第二十六屆點燃生命之火募款運用報告

壹、善款運用總表

第 26 屆點燃生命之火共募得新台幣 140,354,409 元·善款分別交由下列十家受贈單位·自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·進行相關方案扶助。截至 101 年 5 月 31 日止·善款運用期末報告如下:

受贈單位名稱	方案名稱與內容		幫助	扶助	實際使用
				人次	金額(元)
		(幼兒啟蒙方案) (幼兒啟蒙方案) (6,240	30,000,000
		《教育基金實驗方案》 ·學齡兒童教育儲蓄基金 ·親職教養團體課程 ·中長期教育基金規劃落實計畫	153	1,836	6,500,000
財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會 分配善款為 58,202,519 元 目前已運用比例 100%		《偏遠弱勢兒少家庭生活適應計畫》 ·0~3歲嬰幼兒奶粉現金補助 ·到宅療育服務 ·社區定點療育服務 ·行動圖書館 ·課業輔導 ·親職教育 ·親職學習/互動方案 ·團體工作 ·團體活動	87,623	87,623	13,202,519
		《 弱 勢 兒 童 教 育 提 升 方 案 》 ·弱 勢 兒 童 補 習 經 費 補 助	843	3,892	6,500,000
		《夜間照顧服務方案》 ·弱勢兒童夜間照顧服務		1,054	2,000,000
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 44,151,890 元 目前已運用比例 100%	《偏鄉 100 傳愛計畫》 偏鄉弱勢兒童經濟補助 情緒教育與團體輔導 社團學習補助		14,579	38,150	44,151,890

<u> </u>				
	·城市交流體驗活動			
財團法人 博幼社會福利基金會 分配善款為 7,500,000 元 目前已運用比例 100 %	《南投信義鄉原住民學童課輔計畫》 ·學科補救教學課程 ·人文教育課程	406	865	7,500,000
財團法人 羅慧夫顱顏基金會 分配善款為 5,000,000元 目前已運用比例 100%	《顱顏幼童幼教與課後教育補助方案》 ·顱顏幼兒幼教補助津貼 ·下鄉服務發掘弱勢個案 ·親職教育 ·遊戲治療 ·顱顏課後教育津貼 ·小一入學轉銜方案 ·人際互動工作坊	1,012	2,756	5,000,000
財團法人 心路社會福利基金會 分配善款為 5,000,000 元 目前已運用比例 100%	《偏鄉巡迴療育服務計畫》 ·兒童發展監測活動 ·定點巡迴療育服務 ·都市體驗 ·好天天生活營 ·偏遠鄉鎮早療人員專業培訓	1,718	4,866	5,000,000
財團法人 伊甸社會福利基金會 分配善款為 7,000,000 元 目前已運用比例 100%	《偏鄉巡迴療育服務計畫》 ·全省 10 個地區兒童篩檢活動、早療服 務 ·離島(澎湖)早療篩檢服務與工作站設 立	5,652	5,652	7,000,000
社團法人中華育幼機構兒童關懷協會分配善款為 5,000,000 元目前已運用比例 34.74%	《 CCSA 失家兒階段性轉銜計畫》 ·學齡前兒童助學計畫 ·獨立生活第一桶金儲蓄計畫 ·自立宿舍 ※本案為2年計畫·方案仍在執行當中	107	9,744	1,737,420
財團法人 第一社會福利基金會 分配善款為 3,000,000 元 目前已運用比例 100 %	《關懷偏遠行動早療計畫》 ·駐點專業評估諮詢服務 ·到宅或到所療育服務 ·駐點療育服務 ·定期團體體適能及遊戲活動 ·生活扶助	445	1,341	3,000,000

	·家庭支持服務			
社團法人 彰化縣愛鄰社會福利協會 分配善款為 1,500,000 元 目前已運用比例 100 %	《偏遠地區行動圖書館閱讀網路紮根服務計畫》 ·行動圖書車巡迴閱讀活動 ·閱讀志工暨讀書會帶領人培訓 ·打造讓愛流動的故事銀行 ·故事地圖護照 ·行動書店前進偏鄉 ·偏鄉行動圖書館閱讀推廣實務研討	31,192	31,192	1,500,000
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 4,000,000 元 目前已運用比例 100%	《 陪 孩 子 走 上 藝 術 第 一 哩 路 計 畫 》 ·偏 鄉 地 區 藝 術 巡 演	8,100	8,100	4,000,000

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、家扶基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·家扶基金會總計獲得善款新臺幣 58,202,519元。自 100年6月1日起至101年5月31日止·已使用新臺幣 58,202,519元使用於下列服務:(第 26 屆善款運用期間自 100年6月1日起至101年5月31日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《幼兒啟蒙方案》	6,240	30,000,000
《教育基金實驗方案》	1,836	6,500,000
《偏遠弱勢兒少家庭生活適應計畫》	87,623	13,202,519
《弱勢兒童教育提升方案》	3,892	6,500,000
《夜間照顧服務方案》	1,054	2,000,000
金額小計(截至 100.	58,202,519 元	

(二)、服務說明

【兒童資產累積計畫—幼兒啟蒙方案】

1.方案執行方式

(1)提供學前教育津貼:

大班:依實際繳費情形·每月補助最高 3,000 元。 中班:依實際繳費情形·每月補助最高 7,000 元。

2.安排「幼兒發展」與「親職功能」相關課程

(1)平均每個月進行一次課程,每年度至少安排70小時以上課程。

(2)幼兒課程:提升幼兒語言溝通、社會人格、精細動作、認知發展等內容。

(3)家長課程:有關幼兒發展、養育、親職、醫療等內容。

(4)親子共做:促進親子正向、親密之互動關係課程。

(5)支持團體:協助家長支持網絡的形成。

3.其他

- (1)方案進行前辦理招募說明會·透過前期成員現身說法、影片播放、社工員介紹等方式闡述啟蒙方案辦理理念與 家長權利義務事項;方案結束前辦理成果發表會·藉由回顧與成果展現·為參與成員畫下值得記憶的美好句點。
- (2)提供幼兒學習輔助媒材·如繪本、有聲書、益智玩具、音樂 CD 等·讓家長與幼兒在家亦有學習、互動之機會。
- (3)製作學習檔案,協助家長透過相片、作品等方式保留全年度參與方案之歷程,為幼兒留下珍貴之成長紀錄。
- (4)建構家長、學校、社工三方工作網絡·協助降低家長與學校老師溝通之障礙·增進學校老師對幼兒及其家庭的 瞭解·促進幼兒學習與發展。
- (5)簽訂契約書·參與方案之家長需簽署參加方案契約書·明定執行單位、家庭二造之權利與義務·增進其參與動機、主動性及持續性。若同意儲蓄部分津貼者·另簽同意書與使用計畫書。
- (6)於方案結束後辦理聯合成果發表會,透過靜態成果作品展示、親子趣味競賽、動態表演等方式,讓家長、幼兒

有不一樣的交流、分享的經驗,協助其擴展視野,提高自信心。

2.方案執行成果

100 年度家扶基金會共有 22 個分事務所執行本方案。招募 273 戶·期間有 15 戶因故離開·最後有 258 戶(幼兒 262 人、家長 258 人)完成 2,132.5 小時的課程。

辦理情形	受益人數/完成時數
參加方案戶數	273 戶
退出方案戶數	15 戶
完成方案戶數	258 戶
使用點燃生命之火經費	24,356,032 元
課程總時數	2,132.5 小時

課程內容規劃

幼兒課程:633 小時
 家長課程:577.5 小時
 親子課程:684 小時
 家長支持團體:238 小時
 戶外教學/參觀:23 次

【兒童資產累積計畫—幼兒啟蒙教育基金實驗方案】

1.方案執行方式

(1)提供兒童教育基金配合款:配合款比例為 1:1·家長每季最高儲蓄 6,000 元·方案結束後·最高可以領回 24,000元的相對配合款·該筆款項(最高 48,000元)可選擇一定比例儲蓄·其餘需於一年內按計畫目的使用完竣。

(2)安排家長再教育或團體課程:第二年課程安排為每季一次·針對兒童教養、親職技巧等主題·提供家長進階課程或諮詢機會·使其逐漸內化正確的態度與知識。

2.方案執行成果

100 年度本會共 22 個家扶中心執行本方案·計 170 名家長報名參加·153 名家長順利結業·共完成 738 小時的課程時數·提撥之儲蓄配合款金額達 329 萬 8,900 元。

辦理情形	受益人數/完成時數	
參加方案人數	170 名	
退出方案人數	17 名	
完成方案人數	153 名	
訓練課程總時數	738 小時	
儲蓄配合款金額	3,298,900 元	
使用點燃生命之火經費	5,086,066 元	
Am (D. D. +). 1 +		

課程規劃內容

家長課程:489.5 小時 家長團體課程:248.5 小時

備註:幼兒課程(托育):436小時





【偏遠地區弱勢兒童服務方案—健康提升】

1.學齡前幼兒奶粉補助

(1)補助執行方式

◎現金補助:0~3 歲幼兒奶粉需求不一,致各階段奶粉數量議價空間不大,但0~3 歲幼兒主食為奶粉,需求量大,且價格更為高昂,為減少家庭經濟負擔,本項採個案申請,由中心社工員每月提供家長購買憑證,由會本部補助購買金額之7成1。

◎實物購買配送:由本會統一採購配送至各家扶中心,每月每童1箱/罐。

(2)補助執行狀況

◎執行單位:本會所屬桃園、台中北區、彰化、南投、嘉義、雲林、高雄北區、屏東、宜蘭、花蓮、台東等 11 個分事務所。

◎補助人次及金額

※現金

自 100 年 6 月起至 101 年 5 月止,補助上述執行單位扶助嬰幼兒奶粉現金共 268 萬 7,512 元,2,357 人次,平均補助每人每月 1,140 元。詳細數字如下列表:

單位	金額	人次	平均補助
中 世	並領	∧ - √	金額(元)/人/月
桃園	249,842	255	980
台中北區	203,620	179	1,138
彰化	180,220	167	1,079
南投	251,750	238	1,058
嘉義	307,130	244	1,259
雲林	126,565	107	1,183
高雄北區	376,495	270	1,394
屏東	171,660	136	1,262
宜蘭	86,760	80	1,085

花蓮	346,270	333	1,040
台東	387,200	348	1,113
合計	2,687,512	2,357	1,140

※實物

為提高 3~6 歲幼兒營養·亦提供該階段奶粉作為補充·透過規模經濟方式·由會本部統一採購具市場商譽的品牌奶粉·本次品牌為亞培·提供 1700 公克一罐 718 元的公益價格·點火價格補助購買 1,810 罐·金額為129 萬 9,580 元。

