第三十屆點燃生命之火募款期末運用報告

壹、善款運用總表

第 30 屆點燃生命之火共募得新臺幣 158,332,189 元,善款分別交由下列八家受贈單位,自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止,進行相關方案扶助。截至 105 年 5 月 31 日止,善款運用成果報告如下:

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助	扶助	實際使用
文和 平 匹 口 冊	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	人數	人次	金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 84,322,722 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 · 兒童教育津貼 · 課輔關懷服務 · 物資補助服務 · 親子喘息服務 · 學校社團補助與成果發表會 · 職業探索營與圓夢計畫	41,581	179,586	84,322,722
財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會 分配善款為 54,189,467 元	《照亮幸福兒童扶助方案》 ・兒童幸福津貼 ・家庭關懷夥伴 ・學習提升補助 ・親子喘息服務 ・親職活動與課程 ・心理諮商與團體輔導	29,325	48,229	54,189,467
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 5,820,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一 哩路計畫》 •紙風車的魔法書 8 場偏郷巡演 •三國奇遇 2 場偏郷巡演	10,750	10,750	5,820,000
財團法人 伊甸社會福利基金會 分配善款為 3,500,000 元	《離島地區 0-6 歲發展遲緩兒童綜合服務計畫》 •早期療育個案管理服務 •設置早期療育服務據點 •早期療育相關專業服務 •早期療育社區教育宣廣 •弱勢兒童家庭遠距醫療服務	490	25,485	3,500,000
財團法人 心路社會福利基金會 分配善款為 3,000,000 元	《偏鄉巡迴療育服務計畫》 • 竹東鎮早療服務開發 • 發展監測與療育示範 • 到宅服務與定點療育 • 親職與療育服務諮詢 • 特殊需求學童夏令營	740	3,629	3,000,000

財團法人 博幼社會福利基金會 分配善款為 3,000,000 元	《南投縣信義鄉原住民兒童課輔計畫》 ·學科補救教學課程 ·人文教育課程	272	14,824	3,000,000
財團法人 羅慧夫顱顏基金會 分配善款為 3,000,000 元	《偏鄉語言療育計畫》 ・偏鄉地區定點巡迴語言治療 ・發展唇顎裂語言治療教材 ・下鄉服務發掘弱勢個案 ・親職教育 ・遊戲治療 ・人際互動工作坊 ・術前準備團體	1,922	3,239	3,000,000
社團法人 彰化縣愛鄰社會福利協會 分配善款為 1,500,000 元	《偏遠地區行動圖書館暨背包客 真人圖書館閱讀陪伴網路方案》 ·行動圖書車巡迴閱讀活動 ·背包客行動真人圖書館 ·閱讀志工暨讀書會帶領人培訓	25,921	25,921	1,500,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189 元 ,兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 84,322,722 元 。自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止 ,已使用 84,322,722 元於下列服務: (第 30 屆善款運用期間自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止 。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會 • 職業探索營與圓夢計畫	179,586	84,322,722
金額小計(104.6.1~105.5.31)		84,322,722 元

(二)、服務說明

1.經濟補助:

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病…等,導致有經濟困難的國小學童,提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。全國共計補助 2,600 位學童。

2.社團補助

輔助偏鄉學校成立社團,並期待積極鼓勵弱勢孩子參與,視情況彈性提供成立社團所需資源補充,提供設備、飲食、師資…等相關資源,補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道,滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求,104下半年共計有242所小學,402個社團提出申請,9822名兒童參與。

地點	申請學校數	申請社團數	弱勢兒童數	參加總人數
基隆市	4	6	23	110
新北市	2	2	10	65
桃園市	13	20	97	523
新竹市	1	2	3	32
新竹縣	4	8	45	180
苗栗縣	10	12	75	316
台中市	11	20	98	435
彰化縣	29	57	240	1174
南投縣	17	34	205	817
雲林縣	38	55	285	1579
嘉義縣	20	46	261	1186
台南市	28	41	225	1040
高雄市	9	11	104	280
屏東縣	27	40	258	826

宜蘭縣	14	26	213	788
花蓮縣	8	14	100	292
台東縣	7	8	63	179
總計	242	402	2305	9822

社團類型統計:補助社團以音樂類型為最多,佔34%,體育其次佔22%,第三為藝術人文類型(包含書法、繪畫、作文···等)佔21%為其次。

105 上半年共計有 290 所小學,485 個社團提出申請,12,059 名兒童參與。

地點	申請學校數	申請社團數	弱勢兒童數	參加總人數
基隆市	5	8	34	143
新北市	3	3	11	99
桃園市	14	21	100	567
新竹市	1	2	5	30
新竹縣	4	8	37	200
苗栗縣	10	15	100	386
台中市	13	22	118	519
彰化縣	36	74	330	1744
南投縣	23	44	241	1017
雲林縣	45	67	322	1866
嘉義縣	29	60	329	1516
台南市	33	47	266	1218
高雄市	11	13	76	306
屏東縣	30	46	280	942
宜蘭縣	15	31	241	933
花蓮縣	8	12	90	262
台東縣	10	12	98	311
總計	290	485	2678	12059

3.城市交流

(1)人數:104年6月至105年5月共計邀請52校、2111人參與城市交流活動,分別進行藝文活動觀賞與城市體驗,增廣弱勢學童生活體驗。

地區	學校數	辦理場次	參與人數
桃園市	3	3	96
新竹縣	2	4	111
苗栗縣	3	3	127
台中市	4	4	80
彰化縣	12	15	484
南投縣	3	3	82
雲林縣	7	8	240

地區	學校數	辦理場次	參與人數
嘉義縣	4	5	181
台南市	5	5	114
高雄市	2	2	75
屏東縣	3	3	239
宜蘭縣	2	3	128
花蓮縣	2	5	154
總計	52	63	2111

4.圓夢計畫:

(1)集體圓夢:目前共執行18件圓夢計畫,587人參與。

地區	補助學校數	補助計畫數	全部參與人數
宜蘭縣	4	5	184
桃園市	1	1	30
苗栗縣	1	2	134
台中市	1	2	78
彰化縣	1	2	25
雲林縣	2	2	45
台南市	2	2	54
屏東縣	1	1	30
台東縣	1	1	7
總計	14	18	587

(2)社團比賽圓夢:

偏鄉地區孩子因資源有限,參與學校社團後,往往因經費有限無法透過參與校外比賽累積經驗與展現成果建立自信,因此提供社團比賽經費協助偏鄉兒童參加校外比賽,展現平日練習成果,目前共35所學校參與51場比賽,1,122人參與。

地區	補助學校數	補助計畫數	全部參與人數
宜蘭縣	5	7	92
桃園市	3	4	110
台中市	7	8	155
彰化縣	2	3	81
南投縣	3	3	42
雲林縣	4	10	275
嘉義縣	1	2	44
台南市	2	2	32
高雄市	1	1	28
屏東縣	4	8	163
花蓮縣	2	2	63

台東縣	1	1	37
總計	35	51	1122

補助社團比賽以體育、民俗體育為最多,佔35%,其他類型其次,佔12%,包含:讀經會、 戲劇比賽,再次為舞蹈10%。

(3)公益回饋:

為鼓勵偏鄉學童關懷弱勢,用己之力服務社會,透過公益回饋計畫讓孩子藉由才藝展演、勞動服務等方式關懷及服務弱勢族群,同時讓孩子知道自己有回饋社會的能力。104年6月至105年5月共執行9場次公益回饋活動,共計283名學童參與,超過600名弱勢者受惠。

地區	回饋對象	參與人數	公益回饋內容
雲林縣	創世基金會斗六分院院 生 20-30 人	38	音樂表演
雲林縣	雲林縣私人信義育幼院 院生共 15 人	38	國術表演
台南市	伯利恆文教基金會慈母 幼兒園幼童 25 名	19	舞蹈表演、團康 活動、慶生會
新竹縣	世光教養院 50 名院友	28	才藝表演
桃園市	觀音愛心家園院生共 15 名	18	才藝表演
宜蘭縣	國立陽明大學附設醫院 一護理之家院友與工作 人員共計 200 人	15	陶笛及陀螺表演
彰化縣	衛生福利部彰化老人養 護中心	26	帶動唱跳活動
南投縣	南投啟智教養院 院生 320 人	31	才藝表演
屏東縣	財團法人喜憨兒社會福 利基金會附屬綠野香蹤 餐廳之喜憨兒工作人員 共 10 名	70	才藝表演

(4)職業體驗營:

