 01 日-102 年 05 月 31 日

2.服務對象:

- (1)經教育、衛生、法政、民政、勞政、警政、社政等相關單位或社區民眾依高風險家庭評估表 指標,篩選轉介澎湖縣一市三鄉(馬公市、湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉)高風險家庭主要照顧者 及18歲以下兒童與少年。
- (2)上述地區領有低收入戶或中低收入戶兒童及少年生活扶助補助之6歲以下兒童。
- (3)上述地區未納入全民健保者之6歲以下兒童。
- (4)上述地區經教育、衛生及戶政單位轉介未依規定入學,未按時預防接種及逕為出生登記等, 需要進一步關懷訪視之6歲以下兒童。
- (5)上述地區受刑人家庭中6歲以下兒童。

3.服務內容:

- (1)專業人員關懷服務,以個案管理員角色模式,為個案家庭做需求評估,尋求資源、安排轉介、 追蹤評估等,提供支持性、補充性服務,增權家庭建立完整家庭功能服務。
- (2)辦理高風險家庭社區宣導,強化高風險家庭篩檢轉介機能,擴大轉介來源。

(3)其他依個案狀況予以適當之輔導處遇。

4.辦理情形說明:

(1)高風險接案量:13人

(2)高風險接案兒少數:18人(3)弱勢家庭接案量:36案數

(4)弱勢家庭實際開案服務量:49案數

(5)高風險及六歲以下弱勢家庭兒童主動關懷服務(含電訪、簡訊及實地訪視):675次





五、心路基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,心路基金會總計獲得善款新臺幣 3,500,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 3,500,000 元於下列服務:(第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉巡迴療育服務計畫》 • 到宅服務與定點療育 • 早療篩檢服務 • 親職與療育服務諮詢 • 好天天生活營	3,016	3,500,000
金額小計(截至 101.6.1~102.5.31)		3,500,000 元

(二)、服務說明

子方案 A:療育服務

心路早療專業團隊延續第廿五屆及第廿六屆之計畫,了解偏遠鄉鎮之需求後安排定期定點療育服務。透過每兩週一次之療育課程以彌補偏遠地區療育資源的不足外,更透過課程設計的分享間接地奠基當地教保人員之能力。截至 102 年 5 月服務總計幫助 67 人,1680 人次。

子方案 B: 親職與療育服務諮詢

心路早療專業團隊,含物理治療師、職能治療師、語言治療師、早療老師及社工人員視區域性之需求提供家長及教保人員專業之療育服務諮詢。截至 102 年 5 月服務總計服務 130 位家長,17 位老師,共計 296 人次。

子方案 C:發展監測與療育示範

本方案透過「發展監測活動」,由心路早療專業團隊來為孩子評估,並針對孩子的發展與教養問題,提供家長專業且適切的建議。監測活動已辦理 8 場次,分別與復興鄉、新屋鄉、觀音鄉及大園鄉辦理。共發出 510 份篩檢表;收回 510 份;有效 510 份。篩檢有效率達 100%;其中有 152 份落入遲緩區的孩童,已安排相關諮詢服務及療育提供。子方案 C 截至 102 年 5 月服務總計幫助 550 人,568 人次。

子方案 D:身心障礙學童暑期夏令營活動-「第三屆-好天天生活營」

本方案延續過去計畫辦理,考量特殊需求學童是「主角」的初衷,故提高原計畫特殊需求兒童 人數由 15 增加到 20 人,使特殊需求兒童能有更多名額參與此營隊。

也期待特殊需求學童及其手足透過活動帶領,建立團隊精神,擴展手足關係外並增進人際關係。藉由戲劇表演活動及地板滾球競賽遊戲,豐富特殊需求兒童的經驗。子方案 D 服務總計幫助 86 人,472 人次。





六、博幼基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,博幼基金會總計獲得善款新臺幣 3,000,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 3,000,000 元於下列服務: (第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目		服務人次	實際使用金額(單位:元)
《埔里中心課輔計畫》 • 學科補救教學課程		98	3,000,000
	金額小計(截至 101.6.1~102.5.31)	3,000,000 元