2.到宅療育服務

(1)執行方式

服務對象:新北市、台中市、彰化縣以及雲林縣偏遠地區的發展遲緩暨身心障礙兒童及其家庭。 服務執行人員:教保人員、治療師、社工以及志工等人員,依家庭及兒童需要安排人員提供服

(2)服務內容:

- ◎一對一兒童療育課程。
- ◎教具、輔具的運用技巧與實際操作。
- ○在宅療育技巧學習與操作。
- ◎個別兒童特殊療育需求教導。

(3)補助執行狀況

服務單位	服務內容	服務人次	經費使用(元)
新北市家扶發展學園	音樂治療	240	119,450
初九川多沃及成字图	職能治療	240	119,430
大同育幼院	教保技巧指導	110	331,960
	音樂律動		
	手指謠		
台中市家扶發展學園	認知治療	F 602	587,700
口甲甲多沃妥胺字图	職能治療	5,602	
	物理治療		
	語言治療		
彰化縣家扶發展學園	到宅療育技巧指導	2,789	657,548
雲林縣家扶發展學園	到宅療育技巧指導	768	205 777
云仰旀冬仄贸成字图	語言治療	/08	395,777
合計		9,509	2,092,435

3.社區定點療育服務

(1)方案內容

- ◎服務對象:新北市、台中市、彰化縣以及雲林縣偏遠地區兒童及其家庭。
- ◎服務執行人員:教保人員、治療師、社工以及志工等人員。

(2)服務內容

◎團體式療育課程。◎體能訓練指導。

◎早期療育宣導活動。◎教具、輔具的運用教導。

(3)補助執行狀況

服務單位	服務人次/月	經費使用(元)
新北市家扶發展學園	5,088	71,323
大同育幼院	2,208	129,816
台中市家扶發展學園	6,916	1,155,779
彰化縣家扶發展學園	3,404	210,204
雲林縣家扶發展學園	2,962	297,330
合計	20,578	1,864,452





【偏遠地區助學方案—教育投資】

1.行動圖書館社區推廣

(1)補助內容

○執行單位:基隆、台北北區、桃園、新竹、南投、彰化、台南南區、高雄北區、高雄南區、屏東、宜蘭、花蓮、台東、澎湖、金門等 15 處分事務所。

- ◎偏遠地區行動圖書館活動推廣
- ○行動圖書車保養與維修

(2)服務內容

◎好書交換及借閱

透過二手書受贈、集發票送書等活動,鼓勵兒童閱讀,總計,本屆閱讀推廣活動送出 6,566 本書給偏鄉地區 學童。

◎志工說故事

不容否認,當前世代兒童與書籍之間的距離較遠,在每次活動進行前,為了吸引兒童目光、刺激其主動閱讀之動力,多數單位均會訓練志工說故事的能力,聽到聲音的抑揚頓挫、看到 PPT 呈現可愛繪本的內容,或是志工直接上台表演的有趣過程,在在提升學童的興趣。有鑑於志工人力容易流失,目前培訓方向朝當地社區民眾為主。

◎專業兒童劇團表演

提升兒童對閱讀興趣·方式應不限於單純的書籍閱讀·本屆有花蓮中心認為當地偏鄉文化、文學刺激不足·邀請專業兒童劇團於偏遠鄉鎮進行兒童劇演出·透過兒童劇的表演帶給孩子們創意的啟發、視覺美學的饗宴·讓兒童及家長有不同的藝文體驗·讓兒童和家長對於繪本有更深刻的記憶·並激發起閱讀動機。

◎巡迴各點或定期定點之閱讀推廣

行動圖書館社區推廣計畫最主要的目標即是閱讀推廣·希冀提升偏鄉地區學童的書籍資源與閱讀興趣·由於本會定位行動圖書館業務屬社區服務形式·為使轄區內相對偏遠區域的多數學童可以接觸書籍閱讀推廣資源·多數單位皆採巡迴偏遠鄉鎮國小、社區的辦理方式為主·全年度各國小、各社區約服務 1 次·至多 2 次。惟為落實閱讀習慣的養成·本屆已有多個單位嘗試與某社區、或某學校長期合作·協助閱讀風氣之形成。

◎主題推廣與宣導

透過閱讀可以得到許多知識與常識,藉由主題之設計,有系統地引導學童習得該主題的相關內容,亦為本會多元推展方式之一,主題如節慶的由來、兒童自我保護等,均可使其記憶深刻。此外,本屆由工研院捐贈電子閱讀器,部分單位亦開始嘗試數位閱讀推廣。

(3)執行狀況

地點	幼稚園	國小	國中	社區	其他	合計
場次	1	137	0	83	29	250
人次	90	24,916	0	3,589	2,571	31,166
金額						1,914,540 元

2.課業輔導

(1)執行內容

本年度之課輔業導方案,共在本會 10 處家扶中心執行。執行方式可分為二:

●到字課業輔導:安排課輔義工到學童家中指導

◎課後課業輔導班:於定點(家扶中心或學校等處)提供課業輔導。如於寒暑假辦理,會結合才藝學習等課程,豐富 孩子們的學習經驗。

(2)補助執行狀況: 共舉辦 20 場課業輔導活動, 受益 7,468 人次。

單位名稱	課輔班隊梯次	執行經費(元)
桃園	1	24,916
新竹	1	50,000
台中北區	1	120,000
南投	1	100,398
嘉義	1	60,850
高雄北區	6	341,238
屏東	1	50,400
宜蘭	3	135,000

-			
	花蓮	1	48,000
	台東	4	380,000
	合計	20	1,310,802

3.家庭支持暨案主充權服務

(1)執行策略

在本年生活適應方案中,分別針對兒童與家庭提供了多樣化的活動內容,前者以兒童的充權為主軸,後者以提 升家庭支持為主軸。相關的服務內容可大致包括以下項目:

- ◎夏季、冬季營隊活動
- ◎偏遠地區兒少或家長之成長團體
- ◎兒童或親子戶外活動
- ◎主題式學習團體或講座活動

(2)補助執行狀況

本屆點燃生命之火捐助款項用於「偏遠地區助學方案之生活適應方案」之總預算為 5,891,198 元·分別分配給本會所屬 13 處家扶中心。各家扶中心均已按規劃將相關預算執行完畢·共舉辦 114 場生活適應活動·受益人數 16,545 人次。

各中心的預算與執行經費一覽表如下:

單位名稱	執行活動數	執行經費(元)
桃園	8	605,084
新竹	3	250,000
台中北區	7	450,000
彰化	20	700,000
南投	10	539,602
雲林	3	580,000
嘉義	6	459,150
高雄北區	1	380,762
屏東	15	489,600
宜蘭	16	405,000

單位名稱	執行活動數	執行經費(元)
花蓮	12	432,000
台東	1	100,000
澎湖	12	500,000
合計	114	5,891,198





【弱勢兒童學習提升】

1.執行方式

針對本會服務之國小、國中學童中,有低學習成就者,補助其參加安親班、補習班之費用,每位兒童每月最高補助 2,000 元。

2.補助執行狀況

(1)服務與經費執行

本屆點燃生命之火捐助款項用於「學習提昇方案」之經費·分別接受本會所屬 22 處家扶中心依兒童需求提出申請。配合 100 學年上下學期之時間·分別在 100 年 8 月及 101 年 3 月受理該學習之申請·使用期間自 100 年 8 月起至 101 年 5 月。經費均已依申請所需金額分配至各家扶中心·各中心的執行概況如下:

單位名稱	使用人	執行經費	
平山口119	100 學年上	100 學年下	サバリ 社員
基隆中心	11	14	222,000
台北北區中心	4	7	94,000
台北南區	6	14	182,000
新北市	30	35	578,000

財團法人中國信託慈善基金會

四位夕秤	使用人	劫仁狐弗	
單位名稱	100 學年上	100 學年下	執行經費
桃園	32	32	604,000
新竹	40	44	745,500
苗栗	20	18	362,500
台中北區	28	47	621,950
台中南區	1	2	22,000
彰化	40	43	793,040
南投	3	6	67,000
雲林	12	10	210,800
嘉義	24	13	288,500
台南北區	43	38	709,700
台南南區	23	17	400,500
高雄北區	56	66	1,074,100
高雄南區	11	9	142,400
屏東	13	11	227,200
宜蘭	1	4	35,500
台東	6	0	66,000
澎湖	3	3	40,800
金門	0	3	16,000
合計	407	436	7,503,490





【夜間照顧服務方案】

1.執行策略

(1)服務對象:當地就讀國小(中)之本會扶助兒童·以及社區弱勢兒童·並與學校合作評估轉介。

(2)服務執行人員:

◎社工員

◎教師:聘用符合「國民小學辦理兒童課後照顧服務及人員資格標準」第八條之資格者。

◎社區家長:讓家長參與課後輔導計畫的規劃,經由家長與子女共同參與設計的學習活動,比較容易產生學習的興趣,並且較能掌握學童喜好和興趣。亦可以將社區家長納入志工資源加以運用。

◎志工:和社區鄰近的大學、社福團體、青年組織等,建立正式的合作關係,整合大學生及社區團體、志工 資源支援課後指導工作及育樂性團體活動。

(3)服務內容:

◎夜間照顧:提供弱勢兒童安全的夜間照顧環境,降低兒童無成人照顧的安全風險。

◎提供課後指導:督促學童家庭作業寫作,並進行課業指導。

⑤實施補救教學:針對學習進度或學習成效落後之學童,運用志工資源提供課業輔導及補救教學服務。

◎ 育樂性活動:提供學童育樂性活動,充實學童的生活。

◎才藝學習:結合資源提供繪畫、街舞等才藝學習課程。

◎供餐服務:提供課輔班弱勢家庭學童晚餐,一方面減輕家庭負擔,也兼顧兒童營養均衡。

◎其他:搭配本會既有資源與社區資源,提供團體工作等服務。

2.補助執行狀況

本方案由台北南區、高雄南區二單位執行、服務對象分別為台北市南港區、高雄市旗津區就讀國小、國中之本會經濟扶助兒童,以及社區弱勢兒童。自 101 年 1 月份起正式執行,至 101 年 5 月 31 日止,已辦理 166 場活動、服務 1,054 人次,使用經費共 71 萬元。本方案在提供弱勢兒童安全的夜間照顧環境下,辦理供餐服務、課後輔導、補救教學、才藝學習、育樂性活動等服務,達到以下方案成效:

服務名稱/內容	服務日期	服務 場次	服務 人次	服務說明
自行 K 書	自1月起 不定 期 37		93	提供本會服務據點讓兒少在舒 適、安全的環境自行閱讀,並 可利用電腦查詢學校作業相關 訊息。
夜間課輔班:國、 英、數、自然、閱讀 能力 綜合活動: 打擊樂、手工藝	自2月8日起 不 定期	85	756	1.以小班制綜合式課業輔導· 協助學童完成課業。 2.以一對一方式針對特定學科 學習落後的學童進行個別輔 導。 3.讓弱勢兒童也能有富教育與 休憩意義的活動。
課業輔導 (英文)	自 3 月 10 日起 每 周六	9	43	由兩名留學歸國的志工教授社 區弱勢家庭兒少生活英文會