在執行偏鄉兒童關懷服務方案執行過程中,發現部份學生生活範圍較為侷限,缺乏機會認識不同職業工作內容,因此開辦此活動,期能拓展偏鄉兒童們視野,並體驗各類職業所需之技能。104.6-105.5 共辦理9場次職業體驗營,邀請9所學校,257名學童參與。

地區	參與學校	參與學童數
花蓮縣	1	25
桃園縣	1	34

苗栗縣	2	61
彰化縣	1	35
嘉義縣	2	55
台南市	1	26
高雄市	1	21
合計	9	257

5.課後照顧

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位,故常由學校延續辦理課後照顧,如攜手計畫、夜光天使計劃,但由於近年來政府經費不足,加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件,但仍有課輔需求,故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。總計補助 197 所,參與人數 4,541 人,其中 1,086 名弱勢學童。

執行期間	地點	補助學校數	弱勢學生參與人數	全部參與人數
	基隆市	1	2	2
	桃園市	1	6	6
	苗栗縣	2	15	15
	台中市	3	12	12
	彰化縣	9	41	41
	南投縣	8	67	67
104 下半年	雲林縣	13	59	59
104 下半年	嘉義縣	10	44	44
	台南市	18	93	93
	高雄市	2	9	9
	屏東縣	7	30	30
	宜蘭縣	6	38	38
	台東縣	3	25	25
	總計	83	441	441
	基隆市	1	2	15
	桃園市	2	11	31
	新竹縣	2	15	45
	苗栗縣	3	23	85
105 上半年	台中市	4	25	117
	彰化縣	17	92	503
	南投縣	10	66	269
	雲林縣	17	76	390
	嘉義縣	12	61	277

台南市	22	120	484
高雄市	3	16	60
屏東縣	9	40	135
宜蘭縣	7	41	181
台東縣	5	57	109
總計	114	645	2701

6.家事營

由於偏鄉孩童,家庭支持系統較薄弱,在國小時期可能就需要分擔許多家務以及照顧自己,希望透過舉辦家事營(清潔收納或烹飪課程),協助孩子學習簡易的家事及煮飯技巧,除了自我照顧外,也能減輕家長的照顧壓力。

104年6月至105至105年5月,共辦理19場次家事營,邀請20所學校520名學童參與。

地區	參與學校數	全部參與學童數
基隆市	1	22
苗栗縣	3	42
南投縣	3	138
雲林縣	3	77
嘉義縣	2	60
台南市	3	74
高雄市	2	43
屏東縣	2	45
花蓮縣	1	19
合計	20	520

7.親子喘息服務

偏鄉地區父母(或祖父母)普遍被生活經濟、家務壓得喘不過氣,加上能力(文化或財務)有限,難以陪伴子女(或孫子女)外出遊玩或從事親子活動。許多家庭在生活當中總是摩擦不斷,親子間不易有良好的互動回應,因此期待透過親子活動,舒緩家長平日忙於生計、管教孩子的壓力,並創造與親子相處的正向經驗。親子活動辦理形式分為至戶外出遊及到校辦理親子園遊會。

地區	參與學校數	全部參與學童數
新竹縣	1	52
台南市	1	34
雲林縣	1	62
合計	3	148





二、家扶基金會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189元,家扶基金會總計獲得善款新臺幣 54,189,467元。自 104年6月1日起至105年5月31日止,已使用新臺幣54,189,467元於下列服務: (第 30 屆善款運用期間自 104年6月1日起至105年5月31日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《照亮幸福兒童扶助方案》		
• 兒童幸福津貼		
• 家庭關懷夥伴		
• 學習提升補助	48,229	54,189,467
•親子喘息服務		
• 親職活動與課程		
• 心理諮商與團體輔導		
金額小計(截至 104.6.1~105.5.31)		54,189,467 元

(二)、服務說明

- 1.服務內容
- (1)兒童幸福津貼:提供弱勢兒童每月 2,000 元幸福津貼,使用項目有協助繳交兒童生活、就學所需費用,以維持基本生活所需、穩定就學、提升學業表現等。
- (2)醫療補助:提供家長或手足需照顧之家庭,醫療或健保費用之補助。
- (3)家庭關懷夥伴(親代夥伴):提供親職照顧諮詢,協助設計營養食譜,指導照顧者提供適宜 兒童成長需求之餐食。
- (4)學習提升補助:提供服務對象每月學用品採購補助,以及課後輔導、才藝學習費用。
- (5)家庭關懷夥伴(子代夥伴):協助兒童日常自我照顧能力與課業指導,協助提升學習興趣與 表現。
- (6)兒童心靈加油站:針對需求者,由社工人員或心理師提供個別諮商輔導/主題式團體輔導。
- (7)快樂童年大推手:協助受助兒童的家庭規劃全家活動、旅遊;規劃相同需求兒童主題式的

團體或營隊活動。

(8)愛心年菜-提供服務家庭過年年菜,由各中心協助配送。

2.執行情形

(1)期間:104年6月1日至105年5月31日止。

(2)各項服務執行情形

·幸福津貼:方案執行期間,經初篩表及社工員評估需服務者,亦陸續進入本方案接受服務, 目前為止共補助 1,367 位弱勢兒童、發放 14,665 人次,發放總金額為 22,711,072 元。

編號	執行單位	補助人數	補助人次
1	基隆家扶中心	40	480
2	北台北家扶中心	96	594
3	南台北家扶中心	51	306
4	新北市家扶中心	88	950
5	桃園家扶中心	40	440
6	新竹家扶中心	64	603
7	苗栗家扶中心	52	600
8	北台中家扶中心	56	672
9	南台中家扶中心	72	756
10	彰化家扶中心	55	600
11	南投家扶中心	98	1152
12	雲林家扶中心	53	600
13	嘉義家扶中心	52	600
14	北台南家扶中心	54	590
15	南台南家扶中心	42	504
16	北高雄家扶中心	50	600
17	南高雄家扶中心	34	427
18	屏東家扶中心	67	804
19	宜蘭家扶中心	76	840
20	花蓮家扶中心	60	720
21	台東家扶中心	77	792
22	澎湖家扶中心	45	495
23	金門家扶中心	45	540
	合計	1,367	14,665

 兒童心靈加油站:由於弱勢兒童從事家務或照顧工作時,時常會面臨到很多的心理壓力。 例如照顧或家務是否完成或完善、照顧的弟妹不受控制難以管教,或其 他課業、人際等問題。因此,運用心靈加油站中的服務,如夥伴服務、 個別諮商服務和成長團體等,協助弱勢兒童獲得支持,讓心理所累積的 壓力獲得釋放,重新讓弱勢兒童展現笑容。

→家庭關懷夥伴:在家庭幸福氣氛改善與營造上,培養「家長關懷夥伴」 提升家庭照顧者的親職能力;在兒童的陪伴與關懷上,培養「兒童關懷夥伴」,針對學習表現落後或有才藝發展潛能的兒童透過大哥姐的角色,對兒童們予以協助。共服務 197 戶,3,379 人次。

序號	執行單位	服務戶數	服務人次
1	基隆家扶中心	2	52
2	北台北家扶中心	15	182
3	南台北家扶中心	2	48
4	新北市家扶中心	6	168
5	桃園家扶中心	19	559
7	苗栗家扶中心	1	1
8	北台中家扶中心	3	3
9	南台中家扶中心	14	214
10	彰化家扶中心	29	238
11	南投家扶中心	14	304
12	雲林家扶中心	10	461
13	嘉義家扶中心	11	133
13	北台南家扶中心	1	2
14	南台南家扶中心	21	140
15	北高雄家扶中心	2	82
16	南高雄家扶中心	14	389
17	屏東家扶中心	2	15
18	宜蘭家扶中心	0	7
19	花蓮家扶中心	11	149
20	台東家扶中心	5	5
21	澎湖家扶中心	2	29
22	金門家扶中心	6	198
	合計	65	3,379

→諮商輔導:為撫平部分弱勢兒童的心理創傷或紓解心理壓力,家扶透過諮商輔導資源的 運用,提供必要的輔導服務。截至目前共服務 133 案 1,013 人次。

編號	執行單位	服務個案數	服務次數
1	基隆家扶中心	6	60
2	北台北家扶中心	1	12
3	南台北家扶中心	1	1
4	新北市家扶中心	2	24
5	桃園家扶中心	0	0
6	新竹家扶中心	3	41
7	苗栗家扶中心	0	0
8	南台中家扶中心	2	24
9	彰化家扶中心	3	12

10	南投家扶中心	15	114
11	雲林家扶中心	2	20
12	嘉義家扶中心	4	50
13	北台南家扶中心	5	19
14	南台南家扶中心	8	96
15	南高雄家扶中心	16	70
16	宜蘭家扶中心	1	6
17	花蓮家扶中心	1	6
18	台東家扶中心	27	260
合計		133	1,013

