

第二十五屆點燃生命之火募款運用報告

壹、善款運用總表

第 25 屆點燃生命之火共募得新台幣 119,095,116 元，善款分別交由下列八家受贈單位，自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，進行相關方案扶助。截至 100 年 5 月 31 日止，善款運用期末報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助人數	扶助人次	實際使用金額
財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會 分配善款為 80,144,116 元 目前已運用比例 100 %	《幼兒啟蒙方案》 ·托育津貼補助 ·幼兒生活適應課程訓練 ·育兒輔助媒材 ·親職教育課程	507	6,084	18,000,000
	《青年自立釣竿方案》 ·返鄉回饋服務助學金與生涯發展帳戶基金 ·多元化課程規劃 ·體驗服務課程暨學習志工	250	3,000	20,000,000
	《心手相連家庭發展帳戶方案》 ·家庭帳戶基金與家庭儲蓄計畫 ·職業訓練與理財課程 ·家庭生活教育課程與活動	460	5,520	19,000,000
	《偏遠地區助學方案》 ·提升兒童學習適應課業輔導方案 ·行動圖書館社區推廣方案 ·生活適應方案	45,834	79,631	23,144,116
財團法人 博幼社會福利基金會 分配善款為 10,000,000 元 目前已運用比例 100 %	《埔里地區弱勢家庭學童課輔計畫》 ·學科補救教學課程 ·人文教育課程	443	1,0731	10,000,000
財團法人 羅慧夫基金會 分配善款為 5,600,000 元	《顱顏幼童幼教補助方案》 ·顱顏幼兒幼教補助津貼 ·下鄉服務發掘弱勢個案	868	2,283	5,600,000

目前已運用比例 100 %	·親職教育與遊戲治療 ·入學前轉銜-小小入學期準備方案			
財團法人 心路基金會 分配善款為 7,100,000 元 目前已運用比例 100 %	《發展遲緩高危險群及發展障礙兒童巡迴療育及語言認知療育服務計劃》 ·偏鄉巡迴療育服務 ·語言認知療育服務 ·國小轉銜服務	2,100	14,408	7,100,000
財團法人 伊甸社會福利基金會 分配善款為 6,600,000 元 目前已運用比例 100 %	《發現遺失的慢飛天使-全台兒童篩檢系列活動》 ·全省 12 縣市(本島 13 地區、離島澎湖) ·兒童篩檢活動、早療服務 ·就學轉銜服務	16,396	26,286	6,600,000
社團法人 中華育幼機構兒童關懷協會 分配善款為 5,100,000 元 目前已運用比例 90.52 %	《CCSA 失家兒階段性轉銜計劃》 ·學齡前兒童助學計劃 ·獨立生活第一桶金儲蓄計劃	111	1,612	4,616,300 ◎本方案為 2 年計畫預計於 101 年 6 月執行完畢。
財團法人 第一社會福利基金會 分配善款為 3,100,000 元 目前已運用比例 100 %	《早療 99 不中斷~扶助計畫》 ·發展遲緩及身心障礙兒童療育 ·遲緩兒順利入學轉銜服務	667	13,107	3,100,000
社團法人 彰化縣愛鄰社會福利協會 分配善款為 1,451,000 元 目前已運用比例 100 %	《引爆彰化偏鄉的在地力量-搶救閱讀力》 ·行動圖書車巡迴閱讀活動 ·閱讀志工暨讀書會帶領人培訓 ·打照讓愛流動的故事銀行 ·故事地圖護照 ·閱讀實務研討會	20,054	20,500	1,415,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、家扶基金會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，家扶基金會總計獲得善款新台幣 80,144,116 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 80,144,116 元使用於下列服務：（第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額
幼兒啟蒙方案	6,084	18,000,000
青年自立釣竿方案	3,000	20,000,000
心手相連家庭生活發展帳戶方案	5,520	19,000,000
偏遠地區助學方案	79,631	23,144,116
金額小計（截至 99.6.1~100.5.31）		80,144,116 元



(二) 服務說明

1、脫貧計畫

本計畫運用優勢觀點及資產累積概念，增強貧困弱勢家庭之能力與信心，協助其儘早脫貧自立。運用第 25 屆點燃生命之火經費，辦理「幼兒啟蒙方案」、「青年自立釣竿方案」及「心手相連家庭生活發展帳戶方案」等三項脫貧方案。

(1) 幼兒啟蒙方案

本方案係以發放托育津貼方式提高扶助之學齡前兒童接受學前教育之機會；並藉由親職育兒教育課程協助家長獲得幼兒發展知識及適當之教養方法，使扶助之兒童在身體、認知及社會情緒發展能達到與一般家庭幼兒同樣之水準，並享有公平之發展機會。本方案同時提供兼具理論及實作之親職課程、充滿知性與歡樂的幼兒生活適應課程、發送育兒輔助媒材（書籍、繪本或 CD 等）、組成支持團體、與家庭、學校及社工員三方進行幼兒發展及學習狀況評估並建立幼兒發展學習檔案。全省 22 個家扶中心皆執行此方案。至 100 年 5 月 31 止，服務成果如下：

方案內容	受益人數/完成時數
參加方案人數	271 戶
退出方案人數	20 戶
完成方案人數	251 戶
使用點燃生命之火經費	16,922,502 元
課程總時數	2,099.5 小時
課程內容規劃	
幼兒課程：624.5 小時	
家長課程：509.5 小時	
親子課程：723.5 小時	
家長支持團體：242 小時	



(2) 青年自立釣竿方案

本方案目的在協助家庭經濟弱勢的青少年，並累積其有利於未來發展的各項資產。本方案於 99 年 6 月開始執行，為了加強大專青年團體之凝聚力，團體初期之型態以密集辦理團體活動及座談會等，希望透過互動式的體驗活動，釐清成員之需求、規範參與方案之行政規定、凝聚團隊之歸屬感，並藉由服務行動的準備和參加相關活動支援工作，加強成員對自我能力的肯定，以及對團隊之信任。另針對大專青年進行服務行動計畫，強化成員對服務意涵的體認，以及將自我經驗所學與服務計畫做聯結，同時也鼓勵大專青年思考往後生涯目標之設定。方案內容如下：

- A、大專青年社會服務行動計畫：為配合大專青年的課業時間，因此將服務行動設定為寒、暑假期間進行，藉由志願服務機會之提供，讓大專青年更能體認助人為樂的意義及價值。
 - B、訓練課程：設計生涯規劃、人際關係、成長團體、各種相關管理、理財規劃課程，培養成員多面向之知識基礎以及提供成員心理支持，並儲備未來進入社會及就業市場之能力與正確態度。
 - C、為建立大專青年儲蓄概念，參加成員需定期儲蓄，並提出儲蓄帳戶存款計畫書。
- 至 100 年 5 月 31 日止，服務成果如下：