(二)、服務說明

以培養經濟弱勢孩子未來的競爭力為思考的服務架構,服務鎖定經濟弱勢孩子的課輔為主、家庭支持服務為輔;在提供服務的過程中,以建構社區支持體系為運作中心,期待建立出自助、 互助的在地社區支持網絡,說明如下:

1.課輔服務項目

(1)課業輔導服務

透過發掘與實地訪視各地區弱勢家庭兒童,瞭解家庭概況及學習能力,結合當地大學生與 社區媽媽等師資人力,共同辦理課業輔導。並且透過有形、無形獎勵等增強策略,提升弱 勢家庭學童學習興趣與能力。

(2)運作重點:

以閱讀、英語和數學為課輔補救的重點科目,輔以其他學習領域的科目,以增進課輔學 童的學習成就,重建對課業學習的信心。 透過課輔過程對學童的發展和學習過程有更多的認識與了解,適時反應與轉介有需求的 學童到輔導機制,即時減低學童在學習發展上所可能面臨到的困難與壓力。

2.弱勢家庭支持服務

(1)危機家庭支持、協助服務:

- 提供面臨緊急性、迫切性問題或危機的弱勢家庭立即性協助服務,包括:資源連結與轉介等。
- 由督導、社工員、學輔員討論、評估高關懷學童狀況。經評估後若有社工員介入處遇的 需要則開案,由社工員進行家訪、校訪、社區訪談,並擬訂處遇計劃。

(2)家長座談會:

每學期舉辦家長座談會,針對學童課輔情況、行為表現與家長進行討論,會中與家長分享 「親職教育」觀念,藉由彼此的分享及回饋,以增進弱勢家庭照顧子女之能力與技巧,提 升家庭關係與親子互動,並建立彼此間的支持與扶助。

3.建構社區支持體系

透過學校、在地團體及社區課輔媽媽的連結合作,改變社區文化,產生社區充權的效果,培養出社區自助互助的能力以獲得永續的發展。

(1)學校體系之連結:

每學期兩次到校訪問學童導師,讓學校教育體系和弱勢家庭、學童產生正向且密切的連結。

(2)在地團體之連結:

運用在地團體在當地社區的影響力傳達課輔訊息,鼓勵社區家庭重視教育。

(3)社區居民之連結:

透過招募、培訓在地社區居民成為課輔老師,使其成為社區中傳達教育重要性的種子,漸次影響參加課輔學童的家長,擴及影響社區鄰里家長重視教育的觀念。

4.課輔方案執行狀況報告(101.09-102.01)

	·····································					
學生-學期		101 學年第一學期 (101 年 9 月至 102 年 1 月)	學年-學期 項目		101 學年第一學期 (101 年 9 月至 102 年 1 月)	
	課輔對象	小一至國三學童			#U-T • 0 20/	
	服務學校數	16 個		國小學童數學檢測: 落後一學年以上減	期初:8.2% 期末:34.2%	
	學童報名方式	家長自行報名 少肚例	進步比例:26%			
課業輔導	國小課輔師資	50 人 社區居民:5 人 大學生:45 人	教學檢討	國小學童英文檢測: 達該年級程度進步 比例	期初:33.7% 期末:47.8% 進步比例:14.1%	
'-3'	學童人數	333 人	B.7			
	班級數	43 班		課輔老師	 1.教育訓練:安排6H課程。 2.檢討會議:總共4次。 3.檢測方式: (1)數學與英文:每2週測驗1次,每次1課/單元。 	





七、羅慧夫顱顏基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,羅慧夫基金會總計獲得善款新臺幣 3,000,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 3,000,000 元於下列服務: (第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《顱顏兒童課後教育補助方案》 • 顱顏課後教育津貼 • 下鄉服務發掘弱勢個案 • 親職教育&遊戲治療 • 術前準備工作坊 • 人際互動工作坊	2,345	3,000,000
金額小計(截至 101.6	3,000,000 元	

(二)、服務說明

1.顱顏兒童課後教育補助

為讓家中因主要照顧者無教育及經濟能力教導孩子功課及上安親班之小一至小四顱顏兒童,爭取更多學習機會,進而提高其學業成績及同儕互動,讓孩子的課業成績不受到家庭經濟因素之影響而落後於同儕。