服務名稱/內容	服務日期	服務 場次	服務 人次	服務說明
				話。
課業輔導	課業輔導 自3月17日起每			由高中社團學生依社區弱勢家
(一對一)	週六	9	21	庭兒少學業表現較弱的科目進
(23)	~~ (行個別化的一對一課業輔導。
	自4月起 不定 期			運用多樣性的平面互動性遊
桌遊		18	81	戲,帶給兒童不同的益智激盪
				與潛能開發。
	白月日11日却 気			添購餐廚器材設備等,並邀請
夜間膳食料理班	自4月11日起 每	8	60	料理講師,教授社區兒少家常
	週三			菜料理並提供晚餐膳食。

0





二、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 44,151,890 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·已使用 44,151,890 元使用於下列服務:(第 26 屆 善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉 100 傳愛計畫》		
·偏鄉弱勢兒童經濟補助		
·情緒教育與團體輔導	22,870	44,151,890
·社團學習補助		
·城市交流體驗活動		
金額小計(截至1	44,151,890 元	

(二)、服務說明

1.經濟補助:協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病...等,導致有經濟困難的國小學童,提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。全國共計有 140 所小學,補助 2,000 位學童。

2.社團補助:輔助偏鄉學校成立社團,並期待積極鼓勵弱勢孩子參與,視情況彈性提供成立社團所需資源補充, 提供設備、飲食、師資...等相關資源,補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道,滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。

◎全國共計有96所小學,153個社團提出申請。

地點	申請學校數	申請社團數
台北縣	1	2
基隆市	1	1
桃園縣	9	15
新竹縣	1	2
彰化縣	8	17
南投縣	7	11
雲林縣	6	6
嘉義縣	14	21
台南縣	14	28
高雄縣	3	4
屏東縣	10	12
宜蘭縣	8	12
花蓮縣	7	12
台東縣	7	10
Total	96	153

3.城市交流

(1)人數:邀請 37 所學校、1443 人參與城市交流活動·分別參觀台北、台中、南投等地·增廣弱勢學童生活 體驗。

4.情緒教育

- (1)情緒小團體:聘請專業心理諮商師,透過團體的歷程,協助情緒困擾的學童發展出正向的支持網絡,以及正向自我概念,提升自我價值、並發展出正確的人際界線與價值觀。並藉由團體活動學習認知與表達自我情緒, 建構人我界限。
- ◎辦理場次:上半年由於已確定與中信合作,且配合學校行事曆,場次提早由四月開始進行,共計開辦 14 場次,分別在宜蘭、桃園、彰化、雲林、台南、屏東的學校進行,每個團體 5~9 名成員,每週進行一次 1.5 小時到 2 小時課程,共計服務 1,023 人次。

(2)情緒教育園遊會:

- ◎配合學校校慶或運動會一同舉辦情緒教育園遊會,讓偏鄉學童認識自我情緒,提供預防性之情緒教育宣導服務,提升學童自我情緒管理能力。
- ◎辦理場次與參與人數:由於已確定與中信合作,且配合學校行事曆,場次提早由五月開始辦理,共計舉辦 10場,參與學童人數 1085 人。

5.物資補助

提供 2,000 名兒童壓歲錢補助:考量安全性與普及性·於 100/12/16 發放每位經補兒童 200 元的便利商店禮券。 提供 300 個弱勢家庭、600 名弱勢兒童年菜:於 101/1/13 發放年菜給經補弱勢兒童·共計發放 520 戶。





三、博幼基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元‧博幼基金會總計獲得善款新臺幣 7,500,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止‧已使用 7,500,000 元使用於下列服務: (第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)		
《埔里地區弱勢家庭學童課輔計劃》 ·學科補救教學課程 ·人文教育課程	865	7,500,000		
金額小計	金額小計(截至 100.6.1~101.5.31)			

(二)、服務說明

【南投信義鄉原住民學童課輔計畫】

目標:縮短弱勢家庭學童之學習差距,讓其擁有平等學習的機會,以協助其脫離貧窮。

計畫內容:為推動信義鄉課輔方案,設置督導1名、6名社工人員(在地原住民3名)、8名教 學輔導員執行本方案之人員,並於信義鄉15個部落各遴選當地部落居民作為課輔 老師。希望透過課輔老師及社工員之在地化,順利連結教會、學校、社區資源, 於各部落提供下列服務項目:

『原住民家庭學生學習輔導服務』

針對原住民家庭國中小學生提供學習輔導服務,具體服務子項目包括:

- 1.課業補救教學服務:每學年初於各部落公開招收有課輔需求之部落學童·經評估家庭概況 及學習能力後·結合學校、部落人力辦理課業輔導。
- 2.建立原住民學童閱讀習慣及增加閱讀量:除於課輔平常班增加閱讀相關課程外,並於部落成立閱讀角落,目前已完成設置 10 個點。閱讀角落將提供各個部落學童一個自習及閱讀的空間,並搭配閱讀活動設計來提升學童對閱讀的興趣,養成閱讀習慣及逐漸增加閱讀量。

執行狀況說明:

1.課輔教學:

2.

學相關

		階段指標項目	100 年暑假	100-1	100-2
		服務學童人數	國小 159 人	國小 288 人 國中 57 人 國中輔導班 22 人 合計 345 人	國小 310 人 國中 51 人 國中輔導班 22 人 合計 361 人
	全體	服務學童出席人次	3,901 人次	27,970 人次	26,889 人次
		學童出席率	國小 90.4%	國小 93.2% 國中 91.8% 平均 92.6%	國小 93.7% 國中 90.0% 平均 92.2%
課輔		課輔時數(每位學童)	6 小時*5 天*6 週 =180 小時	國小:2 小時*5 天*3 國中:3 小時*5 天*3	
教學	國小	四則程度落後一學年以上 人數減少比例	10.2%	14.2%	15.8%
		英文檢測達該年級程度人 數進步比例	12.2%	18.1%	15.4%%
	國中	月考名次: 達全班前 1/2 以內:每學 期進步 3%(期初和期末比較) 月考英數成績:		期初:70.9% 期末:64.6% 進步比例:-6.3%	期初:66.2% 期末:65.3% 進步比例:-0.9%
		1/2 學童的英數平均成績高於全年/全班平均		英文:59.1% 數學:57.0%	英文:55.7% 數學:54.8%
		閱讀角落開館數		8 部落	9 部落
		參與學童數		412 人	447 人
閱讀角	角落	累計參與人次		5199 人次	5,359 人次
	參與學童人數佔部落學童 總人數之比例		73.7%	78.4%	
		平均每位參與學童閱讀量		4.1 本	4.5 本

課輔教 活動

	活動名稱	日期	活動時數/場次	參與人數 /人次	備註
	AIT 靜宜英語夏令營	100.07.22~24	20 小時	72 人	
	親子閱讀活動	101.04.01	3 小時	20 人	
	歪果仁英語會話體驗	101.04.30	2 小時	50 人	
	英文歌曲錄音活動	100.12.03		14 人	
		中心內初賽: 100.12.15-100.12.31		45 人	
課輔教學	第一屆博幼 線上英文朗讀比賽	機構決賽: 101.01.03-101.01.06		17人	分別獲得分 組 1-10 名・僅 2 位 未獲獎
相關活動		中心內初賽: 100.10.20-100.11.10		102人	
74 ±3	第一屆博幼 英文單字比賽活動 (200 字、500 字、1200 字 組)	中心內複賽:100.11.16 (選出9位選手代表信義中心參 加全博幼競賽)		18人	
		機構決賽:101.01.07		9人	榮獲國小組 團體第三 名、國中組 團體第二 名、國中個 人第二名。
人文	電影賞析_ 1.米芽米咕人 2.海洋天堂 3.翻滾吧!男孩 4.心中的小星星 5.棄寶之島 6.王者之聲	100 年暑假	6 部落*6 部 =36 場	114 人 共 684 人次	
教育活動	衛生、疾病防治教育	100.09-101.06	2 小時*6 場= 12 小時	184 人 共 184 人次	
/ ⊢ Ξ /	交通安全常識及防詐騙宣 導	101.03.05	1小時	50 人	
	正確理財觀念養成課程	101.04.26	1 小時	27 人	
	連貃、白油姜 武無犯	101.05.22 \	2 小時*6 天=	9人	
	禮貌、自律養成課程	101.06.12	12 小時	共 54 人次	
	學會尊重、養成良好人際關	101.04-101.06	2 小時*6 天*2 場次	23 人	

	係		=24 小時	共 138 人次	
	市此教卒	101.05.20	2 小時*2 天=	13 人	
	兩性教育	101.05.30	4 小時	共 25 人次	
	團體輔導活動	101.04~101.06 ·	1 小時*6 次*2 梯次	12人	
	_情緒管理	週三、五下午,共 6 次	=12 小時	共 60 人次	
職業	王功生態戶外教學暨職場	100.07.16	8 小時	68 人	
探索	體驗	100.07.16	O 기대寸	06 八	
活動	美髮、飯店職業探索	100.07.28	8 小時	26 人	
	人民保母職場體驗	101.05.02 \	2 小時*2 場	38 人	
	八匹 木马明 物 短飙	101.05.17	=4 小時	30 /\	
	上安香菇農場體驗活動	101.05.30	1小時	26 人	
	冒煙的饅頭店體驗活動	101.05.30	2 小時	26 人	

『原住民家庭支持服務』

- 1. 危機家庭支持、協助服務:提供面臨緊急性、迫切性問題或危機的原住民家庭立即性協助服務,包括:資源連結與轉介等。
- 2.家長座談會:每次學校月考後·於每個部落舉辦一次家長座談會·針對學童課輔情況、行為 表現與家長進行討論·會中與家長分享「親職教育」觀念·藉由彼此的分享及回饋·以增進 原住民家庭照顧子女之能力與技巧·提升家庭關係與親子互動·並建立彼此間的支持與扶助。另設計有課輔家 長簽到制度·要求家長於學童課輔時簽到·希望達到增加家長與課輔老師的互動·重視孩子學習的目的。
- 3.建構社區支持體系:透過學校、教會及部落課輔媽媽的連結合作,改變社區文化,產生社區 充權的效果,培養出部落自助互助的能力以獲得永續的發展。
 - (1)學校體系之連結:以學校訪問、每次月考後導師會議,連繫學校及學童導師,讓學校教育體系和原住民家庭、 學童產牛正向目密切的連結。
 - (2)信仰力量之連結:運用信仰在原住民部落的影響力·在教會週報上及禮拜聚會時傳達課輔訊息·鼓勵部落家庭重視教育。
 - (3)部落居民之連結:透過招募、培訓在地部落居民成為課輔老師,使其成為部落中傳達教育重要性的種子,漸次影響參加課輔學童的家長,擴及影響社區鄰里家長重視教育的觀念。
 - ※以上所有服務需由社工員運用社會工作的專業方法與策略,以開案輔導進行處遇,若非本計畫所含括的需求與問題,如:老人與身心障礙照顧服務、心理諮商、急難救助、發展遲緩等,社工員將扮演個案管理者轉介至其他相關機構。