→成長團體:兒童自我發展需求、常見心理困擾甚或生活創傷經驗 影響等,藉由「心靈加油站」服務的設計,由受過正規教育與持續在職訓練的社工人員以個別或團體的服務形式,給予輔導,另外,如中心未能招募家長關懷夥伴,亦會舉辦家長成長團體,以提升家長親職能力。共服務 939 人,1,942 人次。

編號	執行單位	服務人數	服務人次
1	基隆家扶中心	28	51
2	北台北家扶中心	15	40
3	南台北家扶中心	18	25
4	新北市家扶中心	14	84
5	桃園家扶中心	28	28
6	新竹家扶中心	34	189
7	苗栗家扶中心	27	67
8	北台中家扶中心	55	55
9	南台中家扶中心	213	213
10	彰化家扶中心	49	184
11	南投家扶中心	10	20
12	雲林家扶中心	27	52
13	嘉義家扶中心	52	103
14	北台南家扶中心	21	73
15	南台南家扶中心	18	36
16	北高雄家扶中心	56	106
17	南高雄家扶中心	65	123
18	屏東家扶中心	52	78
19	宜蘭家扶中心	22	78
20	花蓮家扶中心	28	68
21	台東家扶中心	53	173
22	澎湖家扶中心	10	20
23	金門家扶中心	44	76
	合計	939	1,942

• 快樂童年大推手: 藉著家庭成員一同參與的共同活動、受助兒童個別團體參與的育樂營隊活動, 積極營造屬於兒童應有的童年生活經驗。共服務 9,696 人, 10,137 人次。

單位		兒童活動	八八		家庭活動			營隊活動	
, ,	場次	人數	人次	場次	人數	人次	場次	人數	人次
基隆	0	0	0	0	0	0	2	53	106
北台北	0	0	0	9	1,446	1,446	4	218	218
南台北	0	0	0	0	0	0	3	309	309
新北市	0	0	0	0	0	0	7	381	497
桃園	1	1	1	2	45	45	4	223	223
新竹	1	3	3	2	2,421	2,421	10	739	739
苗栗	0	0	0	0	0	0	8	461	461
北台中	0	0	0	6	2,219	2,219	3	155	155
南台中	0	0	0	35	142	142	1	115	115
彰化	0	0	0	40	211	211	19	1,154	1,154
南投	0	0	0	1	160	160	1	95	95
雲林	0	0	0	7	154	154	2	134	134
嘉義	0	0	0	0	0	0	7	794	794
北台南	0	0	0	1	3	3	3	299	299
南台南	39	39	39	51	209	209	2	890	890
北高雄	0	0	0	5	5	5	6	396	396
南高雄	0	0	0	5	257	257	5	404	404
屏東	0	0	0	5	157	257	5	203	203
宜蘭	0	0	0	3	12	12	16	638	638
花蓮	1	40	40	1	48	48	19	889	1,009
台東	0	0	0	3	18	18	1	78	78
澎湖	0	0	0	3	76	76	2	38	144
金門	3	3	3	20	75	75	7	1,030	1,076
合計	45	86	86	196	7,658	7,758	137	9,696	10,137

• 愛心年菜:透過愛心年菜的服務設計,期待提供高需求家庭過年的團圓菜色之外,亦希望可以透過此舉動增加家庭成員間的互動,並增進家庭幸福感的氛圍。在本屆方案中,共提供1,910人愛心年菜。

編號	執行單位	發放人數
1	基隆家扶中心	150
2	北台北家扶中心	84
3	南台北家扶中心	84
4	新北市家扶中心	153
5	桃園家扶中心	77
6	新竹家扶中心	84
7	苗栗家扶中心	89
8	北台中家扶中心	166
9	南台中家扶中心	57
10	彰化家扶中心	146

		1.00
11	南投家扶中心	100
12	雲林家扶中心	55
13	嘉義家扶中心	60
14	北台南家扶中心	50
15	南台南家扶中心	70
16	北高雄家扶中心	80
17	南高雄家扶中心	36
18	屏東家扶中心	67
19	宜蘭家扶中心	85
20	花蓮家扶中心	90
21	台東家扶中心	70
22	澎湖家扶中心	30
23	金門家扶中心	18
	合計	1,901

·學習提升:高需求兒童因其家庭的因素,無人陪伴與指導,以致課業稍有落後。為改善高 需求兒童在課業相對落後的問題,透過課後補救學習的機會,予以協助。在本 屆方案中,共提供國小1,929人次,國中1,401人次,高中138人次補助。

編號	執行單位	國小	國中	高中
1	基隆家扶中心	77	31	0
2	北台北家扶中心	23	17	6
3	南台北家扶中心	97	52	11
4	新北市家扶中心	150	76	11
5	桃園家扶中心	67	38	8
6	新竹家扶中心	316	238	4
7	苗栗家扶中心	54	4	3
8	北台中家扶中心	78	102	9
9	南台中家扶中心	52	41	2
10	彰化家扶中心	197	196	6
11	南投家扶中心	38	25	3
12	雲林家扶中心	105	49	8
13	嘉義家扶中心	57	65	6
14	北台南家扶中心	128	106	17
15	南台南家扶中心	102	45	5
16	北高雄家扶中心	163	121	12
17	南高雄家扶中心	11	9	1
18	屏東家扶中心	45	22	0
19	宜蘭家扶中心	30	37	2
20	花蓮家扶中心	23	38	4
21	台東家扶中心	84	51	7
22	澎湖家扶中心	18	30	12
23	金門家扶中心	14	8	1

合計	1,929	1401	138

·才藝補助:本屆方案中,提供擁有才藝發展潛能的兒童補助,補充其才藝學習上的需求, 持續培育具有才藝發展潛能的兒童,使其潛能能夠有所發揮,共補助5名兒童。

編號	執行單位	發放人數		
1	新北市家扶中心	1		
2	桃園家扶中心	1		
3	雲林家扶中心	3		
	合計			

·學用品補助:高需求兒童在就學的過程中,常因學校各項費用的支出導致其學習資源上的 匱乏,因此透過服務方案資源的挹注,補充學童求學資源的基本需求,本屆 方案中共補助國小 245 名,國中 191 名,高中 159 名。

編號	執行單位	國小	國中	高中
1	基隆家扶中心	25	15	0
2	北台北家扶中心	5	5	0
3	南台北家扶中心	5	0	4
4	新北市家扶中心	9	6	1
5	桃園家扶中心	23	15	25
6	新竹家扶中心	36	27	32
7	苗栗家扶中心	34	9	22
8	北台中家扶中心	8	10	2
9	南台中家扶中心	4	3	5
10	彰化家扶中心	10	10	10
11	南投家扶中心	5	9	1
12	雲林家扶中心	5	3	5
13	嘉義家扶中心	21	21	25
14	北台南家扶中心	12	2	2
15	南台南家扶中心	0	0	10
16	北高雄家扶中心	0	13	0
17	南高雄家扶中心	18	4	2
18	屏東家扶中心	7	4	0
19	宜蘭家扶中心	0	10	0
20	花蓮家扶中心	18	7	5
21	台東家扶中心	0	17	0
22	澎湖家扶中心	0	0	4
23	金門家扶中心	0	1	4
	合計	245	191	159

 幸福團隊充電營:幸福團隊是由社工專業人員、兒童關懷夥伴共同組成,主要任務是減輕 負擔和增加支持,因此,負有重要任務必須提供足夠的輔導相關知識, 以提供優良的服務品質。另再提供幸福團隊成員的交流活動,從中獲得 支持與成長,促使幸福團隊獲得能量,提供穩定而適切的服務。共服務 2,889人。

編號	執行單位	場次	人數	時數
1	基隆家扶中心	5	101	30
2	北台北家扶中心	13	171	67
3	南台北家扶中心	7	85	42
4	新北市家扶中心	4	90	24
5	桃園家扶中心	12	307	92
6	新竹家扶中心	14	188	66
7	苗栗家扶中心	5	138	31
8	北台中家扶中心	5	124	35
9	南台中家扶中心	7	202	58
10	彰化家扶中心	18	393	91.5
11	南投家扶中心	8	73	42
12	雲林家扶中心	2	27	30
15	南台南家扶中心	4	107	39
16	北高雄家扶中心	8	128	34
17	南高雄家扶中心	6	81	36
18	屏東家扶中心	3	73	18
19	宜蘭家扶中心	2	36	30
20	花蓮家扶中心	10	278	79
21	台東家扶中心	7	234	69
22	澎湖家扶中心	2	25	18
23	金門家扶中心	2	28	24
	合計	144	2,889	955.5