羅慧夫於新學期開學前,函送公文至各縣市教育局、社會局,並主動寄發給各早療機構,提醒相關人員,社工、個案管理員及幼教老師等,協助符合資格之顱顏家庭申請辦理。

※服務情形:自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,共計服務 77 人,共計 770 人次,平均每人年度補助金額為 19,115 元。

2.下鄉服務發掘弱勢個案

主要舉辦區域以缺乏顱顏醫療資源的彰化為主,下鄉服務將醫師、語言老師及社工拉到偏遠或醫療資源相對稀少的鄉鎮,讓居處偏遠的弱勢家庭能就近參加,也確保每一個顱顏幼童都能及時獲取相關資源及服務。

※服務情形:自101年6月1日起至102年5月31日止,辦理2場彰化下鄉服務,共計服務 153人,共計153人次。

3.親職教育&遊戲治療

除個別遊戲治療外,有感於中南部家長單獨參加「親職講座」的意願低於「醫療講座」,因此特別結合兩種性質活動,讓家長在參與醫療講座的同時,也能透過活動的安排獲得親職教養的

技巧,並透過小組分享的方式,觀摩學習其他家長的教養經驗。

※服務情形:自101年6月1日起至102年5月31日止,共計服務405人,618人次。

4.術前準備工作坊

若唇顎裂影響到齒槽骨,大部份患者需在九到十一歲之間接受牙床的植骨手術。此手術可以提供裂隙二側牙齒的骨骼支持,幫助牙齒的矯正,改善患側鼻孔底部的塌陷及封閉牙床處殘餘的裂隙,在美觀及功能上皆極為重要。國內外相當多的文獻指出手術對兒童本身及其家人的情緒是一大折磨,過度的焦慮與壓力會影響兒童的身體與心理健康,同時會阻礙其術後的療養及恢復的狀況,進而影響到顱顏兒童的日常生活與學校適應。因此特別安排「植骨術前準備團體」,降低家長及顱顏兒童面對手術之焦慮及擔憂。

「植骨術前準備團體」祈透過醫療座談會及兒童團體的設計與安排,讓顱顏家長了解植骨手術的用意、過程,並藉由專業人員及義工家長分享術前孩子心理建設與手術前後護理照顧,減輕家長對手術的擔心與焦慮。另一方面則透過結構式情境遊戲的設計,讓孩子了解手術的用意、過程與接觸內在情緒,減低顱顏兒童對於植骨手術的焦慮,同時了解術後口腔清潔與飲食注意事項,提高孩子手術的配合度及術後的生心理調適,期能為顱顏兒童帶來良好的術後適應。

※服務情形:自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,全台共舉辦四梯次,共計服務 170 人,293 人次受惠。

5.人際互動工作坊

顱顏兒童在就學期間容易因為外觀與語言的差異,而發生學校適應或行為適應不佳的問題。經過社工觀察,發現此一現象與顱顏兒童缺乏自信或長期在被忽略/溺愛的環境中成長有極大的相關。若欲解決此一現象,除了搭配親職教育給予家長正確的教養觀念及技巧外,顱顏兒童在人際互動技巧上也必須加以改善,方能融入社會、建立良好的社會互動。

「人際互動工作坊」透過特別設計的方案來幫助顱顏兒童學習自我接納、建立自信與人際互動技巧,並強化其問題解決能力,並透過每週一次或四天三夜密集培訓等不同的方式,讓顱顏兒童在團體討論與活動中,自然學習,並運用所習得的技巧延伸至日常生活中,以達到改善人際互動與學校適應的良好成果。

※服務情形:自101年6月1日起至102年5月31日止,共計服務164人,共計511人次。





八、中華育幼機構兒童關懷協會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,中華育幼機構兒童關懷協會總計獲得善款新臺幣 2,350,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 2,269,300 元於下列服務:(第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《CCSA 失家少年自立深耕計畫》 •獨立生活第一桶金儲蓄計畫	591	2,350,000
金額小計(截至 101.6.	2,269,300 元(註 1)	

註 1:本計畫執行期間為 3年(101年7月1日至104年12月31日止),至102年5月31日止經費使用為新臺幣2,269,300元,使用率達96.57%,預計於104年12月31日可達使用率為100%。