方案內容	受益人數/完成時數
參加方案人數	276 人
退出方案人數	26 人
完成方案學員人數	250 人
訓練課程總時數	2,142 小時
大專生社會服務參與行動時數	3,294.6 時
生涯發展帳戶儲蓄總金額	10,819,455 小元
課程內容規劃 生涯規劃、自我探索及就業力課程：439.5 小時 體驗教育：360 小時 成長(充權)團體：334 小時 理財教育：302 小時 團體座談：205.5 小時 肢體開發、想像力引導：148 小時 服務學習課程：135 小時 活動設計與帶領課程：129 小時 人際關係、同理心課程：69 小時 企業參訪：20 小時	



(3) 心手相連家庭生活發展帳戶方案

藉由家庭生活發展帳戶方案促進經濟貧困家庭對於就業環境之認識；提昇就業技能，開發就業機會，同時透過家庭積極就業與創業輔導，協助貧困家庭進入就業市場，持續提供相關資源協助穩定就業，並結合企業之力量，鼓勵低所得者將工作所得透過定期儲蓄之方式，加速有效財產之形成，以達到自立的目標。

A. 家庭生活發展帳戶—認輔導師

家庭生活發展帳戶於家扶基金會已實施五年之久，已協助不少家庭改善其生活品質。經參考各單位五年來的實施情形，發現在方案執行過程中，透過歷屆參與成功典範的協助，不

僅可讓參與過脫貧方案的家庭更瞭解脫貧方案的精神，也可藉由彼此的經驗分享，於潛移默化中影響參與的家庭，達到成員共同向上發展的力量，目前認輔導師人數共計 74 人。計畫實施方向包括：

前置期	認輔家長&大專青年招募
執行期	包含認輔家長&青年職前訓練、認輔相見歡、支持團體、成長團體、方案專責社工員每月電訪或面訪等。

至 100 年 5 月 31 日止，服務成果如下：

方案內容	受益人數/完成時數
期初參加方案戶數	256 戶
退出方案戶數	28 戶
完成方案戶數/人數	228 戶/460 人
參與方案之認輔導師人數	66 人
課程總時數	3,235.5 小時
儲蓄總金額	9,523,504 元
課程內容規劃	
家長課程 1167.5 小時	
青少年課程 541.5 小時	
親子課程 1275.5 小時	
認輔導師訓練課程 251 小時	



2、偏遠地區助學方案

(1) 提升兒童學習適應課業輔導：

在知識經濟爆炸的時代，兒童必須面對更多的知識學習與更早的升學壓力。受到近年來大學普及化的影響，課後輔導的需求更是不減反增。但貧困弱勢家庭並無餘力為孩子提供額外的經費，使

孩子很容易在起跑點上就落後於一般孩子。

貧困家庭經常可能面對主要照顧者無謀能力生，或是即使能出外謀生，卻僅能力求三餐溫飽而已。所以除了無力讓孩子參與課後輔導，更可能連在孩子課後的生活照顧都有困難。家扶長期以來關注弱勢家庭學齡兒童的需求，各地所屬家扶中心更運用彈性方式提供課業輔導，由家扶義工大哥姐前往扶助家庭為兒童提供一對一的課業輔導；或在家扶中心內辦理團體課業輔導，協助其課業學習的進步。期待多方位的提供偏遠地區經濟弱勢學童教育資源的需求，藉由課業輔導的協助，改善其面對教育落差的困境。

A、服務方式

(a) 寒暑假課輔營隊。

(b) 週間下午及週末課輔班隊。

B、執行成果

家扶所屬基隆、台北北區、新竹、苗栗、台中、彰化、南投、高縣、屏東、花蓮、台東等 11 處家庭扶助中心。共舉辦 34 場課業輔導活動，受益人數 23,172 人，其中屬偏遠地區兒童少年共有 1,264 人。各課輔班均順利執行完畢，惟花蓮吉安服務處辦理之課輔班，原訂於 99 年 7 月執行至 100 年 5 月，卻因鄉公所回收出借之服務處場地，以致於服務僅能辦理至 99 年 12 月。

(2) 行動圖書館社區推廣：

閱讀是教育與學習重心，閱讀，可以帶來改變的力量。偏遠地區的孩子資源有限，尤其面臨學習的困境。截至第 25 屆點燃生命之火，經費已補助 19 單位共 25 部的行動圖書車，深入偏遠鄉鎮，與當地國小或幼稚園配合，透過閱讀活動的推廣，激發兒童學習動機，協助兒童建立良好閱讀習慣；藉由說故事、遊戲、探索讓兒童在反覆推敲的整合中，整理生活經驗與建議價值感與自信心。

A、服務方式

(a) 包含說故事、演故事、畫故事、唱故事、編故事、手工書製作、延伸活動、暖身遊戲等與閱讀推廣有關之活動形式。

(b) 單元主題以友情、環境與生態、愛與關懷、人文本土、兩性教育等。

(c) 工作人員自製道具或教材、佈景工作人員精心製作故事背景、親自設計道具、自製筷子布偶、製作優良圖書推薦手冊、製作閱讀積點手冊等，讓兒童在聽故事時更有臨場感、互動性。

(d) 各地家扶中心善於經營當地資源，出動書香列車服務時都結合當地文化協會，共同策劃符合當地風俗文化的活動，推動在地文化。再者，各家扶中心也結合鄉鎮市公所、說故事義工團體，讓活動因為社區民眾的加入而變得更凝聚社區情感。

B、執行成果

偏遠地區及弱勢社區書香活動推廣：於北縣、北區、桃園、新竹、中縣、彰化、嘉義、南縣、高縣、高市、屏東、宜蘭、花蓮、台東、金門、澎湖等 19 縣市推動「書香列車—行動圖書館」，共計辦理 380 場次活動，計有 19,904 人次受益。

(3) 生活適應：

弱勢家庭成長的兒少，在進入社會後常因其人際支持網絡、社會資源不足，而遭遇相較依一般社會新鮮人更為嚴峻的挑戰。長期以來運用點燃生命之火善款投注在貧窮兒少之成長團體、營隊活動、親子共遊、親子講座等團體活動中，期待藉由團體生活的參與，提供貧窮兒少人際互動的機