執行狀況說明:

- 1.實際服務過程摘述:
 - (1)危機家庭支持、協助服務:新生於報名時即進行相關校訪及家庭訪問,了解學童個人行為、家庭及經濟狀況。 評估是否列為基金會高關懷開案名單(舊生於學期間發現有需求時由工作人員隨時提報),由社工員負責相關個 案處遇工作、資源連結與轉介相關社福機構等。
- (2)家長座談會:每學期於每個部落舉辦二次家長座談會。提醒課輔須注意配合事項及針對個別學童課輔情況、行為

表現與家長進行一對一討論,會中並與家長進行親職教育相關活動課程。

(3)親師互動制:要求家長每週至課輔班簽到一次·每週社工員會檢視執行狀況·希望增加家長與課輔老師互動· 了解學童學習狀況。

(二)服務產出:

活動名稱		日期	活動時數/場次	參與人數/ 人次	備註
		99 暑假期末	10 場	125 人	平均出席 80.1%
親職教育	家長座談會	100-1 期初期末	14 部落共 28 場	423 人次	平均出席 75.5%
		100-2 期初期末 14 部落共 31 場		422 人次	平均出席 70.1%
親師互動	家長至課輔班簽 到了解學生上課	100.09-101.01	100.09-101.01 家長每週須出席一次		平均出席 67.89%
λγι μ'υ <u>-Σ. ±</u> /)	狀況	101.02-101.06	家長每週須出席一次		平均出席 66.0%
			高關懷學童每兩週至少		
社工個案追蹤處 遇	高關懷個案追蹤	100.09-101.06	進行一次處遇工作(個案	62 人	
	處遇	100.05-101.00	處遇、家訪、會談、資源	02 /\	
			連結、課輔情形追蹤等)		

『建構社區支持體系』

1.實際服務過程摘述:

- (1)學校體系之連結:每學期到學校訪問學童導師,報告學童在課輔班之狀況,同時了解學童在校之學習情形,並透過學校老師轉介有課輔需求學童,並透過與與學校校長、主任開會,凝聚合作共識。讓學校教育體系和原住民家庭、學童產生正向且密切的連結。
- (2)信仰力量之連結:運用信仰在原住民部落的影響力,在教會週報上及禮拜聚會時傳達課輔訊息,鼓勵部落家庭重視教育。部份部落並透過與教會合辦課輔增加家長認同性。
- (3)部落居民之連結:透過招募、培訓在地部落居民成為課輔老師,使其成為部落中傳達教育重要性的種子,漸次影響參加課輔學童的家長,擴及影響社區鄰里家長重視教育的觀念。

2.服務產出:

活動名稱		日期	活動時數 /場次	參與人數 /人次	備註
學校	學校校長檢討會議	100.07-101.06	31 場		討論課輔合作事宜及課輔成果 報告
連結	校訪導師會議	100.07-101.06	58 場		
社區	招募在地居民成為課輔老師	100 年暑假		5 人	暑假主要招募大專志工擔任課 輔師資·故暑期部落師資人數 較少
資源		100-1		56 人	
		100-2		55 人	

	課輔老師全體教育訓練	100.09 `	6 小時*2 場	35 人	
	林	101.02	=12 小時	33 /\	
		100-1	共 722 小時	39 人	執行成果:
					課輔老師通過英文
	部落課輔老師-對一培訓				初上 28 人、初下 13 人
		100-2	共 953.5 小時	42.1	中上 5人
	(每人每週英數各1小時培訓)			42 人	課輔老師通過數學
					五年級 17 人.六年級 13 人
					四則二9人 代數二2人
大專		100.07.07	三天		志工培訓後分派至各部落進行
人力	暑假夏日學校大專課輔志工培訓	-		24 人	
資源		100.07.09	共計 20 小時		六週課輔教學





四、羅慧夫顱顏基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·羅慧夫基金會總計獲得善款新臺幣 5,000,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·已使用 5,000,000 元使用於下列服務:(第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《顱顏幼童幼教與課後教育補助方案》		
·顱顏幼兒幼教補助津貼		
·下鄉服務發掘弱勢個案·親職教育&戲治療	2.756	5,000,000
·顱顏課後教育津貼	2,756	3,000,000
·小一入學轉銜方案		
人際互動工作坊		
金額小計(截至 100.6.	5,000,000 元	

(二)、服務說明

1. 顱顏幼童幼教補助

為讓經濟弱勢顱顏家庭可以提供孩子適當的語言、文化刺激,並且有機會透過幼稚園、托兒所老師教導與同儕互動學習,改善其認知、語言與行為,讓顱顏幼童能順利進入幼稚園或托兒所就讀,以獲得充份的語言、文化及環境刺激,減少成為遲緩兒的危機。於新學期開學前,函送公文及宣傳 DM 等至各縣市教育局、社會局,並主動寄發給各早療機構,提醒相關人員協助符合資格之顱顏家庭申請辦理。另將發送補助辦法 DM 給所服務之顱顏幼童家庭,鼓勵符合資格者進行申請,以達雙管齊下之效。經濟補助部分將扣除已獲政府補助之額度,以確保資源的充分利用。

2.下鄉服務發掘弱勢個案

將相關的資源‧例如顱顏外科醫師、語言老師、社工等帶到弱勢區域舉辦「下鄉服務」活動‧透過積極的醫療處 遇與個案家長建立關係‧社工並於服務中觀察顱顏幼童成長發展及語言的狀況‧藉此發掘符合「顱顏幼童幼教補助」 方案的個案‧並於活動後‧協助家長安排個案至幼稚園就讀‧讓受益人數因此增加。

3.入學前轉銜服務-小一入學前準備方案

暑假期間安排此方案活動,做為顱顏幼童就學前的轉銜服務,除了模擬國小上課狀況,幫助顱顏幼童提早適應外, 更加強安排顱顏幼童的自我介紹及父母的親師溝通課程,希望藉由雙重管道,讓國小導師瞭解顱顏幼童的狀況,並能 適時提供協助外,也讓顱顏幼童透過自我介紹的方式,為自己打照一道與外界溝通的橋樑。

4.親職教育與遊戲治療

接受扶助的對象中,孩子的家長在教育及親職角色功能上的不足,往往使得顱顏幼童的學習成果大打折扣,因此,佐以單獨的家長親職教育講座或親子共同參加的親職教育方案為輔,讓顱顏弱勢家長也能擁有幫助自己孩子成長的知識、技能及態度,方能在家裡持續延伸學校學習的成果。除此之外,幼教補助的幼童,在語言發展外,伴有學校適應不良或其他行為適應的問題,因此輔以「遊戲治療」方案,透過初期遊療課程的互動以瞭解其問題源由,再由諮商師/社工師於中後期遊療課程中推行相關處遇,以協助其問題改善,幫助幼童的學校及行為適應。

5.第26屆點燃生命之火期末服務成果

方案名稱及內容	幫助人數	扶助人次
顱顏幼兒幼教補助津貼	142 人	761 人次
下鄉服務發掘弱勢個案	670 人	114 人次
親職教育&戲治療	48 人	388 人次
顱顏課後教育津貼	52 人	636 人次
小一入學轉銜方案	40 人	67 人次
人際互動工作坊	59 人	234 人次
總計	1,012 人	2,756 人次





五、心路基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·心路基金會總計獲得善款新臺幣 5,000,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·已使用 5,000,000 元使用於下列服務:(第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉巡迴療育服務計畫》		
·兒童發展監測活動		
·定點巡迴療育服務	4,866	E 000 000
·都市體驗		5,000,000
·好天天生活營		
·偏遠鄉鎮早療人員專業培訓		
金額小計(截至 100.6.1~101.5.31)		5,000,000 元

(二)、服務說明

1.定點療育

心路早療專業團隊延續第廿五屆之計畫·了解偏遠鄉鎮之需求後安排定期定點療育服務。透過每兩週一次之療育課程以彌補偏遠地區療育資源的不足外·更透過課程設計的分享間接地奠基當地教保人員之能力。截至 101 年 5 月服務 354 人·1,557 人次。

2.親職與專業療育服務諮詢

心路早療專業團隊, 含物理治療師、職能治療師、語言治療師、早療老師及社工人員視區域性 之需求提供家長及教保人員專業之療育服務諮詢。

本方案透過「發展監測活動」,由心路早療專業團隊來為孩子評估,並針對孩子的發展與教養問題,提供家長專業 且適切的建議。更藉由「社工到所服務」,建立起更直接之支持服務以彌補早療個管追蹤不易之困境。截至 101 年 5 月服務 656 人, 2,184 人次。

3.「暑期都市知性體驗」親子活動

- (1)透過心路團隊與旅行社合作安排「暑期都市知性體驗」親子活動·使偏遠鄉鎮地區之個案及其家庭豐富生活經驗並增進親子關係。截至 101 年 5 月服務 112 人·112 人次。
- (2)另將營隊剩餘款項延用於辦理「共創優質早療服務 研討會」計畫,共計 120 人,238 人參與。

4.身心障礙學童暑期夏令營活動-「第二屆-好天天生活營」

本方案延續第廿五屆計畫並加入「手足」角色·使特殊需求兒童及其手足透過活動帶領·建立團隊精神·擴展手足關係外並增進人際關係。

藉由多元的活動及地板滾球競賽遊戲·豐富特殊需求兒童的經驗;體驗大自然環境·讓特殊需求兒童走出戶外· 迎向大自然建立人與自然環境的連結。截至 101 年 5 月服務 67 人·406 人次。

5.辦理桃園偏遠鄉鎮幼托園所及衛生單位早療人員之專業培訓課程

本方案為培養偏遠鄉鎮之早療種子人員·將早療之專業能於當地生根·促使桃園偏遠鄉鎮之早療服務能量提升·使早療服務能在地化。截至 101 年 5 月服務 369 人·369 人次。





六、伊甸基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·伊甸基金會總計獲得善款新臺幣 7,000,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·已使用 7,000,000 元使用於下列服務: (第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉巡迴療育服務計畫》 ·全省 10 個地區兒童篩檢活動、早療服務 ·離島(澎湖)早療篩檢服務與工作站設立	5,652	7,000,000
金額小計(截至 100.6.	7,000,000 元	