三、紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189元,紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 5,820,000元。自 104年6月1日起至 105年5月31日止,已使用 1,600,000元於下列服務: (第 30 屆善款運用期間自 104年6月1日起至 105年5月31日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 ・紙風車的魔法書與三國奇遇 偏鄉巡演	10,750	5,820,000
金額小計(截至 104.6	5.1~105.5.31)	5,820,000 元

(二)、服務說明

贊助全台 10 場偏遠鄉鎮的戲劇演出;「紙風車的魔法書」內容將日常生活中有趣的題材,藉由 舞蹈、音樂、燈光、美術,以及創意的編導,變成藝術性與娛樂性兼顧的兒童戲劇。本屆除了 「紙風車的魔法書」,另增加「三國演義」劇碼,融入現代的人物角色和時空交替的創意,期 盼能刺激孩子有更多想像空間。

※演出場次資訊及觀賞人數統計:

場次	日期	鄉鎮	學校	觀眾人數
1	2015/09/26(六)	高雄市燕巢區	鳳雄國小	1,200 人
2	2015/09/27(日)	雲林縣林內鄉	民生國小	1,500 人
3	2015/10/01 (四)	台東縣金峰鄉	賓茂國小	550 人
4	2015/10/02 (五)	花蓮縣富里鎮	學田國小	800 人
5	2015/10/03 (六)	宜蘭縣員山鄉	香草霏霏植 物博物館停 車場	1,100 人
6	2015/10/24 (六)	苗栗縣通霄鎮	苗栗通霄演 藝廳	1,200 人
7	2015/11/13 (五)	屏東縣枋寮鄉	東海國小	1,200 人
8	2015/11/14 (六)	南投縣國姓鄉	北港國小	900 人
9	2015/11/15 (日)	彰化縣二林鄉	萬興國小	1,100 人
10	2015/12/24 (四)	屏東縣鹽埔鄉	中國信託 公益園區	1,200 人





四、伊甸基金會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189 元,伊甸基金會總計獲得善款新臺幣 3,500,000 元。自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止,已使用 3,500,000 元 於下列服務:(第 30 屆善款運用期間自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《離島地區 0-6 歲發展遲緩兒童綜合服務計畫》 • 早期療育個案管理服務 • 設置早期療育服務據點 • 早期療育相關專業服務 • 早期療育社區教育宣廣 • 弱勢兒童家庭遠距醫療服務	25,485	3,500,000
金額小計(截至 104.6.1	~105.5.31)	3,500,000 元

(二)、服務說明(澎湖)

1.服務範圍:湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉

2.計畫期程:104年6月1日-105年5月31日

3.服務對象與預期人數:

(1)設藉或實際居住澎湖地區之 0-6 歲發展遲緩(含疑似)或身心障礙兒童。

(2)設藉或實際居住澎湖地區之 0-6 歲文化或學習刺激不利之弱勢家庭兒童。

※子方案一 個案服務

整合偏鄉地區服務據點服務,服務內容涵蓋-親子活動、親職教育及諮詢、兒童發展篩檢,育兒支持服務、身心障礙個管服務、高風險弱勢家庭服務、早療服務、輔具資源服務(媒合、評估、維修等),提供資源取得不易家庭一個近便、專業、整合性高且完整的服務,補充家庭照顧資源。

服務執行成果一覽表

項目	人次
家庭訪視	84
發展篩檢	17
諮詢	268
小計	369

※子方案二 療育諮詢服務

提供至少40家,接受療育諮詢服務、復健諮詢服務,提升孩子的發展與學習能力。辦理6場次社區適應活動,增進特殊需求兒童的類化學習能力。發現個案皆已轉介至衛生局進行時段課程,替代方式以團體課程的方式於平日或假日執行,另發文給當地的幼兒園所及衛生局早療個管中心,讓家長知道該會提供免費的療育課程活動,請幼兒園老師及衛生局早療個管社工鼓勵家長帶幼兒參加。

服務執行成果一覽表:

據點	人數
湖西據點	23
白沙據點	2
小計	25

※子方案三 家長團體與親職講座服務

提供主要照顧者學習與情感支持,促進非正式支持網絡之建立。提昇主要照顧者的療育參與度及親職能力,增進家庭功能。

服務執行成果一覽表:

據點	場次	人數
湖西據點	8	437
白沙據點	2	72
小計	10	509

	104年6月-105年5月親職講座&親子活動之執行說明						
	104年6月27日家有你真好教育講座						
	於澎南圖書館1樓舉辦,教導家長與孩子相處時的溝通與教養技巧,現場有95位						
40 BW 7# 17-	親子一同參與。						
親職講座	105年3月26日幼兒副食品製作教育講座						
	於兒少館 2 樓手作教室舉辦,教導家長及主要照顧者有關副食品的製作。現場有						
	39 位家長參與。						
親職講座	104年10月23日白沙圖書館 幼兒教養技巧講座暨親子手作活動						
暨	於白沙圖書館舉辦親職講座暨親子活動,教導家長如何有技巧的教養幼兒並製作襪						

親子活動

子娃娃,現場共33位親子一同參與。

105年4月16日嬰幼兒發展親職教育講座暨寶寶爬行比賽

於兒少館地下禮堂舉辦,讓家長了解幼兒的身體發展,增進親子親密的情感,現場 共有 50 位親子一同參與。

104年6月6日端午節親子活動

於湖西活動中心舉辦,配合節慶舉辦親子活動,共30位親子一同參與。

104年12月7日蛋糕彩繪親子活動

於山水活動中心舉辦,配合節日舉辦蛋糕彩繪親子活動,現場約 **100** 位親子一同參與。

105年1月29日一家一菜歡喜來圍爐親子活動

於兒少館地下禮堂舉辦,配合農曆春節辦理圍爐親子活動,增進親子親密的情感, 現場共有 44 位親子一同參與。

親子活動

105年4月1日親子野餐活動

於兒少館前草地舉辦,提供親子野餐並享受彼此關係,增進親子親密的情感,現場共有50位親子一同參與。

105年5月7日馨花朵朵開母親節親子活動

下午於湖西活動中心舉辦,引導幼兒對節慶的認識,帶領親子一同創作,促進親子 互動關係,現場共 40 位親子一同參與。

105年5月7日母親節親子活動

上午於白沙赤崁老人文康中心舉辦,引導幼兒對節日的認識,帶領親子一同創作, 促進親子互動關係,現場共 39 位家長與幼兒一同參與。

※子方案四 社區初篩宣導服務

積極發掘社區潛在疑似遲緩兒,並教育社區居民正確的早期療育觀念以及簡易的幼兒發展檢 核能力。與在地社區資源單位合作,依在地居民的特質與需求,設計靜態式宣導講座及動態 式發展篩檢遊戲活動。

服務執行成果一覽表:

據點	場次	人次
湖西據點	15	1172
白沙據點	5	206
小計	20	1378

104年6月-105年5月社區宣導之執行說明

104年6月份辦理2場,6/3、6/17於湖西衛生所舉辦,共25人次參與。

與在地社區資源合作(湖西衛生所),宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

- 104 年 7 月份辦理 3 場,7 / 2 於湖西衛生所辦理 2 場,共 32 人次參與。 7 / 25 辦理 湖西童玩節 1 場,530 人次參與。
- 1. 與在地社區資源合作(湖西衛生所) 宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。
- 2.結合當地大型社宣活動,利用簡單遊戲讓鄉民認識伊甸在各鄉鎮的服務內容及所在 位置。

104 年 8 月份辦理 2 場, 8 / 5、8 / 19 於湖西衛生所舉辦, 44 人次參與。

與在地社區資源合作(湖西衛生所),宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

104 年 9 月份辦理 3 場,9/9 、9/30 於湖西衛生所舉辦,9/18 與湖西鄉衛生所鼎灣社區菸害防制共同舉辦社區宣導,共 232 人次參與。

- 1.與在地社區資源合作(湖西衛生所)宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。
- 2.結合當地大型社宣活動,宣導伊甸在澎湖各鄉鎮的服務內容及所在位置,並加入簡易的發展篩檢,讓家長瞭解幼兒的發展能力。