會，進而能拓展其人際網絡。相信唯有持續的關注貧窮兒少各層面的多元需求，才能讓他們在資源相對匱乏的生活環境中，獲得與一般孩子同樣的成長機會。

A、服務方式

(a) 營隊活動。

(b) 兒少成長團體。

B、執行成果

除台東、台南中心之活動均定於 99 年 10 月之後方舉辦外，其餘 21 個中心及大同育幼院共舉辦 248 場生活適應活動，受益人次達 36,555 人次，其中屬偏遠地區兒童少年及其家人共 24,601 人。



二、博幼基金會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，博幼基金會總計獲得善款新台幣 10,000,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 10,000,000 元使用於下列服務：(第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額
《埔里地區弱勢家庭學童課輔計劃》 ·學科補救教學課程 ·人文教育課程	1,073 人次	10,000,000 元
金額小計 (截至 99.6.1~100.5.31)		10,000,000 元



(二) 服務說明

1、埔里地區弱勢家庭學童課輔計劃

(1) 目標：縮短弱勢家庭學童之學習差距，讓其擁有平等學習的機會，以協助其脫離貧窮。

(2) 計畫內容：

1.現階段課業輔導內容

(1)弱勢家庭學童學習輔導服務，針對弱勢家庭國中、小學生提供學習輔導服務，具體項目包括：課業補救教學服務、品格、人文教育服務。

(2)弱勢家庭支持服務：

- 危機家庭輔導服務：提供面臨緊急性、迫切性問題或危機的弱勢家庭立即性的輔導服務，包括諮商服務、資源連結與轉介等。
- 親職教育輔導服務：透過團體輔導或家庭訪視輔導，增進弱勢家庭照顧子女之能力與技巧，提升家庭關係與親子互動，建立彼此間的支持與扶助。

2.課業輔導方案運作架構：建立自助、互助的在地社會支持網絡。

3.執行狀況說明：

執行成效 評估項目			目標值 (學年-學期分列)	98-2 學期		99 暑假		99-1 學期	
				實際 執行	目標達 成狀況	實際 執行	目標 達成 狀況	實際 執行	目標 達成 狀況
A 協助課輔 學童穩定 學習	課業輔導服務人數		98-2 學期：350 位 99 暑假：290 位 99-1 學期：350 位	389	是	323	是	362	是
	學童課輔出席率		90%	92.6%	是	92.4%	是	93.9%	是
	家長座談會出席率		50%	63.1%	是	66.4%	是	72.3%	是
	學童人文教育出席率		75%	83.9%	是	無		90.0%	是
B 提高學童 學習成效	國小	數學檢測： 落後一學年以上減少 比例(期初減期末)或 達該年級程度比例	98-2 學期：減少 20% 或達該年級程度 80% 99 暑假（6 週）：減少 15%或達該年級程度 80% 99-1 學期：減少 20% 或達該年級程度 80%	期初 77.2% 期末 95.8%	是	期初 91.1% 期末 98.4%	是	期初 73.1% 期末 92.4%	是
		英文檢測： 中高年級學童達該年 級程度進步比例(期初	98-2 學期：進步 20% 或達該年級程度 80% 99 暑假（6 週）：進步	期初 62.9% 期末	是	期初 72.9% 期末	是	期初 46.0% 期末	否

		減期末)或達該年級程度比例	15%或達該年級程度 80% 99-1 學期：進步 20%或達該年級程度 80%	84.1%		87.1%		62.5%	
國中		國中一、二年級(國三生成績中上學生都回到學校輔導，故不列入統計)：學校段考名次達全班前 1/2 進步人數比例	名次達全班前 1/2 內的進步率 3%	國一：期初 41.5% 期末 43.4%	否	無	國一：期初 43.2% 期末 37.8%	否	
				國二：期初 50.0% 期末 47.4%	否		國二：期初 46.7% 期末 48.9%	否	



三、羅慧夫顱顏基金會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，羅慧夫基金會總計獲得善款新台幣 5,600,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 5,600,000 元使用於下列服務：(第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額
《顱顏幼童幼教補助方案》 ·顱顏幼兒幼教補助津貼 ·下鄉服務發掘弱勢個案 ·親職教育與遊戲治療 ·入學前轉銜-小一入學期準備方案	2,283 人次	5,600,000 元
金額小計 (截至 99.6.1~100.5.31)		5,600,000 元



(二) 服務說明

「顱顏幼童幼教補助方案」第四階段內容說明及執行方法

1、顱顏幼童幼教補助

為讓經濟弱勢顱顏家庭可以提供孩子適當的語言、文化刺激，並且有機會透過幼稚園、托兒所老師教導與同儕互動學習，改善其認知、語言與行為，讓顱顏幼童能順利進入幼稚園或托兒所就讀，以獲得充份的語言、文化及環境刺激，減少成為遲緩兒的危機。於新學期開學前，函送公文及宣傳 DM 等至各縣市教育局、社會局，並主動寄發給各早療機構，提醒相關人員協助符合資格之顱顏家庭申請辦理。另將發送補助辦法 DM 給所服務之顱顏幼童家庭，鼓勵符合資格者進行申請，以達雙管齊下之效。經濟補助部分將扣除已獲政府補助之額度，以確保資源的充分利用。自民國 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，共補助 147 名顱顏患童獲得顱顏幼教補助津貼，共計核發 3,943,744 元，平均每人年度補助金額為 26,828 元。社工個案服務人次累積提供 808 人次，會計行政協助匯款等服務共計 614 人次；礙於弱勢顱顏幼童進入幼稚園就讀時間均未能比照一般孩童，因此採發掘個案、輔導就讀後即申報顱顏幼教補助的方式；同時為加強工作效率，每月設定固定收件時間，以便於社工及行政兩端之連結，因此只要是超過限定時間才送件的案子，即歸入下個月的作業，加上部分個案會兩個月繳交一次繳費收據，因此會有一次匯入兩個月補助款項的情形，也才有社工及行政不一樣的服務人次統計出現。

2、下鄉服務發掘弱勢個案

將相關的資源，例如顱顏外科醫師、語言老師、社工等帶到弱勢區域舉辦「下鄉服務」活動，透過積極的醫療處遇與個案家長建立關係，社工並於服務中觀察顱顏幼童成長發展及語言的狀況，藉此發掘符合「顱顏幼童幼教補助」方案的個案，並於活動後，協助家長安排個案至幼稚園就讀，讓受益人數因此增加。

自民國 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，共舉辦 5 場「下鄉服務」，共計 459 人參與。下鄉服務將醫師、語言老師及社工拉到偏遠或醫療資源相對稀少的鄉鎮，讓居處偏遠的弱勢家庭能就近參加，以使用基金會的服務，也確保每一個顱顏幼童都能及時獲取相關的資源及服務。