(二)、服務說明

【偏鄉巡迴療育服務計畫】

1、本島地區

(1)執行地區

A.篩檢活動:基隆市、桃園縣、新竹市、苗栗縣、台中市、彰化縣、高市鳳山、高市旗山、 高雄市、屏東縣,共計 10 個地區。

B.優質早療服務:基隆市、桃園縣、新竹市、苗栗縣、台中市、彰化縣、高市鳳山、高市旗山、 高雄市、屏東縣,共計 10 個地區。

C.就學轉銜服務:桃園縣、苗栗縣、台中市、高市鳳山,共計4個地區。

(2)發現篩檢服務:

以多元的且適合該地區的活動方式辦理,並用發展檢核表為參考依據設計不同的內容。透過各種方式吸引孩子參與活動,並在活動中評估孩子的發展狀況,依孩子不同年紀以不同的篩檢指標進行,倘若篩檢出疑似發展遲緩的孩子,協助其進一步將資料轉介至當地通報轉介中心,由通報轉介中心的社工人員進行後續的服務。

(3)優質早療服務

透過通報轉介中心、個案管理中心和療育服務中心,協助孩子在篩檢進入後的後續早療服務。 由社工、教保、復健、特教...等各專業服務人員,提供因孩子特性所設計的不同服務型態。

A.個案管理:透過社工人員利用社工專業「個案管理模式」·為孩子及其家庭進行服務·從開案
→評估狀況→擬定計畫→資源連結→過程監督→結案·長時間的陪伴孩子及其家庭·一直到孩子
追上發展進度或進入到國小階段。

B.通報轉介:受理通報單位通報,並為通報的孩子建立檔案,針對已受理的孩子進行評估與了解, 或進一步進入醫療體系確認遲緩內容,並協助孩子及其家庭做資源連結,轉介至適 合的相關服務體系。

C.療育服務:日間療育、時段療育、到宅療育...等。

(4)就學轉銜服務

A.個案工作管理模式服務透過個案工作管理模式,提供有需求的發展遲緩(障礙)的孩子及其家庭完善的早療服務,並協助其面對轉銜服務前後可能遇到的問題與困境,扮演好發展遲緩(障礙)的孩子及其家庭的夥伴角色,共同協助去解決與面對。

- B.辦理轉銜說明會針對有需求之家長辦理說明會,了解轉銜的服務意涵,並協助家長處理轉銜的服務內容,避免家長因轉銜問題產生疑慮或緊張。
- C.轉銜至幼托園所之服務辦理幼托園所預備轉銜之服務,以協助幼托園所準備好,面對展遲緩(障礙)的孩子進入後的調適問題。
- D.就學前適應課程針對展遲緩(障礙)的孩子適應問題.提供就學前的適應課程.協助家長及孩子 面對即將轉銜的就學生活。
- E.其它與轉銜服務有關聯之計畫

(5)宣導服務

透過宣導品發送或是活動現場對家長及照顧者進行早療觀念宣導,並加強家長定期做篩檢之觀念, 讓民眾更加注意關心孩子的發展狀況。

2.離島

- (1)服務據點場地及設施設備購置透過企業的協助·針對未來服務實施場地進行購置·以在澎湖立案為原則方向·以利未來各項福利服務事工推展。
- (2)邀請合作單位及規劃合作事項
 - A.澎湖縣政府全力協助「早期療育」服務工作為跨局處、跨專業之團隊服務工作,需要澎湖縣政府各單位積極協助本普查計劃。
 - B.警政單位支援在偏遠地區掌握人口流動情況的重要單位之一即為各鄉的派出所,故將特別商請鄉市的派出所警員支援「篩選籍在人不在」及「家庭聯絡電話調查」工作。
- (3)普查宣導進行
 - A.澎湖縣政府社政主管聯繫會報時間對社政主管的宣導。
 - B.對村里幹事的宣導幼兒普查的宣導期·可藉由澎湖縣政府社會處舉辦各鄉鎮村里幹事業務的座 談會及工作會報·藉此機會進行對各村里幹事宣導本項普查工作·並商請協助初步篩選「籍在人不在」的幼兒名單、「幼兒家庭聯絡電話」調查及發放普查之「訪查通知單」。
 - C.澎湖地區媒體宣導
- (4)幼兒名冊之收集
 - A. 發文戶政事務所協助提供澎湖縣一市五鄉幼兒書面基本資料名冊。
 - B.發文一市五鄉學齡前幼教單位協助提供在園(所)之幼兒名冊。
- (5)訪查名冊整理
- (6)訪員之招募、訓練、訪查工作
- (7)訪查後資料審核暨確診複核工作
- (8)訪查結果資料統計與分析

3.第26屆點燃生命之火期末服務成果

- (1)本島服務
 - A.辦理全省 10 個的地區篩檢系列活動。
 - B. 發現篩檢服務 1,861 位兒童,宣導 2,000 戶家庭。
 - C.就學轉銜服務 130 位遲緩兒童,協助 100 戶遲緩兒童家庭。
- (2)澎湖縣普查篩檢服務益
 - A.自 100 年開始本服務澎湖縣零至六歲幼兒篩檢普查之規劃與籌備工作邀請縣內相關單位參與‧包括社會局、衛生局、教育局、村里幹事以及警政單位等‧約計 20 個單位。
 - B.針對澎湖縣 7 個衛生所、公私立幼稚園 16 個、公私立托兒所 12 個,合計 35 個單位收集普查幼兒名冊宣導及彙整名冊資料。
- (3)篩檢普查訪員培訓課程預計辦理三梯次·計 18 小時·各衛生單位及幼托園所全員訓練以培育種子人員·參加訓練 208 人·實際參與人數 170 人。
- (4)澎湖縣零至六歲幼兒篩檢普查工作·訪查 3661 名幼兒·兒童發展篩檢服務計畫初步篩檢·投入 170 名志工·初步結果 549 名幼兒未達標準。

- (5)結合本會早期療育專業資深人員(如:物理治療師、職能治療師、語言治療師、心理師、特教、以及社工等專業人員)·依幼兒發展篩檢初步結果做進一步複核評估工作。投入 19 名專業人員完成 549 名幼兒發展篩檢複核評估工作。複核結果 125 名兒童疑似發展遲緩。
- (6)伊甸基金會依兒童及少年福利與權益保障法第 32 條發現有疑似發展遲緩兒童·應通報直轄市、縣(市)主管機關· 本次篩檢通報疑似發展遲緩兒童 125 名。
- (7)協調天主教惠民醫院增加聯合發展評估門診 3 個診次。
- (8)設立澎湖早期療育工作服務站,提供澎湖縣早期療育個案管理中心服務,使早期療育專業服務深耕於在地服務之中。
- (9)承接澎湖托育資源中心,以本專案經費挹注在地政府閒置空間之修繕。





七、中華育幼機構兒童關懷協會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·中華育幼機構兒童關懷協會總計 獲得善款新臺幣 5,000,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·已使用 2,848,431 元 使用於下列服務:(第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《CCSA 失家兒階段性轉銜計畫》 ·學齡前兒童助學計畫 ·獨立生活第一桶金儲蓄計畫 ·自立宿舍 ※本案為 2 年計畫·方案仍在執行當中	9,744 人次	1,737,420 元
金額小計(截至 1006	1,737,420 元	

(二)、服務說明

【獨立生活第一桶金儲蓄計劃】

- 1.透過儲蓄相對提撥方式,鼓勵少年養成儲蓄習慣及理財觀念。
- 2.透過活動、課程、輔導陪伴,引導參與本方案之少年規劃離院後的獨立生活。
- 3.計畫執行方式:
- (1)審查

- A.協會接案社工依據「作業要點」進行書面審查·擇日與少年討論「獨立生活第一桶金儲蓄 規劃書」。(安置中少年視狀況·另與院內社工討論)
 - B.通過初審之少年,資料提交審查小組審核,必要時,需配合於指定時間內接受審查小組之面 談。
 - C.少年需於儲蓄計畫期滿 6 個月前提出「儲蓄使用計畫」,必要時需配合於指定時間內接受審查小組之面談。
- D.審查小組之成員·由主辦單位 CCSA 籌組·邀請專家學者 (2名)·再視情況邀請贊助單位 共同參與。

(2)規定

- A.審查通過後,少年需參與本會辦理之儲蓄說明會,並需於儲蓄說明會繳交相關文件。
- B.儲蓄期滿後·確認少年已離院並進入本會追輔方案·30個工作天內依每月定存金額以1:1 比例相對提撥至參與儲蓄者之帳戶。
- C.使用計畫之金額未達相對提撥後之總儲蓄金額者,則依使用計畫分次撥款。

4.服務學習規劃:

(1)辦理方式

- A.主辦單位每半年至少辦理一場教育訓練課程。
- B.主辦單位由北、中、南三區,自行蒐集相關「自立生活」課程,以增加各區少年多元化課程 選擇之機會。
- C.少年若自行尋找教育訓練機會,需經由主辦單位認可。

(2)課程內容

融合自我探索與成長、際溝通互動、兩性成長、兩性溝通相處、了解與互動的知識與技巧、 租屋知能、理財知能、職涯初探、企業實習及其他經主辦單位認可參與之課程給予青少年多 元學習。

5.第26屆點燃生命之火執行成果:

獨立生活「第一桶金」儲蓄計畫自 100 年 6 月 15 日起開放申請‧截至 6 月底止‧北、桃、中、南區自立少年申請 7 位‧安置少年申請 59 位‧總計 66 名申請;經由本會社工員訪視及審查小組審核‧自立少年通過 5 位‧核准率 71.4%;安置少年通過 40 位‧核准率 67.8%。

		北	區	桃園	圖區	中	區	南	區	合	計	核准	比例
		自立	安置	自立	安置少								
		少年	年										
第一	申請人數	5	9	0	14	0	16	2	20	7	59	71 /10/	67.8%
梯次	核准人數	3	6	0	7	0	13	2	14	5	40	71.4%	07.8%

(1)預計申請與實際核准人數:

原計畫依預算擬定核准 25 名·因「學齡前兒童助學計畫」停辦·將相關經費納入本屆儲蓄計畫·6 月 15 日開放申請·66 名少年申請·核准 45 名·達計畫目標 100%。

	預計參與人數		實際核准人數			
	頂司 多兴八致	實際申請人數	人數	百分比		
第一梯次	45	66	45	100%		

(2)參與單位:

本次共計 18 所兒少安置機構提出申請·經審查 16 所機構院生通過;私立普賢慈海家園之院生未通過原因為「就業收入尚未穩定足以進行儲蓄」;私立菩提之家院生則因「不符合離院時間」因而未能通過。