104 年 10 月份辦理 1 場, 10 / 14 於湖西衛生所舉辦,22 人次參與。

與在地社區資源合作(湖西衛生所), 宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

104 年 11 月份辦理 1 場, 11 / 7 於湖西衛生所舉辦, 22 人次參與。

與在地社區資源合作(湖西衛生所),宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

104 年 12 月份辦理 1 場,12 / 19 於兒少館與湖西衛生所共同舉辦聖誕節活動,95 人次參與。

與在地社區資源合作(湖西衛生所),宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

105 年 3 月份辦理 2 場,3 / 9 於湖西衛生所舉辦,18 人次參與。3 / 12 結合湖西日照中心香柏園開幕舉辦,152 人次參與。

與在地社區資源合作(湖西衛生所、湖西日照中心),宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

白沙據點

104 年 8 月份辦理 1 場,8 / 15 於通樑活動中心舉辦白沙丁香魚季活動,共 133 人次 參與。

湖西據點

與在地社區資源合作(白沙鄉公所),宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

104年9月份辦理2場,於赤崁衛生所舉辦,共27人次參與。

與在地社區資源合作,宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

104年10月份辦理2場,於赤崁衛生所舉辦,共46人次參與。

與在地社區資源合作,宣導伊甸在地服務及提供教養諮詢服務。

※子方案五 親子活動服務

募集或採購在地所需的繪本書籍或教材教具,辦理親子閱讀、親子體驗遊戲等課程,藉以主動關懷使用者家中寶貝的發展狀況與其他服務需求。

服務執行成果一覽表:

據點	人次
湖西據點	1198
白沙據點	637
小計	1835

(三)、服務說明(馬祖)

※子方案一 走動式療育暨學前幼兒園輔導及家庭親職諮詢服務

建構連工縣離島區域走動式療育暨親職諮詢服務模式,使兒童家庭獲得完善與持續性的服務。以專業團隊服務模式提供幼兒園巡迴輔導服務,提升幼兒園老師對發展遲緩幼童之認知並有能力執行相關檢核工具並執行特殊需求幼童個別化服務計畫。

服務執行成果一覽表:

場	活動日期/ 幼兒園	班級	接受療育 諮詢服務 人數(家長 數)	言療育	能療育	The state of the s		說明
	09/30(三) 東引附幼	不分班	2(1)	3	0	0	0	家長計1人
	10/01(四)	大班	3(0)	3	0	0	0	家長計0人
	塘岐附幼	中班	4(4)	3	0	3	0	家長計4人
	地型人们为几	小班	0	0	0	0	0	家長計0人
	10/02(五)	大班	2(2)	2	0	1	0	家長計2人
	介壽附幼	中班	8(0)	8	0	0	0	家長計0人
©	親職療育諮詢 以下或未就讀 幼兒	賣幼兒園之	2(3)	2	0	0	0	家長計3人。
	合	計	21(10)	21	0	4	0	参加療育諮詢幼兒 21 人/25 人次,家 長 10 人

場	活動日期/ 幼兒園	班級	接受療育 諮詢服務 人數(家長 數)	言療育 諮詢)	能療育	教 諮	-	說明
	11/16()	大班	0	0	0	0	0	家長計0人
	介壽附幼	中班	7(2)	1	6	0	0	家長計2人
	11/16()	大班	0	0	0	0	0	家長計0人
	塘岐附幼	中班	0	0	0	0	0	家長計0人
	カロ『父門』かり	小班	1(1)	0	1	0	0	家長計1人
<u>-</u>	11/17(二)	大班	0	0	0	0	0	家長計0人
	敬恆附幼	中班	2(0)	0	2	0	0	家長計0人
	11/17(二) 東莒附幼	愛心班	0	0	0	0	0	家長計0人。
	11/18(三) 南竿小天使	中班	7(0)	3	4	0	0	家長計0人
©	親職療育諮詢服務(三歳 ② 以下或未就讀幼兒園之 幼兒)		1(1)	2	0	0	0	家長計1人。
	合	計	18(4)	6	13	0	0	參加療育諮詢幼兒 18 人/19 人次,家 長 4 人

場	活動日期/ 幼兒園	班級	接受療育 諮詢服務 人數(家長 數)	言療育 諮詢)	,	• • •	,	說明
	03/28(一) 介壽附幼	中班	8(0)	0	8	5	0	家長計0人
三	03/29(二) 敬恆附幼	大班	2(1)	3	0	0	0	家長計1人
	03/30(三) 南竿小天使	中班	2(0)	0	3	2	0	家長計0人
	03/31(四)	大中班	3(1)	0	2	1	0	家長計1人
	塘岐附幼	小幼班	3(0)	0	0	5	0	家長計0人
○ 親職療育諮詢服務(居家 到宅訪視)		7(5)	0	0	6	4	家長計5人。	
合 計		25(7)	3	13	19	4	參加療育諮詢幼兒 25 人/39 人次,家 長7人	

場	活動日期/ 地點	接受療育 諮詢服務 人數(家長 數)	育諮詢)	OT(職 能 療育諮詢) 人次	SE(特教諮 詢) 人次	SWR(社工 諮詢人次)	說明
	05/17(一) 東引郷	1(2)	0	3	0	2	家長計2人
四	05/18(二) 莒光郷	2(1)	0	1	0	1	家長計1人
24	05/19(三) 南竿郷	1(2)	2	0	0	2	家長計2人
	03/31(四) 北竿郷	2(2)	4	0	0	0	家長計2人
Î	合 計	6(7)	6	4	0	5	參加療育諮 詢幼兒 6 人 /15 人次,家 長7人

※子方案二 104年度兒童發展篩檢暨寶寶爬行/搬搬樂活動

(一) 活動日期:104年10月03日(六)舉行,時間08:00-12:00

(二) 活動地點:連江縣中正國中小禮堂

(三) 主辦單位:連江縣政府民政局、連江縣立醫院

(四) 協辦單位:伊甸基金會

(五) 参加對象:0-6 歲幼兒及家長

(六) 活動內容:

- 1. 活力寶寶趴趴走競賽(連江縣政府民政局主責)
- 2. 活力寶寶搬搬樂比賽(連江縣政府民政局主責)
- 3. 篩檢闖關活動:運用學前檢核表透過闖關活動的設計,配合寶寶爬爬樂及搬搬樂活動進行兒童發展篩檢,並提供異常情狀之幼兒家庭專業諮詢評估。

(七) 篩檢結果:

- 1. 針對尚未接受學前教育之幼童,以學齡前發展檢核表工具進行篩檢,當日參與人 數為 167 人,疑似發展遲緩幼兒人數 3 人。
- 2. 由於本會服務之幼兒園已能夠進行初篩,並由專業人員進一步完成複篩,因此, 本次活動主要服務對象為3歲以下且尚未接受學前教育幼童為主。

(四)、服務說明(本島-苗栗縣大湖鄉、泰安鄉、獅潭鄉、卓蘭鄉、屏東縣恆春鄉、車城鄉)

※子方案一 定點據點/在宅療育服務

經由物理治療師、語言治療師、職能治療師、特教老師及專業學者來中心、到個案家中、社區定點,提供時段制療育等服務,依幼童特質與家庭需求,擇其所適合的上課方式,並視其必要而連結相關資源,協助教學。連結依幼童療育需求與專業整合建議,擬定個別化服務計畫(IEP)。透過社會適應課程設計,將幼童學習經驗,類化至生活應用中。

服務執行成果說明:

1. 在聚落分散的偏鄉地區,或因交通不便、發展情形而無法外出接受服務的孩子,伊甸提供走動式到宅服務、社區定點療育,縮短服務與需求間的距離。同時根據孩子們的特質

與需求,搭配個別、團體等教學模式,滿足不同孩子對社交、療育的需要。透過苗栗、 恆春兩個服務聚點,伊甸提供療育服務的兒童人數如下:

- 到宅及社區療育聚點:43名
- · 時段療育:18名
- 2. 服務期間,伊甸共辦理 5 場專業團隊家庭諮詢,集合物理治療師、職能治療師、語言治療師、 心理諮商師、特教老師及社工員,為 25 名兒童及其家長提供整合性的諮詢服務,共計服務 83 人。

※子方案二 行動服務(苗栗)

初期以自小客車為行動服務提供的模式,移動式的圖書館為概念發想,透過繪本方式導讀提供圖書、玩具、遊戲書籍的閱讀、互動,為偏遠地區的孩童打造夢想的家園。並視社區及服務使用者的需要,邀請不同專業親職諮詢的服務。

未來預計在偏鄉打造一輛充滿歡樂及滿載各式各樣玩具與兒少繪本之圖書玩具行動車。

服務執行成果說明:

目前合作場域包含 5 所幼兒園、3 所國小、1 個社區教會,再邀請當地社區民眾參加。 在玩具圖書車巡迴的歷程中,鼓勵民眾捐贈二手玩具及繪本,刺激社區內的資源流動,亦使 得玩具圖書車的內涵更加豐富。同時將圖書車中的繪本、教玩具借出或轉贈給弱勢家庭,成 為家庭內親子互動媒材,增進親子關係。根據合作學校的性質與需求,提供每月一次或每學 期兩次的服務,將行動車帶入校園。由各學校自行選擇可配合的時間,例如早上兩節上課時 間、下午課後輔導時間等等,共同協調活動內容,期待培養兒童閱讀習慣,並增加其多元學 習的時間。總計完成 68 場次,共有 972 名兒童及家長參加。而向圖書玩具行動車借閱圖書 的共計 454 本,借閱對象橫跨幼兒園及國小學生,借閱頻率隨著圖書車拜訪次數而增加,顯 示學生們對於閱讀越來越咸興趣,並且樂於主動學習。

分類	活動據點
幼兒園	泰安鄉鄉立幼兒園象鼻分班
	泰安鄉鄉立幼兒園錦水分班
	泰安鄉鄉立幼兒園大興分班
	卓蘭鎮鎮立幼兒園坪林分班
	卓蘭鎮鎮立幼兒園錦山分班
國小	大湖鄉新開國小
	大湖鄉東興國小
	大湖鄉武榮國小
社區教會	泰安鄉錦水村達比拉斯教會

※子方案三 家長團體與親職講座服務(苗栗)

辦理家長團體,提供主要照顧者學習與情感支持,促進非正式支持網絡之建立。

辦理8場親職講座或親子活動,提昇主要照顧者的療育參與度及親職能力,增進家庭功能。

服務執行成果說明:

於親子活動間辦理親職成長講座,由專業社工、治療師帶領,透過兒童發展主題、家庭育兒困難,以親子 DIY 的課程設計,邀請家長、兒童一同參與,增進家長間的經驗分享,促進彼此關係,進而增加橫向支持。於苗栗地區辦理一梯次、每梯次7次的早療親子互動團體課程,共計57人次參與。

月份	課程主題
六月	兒童廚藝競賽
七月	我的技藝教室
八月	PaPaGo 了沒 (結合父親節)
九月	職能課程(一起玩聲音、一起動茲動)

※子方案四 社區宣導服務

辦理小型初篩宣導活動,積極發掘社區潛在疑似遲緩兒,並教育社區居民正確的早期療育觀 念以及簡易的幼兒發展檢核能力。

服務執行成果說明:

苗栗地區社區宣導活動共計辦理 10 場,配合在地社區活動舉行,宣導人次 12,000 人次。5. 屏東地區社區宣導活動共計辦理 33 場,結合在地社福單位(家庭服務中心、社區發展遲緩服務機構),以及幼兒園所、社區保母中心,宣導人次 6,787 人次,連結 89 個社區單位。

※子方案五 親子活動服務

募集或採購在地所需的繪本書籍或教材教具,辦理親子閱讀、親子體驗遊戲等課程,藉以主動關懷使用者家中寶貝的發展狀況與其他服務需求。

服務執行成果說明:

為了增進家長與兒少間的互動,需要打破傳統的正式講座模式,因此規劃以親子共同製作簡易烘焙點心、繪本手做、音樂律動等課程,除可共同製作成品,議能讓家長與兒少間有溝通及互動機會,增進親子親密度。目前於每週三、週六,在苗栗服務據點中,依兒童需求安排課程,廣邀社區民眾參與。屏東地區則在療育課程中,不定期安排家長共同參與的活動,例如音樂、美術、體適能課程,在家長參與兒童療育課程中,可以使得家長與兒童間產生不同的互動模式,贈近彼此情誼。家長加入兒童療育課程,也能讓兒童對課程活動更加投入,家長也可以學習到協助兒童療育的技巧。

此外,在苗栗縣,部分弱勢兒童因家庭經濟因素,無法進入幼兒園就讀。透過到宅繪本引導,補足幼兒成長需要的學習刺激;再經由專業指導員到宅進行家務指導、育兒指導,強化家庭功能。目前有10戶家庭不定期接受此類到宅服務。





五、心路基金會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189 元,心路基金會總計獲得善款新臺幣 3,000,000 元。自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止,已使用 3,000,000 元於下列服務:(第 30 屆善款運用期間自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉巡迴療育服務計畫》 • 竹東鎮早療服務開發 • 發展監測與療育示範 • 到宅服務與定點療育 • 親職與療育服務諮詢 • 特殊需求學童夏令營	3,629	3,000,000
金額小計(截至 104.6.1~105.5.31)		3,000,000 元

(二)、服務說明

子方案 A:桃園市復興區療育服務

(1)辦理學前幼兒之發展監測與發展諮詢

桃園市復興區:定期與衛生所及幼兒園辦理「發展監測服務」、「親職諮詢」或「療育示範」等相關服務。透過此項活動辦理以掌握 0-6 歲孩子在發展上的療育需求與服務的介入,並可以藉此向民眾宣導及說明早療的重要性。

(2)定點療育、到宅療育及到園服務

含物理治療師、職能治療師、語言治療師、早療老師及社工人員視區域性之需求提供家長及教保 人員專業之療育服務諮詢。內容包括定期發展評估、訂定個別化服務計畫以及療育目標執行。

(3)建構當地幼兒園教師之早療量能及家長之療育知能

藉由心路早療團隊每月一次進班示範教學,並協助幼兒園建構有效之融合情境,提供老師示範並給予教學建議,以提升在地專業人員之早療量能。在透過到宅的服務中,透過專業人員的居家療育示範協助家長清楚了解生活上可以執行療育活動以提升家長之療育知能。

(4) 進行復興鄉發展遲緩兒童學齡發展現況調查

復興鄉投入已即將邁入第五年,曾經接受過心路服務的孩子在進入小學後的發展是我們關心的。 期待透過調查及針對國小老師的訪視了解孩子在小學的各項表現,並透過統計結果及專家學者的 建議後,作為未來服務的參考及早療成效的檢視。

桃園市復興區服務成果如下

項目	服務人數	服務人次
到宅療育		
定點療育	71 人	1668 人次
到園療育		
發展監測	121 人	174 人次
發展遲緩學童 學齡發展調查	37 人	37 人次

子方案 B:新竹縣竹東鎮療育服務

竹東鎮是第一年的服務計畫,除了與當地早療相關資源建立關係外,在服務規劃的重點是透過直接服務的供給來補足竹東鎮內早療資源不足的現況。

(1)辦理學前幼兒之發展監測與發展諮詢

在竹東鎮是第一次的投入,會與在地衛生所及鎮內幼兒園進行拜訪後,辦理發展監測服務。透過 此項活動來與竹東鎮內早療相關資源建立關係並掌握後續 0-6 歲孩子在發展上的療育需求與服務 的介入,同時也可以藉此活動向民眾宣導及說明早療的重要性。

(2)定點療育、到宅療育及到園服務

在了解服務需求後,提供竹東鎮內有特殊需求孩子的療育服務。除了透過上述發展監測活動的主動發現外也接受新竹縣早療個案管理中心的服務轉介,並視個案需求安排早療服務。

療育方式會因地區不同、個案分散情形、個案及家庭需求之不同,安排定點療育、到宅療育或到 園服務。

(3)建構當地幼兒園教師之早療量能及家長之療育知能

藉由心路早療團隊的到園服務,提供園內老師示範並給予教學建議,以提升在地專業人員之早療量能。在透過到宅的服務中,透過專業人員的居家療育示範協助家長清楚了解生活上可以執行療育活動以提升家長之療育知能。

新竹縣竹東鎮服務成果如下

項目	服務人數	服務人次
到宅服務	5人	140 人次
親職示範與療育 服務諮詢	3人	5人次
發展諮詢與發展 監測	474 人	474 人次

子方案 C:辦理五天之特殊需求學童夏令營

於台北地區辦理特殊需求國小學童夏令營,提供特殊需求孩子參與團體營隊之經驗及提供特殊需求父母之喘息服務。

規畫內容如下:

● 招收對象:以領有身心障礙手冊的小一到小三的國小學童

● 招收名額:20名

● 報名方式:所有個案均經由社工、治療師及特教老師之評估,預計錄取 20 名

● 活動時間:在暑假期間的週二到週六;每日上午9點到下午4點

● 活動內容:

	週二	週三	週四	週五	週六
9:00~9:20	學童報到及彈	性時間			出遊~
9:20~10:20	相見歡	主題活動	主題活動	主題活動	
10:40~11:50	團康遊戲				
12:00~13:50	午餐及午休				
14:00~15:00	主題活動	團康遊戲	團康遊戲	團康遊戲	
15:20~16:00	團康遊戲			出遊行前說明	結業式
16:00~	賦歸				家長須參與