3、入學前轉銜服務-小一入學前準備方案

暑假期間安排此方案活動，做為顱顏幼童就學前的轉銜服務，除了模擬國小上課狀況，幫助顱顏幼童提早適應外，更加強安排顱顏幼童的自我介紹及父母的親師溝通課程，希望藉由雙重管道，讓國小導師瞭解顱顏幼童的狀況，並能適時提供協助外，也讓顱顏幼童透過自我介紹的方式，為

自己打照一道與外界溝通的橋樑。

自民國 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，南北共舉辦四場次活動，計 18 個家庭、46 人參與，84 人次受惠。

4、親職教育與遊戲治療

接受扶助的對象中，孩子的家長在教育及親職角色功能上的不足，往往使得顛顏幼童的學習成果大打折扣，因此，佐以單獨的家長親職教育講座或親子共同參加的親職教育方案為輔，讓顛顏弱勢家長也能擁有幫助自己孩子成長的知識、技能及態度，方能在家裡持續延伸學校學習的成果。除此之外，幼教補助的幼童，在語言發展外，伴有學校適應不良或其他行為適應的問題，因此輔以「遊戲治療」方案，透過初期遊戲課程的互動以瞭解其問題源由，再由諮商師/社工師於中後期遊戲課程中進行相關處遇，以協助其問題改善，幫助幼童的學校及行為適應。

自民國 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，北中南共有 40 位顛顏兒童接受遊戲治療、共 243 人次，及 88 人次的家長參與親職教育講座/諮商會談。在人際互動工作坊的推動下，本會共舉辦四場次顛顏兒童成長/繪本團體及一梯次夏令營隊，共有 88 位顛顏兒童參與，561 人次獲得社工專業的服務。



四、心路基金會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，心路基金會總計獲得善款新台幣 7,100,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 7,100,000 元使用於下列服務：(第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額
《發展遲緩高危險群及發展障礙兒童巡迴療育及語言認知療育服務計劃》 ·偏鄉巡迴療育服務 ·語言認知療育服務 ·國小轉銜服務	14,408 人次	7,100,000 元
金額小計 (截至 99.6.1~100.5.31)		7,100,000 元



(二) 服務說明

1. 語言認知療育服務

本服務藉由專業的評估與規劃完整之「語言認知療育課程」，提供就讀於一般幼托園所之發展遲緩兒童或心路所屬的日托班的身心障礙幼兒的個別或小團體的語言認知療育課程。提昇許多發展遲緩及障礙幼兒的語言溝通能力及認知能力，解決目前語言治療資源不足的問題。

(1) 服務內容

- A、兒童語言發展及溝通能力評估。
- B、口功能與構音能力之評估。
- C、語言發展訓練。
- D、構音異常矯治。
- E、口功能訓練與餵食指導。
- F、認知訓練。

(2) 執行情況

實際服務情況：幫助人數 463 人；扶助人次 10,257 人次。

月份	May-99	Jun-99	Jul-99	Aug-99	Sep-99	Oct-99	Nov-99	Dec-99	100/01	100/02
萬芳發展中心	196	205	179	153	190	201	192	223	172	94
大同兒童發展中心	283	331	306	146	214	220	235	290	238	123
心路兒童發展中心	180	192	155	120	157	134	100	164	134	53
愛兒兒童發展中心	317	337	348	256	275	236	275	327	266	162
新竹兒童發展中心	180	185	188	177	148	145	156	197	167	114

園發展中心	0	0	0	0	0	35	49	53	50	34
合計 (單月服務 人次)	1156	1250	1176	852	984	971	1007	1254	1027	580
累積服務人 次	1156	2406	3582	4434	5418	6389	7396	8650	9677	10257

2、偏鄉巡迴療育服務

心路早療專業團隊，含物理治療師、職能治療師、語言治療師、早療老師及社工人員共 5 至 6 人，與桃園偏遠地區之衛生所及幼托園所合作，提供「巡迴療育服務」，使偏遠地區之發展遲緩幼兒能就近得到專業療育，並彌補了偏遠地區療育資源的不足。

(1) 服務內容

A、早療宣導

藉由深入與結合社區的活動來和民眾互動，讓更多人認識發展遲緩及重視早療的重要，並執行幼兒專業療育評估與療育建議。

B、專業團隊篩檢與諮詢服務

心路早療專業團隊，含物理治療師、職能治療師等共 5 至 6 人，所組成的團隊來為孩子評估，並針對孩子的發展與教養問題，提供家長專業且適切的建議。

C、定點療育與專業團隊的全方位服務

在瞭解偏鄉地區的需求後，結合當地資源來設定點執行療育的活動來促進幼兒的發展，療育內容含療育示範、療育指導、教養諮詢、家庭需求評估、為弱勢家庭媒合相關資源，並視當地的狀況安排相關講座或定期為孩子的發展進行監測的篩檢活動。

(2) 目前執行情況

幫助人數 1,329 人；扶助人次 1,807 人次。

活動日期	99 年 6 月至 100 年 5 月												
活動地點	桃園縣地區(平鎮 + 復興鄉)												
服務對象	0-8 歲疑似發展遲緩幼兒或領有發展遲緩證明及身心障礙手冊												
服務對象 特殊性	□教育優先區 ■偏遠地區 □離島地區 ■高山地區 ■原住民部落 ■其他弱勢團體，請說明：發展遲緩 + 身障												
參與服務人數	計畫人數：專業人員 6~12 名						實際參與人數：專業人員 12 名、工讀生 1 名						
服務對象人數	計畫人數：50 人						實際參與人數：78 人(男：42 人、女：36 人)						
接受服務	年齡						障礙程度						
對象分析	1Y 及 1y 以下	2Y	3Y	4Y	5Y	6Y	疑似發緩	發展遲緩	輕度	中度	重度	極重度	
男(人)	2	1	10	14	11	4	36	1	2	1	0	1	

女 (人)	0	5	8	15	7	1	31	1	2	2	1	0
合計 (人)	2	6	18	29	18	5	66	2	4	3	1	1

3、轉銜服務

將入幼托園所融合或將入國小就讀的發展遲緩或身心障礙兒童及家庭透過轉銜服務之提供，以提昇幼兒在不同教育階段能及早適應，家長能藉由社工之協助瞭解相關轉銜程序與資源，也協助下階段老師進早瞭解幼兒需求，以達有效融合或國小適應。

(1) 服務內容

A、國小轉銜

- (A) 轉銜評估：專業人員與家長依個案能力討論並訂定轉銜服務。
- (B) 國小參訪服務：帶領家長進行學校參觀，以了解學校軟硬體環境。
- (C) 辦理轉銜課程及說明會：透過系列課程及會議使個案及家長更加了解進入國小的流程。
- (D) 轉銜會議召開：透過家長及相關專業人員進行轉銜討論。
- (E) 轉銜追蹤服務：社工透過電訪或面訪進行個案小學適應追蹤服務。
- (F) 創新服務：針對 99 學年度畢業生辦理畢業宿營活動。