編號	縣市	機構	申請人數	通過人數		
1	台北市	台北市希望家園	2	1		
2	台北市	台北市培立家園	1	1		
3	新北市	私立榮光育幼院	5	4		
4	新北市	私立普賢慈海家園	1	0		
5	桃園縣	私立菩提之家	3	0		
6	新竹市	私立米可之家	10	6		
7	新竹縣	私立德蘭兒童中心	1	1		
8	台中市	內政部中區兒童之家	3	3		
9	台中市	私立光音育幼院	3	1		
10	台中市	私立向陽兒少關懷中心	3	3		
11	台中市	私立鎮瀾兒童家園	4	4		
12	雲林縣	內政部雲林教養院	3	2		
13	台南市	私立蔣揚基金會附設鹿野苑關懷之家	5	4		
14	高雄市	內政部南區兒童之家	4	1		
15	高雄市	私立永安兒童之家	2	1		
16	高雄市	高雄市和平家園	3	2		
17	屏東縣	私立沐恩之家附設亞當學園	2	2		
18	屏東縣	私立精忠育幼院	4	4		
19	台北市	CCSA 總會	5	3		
20	高雄市	CCSA 南區工作站	2	2		
合計			66	45		

【失家少年「自立宿舍服務」】

- 1. 開發多元住宿服務模式,因應少年之不同住宿需求,提供相關短期住宿、盥洗與膳食服務。
- 2.輔以社工追蹤輔導與轉介諮商輔導服務,建構自立少年就業輔導暨生活自理能力養成之服務模式。3.社工因應少年特殊事件,建立危機處遇模式,並結合當地志願服務資源,建構更趨完整之無縫隙服務。

4.服務模式:

(1)服務階段:(本計畫以轉銜追蹤輔導階段之第1、2、3項服務為主)

階段	結束安置準備階段	轉銜追蹤輔導階段	自立生活關懷階段
服務期程	準備結束安置前半年	結束安置至年滿 23 歲前	準備結束追蹤輔導前半年至自立生活 後半年
	結束安置準備會議	自立宿舍短期住宿服務	結束追蹤輔導準備會談
服務內容	結束安置準備輔導會談	就業輔導暨生活自理能力養成	追蹤輔導結束評估
	個別自立生活服務計畫	服務自立少年聯誼活動	自立生活後續關懷服務

追蹤輔導志願服務關懷

(2)服務內容

為使社工人員了解少年獨立生活適應狀況,提供適切的支持服務,協助其建立資源系統,增益穩定就學或就業。然若少年 在結束安置後的生活適應狀況不穩定,變動性高、且需求多元,既往多以「住所」及「基本飲食溫飽」最為少年需求之首, 以下就各服務面向進行說明:

「自立宿舍」:

1.) 服務對象:

A.年滿 15 歲~未滿 23 歲·曾經歷家外安置服務·因家庭失功能致無法取得適當資源與支持·必須在外獨立生活之失家 少年。

- B.有臨時盥洗、膳食需求之社區弱勢少年。
- 2.)服務人數:四宿舍預計設置 25 床位,估計可供至少 50 名有短期住宿需求之少年住宿。
- 3.) 設置地點:新北市(新店)、桃園縣、台中市及高雄市等,設置 CCSA 自立少年宿舍。
- **4.)**住宿期限:少年因危機事件或未成年離院、自立困難等,需入住宿舍,並經本會社工評估,予以提供短期住宿服務。其住宿期程依據個案需求與評估而定。

5.)服務內容:

- →.提供未穩定就業或工讀少年,於住宿期間之基本盥洗與三餐膳食。
- →提供少年性向探索、就業輔導服務,以穩定自立生活。
- →依據少年個別狀況·由社工擬定處遇計畫·並透過自立生活技能量表定期施測·協助認知及充實 自立技能。
- →提供少年交誼、同儕支持、休閒及資訊資源分享空間。
- →自立生活支持:

項目	補助標準
交通補助費	提供未穩定就業或工讀少年於謀職、就學、參與活動時搭乘交通工具費用·每人每月最高補助 3,000元·補助以少年實際住宿期程為主。
主副食費	提供未穩定就業或工讀少年於住宿期間之三餐膳食費,每人每日補助 180 元,每月補助 5,400 元。
急難救助金	提供未穩定就業或工讀少年之危機處遇,提供相關需求補助(Ex:學雜費、醫療、健保/欠費、家屬葬儀)。

「就業輔導服務」:

依據本會實務經驗發現:在服務的自立少年中·40%少年目前失業或待業·40%少年為部分工時·每月收入有限·僅14%少年從事全職工作·另5%少年擔任臨時工·工作狀態均極不穩定。少年更換工作頻率高·甚是在2.5個月中·更換4工作·因此·更換職場比例也高;多因低齡、低學歷、低職能、低成熟度。 有鑑於此·少年自立生活中·經濟安全是重要因素·有賴於工作穩定·是而社工追蹤輔導服務·可使少年漸進就業·是服務計畫的重點;就業輔導服務包含:

- 1.) 就業機會開發:進行自立少年就業需求調查,及透過個別化自立生活服務評估,瞭解少年能力, 協助案主參與職訓及進行相關產業開發,並透過與企業、廠商、或店家結合,提供少年就業機會。
- 2.)職場輔導:少年就業媒合成功後,主責社工將持續追蹤少年就業狀況,並成為少年與雇主之間溝 通橋樑,協助少年穩定工作,達到經濟穩定之目的。

3.)雇主關係維護:定期與雇主保持聯繫,協助雇主認識自立少年的特質,邀請雇主共同陪伴自立少年職場適應,協助其未來之自立生活。

「自立少年工坊」:

1.)服務對象:

- A.曾經歷家外安置服務之少年
- B.入住自立少年宿舍之少年
- 2.)服務內容:提供失家少年自我成長、人際溝通、兩性交往、租賃房屋、職涯初探、求職技巧、職場體驗...等學習場域,充實其自立生活知能;並為辦理節慶活動(春節、中秋、端午、聖誕節...),使感受被關懷的溫馨鼓舞,兼及在同儕交流中,分享自立經驗及建構相關資源網絡。

「志願服務關懷」:

Mentor 志工輔導服務

1.)招募對象:就讀輔導相關科系之大專院校·大二以上且年滿 20 歲之在學生·暨 30~55 歲·對青少年輔導工作有興趣之社會青年或退休人士。

2.)服務對象:尚在就學或準備就業之自立少年為主。

3.)服務內容:

A.依自立少年配搭志工特質或專長,提供一對一關懷訪視志願服務。

B.以自身經歷協助自立少年面對如何求職或就業困境。

C.協助 CCSA 社工共同處理自立少年相關危機事件。

D.依據自立少年需求,提供同步陪伴與會談服務。

E.依據自立少年需求,辦理社區或節慶聯誼活動。

第 26th 點燃生命之火執行成果

自 100 年 1 月至 101 年 6 月止·總計 55 位少年/女申請入住·其中 4 位重複申請與開案服務;林〇善、林〇怡、高雄黃〇銘·分別入住新店宿舍 4 次;姚〇宏則入住新店宿舍 2 次;故實際為 65 人次。總計 100 年 1 月至 101 年 6 月止·提供 7,427 人次服務·詳如下列圖表。

此外·由各宿舍服務人次來看·各區宿舍每日皆維持 3-4 位少年入住·佔床率平均 60%;而每位少年平均約入住 3.8 月·符合自立宿舍入住期限為 3-6 個月之初始規劃。

新店女舍自 100 年 8 月籌辦‧經兒童局巡迴督導會議與中央及地方主管機關協調‧期將入住申請對象開放至無安置經驗"社區弱勢少年"‧由新北市政府社會局協助發文予府內社工科、各家防中心與社服中心‧說明 CCSA 自立宿舍服務‧再次創新服務範疇。

桃園與高雄宿舍分別於 100 年 2 月、3 月籌辦‧總服務量略低於其他二區‧但單月平均服務量無異‧顯示該區確有服務需求;台中宿舍最早成立‧相關單位已熟悉此資源‧入住服務量穩定。

101 年 1-6 月各區宿舍服務量穩定·新北市女舍亦有多位政府個管社工來電詢問·繼而提出申請· 陸續評估確認於 101 年 6 月離院後入住;目前已有 4 位少女接受服務·其餘 2 位已完成申請·即將於 8 月離院後入住。

	100 年度 1-12 月各宿舍服務人次統計表(單位:人次)												
1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 小記										小計			
新店宿	140	145	186	182	186	160	112	88	30	31	17	16	1,293

財團法人中國信託慈善基金會

台	舍													
	園宿	0	4	58	120	124	102	93	93	90	82	68	109	943
	中宿舍	150	130	124	120	124	125	117	109	103	77	107	185	1,471
	推宿 舍	0	0	14	29	88	125	139	162	156	138	107	29	987
總	計	290	279	382	451	522	512	461	452	379	328	299	339	4,694

			10	01年度	1-6 月各	宿舍服	務人次統	單)表情部	位:人	欠)			
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	小計
新店宿	91	173	157	156	105	132							814
桃園宿	102	100	120	120	124	90							656
台中宿	121	114	112	98	77	102							624
高雄宿 舍	73	96	124	115	121	110							639
總計	387	483	513	489	427	434							2,733





八、第一基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元 · 第一基金會總計獲得善款新臺幣 3,000,000 元 · 自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止 · 已使用 300,000,000 元使用於下列服務 : (第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止 ·)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《關懷偏遠行動早療計畫》		
·駐點專業評估諮詢服務		
·到宅或到所療育服務		
·駐點療育服務	1,341	3,000,000
·定期團體體適能及遊戲活動		
·生活扶助		
·家庭支持服務		
金額小計(截至 100.0	6.1~101.5.31)	3,000,000 元

(二)、服務說明

第一基金會致力於早期療育工作近三十一年,針對 0 至 6 歲發展遲緩及身心障礙幼兒及其家庭提供完整的療育和支持服務,過去主要以發展中心為據點,提供幼兒及家庭療育服務,但多年實務經驗中發現,許多偏遠地區的早療家庭因位處交通不便、文化刺激不足、及隔代教養等不利環境條件下,長期處於服務資源缺乏的狀況,幼兒可能成為假性遲緩兒,或已被鑑定為遲緩之幼兒卻未能及時獲得早療服務資源,導致可能延誤其終生發展。因此,第一基金會 100 年 6 月起藉著中國信託慈善基金會的「點燃生命之火」方案,投入專業人力資源於新北市和台北市若干個尚未設置早療機構的行政區域,尤其是交通不甚便捷的地區,以實際行動關懷偏遠家庭的早療需求,協助特殊需求幼兒,縮短其與一般幼兒之發展落差。