● 夏令營共計招收 20 名學員、家長 40 人、志工 20 人,服務人次為 400 人次。





六、博幼基金會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189 元,博幼基金會總計獲得善款新臺幣 3,000,000 元。自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止,已使用 3,000,000 元於下列服務:(第 30 屆善款運用期間自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《南投信義鄉原住民兒童課輔計畫》 •學科補救教學課程 •人文教育課程	14,824	3,000,000
金額小計(3,000,000 元	

(二)、服務說明

本方案以提供信義鄉人和、雙龍及地利三村之弱勢學童課輔服務為主、家庭支持服務為輔; 於信義鄉這三個村落遴選當地部落居民作為課輔老師。希望透過課輔老師及工作人員之在地 化,順利連結教會、學校、社區資源,並提供下列服務項目:

1.課輔服務項目

(1)原住民家庭學生學習輔導服務

針對原住民家庭國中小學生提供學習輔導服務,具體服務子項目包括:

- **課業補救教學服務**:每學年初於各部落公開招收有課輔需求之部落學童,經評估家庭概 況及學習能力後,結合學校、部落人力辦理課業輔導。
- 建立原住民學童閱讀習慣及增加閱讀量:除於課輔平常班增加閱讀相關課程外,並於部落成立閱讀角落。閱讀角落將提供各個部落學童一個自習及閱讀的空間,並搭配閱讀活動設計來提升學童對閱讀的興趣,養成閱讀習慣及逐漸增加閱讀量。

2. 原住民家庭支持服務:

- (1) **危機家庭支持、協助服務**:提供面臨緊急性、迫切性問題或危機的原住民家庭立即性協助服務,包括:資源連結與轉介等。
- (2) 家長座談會:每學期初期末,於每個部落舉辦兩次家長座談會,針對學童課輔情況、行 為表現與家長進行討論,會中與家長分享「親職教育」觀念,藉由彼此的 分享及回饋,以增進原住民家庭照顧子女之能力與技巧,提升家庭關係與

親子互動,並建立彼此間的支持與扶助。另設計有課輔家長簽到制度,要求家長於學童課輔時簽到,希望達到增加家長與課輔老師的互動,重視孩子學習的目的。

3. 建構社區支持體系:

(1) 學校體系之連結:以學校訪問、每次月考後導師會議,連繫學校及學童導師,讓學校教育體系和原住民家庭、學童產生正向且密切的連結。

(2) **信仰力量之連結**:運用信仰在原住民部落的影響力,在教會週報上及禮拜聚會時傳達課輔訊息,鼓勵部落家庭重視教育。

(3) **部落居民之連結**:透過招募、培訓在地部落居民成為課輔老師,使其成為部落中傳達教育重要性的種子,漸次影響參加課輔學童的家長,擴及影響社區鄰里家長重視教育的觀念。

(4) 社區團體資源連結:透過部落派出所、衛生室、村辦公室、在地居民、連結各項活動-職業探索、兩性課程、衛教宣導、物資連結等。

以上所有服務需由社工員、學習輔導員運用專業方法與策略,以開案輔導進行處遇,若非本計畫所含括的需求與問題,如:老人與身心障礙照顧服務、心理諮商、急難救助、發展遲緩等,社工員將扮演個案管理者轉介至其他相關機構。

4.課輔方案執行狀況報告(104.06-105.05)

		(A)(1)(()(A)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)		A A A MANAGEM
	是年-學期	103 暑期	104-1 學期	104-2 學期
項目		(104年6月至8月)	(104年9月至105年1月)	(105年2月至105年5月)
課業	課輔 對象	升小二至升國一學童	小二至小六	小二至小六
輔導	服務部 落數	3 個部落(人和、雙龍、地利)	3 個部落(人和、雙龍、地利)	3 個部落(人和、雙龍、地利)
	學童報 名方式	家長自行報名 學校導師推薦	家長自行報名 學校導師推薦	家長自行報名 學校導師推薦
	國小課輔師資類別/人數	21 人 部落居民:8 人 大專課輔志工:13 人	14 人 部落居民:14 人 大專課輔志工:0 人	14 人 部落居民:14 人 大專課輔志工:0 人
	學童 人數	86人	94 人	104 人
	班級數	11 班	14 班	17 班
	國小每 班平均 人數	7.8 人	6.7 人	6.1 人
	每週課 輔時數	35 小時	10 小時	10 小時
	課輔 科目	主科:英文、數學、閱讀(含作文) 副科:社團活動、電影欣賞	主科:英文、數學、閱讀	主科:英文、數學、閱讀
	學童出 席率	93.0%	95.6%	94.4%

	大量	A.低年級:基金會自編之繪本學習單搭配引領思維閱讀教學法。 B.中年級:神奇樹屋系列圖書搭配基金會自編學習單。 C.高年級:基金會自編之「國際新聞」文章、國際新聞週報與社論及經典共讀書籍:福爾摩斯系列、三國演義、老人與海、基督山恩仇記等。	A.低年級:基金會自編之繪本學習單搭配引領思維閱讀教學法。 B.中年級:神奇樹屋系列圖書搭配基金會自編學習單。 C.高年級:基金會自編之「國際新聞」文章、國際新聞週報與社論及經典共讀書籍:福爾摩斯系列、三國演義、老人與海、基督山恩仇記等。	A.低年級:基金會自編之繪本學習單搭配引領思維閱讀教學法、閱讀大量短文。 B.中年級:神奇樹屋系列圖書搭配基金會自編學習單。 C.高年級:基金會自編學習單。 C.高年級:基金會自編之「國際新聞」文章、國際新聞週報與社論及經典共讀書籍:福爾摩斯系列、三國演義、老人與海、基督山恩仇記等。
教學檢討	數學: 達個學學人學標 定學標 度 時 生	84.6%	89.6%	81.2%
	英 測 達 個 定 標 世 題 則 題 世 題 世 題 世 題 明 題 世 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	81%	82.8%	81.5%
	課輔老節	1. 大專志工&課師教育訓練: 於104.07.09-10,2天共計16 小時,針對暑期大專志工及 課輔老師進行夏日學校課輔 教育訓練,共計志工4位、 大專工讀生(含畢業生)9 位,課輔老師8位參訓。 2. 檢討會議:總共37次。 (1)第1週:每天。 (2)第2~6週:2次/週。	1. 檢討會議:總共20次 2. 全體會議:1次/月 3. 全體課輔老師學期初教育訓練(日期:9月),3.5小時。 4. 個別課輔老師教育訓練:對英數程度有需要提昇之部落課輔老師進行每週一次之英語及數學教學輔導及必要之程度檢測(數學共15人參訓、英語共14人參訓)。	教育訓練: 1. 全體課輔老師學期初教育訓練(日期:3/15),3.5 小時。 2.個別課輔老師教育訓練:對英數程度有需要提昇之部落課輔老師進行每週一次之英語及數學教學輔導及必要之程度檢測(數學共14人參訓、英語共13人參訓)。 3. 檢討會議:總共12次全體會議:1次/月





七、羅慧夫顱顏基金會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189 元,羅慧夫顱顏基金會總計獲得善款新臺幣 3,000,000 元。自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止,已使用 3,000,000 元於下列 服務:(第 30 屆善款運用期間自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉語言療育計畫》 ・偏鄉地區定點巡迴語言治療 ・發展唇顎裂語言治療教材 ・下鄉服務發掘弱勢個案 ・親職教育 ・遊戲治療 ・人際互動工作坊 ・術前準備團體	3,239	3,000,000
金額小計(截至 104.6.1~105.5.31)		3,000,000 元

(二)、服務說明

1. 定點語言治療

透過語言篩檢活動的進行,基金會發現不少經濟弱勢、因故無法接受定期語言治療之個案,也為了讓患童早日接受治療,早日脫離語言發展困難的困境,因此於個案居住地附近、交通方便之處,施行定點語言治療課程,並情商多位具唇顎裂語言治療經驗的語言老師,犧牲假日休息時間,配合該會在中部四個定點及雲嘉、屏東等三區,以一~兩週一次的頻率進行定點語言治療課程。