B、融合轉銜

由專業團隊評估，依據個案能力，媒合適切之單位並確認安置地點後，擬定融合目標與計畫並執行，且定期追蹤討論融合計畫執行情形。

(2) 執行情況

共幫助人數 255 人；人次 2,040 人次。

活動日期	2010 年 5 月~2011 年 5 月											
活動地點	心路早療中心(心路、大同、萬芳、愛兒、新竹)											
服務對象	在心路日托中心或時段課程接受服務，將進入國小或幼兒園就讀											
服務對象 特殊性	□教育優先區 □偏遠地區離島地區 □高山地區 □原住民部落 ■其他弱勢團體，請說明：身障											
參與服務人數	計畫人數：25 名專業人員						實際參與人數：50 名專業人員以上					
服務對象人數	計畫人數：50 人						實際參與人數：85 人(男：62 人，女：23 人)					
接受服務 對象分析	年齡						障礙程度					
	2-3y	3-4y	4-5y	5-6y	6-7y	7-8y	發展遲緩	輕度	中度	重度	極重度	
男 (人)	1	0	4	9	37	11	11	6	22	15	8	
女 (人)	0	1	3	1	13	5	4	5	6	6	2	
合計 (人)	1	1	7	10	50	16	15	11	28	21	10	



五、伊甸基金會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，伊甸基金會總計獲得善款新台幣 6,600,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 6,600,000 元使用於下列服務：（第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額
《發現遺失的慢飛天使-全台兒童篩檢系列活動》 ·全省 12 縣市(本島 13 地區、離島澎湖)兒童篩檢活動、早療服務 ·就學轉銜服務	26,286 人次	6,600,000 元
金額小計 (截至 99.6.1~100.5.31)		6,600,000 元



(二) 服務說明

1、本島

(1) 篩檢活動

以多元的且適合該地區的活動方式辦理，並用發展檢核表為參考依據設計不同的內容。透過各種方式吸引孩子參與活動，並在活動中評估孩子的發展狀況，依孩子不同年紀以不同的篩檢指標進行，倘若篩檢出疑似發展遲緩的孩子，協助其進一步將資料轉介至當地通報轉介中心，由通報轉介中心的社工人員進行後續的服務。

※ 辦理地點與服務人數

地區	篩檢人數	疑似遲緩	發現率
宜蘭	37	8	21.62%
基隆	107	15	14.02%
苗栗	154	15	9.74%
新竹	185	4	2.16%
中縣	288	21	7.29%
中市	80	8	10.00%
彰化	225	37	16.44%
台南	351	25	7.12%
高市	103	14	13.59%
鳳山	397	47	11.84%
旗山	317	22	6.94%
東港	279	15	5.38%
台東	395	37	9.37%
總計	2,918	268	9.18%

(2) 就學轉銜服務

A、用個案工作管理模式服務：透過個案工作管理模式，提供有需求的發展遲緩（障礙）的孩子及其家庭完善的早療服務，並協助其面對轉銜服務前後可能遇到的問題與困境，扮演好發展遲緩（障礙）的孩子及其家庭的夥伴角色，共同協助去解決與面對。

B、辦理轉銜說明會：針對有需求之家長辦理說明會了解轉銜的服務意涵，並協助家長處理轉銜的服務內容，避免家長因孩子的轉銜問題產生疑慮或緊張。

C、轉銜至幼托園所之服務：辦理幼托園所預備轉銜之服務，以協助幼托園所準備好，面對展遲緩（障礙）的孩子進入後的調適問題。

D、就學前適應課程：針對展遲緩（障礙）的孩子適應問題，提供就學前的適應課程，協助家長及孩子面對即將轉銜的就學生活。

E、其它與轉銜服務有關聯之服務

單位	服務人數
鳳山早療中心	40
婦幼家園	50
桃園服務中心	40
旗山早療中心	30
東港早療中心	50
中市服務中心	20
中縣服務中心	30
苗栗服務中心	30
總計	290

2、離島

(1) 專業團隊融合療育

透過治療師和社工進入幼托園所，與遲緩兒童及其老師共同互動，由治療師協助老師針對遲緩兒童的狀況規劃適合的教學目標，共同擬訂 IEP（個別化教學計畫），透過一學期兩次的服務（擬定與檢視），協助遲緩兒童能在不抽離的環境上學習成長與融合。

辦理時間與地點:	99/05/17.18 七美國小附幼 99/07/07-09 馬公市立托兒所（馬公本部、東衛分部、澎南分部）
服務人數:	共計兒童約 32 人

(2) 早療專業知能研習

過專業知能課程的培訓，訓練當地幼托園所老師和相關早療人員，讓這些孩子的守護者，能夠運用方法和技巧，加強兒童早療音誌療師不足的療育服務。

辦理時間與地點:	99/07/05.06 於兒少福利館辦理語言療育及職能療育課程
服務人數:	共計參與人員（早療相關人員）約 18 人

(3) 早療篩檢宣導園遊會

廣泛的吸引當地孩子參與，透過專業的社工人員的篩檢，精確的發現角落的慢飛天使。更透過活動的辦理，呼籲當地居民對兒童發展的認識和了解，藉以倡導定期篩檢之觀念和正確的早期療育資訊。

辦理時間與地點:	99/07/18 於兒少福利館辦理
服務人數:	0-6 歲兒童 254 人 (通報 18 人)

(4) 早療宣導服務

透過宣導品發送或是活動現場對家長及照顧者進行早療觀念宣導，並加強家長定期做篩檢之觀念，讓民眾更加注意關心孩子的發展狀況。

辦理時間與地點:	99/07-09 提供澎湖縣政府發放
服務人數:	共計宣導人數約 500 人

3、執行效益

(1) 辦理全省 7 個的地區 (本島 6+離島 1) 篩檢系列活動

(2) 發現篩檢服務

服務人數	兒童 3,172 人【本島 2,918 人；離島 254 人】 家長 5,074 人【本島 2334 戶・4,668 人；離島 203 戶・406 人】
服務人次	兒童 3,172 人次【本島 2,918 人次；離島 254 人次】 家長 5,074 人次【本島 2334 戶・4,668 人次；離島 203 戶・406 人次】