在本方案中,基金會辦理【專業評估諮詢服務】,依幼兒身心功能狀況及家長之個別需求,由不同專業人員提供一對一、或多對一的身心發展評估及諮詢建議。另外,亦提供【到宅療育服務】、【到所療育服務】及【駐點療育服務】,以將服務輸送到府,一方面增進家庭教養功能,並減省家庭奔波醫院及機構療育之經濟負荷。此外,也可增進幼托園所對特殊需求幼兒的教育和照顧知能。其他活動如【偏遠地區定期舉行團體體適能遊戲活動】、【家庭支持服務】、【提供生活扶助】、【出版及贈送家長實用療育手冊】等多元家庭支持策略,讓服務更臻完善,以多面向的幫助弱勢家庭,落實早療之效益。

【方案一:直接評估和療育服務】

共計接受 100 位個案申請·服務總人次共 947 人次·其中 95 人獲得專業評估共 207 人次·25 人獲得到宅療育 267 人次·28 人獲得到所療育 403 人次·6 人獲得駐點療育 70 人次·詳情如表一。

		衣一 直按叶旧州原月服务系	ルローノノカリ		
方案名稱及內容	扶助 人數	人數計算方式	扶助 人次	人次計算方式	備註
專業評估諮詢	95	接受服務人數之和	207	一次專業別*次數	註一
到宅療育	25	接受服務人數之和	267	一次專業別*次數	註二
到所療育	28	接受服務人數之和	403	一次專業別*次數	註三
駐點療育	6	接受服務人數之和	70	一次專業別*次數	註四
總計服務量			100人		
總計服務人次		9.	47 人次		

表一 直接評估和療育服務統計分析

註一:專業評估諮詢服務執行說明

第一基金會附屬學前發展中心及區域早療資源中心團隊人員包含語言/職能或物理治療師、 特教老師、社工人員等,提供了下列服務項目:

1.發展評估:家長對於幼兒發展不清楚或仍然不能接受子女為發展遲緩或身心障礙之事實者,透過專業評估,增進家長認識幼兒感官知覺、動作、語言、生活自理、認知與社會等領域的發展問題及療育重點,進而願意及早接受早療服務。

2.行為功能評估,建立良好輔導計畫:幼兒生理健康或情緒行為方面有異常現象,如癲癇或 體弱多病、或呈現類似罕見疾病特質、或過動不已、 或不與他人社交互動、或經常容易大發雷霆等,導致 家長照顧負擔沈重卻又束手無策者,經專業人員評估 篩檢,協助發現孩子需要醫療用藥、行為輔導、心理 治療等,並能建議相關服務資源。

3.駐點專業評估及諮詢:於土城及林口兩區·辦理半日之駐點評估及贈送教具/玩具活動·邀請身心障礙幼兒之家長·針對幼兒之個別需求安排「轉站式」評估諮詢服務·例如認知、溝通、語言、自理、操作、體能...等,透過特教、語言/職能/物理治療師、社工等專業人員提供諮詢及教養示範·並贈送教具或玩具供家長自行於家中訓練幼兒·增進親職教養知能及技巧。兩場次共計服務 40 對親子及 124 人次。100 年 6 月迄今,共服務新北市 17 個地區,提供 95 人及 207 人次專業評估諮詢服務,詳見表二及服務照片。

表二 專業評估諮詢服務對象障別分析

人 以 以 以 以 以 以 は は は は は は は	發展遲緩	有發緩風險	自閉症	智能障礙	多重障礙	其他	合計
汐止	8	7	3	0	0	1	19
林口	5	9	0	1	0	0	15

財團法人中國信託慈善基金會

. [. 図10.000日安水日							
板橋	7	0	1	2	0	0	10
三峽	5	0	2	0	2	1	10
新莊	5	1	1	1	0	0	8
土城	2	0	3	0	1	1	7
八里	4	0	0	1	0	0	5
樹林	2	1	1	0	0	0	4
石碇	4	0	0	0	0	0	4
平溪	2	1	0	0	0	0	3
泰山	0	1	0	0	0	1	2
新店	1	1	0	0	0	0	2
中和	0	1	0	0	1	0	2
五股	0	0	0	1	0	0	1
蘆洲	0	0	0	0	0	1	1
三芝	1	0	0	0	0	0	1
坪林	1	0	0	0	0	0	1
合計	47	22	11	6	4	5	95

其他包括:腦性麻痺*2、罕病*1、聽障*1、肢障*1、亞斯伯格症*1

註二:到宅療育服務說明

第一基金會針對居住偏遠地區不方便定期帶幼兒接受療育、或因隔代教養不重視早期療育、或家庭教養功能不佳的家庭提供到宅療育服務,幫助特殊需求幼兒及早接受療育,並增進家庭親職教養知能。100年6月迄今,共服務新北市12個地區,提供25人及267人次服務,其中隔代教養家庭比例約佔28%,父母為身心障礙者比例約佔12%詳細資料見表三。

表三 到宅療育服務對象障別與主要照顧者分析

人 以 以 以 以 以 以 以 の の の の の の	發展遲緩	有發緩風險	自閉症	智能障礙	多重障礙	其他	合計	主要照顧者
汐止	4	1	1	0	0	0	6	祖母*3、母*3
新莊	1	3	0	0	0	0	4	祖母*1、母*3
石碇	4	0	0	0	0	0	4	母
樹林	1	1	0	0	0	0	2	[]
八里	2	0	0	0	0	0	2	祖母*2(父母皆為身心障礙者)
五股	0	0	0	1	0	0	1	祖母
三芝	1	0	0	0	0	0	1	祖母
土城	0	0	0	0	0	1	1	母
三峽	0	0	0	0	1	0	1	母
萬里	0	1	0	0	0	0	1	母

瑞芳	0	0	0	0	0	1	1	[]
板橋	0	0	1	0	0	0	1	母(精障)
合計	14	6	2	1	1	2	26	祖母*7、母*18

其他包括:罕病*1、聽障*1 註三:到所療育服務說明

針對已在鄉鎮托兒所或幼稚園托育之幼兒‧已被鑑定為身心障礙或遲緩兒‧以及尚未被鑑定出來但園所有疑慮其遲緩現象‧且其家庭處於高風險狀態者‧專業團隊人員於平日到幼兒園所‧透過直接之個別或小組療育方式‧提供這些弱勢幼兒療育課程‧每次約1至1.5小時‧提升幼兒個別發展領域及團體適應之能力。100年6月迄今‧共服務新北市6個地區‧提供13間園所之幼兒共28人及403人次服務。詳細資料見表四。

表四 到所療育服務對象障別分析

地區	園所	發展遲緩	有發緩風險	自閉症	其他	合計
八里	八里托兒所訊塘分所	1	0	0	0	1
八圭	八里托兒所龍源分所	1	0	0	0	1
	向日葵托兒所	2	4	1	0	7
	愛樂托兒所	2	0	0	0	2
汐止	恩幼托兒所	0	1	0	0	1
	書樂托兒所	1	0	0	0	1
	第一兒童日托班	0	0	0	1	1
新莊	新莊托兒所頭前分所	3	0	0	0	3
初日五工	大蘋果幼稚園	0	0	1	0	1
林口	林口托兒所菁湖分所	3	3	0	0	6
7小口	林口托兒所東勢分所	0	2	0	0	2
樹林	富雅托兒所	1	0	0	0	1
新店	新店托兒所大豐分所	0	1	0	0	1
合計	13 間園所	14	11	2	1	28

※其他包括:腦性麻痺*1 註四:駐點療育服務說明

針對偏遠鄉鎮之確定或疑似身心障礙幼兒·因尚未就學或不方便進行到宅療育者·或是將該區多名幼兒集合起來一同上課·增加經濟效率·第一基金會租借該區衛生所或社福中心場地提供駐點療育服務·增加服務之可及性與可近性。100年6月迄今·共服務新北市4個地區·提供共6人及70人次服務·分別於平溪、三峽、坪林衛生所及汐止七星社福中心四個駐點場地。詳細資料見表五。

表五 駐點療育服務對象障別分析

地區	駐點場地	發展遲緩	有發緩風險	自閉症	人數	人次
平溪	平溪衛生所	2	1	0	3	22
汐止	七星社福中心	1	0	0	1	32

三峽	三峽衛生所	0	0	1	1	8
坪林	坪林衛生所	1	0	0	1	8
合計	4 個駐點場地	0	1	0	6人	70 人次

【方案二:偏遠地區定期舉行團體體適能遊戲活動】

第一基金會考量偏遠地區之幼兒往往因為家庭經濟之故,缺乏適當玩具和有助於刺激大腦發展之遊戲,故請體育專家規劃體適能遊戲活動,利用週末,帶領志工分別到三個地區連續 4 次,讓早療幼兒、手足、一般幼兒一起從體能遊戲中學習肢體伸展、團體規範、享受體能和休閒遊戲之樂,並可促進融合互動,同時也讓家庭學習和子女進行簡單遊戲促進親子互動關係。100 年 6 月迄今,已於汐止、八里、林口三區辦理 12 場簡單又饒富趣味之體能遊戲活動,共計服務 54 對親子,共 211 人次。另外,12 場次活動共計 31 名志工,共提供 54 人次服務。詳如表六。

	化八 医腹腔测光型减力到臭心吸水							
	區域	日期	地點	親子對數	身心障礙幼兒人 數	服務 人次	志工人數 /人次	
	汐止	10/22 \ 10/29 \ 11/5 \ 11/12	向日葵托兒所	15	8	72	14 人/16 人次	
Ī	八里	12/3 · 12/10 · 12/24 · 12/31	訊塘里活動中心	19	10	73	12 人/14 人次	
	林口	3/10 · 3/18 · 3/24 · 3/31	東勢里活動中心	20	7	66	17 人/24 人次	
	合計		54	25	211	31 人/54 人次		

表六 團體體適能遊戲活動實施概況

根據有填寫問卷之 22 位家長·在整體滿意度部份·有 68%認為非常滿意·另外 32%家長表示滿意;而在此活動對孩子的幫助部份·有 86%的家長認為對幼兒之「肢體協調」有幫助·59%的家長認為對幼兒之「體能健康」有幫助·而有 64%的家長認為對幼兒的「同儕社會互動」有幫助。在活動進行時·大部分的家長與幼兒都能熱情參與活動·老師也設計許多親子互動遊戲·例如毛巾律動、八爪章魚、小牛耕田...等·有家長表示幼兒回家後都還念念不忘·連家長都覺得好玩了!也有家長認為此活動對自閉症幼兒有正向幫助·讓他們能多與外界接觸·學習團體規範。亦有家長希望之後若有辦理相關活動也能通知他們參加。