執行成果: 共有 165 人參與,838 人次受惠。

2. 下鄉服務

以該會所服務之唇顎裂幼童,且其家庭經濟經專業社工評估後,確定為經濟弱勢者。其居住區域的分佈上,以中部地區最多,約佔所有經濟弱勢家庭的一半(46%);該區域包含苗栗、台中、彰化、南投等地,而與中部地區同屬弱勢區域的尚有雲嘉、花蓮等地,其幅員廣大,產業多屬農業及勞動力為主的工作,是經濟及各方面資源均較為弱勢之區,對於資源接收及服務也處於相對弱勢的狀態,因此,居住於弱勢地區的唇顎裂患童往往也受到這些因素的影響,而成為醫療計畫及心理社會適應方案中經常缺席的一員。

執行成果:在104年6月1日至105年5月31日期間,共舉辦3場「下鄉服務」,主要舉辦區域以缺乏顱顏醫療資源的彰化、雲嘉及花蓮為主,共計有253人參與,253人次受惠。下鄉服務將醫師、語言老師及社工拉到偏遠或醫療資源相對稀少的鄉鎮,讓居處偏遠的弱勢家庭能就近參加,以使用基金會的服務,也確保每一個顱顏幼童都能及時獲取相關的資源及服務

3. 親職教育與遊戲治療

除個別遊戲治療外,透過近年親職講座等相關活動的舉辦,已有不少家長願意單獨參與「親職講座」等活動,但為了邀請更多家長有機會認識親職教育,該會仍於各項醫療講座及聯誼性活動中,特別結合親職這幾種性質活動,讓家長在參與醫療講座、聯誼性活動的同時,也能透過活動的安排獲得親職教養的技巧,並透過小組分享的方式,觀摩學習其他家長的教養經驗、親子互動遊戲的設計,增進親子關係;期透過不同形式的安排,讓多數的顧顏家庭均能獲得親職

教養概念與技巧,共計有742人、742人次參與一場聯誼性活動及家長小組分享;在親職成長團體部分,共計有6個團體,計有257位家長、小孩參與,共計346人次受惠。另外,在個別治療部分,共有18位顱顏幼童接受個別遊戲治療,共計168人次受惠。

執行成果: 共提供 1017 人、共 1256 人次的服務。

4. 人際互動工作坊

在人際互動工作坊的推動下,該會共舉辦一梯次兒童夏令營隊及二梯次青少年挑戰營,有 112 位顱顏兒童及青少年參與,309人次獲得社工專業的服務。也於學期期間,針對「自信」議題, 為國小階段的顱顏兒童開展「兒童自我探索成長團體」及「玩藝術找自己」,計有 33 位兒童參 與,共計 126 人次受惠。

執行成果: 共提供 145 人、共 435 人次的服務。

5. 術前準備團體

術前準備團體部分, 祈透過醫療講座及家長、兒童團體的設計與安排, 讓顱顏家長了解植骨手術的用意、過程, 並藉由專業人員及義工家長, 分享術前孩子心理建設與手術前後護理照顧, 減輕家長對手術的擔心與焦慮。另一方面則透過結構式情境遊戲的設計, 讓孩子了解手術的用意、過程與接觸內在情緒, 減低顱顏兒童對於手術的焦慮, 同時了解術後照顧與飲食注意事項, 提高孩子手術的配合度及術後的生心理調適, 期能為顱顏兒童帶來良好的術後適應。

全台共舉辦五梯次,分別以封閉式團體及醫療講座等不同形式進行,主要邀請未來一年~三年內預備進行「植骨手術」或「外耳重建手術」的顱顏學童、青年及家長共同參與。

執行成果: 五梯次共計有342人參加,計457人次受惠。





八、彰化縣愛鄰社會福利協會

(一)、經費運用

第 30 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 158,332,189 元,彰化愛鄰社會福利協會總計獲得善款新臺幣 1,500,000 元。自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止,已使用 1,500,000 元於下列服務: (第 30 屆善款運用期間自 104 年 6 月 1 日起至 105 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏遠地區行動圖書館暨背包客真人圖書館閱讀 陪伴網路方案》 •行動圖書車巡迴閱讀活動 •背包客行動真人圖書館 •閱讀志工暨讀書會帶領人培訓	25,921	1,500,000
金額小計(截至 104	.6.1~105.5.31)	1,500,000 元

(二)、服務說明

1.行動故事車巡迴閱讀活動:以閱讀點燃生命之火、以故事傳遞生命感動

結合民間、學校、鄉圖書館的資源,將圖書在各個社區展示、提供閱讀,並配合說故事活動、 繪本導讀等活動。

<u>服務範圍</u>:埔心鄉、福興鄉、鹿港鄉、芬園鄉、秀水鄉、埤頭鄉、和美鎮、北斗鎮、等資源

缺乏之地區學校。

進行流程:(1)由愛鄰協會協助提供載送書籍之行動故事車。

(2)由彰化縣教育處開放學校申辦並由中心學校協助排定到校期程。

(3)招募、培訓說故事志工、種子教師等帶領閱讀活動之專業人力。

(4)形成資訊分享平台,交流彰化縣各地行動圖書館推動閱讀活動之經驗。

服務成效: 104年6月至105年5月共80場巡迴服務。

愛鄰協會「小火子閱讀書車」巡迴服務一覽表(104/6-104/9)

日期	郷鎮學校(服務人次)	日期	鄉鎮學校(服務人次)
06月02日(二)	新興國小(204)	09月25日(五)	新庄國小(900)
06月04日(四)	橋頭國小暨附幼(28)	10月01日(四)	泰和國小(829)
06月05日(五)	青青幼兒園(128)	10月12日(一)	草港國小(473)
06月09日(二)	大興國小(264)	10月16日(五)	東興國小(205)
06月10日(三)	聖家幼兒園(65)	10月20日(二)	村東國小(240)

06月11日(四)	理想園幼兒園(39)	10月22日(四)	永光國小(49)
06月16日(二)	大嘉國小(203)	10月23日(五)	文昌國小(132)
06月29日(一)	上午:文德國小(37) 下午:石牌國小(106)	10月26日(一)	永靖國小(1300)
07月07日(二)	西門幼兒園(80)	10月30日(五)	日新國小(108)
07月14日(二)	重愛幼兒園(155)	11月02日(一)	西港國小(119)
09月15日(二)	曉陽國小(218)	11月03日(二)	新興國小(187)
09月17日(四)	石牌國小(93)	11月06日(五)	文德國小(37)
09月18日(五)	萬合國小(46)	11月09日(一)	育新國小(175)
09月21日(一)	新水國小(222)	11月10日(二)	永樂國小(44)
09月22日(二)	伸東國小(497)	11月12日(四)	華龍國小(161)

日期	郷鎮學校(服務人次)	日期	鄉鎮學校(服務人次)
11月14日(六)	湳雅國小(210)	01月07日(四)	芙朝國小(183)
11月16日(一)	富山國小(138)	03月15日(二)	大同國小(631)
11月17日(二)	華南國小(182)	03月17日(四)	大園國小(45)
11月20日(五)	南港國小(68)	03月21日(一)	快官國小(78)
11月24日(二)	大園國小(43)	03月22日(二)	新庄國小(895)
11月27日(五)	太平國小(208)	03月29日(二)	新興國小(202)
11月30日(一)	中山國小(1579)	03月31日(四)	管嶼國小(611)

12月01日(二)	埔鹽國小(411)	04月01日(五)	潭墘國小(68)
12月04日(五)	湖西國小(259)	04月07日(四)	南興國小(529)
12月08日(二)	仁豐國小(130)	04月08日(五)	大興國小(231)
12月15日(二)	靜修國小(1800)	04月11日(一)	永樂國小(42)
12月17日(四)	管嶼國小(612)	04月12日(二)	華南國小(158)
12月22日(二)	鳳霞國小(84)	04月14日(四)	新港國小(727)
12月29日(二)	大嘉國小(222)	04月18日(一)	土庫國小(46)
01月05日(二)	村上國小(433)	04月19日(二)	村東國小(234)

日期	鄉鎮學校(服務人次)	日期	鄉鎮學校(服務人次)
04月22日(五)	文德國小(48)	05月24日(二)	鳳霞國小(77)
04月26日(二)	泰和國小(735)	05月26日(四)	永光國小(44)
04月29日(五)	日新國小(109)	05月27日(五)	石牌國小(79)
05月03日(二)	靜修國小(1800)	05月30日(一)	伸東國小(497)
05月05日(四)	洛津國小(262)	05月31日(二)	太平國小(200)
05月06日(五)	南港國小(68)	06月02日(四)	德興國小(59)
05月10日(二)	富山國小(118)	06月03日(五)	芬園國小(475)
05月16日(一)	華龍國小(162)	06月07日(二)	湳雅國小(192)
05月19日(四)	育新國小(172)	06月14日(二)	同安國小(36)

05月20日(五) 文昌國小(122)