(二)、服務說明

1.對象:申請對象需符合下列條件:

(1)安置少年:

- 開放全國兒少安置機構提出申請,以團體會員為優先。
- ·就讀高一以上,預計二年內即將結束安置之少年(16歲上),且自存款日起,安置期間至少達半年者。
- 少年現有存款金額未逾 10 萬元,即可申請本計劃。

(2)自立少年:(指已進入中華育幼機構兒童關懷協會追蹤輔導服務之自立少年)

- 少年需滿 16 歲以上, 20 歲以下。
- 案父母/監護人死亡、缺位、失蹤或失功能者,少年需獨立在外生活,並有穩定工讀3個月以上為優先申請對象。
- ·少年除上述原因外,需獨立在外生活者,並有穩定工讀達3個月以上,經本會社工評估有需求者。
- · 少年現有存款金額未逾 10 萬元,即可申請本計劃。
- (3)未開放申請對象限制:領有身心障礙手冊之少年。

2.儲蓄方式:

- (1)每月定存定額存款。
- (2)儲蓄期間,僅接受變更金額乙次,並填妥「儲蓄金額變更同意書」。
- (3)扣款帳戶以「郵局」為主。
- (4)每季函送或提交「儲蓄對帳單」供參與者收存。

3.計畫執行方式:

(1)資格審查

- 接案社工依據「作業要點」進行書面審查,並擇日與少年討論「獨立生活第一桶金儲蓄 規劃書」。(安置中少年視狀況,另與院內社工討論)
- 通過初審之少年,資料提交審查小組審核,必要時,需配合於指定時間內接受審查小組 之面談。
- 少年需於儲蓄計畫期滿 6 個月前提出「儲蓄使用計畫」,必要時需配合於指定時間內,接受審查小組之面談。
- 審查小組成員,由主辦單位 CCSA 籌組,邀請專家、學者 2 名,並邀請贊助單位得便共同參與。

(2)服務學習規劃:

- •辦理方式:
- →主辦單位每年至少辦理一場教育訓練課程。
- →主辦單位由北、中、南三區,自行蒐集相關「自立生活」課程,以增加各區少年多元 化課程選擇之機會。
- →少年若自行尋找教育訓練機會,需經由主辦單位認可。
- 辦理地點:依實際狀況,另行確認。
- 課程主題:自我成長或探索課程、人際溝通互動課程、兩性成長課程、租屋知能課程、 理財知能課程、職業訓練課程、企業實習課程、相關成長團體課程、其他經 主辦單位認可參與之課程。

4.評估研究

儲蓄計畫是資產累積實現的方式之一,將可提升少年的自立能力,包含:獨立生活、問題解決、危機因應能力,以及財務使用暨規劃等。本案將採取過程式評估及效益評估,瞭解少年參與的改變與成長,適時修正方案,並於執行完成後,瞭解整體方案的成效。

擬將研究方式如下:

(1)量化研究:

透過問卷設計,於方案執行之前期、中期、後期三次實施問卷普查,針對參與計畫之少年瞭解其目前狀況及服務成效,以供計畫調整之依據。

(2)質性訪談:

透過立意取樣方式,針對參與本計畫的少年抽樣,進行一對一訪談,並透過訪談內容的質性分析,瞭解少年的改變及成長。

5.執行成果

(1)計畫執行時程現況:

時間	完成進度說明
101年7月1日-101年7月31日	儲蓄計畫發文
101年8月1日-101年9月14日	書面審核及社工訪視
101年9月24日	審查小組會議
101年9月27日	發文安置機構審核名冊,邀請參加 10/13 說明會
101年10月13日	計畫說明會
101年12月25日	第一次扣款
101年1月25日	第二次扣款
101年2月25日	第三次扣款
101年3月25日	第四次扣款
101年4月25日	第五次扣款
101年5月9日	8/9-8/11 儲蓄教育訓練發文
101年5月25日	第六次扣款

(2)各區申請及核准情形:

儲蓄計畫自 101 年 7 月 1 日起開放申請,截至當月底,北、桃、中、南區計有 20 名自立少年、55 名安置少年提出,總計 75 名申請;經本會審核,自立少年通過 20 名,核准率 100%;安置少年通過 44 名,核准率 80%。