(3) 優質早療服務

服務人數	兒童 3,016 人【本島 2,966 人；離島 50 人】 家長 4,844 人【本島 2372 戶・4,744 人；離島 50 戶・100 人】
服務人次	兒童 6,032 人次【本島 5,932 人次；離島 100 人次】 家長 9,688 人次【本島 2372 戶・9,488 人；離島 50 戶・200 人次】

(4) 就學轉銜服務

服務人數	兒童 290 人；家長 464 人
服務人次	兒童 580 人次；家長 1,740 人



六、中華育幼機構兒童關懷協會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，中華育幼機構兒童關懷協會總計獲得善款新台幣 5,100,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 4,398,823 元使用於下列服務：（第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額
《CCSA 失家兒階段性轉銜計劃》		
·學齡前兒童助學計劃	1,612 人次	4,398,823 元
·獨立生活第一桶金儲蓄計劃		
金額小計（截至 99.6.1~100.5.31）		4,398,823 元



(二) 服務說明

1、CCSA 失家兒階段性轉銜計畫

(1) 兒少安置機構學齡前兒童助學計畫

提供安置兒童就讀幼教托育或早期療育機構大、中、小班之學前教育經費補助，增益其學習認知與適應，以促進兒童身心健全發展。

第 25 屆點燃生命之火期末服務成果

申請及補助狀況：

A、各區申請狀況

申請托育機構補助部份，98 學年度第一學期以北區、中區為最，各達 18 人次，南區次之。在第二學期時仍以北區為最，達 15 人次，其次是中區有 7 人次。第二學期與第一學期人數差距原因，主因為有一院所申請資格與本計劃規定「就讀兒少安置機構負責人名下附設之托育機構或早期療育機構者」抵觸，於第一學期即未通過審核，又規定通過第一學期審核並確實補助者方可申請第二學期助學補助，使得第二學期申請者大幅減少。

區域	縣市	機構	98 學年度申請人數	
			第一學期	第二學期
北區	台北縣	約納家園	5	4
北區	台北縣	愛心育幼院	1	1
北區	桃園縣	懷德風箏緣地育幼院	4	2
北區	花蓮縣	禪光育幼院	8	8
中區	雲林縣	信義育幼院	4	4
中區	台中市	光音育幼院	2	2
中區	台中縣	鎮瀾兒童家園	12	0
中區	嘉義市	修緣育幼院	1	1
南區	高雄縣	慈德育幼院	3	2
南區	高雄縣	永安兒童之家	2	1
合計			42	25

B、各區補助狀況

在實際審核後，98 學年度第一學期仍以北區獲得補助為最，達 18 人次；其次為中區補助 7 人。98 學年度第二學期仍以北區獲得居冠，達 15 人次，相較於第一學期，有 3 名院童因「已結束安置」，故未持續申請補助；中區其次，補助人數為 7 人；南區第二學期補助為 3 人，其中有 2 名院童亦因「已結束安置」，故未能提出申請。

區域	縣市	機構	98 學年度補助人數	
			第一學期	第二學期
北區	台北縣	約納家園	5	4

北區	台北縣	愛心育幼院	1	1
北區	桃園縣	懷德風箏緣地育幼院	4	2
北區	花蓮縣	禪光育幼院	8	8
中區	雲林縣	信義育幼院	4	4
中區	台中市	光音育幼院	2	2
中區	台中縣	鎮瀾兒童家園	0	0
中區	嘉義市	修緣育幼院	1	1
南區	高雄縣	慈德育幼院	3	2
南區	高雄縣	永安兒童之家	2	1
合計			30	25

C、申請核准比例

第一學期申請/補助狀況以鎮瀾兒童家園申請人數為最多，但因不符計畫規定，未能通過審核，故整體核准比例達 71.43%。而依照第一學期提出申請，經過審核亦確實獲得補助者，方得申請第二學期助學補助，提出申請並獲得補助之人數比，再次經過資格審核，故整體核准比例達到 100.00%。

區域	縣市	機構	98 學年度第一學期			98 學年度第二學期		
			申請 人數	補助 人數	核准 比例	申請 人數	補助 人數	核准 比例
北區	台北縣	約納家園	5	5	100.00%	4	4	100.00%
北區	台北縣	愛心育幼院	1	1	100.00%	1	1	100.00%
北區	桃園縣	懷德風箏緣地育幼院	4	4	100.00%	2	2	100.00%
北區	花蓮縣	禪光育幼院	8	8	100.00%	8	8	100.00%
中區	雲林縣	信義育幼院	4	4	100.00%	4	4	100.00%
中區	台中市	光音育幼院	2	2	100.00%	2	2	100.00%
中區	台中縣	鎮瀾兒童家園	12	0	0.00%	0	0	0.00%
中區	嘉義市	修緣育幼院	1	1	100.00%	1	1	100.00%
南區	高雄縣	慈德育幼院	3	3	100.00%	2	2	100.00%
南區	高雄縣	永安兒童之家	2	2	100.00%	1	1	100.00%
合計			42	30	71.43%	25	25	100.00%

2、「獨立生活第一桶金」儲蓄計畫

- (1) 透過儲蓄相對提撥，鼓勵育幼機構少年及已離院之少年養成儲蓄習慣及理財觀念。
- (2) 透過活動、課程、輔導陪伴，引導參與本方案之少年規劃離院後的獨立生活。

第 25 屆點燃生命之火期末服務成果

A、各區申請情形及核准

(A) 獨立生活「第一桶金」儲蓄計畫第一梯次自 99 年 05 月 01 日起開放申請，截至 05 月底止，北、中、南三區自立少年申請 26 位，安置少年申請 61 位，總計 87 名申請；經本會社工員訪視及審查小組審核，自立少年通過 20 位，核准比利 77%；安置少年通過 38 位，核准比例達 62%。

(B) B、99.10 說明會，2 名院生因未參加儲蓄說明會且未填寫合約書，自願放棄，故安置少年現為 36 位，核准比例達 59.02%。

(C) 因本計畫為兩年計畫，因此相關剩餘款項新臺幣 483,700 元整，將持續依照原訂計畫執行致 101 年 5 月底。

第一梯次	北區		中區		南區		合計		核准比例	
	自立少年	安置少年	自立少年	安置少年	自立少年	安置少年	自立少年	安置少年	自立少年	安置少年
申請人數	11	27	10	17	5	17	26	61	77%	59.02%
核准人數	9	13	8	11	3	12	20	36		