【方案三:家庭支持服務】

社工員針對每名接受服務之幼兒及家庭需求,協助家庭資源連結就醫、附件、社福、教育、轉銜安置等,服務方式包括評估家庭需求、擬訂個別化家庭服務計畫...等。然而,因轉介至本方案之個案大多數已有個管社工或相關資源提供服務,為了避免資源重複,故社工員將服務目標訂為:

- 1.持續並穩固提供個案療育服務,掌握服務過程中家長及專業人員間之協調與合作。
- 2. 適當連結或轉介相關資源,謀求個案最大利益。
- 加強弱勢家庭服務,定期與轉介單位及服務人員聯繫瞭解服務現況,穩定療育資源之提供。

4.注意個案之轉銜需求,提供家長相關協助

100 年 6 月迄今·社工員持續按照上述目標執行服務·包括陪同教保員家訪·評估案家需求及到宅療育安全性;亦多次透過電話與轉介單位聯繫·提供服務過程中相關訊息·確保服務的品質;並擬定 1 份個別化家庭服務計畫·協助家長辦理個案轉銜事務·使其順利參加入國小鑑定安置服務;在辦理體適能遊戲活動過程中·亦轉介有需求之個案至本方案提供服務;另外·亦將三位個案通報至新北市兒童健康發展中心·協助申請育兒指導、學前啟蒙及巡迴輔導服務·使之進入國家社福服務體系中。

【方案四:提供生活扶助】

社工員或專業人員於服務提供過程中若認為案家有物資或經濟補助需求,將主動提供協助,100 年 6 月迄今,提供之物資包括書籍、教材教具、營養品、衣物...等,經費補助包括療育交通費、輔具費用。

另外,於土城及林口辦理駐點評估諮詢及教具/玩具贈送活動之教材教具、玩具、雜支支出,亦使用本項生活扶助費用支付。而因大部分之服務對象皆有個管社工或社福單位介入服務,故為了避免資源重複,並與服務人員討論決定不另給物資或經濟補助,因此總扶助金額並不多。100 年 6 月迄今,共支出 53,940 元,約占總贊助額 45%,詳細資料見下表七。

表七 生活扶助費用各項目金額

項目	金額(元)
療育交通費	25,000
輔具(如廁擺位器)	12,400
教材教具	11,735
玩具	2,672
駐點活動雜支	2,133
合計	53,940

【方案五:出版及贈送家長實用手冊】

第一基金會已經獲得香港協康會同意將其出版書籍轉譯成普通話版本·於 101 年 5 月底以前美編、排版和印刷「小手指學堂」1000 本、「小嘴巴學堂」100 本,另採購「提升幼兒自理能力手冊」500 本。此三本手冊型書籍字體大、圖片清晰、指導步驟詳細又易懂,讓家長或祖父母一目了然,可依循在居家中指導幼兒。第一本內容以指導幼兒獨立個人自理如飲食、穿著、漱洗等能力為主,第二本內容以提供口腔功能的專業資訊及居家訓練技巧為主,第三本則以指導幼兒進行手指靈活、手眼協調、專注操作和溝通的活動為主,將陸續發給有需要且有能力閱讀之家長以供居家指導早療子女使用,目前已經發放約 100 本。並贈送幼托園所、早療機構相關專業人員以供參考,使用於療育活動設計和新知汲取,其中有75%的專業人員認為贈送之書籍有助提升家長/園所的教養知能,100%認為有助於教學設計與參考。





九、彰化縣愛鄰社會福利協會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·彰化愛鄰社會福利協會總計獲得善款新臺幣 1,500,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止·已使用 1,500,000 元使用於下列服務:(第 26 屆 善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏遠地區行動圖書館閱讀網路紮根服務計畫》		
·行動圖書車巡迴閱讀活動		
·閱讀志工暨讀書會帶領人培訓		
·打造讓愛流動的故事銀行	31,192	1,500,000
·故事地圖護照		
·行動書店前進偏鄉		
·偏鄉行動圖書館閱讀推廣實務研討		
金額小計(截至 100.6.1	1,500,000 元	

(二)、服務說明

本方案為「點燃生命之火」脫貧首部曲之延續性方案‧已具有兩年多執行方案的基礎‧第一年著重於行動故事 車巡迴偏鄉的閱讀推廣‧第二年著重於偏鄉服務與學校、圖書館、地方社區的結合‧延植線西鄉閱讀推廣經驗‧ 第三~五年「閱讀點燃生命之火」三部曲欲進行:扶植在地閱讀志工團體‧讓閱讀的服務永續發展。

為了改善此文化的城鄉差距問題,彰化愛鄰協會過去以品格、生命教育融合多元閱讀活動來服務這群弱勢家庭 兒童。而針對圖書館學童使用率較差問題及弱勢家庭學童的需要,走入社區與學校中進行多點服務,透過可移 動式的行動故事車及閱讀活動帶領人的輸送,以「說故事、聽故事、看故事」的方式,將品格、生命教育融入 教學,增加偏遠鄉鎮各社區地區學童的文化刺激及閱讀能力,培養閱讀興趣與習慣、提升閱讀技巧,並協助訓 練閱讀志工以永續推動閱讀教育,以協助學習型社區之成立。

中國信託慈善基金會對彰化縣偏遠地區的重視,給予彰化愛鄰協會在 2008 年起以線西鄉為中心,有機會以「行動故事車」的方式巡迴到校&社區推廣閱讀活動,服務範圍涵蓋資源缺乏之學校與社區。本方案執行至今,已 獲得彰化縣教育處、各偏鄉國小與地方圖書館的肯定,根據過去服務的經驗,發現要深耕閱讀有三個問題尤待

解決:偏遠地區志工流動率高、學校配合不易、圖書管理不易。針對前兩者問題,本協會積極尋求彰化縣教育處協助,初步取得共識,以教育處為平台,鼓勵有意願推動的學校投入人力參與閱讀暨說故事活動。而針對後者問題,則尋求專業的國立台中圖書館的圖書專業技術支援,建置圖書自動化管理系統。並嘗試透過網路揪團招集鐵馬圖書館團隊,一起騎著鐵馬下鄉,與偏鄉的警察局合作打造陽光鐵馬 100 計畫:民國 100 年在彰化縣 100 個警察局設置圖書小櫃,讓過去因為警察局主辦陽光鐵馬 99 活動而在各警局流動的單車客,可以成為分享閱讀的種籽,而有多載一公斤的旅行,在偏鄉流動讓偏鄉的孩子與書為友、讓愛天長地久,期盼透過一連串多元、主動出擊的閱讀活動讓偏遠地區的學童脫離貧窮的循環。

教育,是偏遠鄉鎮許多人與家庭脫離貧困的唯一捷徑。為求學校課後依舊仍提供圖書閱覽服務,於愛鄰協會各據點的弱勢課輔班增設「社區圓夢圖書室」,供社區學童課後借閱參考。並透過行動故事車的書箱輪動方式,讓書籍可以流動,增加孩子可以閱讀的書籍種類。建置圖書自動化管理系統以協助管理書籍。

基於與過去線西鄉地方學校、社區合作的合作經驗‧因此本協會聯合學校、社區圖書館的資源‧推動學習型社區‧ 從兒童閱讀工作開始‧啟動彰化縣偏鄉的學習能量‧透過活動宣傳影響大眾一起進行親子共讀。閱讀習慣的培養非 一朝一夕‧教育的成效不可能立竿見影‧唯有朝對的方向堅持下去‧招聚有志推廣閱讀的學校、地方圖書館、社區、 志工‧發揮群策群力的精神‧縮短城鄉教育差距的理想才會實現。

【服務成果摘要】

工作要項	辦理成果
行動故事車巡迴閱讀活動	99 年 6 月至 100 年 5 月巡迴服務累計參與行動故事車的說故事暨閱讀推廣活動 學校巡迴 73 場 18338 人·18338 人次 社區巡迴 1 場 2500 人·2500 人次 行動故事車巡迴閱讀活動 74 場·累計人次 20838 人次
閱讀活動帶領人培訓	6/18.19 閱讀背包客工作坊 兩天共計 14 人次參與 10/15 閱讀背包客工作坊 共計 17 人次參與 閱讀活動帶領人培訓累計人次為 31 人次
鐵馬傳書香活動	募集二手書籍計 1 萬 5,000 餘冊 參與至各站傳遞書香的單車騎士數達 1 萬 6,000 多人次 活動參與人次累計人次為 16000 人次
電子閱讀器偏鄉巡迴	累計三所學校參與電子閱讀器偏鄉巡迴活動,參與人次共計 220 人次
志工讀書會	志工讀書會共 14 場·共 22 人·累計 103 人次 志工讀書會累計人次為 103 人次





十、紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 26 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 140,354,409 元·紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 4,000,000 元。自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止・已使用 4,000,000 元使用於下列服務: (第 26 屆善款運用期間自 100 年 6 月 1 日起至 101 年 5 月 31 日止。)

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《陪孩子走上藝術第一哩路計畫》	8,100	4,000,000
金額小計(截至 100.6.1	4,000,000 元	

(二)、服務說明

【全台各地偏遠學校兒童藝術教育工程】

紙風車文教基金會與中國信託慈善基金會的合作已邁入第三年,第一年參與「319鄉村兒童藝術工程」,第二年將演出送到全台7縣市的市中心;今年,除了第一場高雄市區宣示開跑以外,有鑑於更偏遠地區的孩子可能沒有家長的陪伴就無法前往當地的市中心觀賞演出,中國信託透過同為第26屆點燃生命之火扶助單位的兒福聯盟,協助推薦全台各地偏遠地區的學校,讓紙風車劇團將國家劇院及的演出送到學校,深入更偏僻的地區,讓這些鄉下地區的孩子能夠恣意的在離家不遠的學校看到劇院級的精采表演,也讓這群單純又富有生命力的孩子體驗藝術創意,激發孩子們無盡的想像力,也讓「點燃生命之火」的募款活動更深入鄉村地區,將「愛與希望」的種子,灑落在全台的各個角落。

【演出時間】100年9月24至10月30日

【演出場次資訊】

演出時間	演出地點	演出劇碼	參與人數	參與人次
100.09.24	嘉義縣水上鄉忠和國小	紙風車幻想曲	1,200	1,200

	8,100	8,100		
100.10.30	宜蘭縣頭城-梗枋國小	紙風車幻想曲	800	800
100.10.29	雲林縣水林鄉文正國小	紙風車幻想曲	2,000	2,000
100.10.23	基隆縣和平國小	紙風車幻想曲	1,500	1,500
100.10.02	彰化縣-路上國小	紙風車幻想曲	400	400
100.10.01	高雄市彌陀區南安國小	紙風車幻想曲-特別版	1,200	1,200
100.09.25	台南市北門區三慈國小	紙風車幻想曲	1,000	1,000