為嘉惠更多失家少年建立更為穩固之自立生活,中華育幼機構兒童關懷協會特與中信慈善基金會討論,將第 23 屆、第 24 屆計畫賸餘款延用至本次,使得超出第 27 屆計畫預定人數之 26 名少年,得以順利加入,俾使善款發揮更大效益。

此外,本次申請人數為歷屆之首,推估原因在於:透過歷屆計畫執行過程的宣導,安置機構看見協助院生儲蓄「離院第一桶金」的重要性,因而鼓勵參與;此現象也成為中華育幼機構兒童關懷協會長期推動與倡議「離院前準備服務」之成效。

【第23.24 屆賸餘款各區申請及核准情形】

人數	申請人數(名)		核准人數(名)	
區域	自立少年	安置少年	自立少年	安置少年
北區社工部	1	0	1	0
桃園工作站	4	12	4	9
中區工作站	3	3	3	2
南區工作站	0	7	0	5
小計	8	22	8	16
合計	3	30		4
核准比例	/	/	100%	73%

【第27屆各區申請及核准情形】

人數	申請人數(名)		核准人數(名)			
區域	自立少年	安置少年	自立少年	安置少年		
北區社工部	2	8	2	6		
桃園工作站	0	2	0	2		
中區工作站	5	5	5	4		
南區工作站	5	18	5	16		
小計	12	33	12	28		
合計	4	45)		
核准比例	/	/	100%	85%		

(3)預計申請與實際核准人數:

第 27 屆計畫擬定核准 40 名,7 月 1 日開放申請後,共計 75 名少年申請,核准 64 名,其中超出之 24 名少年以第 23、24 屆賸餘款進行協助,達計畫目標 100%。

【第 23.24 屆賸餘款預計申請與實際核准人數】

SEC. AMINISTRAL LEGAL AND							
人數	預計參與人數	實際申請人數	實際核准人數(名)				
梯次	(名)	(名)	人數	百分比			
第一梯次	24	30	24	80%			

【第27屆預計申請與實際核准人數】

人數	預計參與人數	穿阪山法人動	實際核准人數	
梯次	「東司 参 兴 八数	實際申請人數	人數	百分比
第一梯次	40	45	40	89%





九、彰化縣愛鄰社會福利協會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,彰化愛鄰社會福利協會總計獲得善款新臺幣 1,500,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 1,160,351 元於下列服務: (第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏遠地區行動圖書館閱讀網路紮根服務計畫》 • 行動圖書車巡迴閱讀活動 • 電子閱讀器偏鄉推廣閱讀 • 與作家對話講座 • 閱讀志工暨讀書會帶領人培訓	24,788	1,500,000
金額小計 (截至 101.6.	1,500,000 元	

(二)、服務說明

1.行動故事車巡迴閱讀活動:以閱讀點燃生命之火、以故事傳遞生命感動

巡迴閱讀推廣活動:故事巡迴車以在線西鄉的服務成功經驗,透過彰化縣教育處的平台欲拓展至其他鄰近鄉鎮,配合國小課程或地方圖書館活動,舉辦各類型的閱讀活動,協助學童透過閱讀活動去享受閱讀的樂趣,並融入故事情境體驗生命品格教育;建立正確、良好的品格;建立閱讀的習慣。

(1)服務範圍:線西鄉、伸港鄉、和美鎮、溪湖鎮、二林鎮、鹿港鎮、福興鄉、花壇鄉、秀水 鄉、埔心鄉等資源缺乏之地區學校。

(2) 進行流程:

- 由愛鄰協會協助提供載送書籍之行動故事車。
- 由彰化縣教育處開放學校申辦並由中心學校協助排定到校期程。
- ·招募、培訓說故事志工、種子教師等帶領閱讀活動之專業人力。
- 形成資訊分享平台,交流彰化縣各地行動圖書館推動閱讀活動之經驗。
- (3)服務成效:101 年 6 月至 101 年 5 月共 79 場巡迴服務,累計參與行動故事車的說故事暨閱 讀推廣活動共計 21,282 人,21,282 人次。

2.電子閱讀器偏鄉推廣閱讀:

為了推廣偏鄉數位閱讀及行動學習,引導學生理解多元閱讀媒介的演變與現況,共辦理 10 場 偏鄉校園巡迴推廣,共計 2,311 學童參與。

3.與作家對話講座:

透過系列講座導讀夢想主題繪本、問題與反思、夢想小組等方式,逐步讓孩童發現自己的夢想與具體可施行的方式,並從小組討論中找到夢想夥伴,進而跟夢想夥伴發想共同合作完成夢想的方式。共辦理 8 場校園巡迴講座,累計 944 學童參與。

4.閱讀志工暨讀書會帶領人培訓:

為了讓閱讀能深耕彰化縣各個角落,欲從當地培訓志工來協助帶領閱讀活動。透過成長團體的方式,以繪本為媒介,安排一系列閱讀分享與實務演練的課程,廣邀學校教師、學生家長、社區領袖加入閱讀活動帶領人培訓。每一梯次召募50種子教師(上半年、下半年各一梯次),另依社區需要,在社區辦理研習、工作坊等短期課程,配合推展之需要或作為在職進修之機會,

期盼培訓出至少50個可以帶領兒童閱讀活動的志工(種子師資)。累計培訓47人次。





十、第一基金會

(一)、經費運用

第 27 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 133,331,652 元,第一基金會總計獲得善款新臺幣 1,000,000 元。自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止,已使用 1,000,000 元於下列服務: (第 27 屆善款運用期間自 101 年 6 月 1 日起至 102 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《關懷偏遠行動早療計畫》 • 駐點專業評估諮詢服務 • 定點療育服務 • 家庭支持服務	554	1,000,000
金額小計(截至 101.	1,000,000 元	

(二)、服務說明

1.駐點療育服務

(1)租借合宜場地:於樹林或鶯歌地區尋覓合宜場所,順利借用五股聖雅幼兒園、八里善牧幼 兒園及樹鶯聖嬰幼兒園的教室,每月利用週六進行療育課程2次。

(2)療育提供:

• 發展評估

家長對於幼兒發展狀況不很清楚或仍然不能接受子女為發展遲緩或身心障礙之事實者,透過專業評估工具之使用結果,增進家長認識幼兒感官知覺、動作、語言、生活自理、認知與社會等領域的發展問題及療育重點,進而願意及早接受早期療育服務。

- 擬定目標導向的個別化療育計畫及期末學習評量
 專業團隊根據每位幼兒的個別化評估報告擬定個別化療育計畫,書寫半年的療育目標, 再根據各療育目標設計療育活動,並鼓勵家長陪同子女上課,由專業人員一面指導幼兒學習,一面示範家長教學技巧,並依幼兒需求與家長功能,提供家庭作業,讓家長督促幼兒在家中進行。專業人員並將每次療育過程及幼兒反應書寫服務紀錄,四次療育後,最後一次進行期末成效評量,再由團隊成員向家長說明幼兒的進度情形。
- 服務成效:預計服務 350 人次,實際服務達 554 人次。

	五股	八里	樹鶯	合計
評估服務人數	9人	10 人	13 人	32 人
療育服務人數	9人	6人	10 人	25 人
服務人次	169 人次	154 人次	231 人次	554 人次

2.家庭支持服務

本次專業團隊特別邀請心理師及社工員加入,團隊第一次進行幼兒發展評估的同時,社工和心理師及與家長進行會談及親職壓力評估,了解家長的親職壓力與需求。根據調查結果,有83%(25人)家長的親職壓力仍在正常範圍中,10%(3人)的家長親職壓力屬於輕度壓力範圍,但有6%(2人)的親職壓力是屬於沉重壓力範圍。接受評估的30位家長,其中有43%(13人)對自己的親職角色的適任度覺得不足,有16%(5人)認為親子間的相處是有困難性的。根據以上資料,社工提供家長個別化的情緒支持、親職教育、資源轉介或連結,轉銜服務、活動告知等方面的服務,詳如下表。

	活動告知	親職教育	轉介資源	心理支持	轉銜服務
五股	9人	8 人	5 人	8 人	0 人
八里	10 人	8 人	7人	7人	0 人
樹鶯	13 人	11 人	6人	9人	4 人