B、預計申請人數與實際核准人數

原計畫擬定開放參與人數為 80 名，然申請人數達 87 名，第一梯次核准 58 名，達計畫目標 67%。

第一梯次	預計參與人數	實際申請人數	實際核准人數		累計核准人數	
			人數	百分比	人數	百分比
	80	87	58	67%	58	67%

C、參與單位

第一梯次計 19 所兒少安置機構提出申請，18 所通過。

編號	縣市	機構
1	台北市	希望家園
2	台北縣	約納家園
3	台北縣	愛心育幼院
4	新竹市	米可之家
5	新竹縣	德蘭兒童中心
6	台中市	內政部中區兒童之家
7	台中市	光音育幼院

8	台中市	張秀菊基金會附設奇歷兒少之家
9	台中縣	鎮瀾兒童家園
10	雲林縣	內政部雲林教養院
11	台南市	台南市立仁愛之家
12	高雄市	紅十字會育幼中心
13	高雄縣	永安兒童之家
14	高雄縣	慈德育幼院
15	屏東市	內政部南區老人之家少年教養所
16	屏東縣	精忠育幼院
17	宜蘭縣	慈懷園
18	花蓮縣	信望愛少年學園



七、第一基金會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，第一基金會總計獲得善款新台幣 3,100,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 3,100,000 元使用於下列服務：(第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額
《早療 99 不中斷~扶助計畫》 ·發展遲緩及身心障礙兒童療育 ·遲緩兒順利入學轉銜服務	13,107 人次	3,100,000 元
金額小計 (截至 99.6.1~100.5.31)		3,100,000 元



(二) 服務說明-早療 99 不中斷~扶助計畫

1、發展遲緩及身心障礙兒童多專業復健療育

治療師提供給兒童的評估和治療內容如下：

(1) 物理治療師：舉凡躺、爬、坐、站、走等基礎粗大動作以及進階的體適能訓練、及給予擺位移行輔具之評估和建議。

(2) 職能治療師：舉凡握、舉、敲、按等基礎精細動作和進階物品操作技能訓練、感覺統合、視知覺或口腔功能等、有效解決飲食穿著等日常生活活動及給予生活和電腦輔具之評估和建議。

(3) 語言治療師：語言理解和表達以及人際溝通功能的訓練、及給予溝通輔具之評估和建議。

(4) 臨床心理師：智能/氣質/人格/社會情緒發展評估、社交及專注力訓練、及提供家長心理諮商或輔導等。

(5) 第一基金會附設各中心執行概況如下表。

中心	服務人數	時段制服務， 共 90 人，298 人次
第一	日托 83 人	100 人次
中和	日托 21 人	70 人次
愛智	日托 85 人	80 人次
博愛	日托 21 人	48 人次
總計服務量	210 人	298 人次
服務人次	9,240 人次	298 人次

2、遲緩兒順利入學轉銜服務

為了幫助幼兒順利轉銜，99 年提供諸多項服務，確保早期療育的成果能貫徹至遲緩幼兒之下一生涯階段，從離開前至離開中心後，持續陪伴和支持家庭。

(1) 辦理轉銜座談會及國小參觀活動

入國小轉銜座談會

- A、服務對象：屆齡 6 歲以上仍在中心接受療育、或在家裡、或在園所就讀的遲緩兒家長。
- B、服務內容：二月份開始邀請國小特教班和資源班老師、教育局承辦官員、及已經轉銜國小就讀學生之家長參與座談，特教老師或官員介紹特殊學校及一般國小普通班級和特殊班級的學習環境和課程內容、申請入學和鑑定安置流程、協助子女適應的經驗交流等，以供家長充分心理準備，並為子女和中心團隊討論轉銜計畫。執行狀況如下，詳如下表。

中心	參觀國小	服務人數	服務人次
第一	參觀吳興國小、小南港國小、文山國小、福德國小、三興國小	33 人	33 人次
中和	參觀中和國小	22 人	22 人次
愛智	快樂上學去~轉銜說明會、參觀板橋國小	33 人	33 人次
博愛	入國小轉銜說明會、參觀內湖國小、參觀三民國小	7 人	7 人次
總計服務量	12 所國小	95 人	95 人次

(2) 辦理轉銜適應相關團體課程

共計為 3-5 歲幼兒設計和辦理四種轉銜適應課程，各類課程進行如下：

辦理入國小準備課程：

服務對象：針對 100 年將入國小普通班的幼兒辦理入國小準備班，以少人數班級型態，設計國小課程內容及時間表，以協助幼兒準備國小之適應。服務概況如下表。

中心	主題小組名稱	幼兒參與人數	服務人次
第一	入國小準備班(2 班)	8 人	224 人次
中和	入國小準備班(2 班)	6 人	168 人次
愛智	入國小準備班(1 班)	10 人	440 人次
博愛	入國小準備班(1 班)	6 人	276 人次
總計服務量	6 班	30 人	1108 人次

暑期國小入學準備營：

本年度選擇社區內之國民小學進行暑假密集準備課程，一週連續上課五天，每次上課半天，以協助孩子適應大型環境和教室生態。辦理概況如下表。

中心	主題小組名稱	幼兒參與人數	服務人次
愛智	國小適應班	10 人	70 人次
總計服務量	1 班	10 人	70 人次

辦理入幼托園所準備課程：

幼幼小組：針對 2~4 歲幼兒，因年紀還很小，自我照顧能力極其不佳，或缺乏團體經驗而尚未正式就學，但預計於一年內轉銜至幼托園所或發展中心的日托班等場所接受一天至少 4 小時之課程者，幼幼小組一週二次 4 小時上課，確實有助建立其轉銜適應。本項課辦理概況如下表。

中心	主題小組名稱	幼兒參與人數	服務人次
愛智	小 Q 寶幼幼班	6 人	66 人次
愛智	超級寶貝	9 人	297 人次

遊戲、認知、書寫、閱讀與社會適應等主題小組課程：

針對四歲以上遲緩兒在認知書寫閱讀或社交技能仍與同儕落差大者，提供相關主體課程以協助課程辦理概況如下表。

中心	主題小組	幼兒參與人數	服務人次
第一	社交技巧小組*2 班	10 人	400 人次
第一	閱讀書寫班	6 人	216 人次
中和	社交小組*2	6 人	144 人次
愛智	書寫閱讀班*2	2 人	20 人次
愛智	認知注意力小組*1	3 人	51 人次
博愛	體適能小組*1	10 人	160 人次
總計服務量	9 班	37 人	991 人次

(3) 協助遲緩兒參與社區幼托園所融合課程

由社工員或教保員帶領幼兒至合作之幼托園所參與課程，與一般幼兒一起學習、遊戲和互動。與幼托老師共同合作帶領融合活動，並個別協助遲緩兒之學習與適應。執行成果如下表。

中心	融合托兒所名稱	幼兒人數	服務人次
----	---------	------	------

第一：4 所	溫馨托兒所、卡兒堡托兒所、童年空間托兒所、曉星幼稚園	17 人	236 人次
中和：2 所	南山中學附設幼稚園、幼馨雙語幼兒園	4 人	62 人次
愛智：3 所	和平托兒所、社後托兒所、公館托兒所	11 人	440 人次
博愛：1 所	博新托兒所	4 人	52 人次
總計服務量	和 10 所幼托園所合作	36 人	790 人次

(4) 轉銜服務會議與追蹤輔導

轉銜會議：

針對 99~100 年間即將離開中心之幼兒，由專業人員與家長召開正式的轉銜會議，討論個案未來安置的需求與轉銜計畫。執行成果如下表。

中心	獲轉銜服務幼兒人數	服務人次
第一	17 人	21 人次
中和	19 人	19 人次
愛智	25 人	25 人次
博愛	9 人	9 人次
總計服務量	70 人	74 人次

轉銜輔導會議：

依據幼兒與家庭之個別需求，於幼兒安置入學前一個月或入學後，指派治療師、教保員或社工至其學校，與老師及相關人員討論幼兒入學後的教育計畫，並提供專業建議。執行成果如下表。

中心	獲轉銜輔導幼兒人數	服務人次
第一	17 人	21 人次
中和	19 人	19 人次
愛智	1 人	1 人次
小博	9 人	9 人次
總計服務量	46 人	50 人次

入學後追蹤輔導：

為積極幫助幼兒在新環境中的適應與學習，先使用追蹤表了解轉銜後情形，再依據幼兒與家庭個別需求，指派治療師、教保員或社工至幼托園所或國小進行後續輔導。執行成果如下表。

中心	幼兒參與人數	服務人次
第一	17 人	17 人次
中和	1 人	1 人次
愛智	1 人	1 人次
博愛	9 人	9 人次
總計服務量	28 人	28 人次



八、彰化縣愛鄰社會福利協會

(一) 經費運用

第 25 屆點燃生命之火總計募款金額新台幣 119,095,116 元，總計獲得善款新台幣 1,451,000 元。自 99 年 6 月 1 日起至 100 年 5 月 31 日止，已使用幣 1,451,000 元使用於下列服務：(第 25 屆善款運用期間自 99 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額
《引爆彰化偏鄉的在地力量-搶救閱讀力》 ·行動圖書車巡迴閱讀活動 ·閱讀志工暨讀書會帶領人培訓 ·打照讓愛流動的故事銀行 ·故事地圖護照 ·閱讀實務研討會	20,500 人次	1,451,000 元
金額小計 (截至 99.6.1~100.5.31)		1,451,000 元



(二) 服務說明-彰化縣偏鄉行動故事車巡迴閱讀推廣方案計劃

彰化愛鄰協會以「愛鄰線西關懷中心」的方式已在線西鄉深耕第四年，服務對象以經濟弱勢的單親家庭、隔代教養及外籍配偶組成的弱勢家庭為主，在 97 年起接受中國信託慈善基金會協助就已提供線西鄉的案家 8,552 人次的支持性服務。教育，是沿海鄉鎮許多人與家庭脫離貧困的唯一捷徑。過去服務焦點著重於「生命、品格教育與家庭教育」，而從過去服務中發現，生命品格教育確能協助學童克服一些情緒困擾與生活適應問題，但也發現多數受助案家受限於文化刺激上較缺乏，影響其閱讀及學習的能力，導致這些孩子放棄了可透過教育脫離貧困的機會。

為了改善此文化的城鄉差距問題，彰化愛鄰協會決定以品格、生命教育融合多元閱讀活動來服務這群弱勢家庭兒童。而針對圖書館學童使用率較差問題及弱勢家庭學童的需要，走入社區與學校中進行多點服務，透過可移動式的行動故事車及閱讀活動帶領人的輸送，以「說故事、聽故事、看故事」的方式，將品格、生命教育融入教學，增加線西鄉各社區地區學童的文化刺激及閱讀能力，培養閱讀興趣與習慣、提升閱讀技巧，並規劃成立三個讀書會帶領志工的成長團體，以培訓讀書會帶領人協助各社區閱讀活動。

執行內容：

1、行動故事車巡迴閱讀活動：以閱讀點燃生命之火、以故事傳遞生命感動

故事巡迴車以在線西鄉的服務成功經驗，透過彰化縣教育處的平台欲拓展至其他鄰近鄉鎮，配合國小課程或地方圖書館活動，舉辦各類型的閱讀活動。

2、書箱物流中心：以書箱輪動知識、以學習翻轉貧窮

線西關懷中心不僅作為提供線西弱勢兒童一個可以課後學習及活動的場所，放置繪本供兒童閱覽並提供電腦做為多媒體學習之用，更重要是做為圖書物流中心。訂製書箱、放置圖書，由行動故事車載送至愛鄰協會各個弱勢單親課輔班 7 個據點，打造社區圓夢圖書室，並於一定時間後，行動故事車以書箱輪動的方式讓書籍流通。

3、圖書自動化管理系統建置：

為使圖書能有效管理，並瞭解圖書使用概況以作為採購童書依據，本會欲建置圖書自動化管理系統，協請國立台中圖書館技術指導，並邀請志工進行圖書資料的建檔與分類管理，並與每本書貼上標籤條碼貼紙。

4、閱讀志工暨讀書會帶領人培訓：

為了讓閱讀能深耕彰化縣各個角落，我們欲從當地培訓志工來協助帶領閱讀活動。透過成長團體的方式，以繪本為媒介，安排一系列閱讀分享與實務演練的課程，廣邀學校教師、學生家長、社區領袖加入閱讀活動帶領人培訓。

5、志工讀書會：

帶領志工閱讀學習與分享，充實知能

· 第 25 屆點燃生命之火期末服務成果：

工作要項	辦理成果
行動故事車巡迴閱讀活動	行動故事車校園巡迴閱讀活動：99 年 6 月至 100 年 5 月共 39 場巡迴服務，累計參與行動故事車的說故事暨閱讀推廣活動
	學校巡迴 70 場 18868 人，18,868 人次
	社區巡迴 12 場 124 人，1,016 人次
	晨陽學園 7 場 8 人，56 人次
	行動故事車巡迴閱讀活動 89 場，累計為 19,940 人次
閱讀活動帶領人培訓	說故事志工培訓：
	二林關懷中心基礎訓練共 63 人，126 人次
	二林關懷中心特殊訓練共 62 人，124 人次
	閱讀活動帶領人培訓累計人次為 250 人次
志工讀書會	志工讀書會共 34 場，共 29 人，累計 310 人次志工讀書會累計人次為 310 人次

