

第三十六屆點燃生命之火募款期中(第一季)運用報告

壹、善款運用總表

第 36 屆點燃生命之火共募得新臺幣 144,619,040 元，善款分別交由下列四家受贈單位，自 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止，進行相關方案扶助。截至 110 年 9 月 30 日止，善款運用成果報告如下：

受贈單位名稱	方案名稱與內容	幫助 人數	扶助 人次	實際使用 金額(元)
財團法人 兒童福利聯盟文教基金會 分配善款為 50,000,000 元	《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會	11,202	194,397	16,999,293
臺灣夢兒少社區築夢基地 分配善款為 33,749,040 元	《臺灣夢-兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 示範學習中心執行經驗交流 • 社區成果發表會 • 社區弱勢家庭寒冬送暖救助	549	37,871	5,165,267
愛接棒・少棒暨青少棒資助 計畫學校 分配善款為 34,870,000 元	《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 • 各校課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球隊所需之球具設備及訓練器材 • 各賽事參賽相關資源 • 各校教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練	767	69,030	4,261,892
財團法人 紙風車文教基金會 分配善款為 26,000,000 元	《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	0	0	0

※說明：財團法人紙風車文教基金會執行因受疫情影響，尚未使用經費，擬於執行期下半年度(111 年 1 月至 6 月)並期疫情趨緩再行安排。

貳、受贈單位經費運用及服務說明

一、兒福聯盟

(一)、經費運用

第 36 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 144,619,040 元，兒福聯盟總計獲得善款新臺幣 50,000,000 元。自 110 年 7 月 1 日起至 110 年 9 月 30 日止，已使用 16,999,293 元於下列服務：（第 36 屆善款運用期間自 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位:元)
《偏鄉小學兒童關懷輔導計畫》 • 兒童教育津貼 • 課輔關懷服務 • 物資補助服務 • 親子喘息服務 • 學校社團補助與成果發表會	194,397	16,999,293
金額小計（110.7.1~110.9.30）		16,999,293 元

(二)、服務說明

1. 經濟補助

協助因父母失業、隔代教養、單親、罹患重病等，導致有經濟困難的國小學童，提供每人每月新台幣 1,000 元的學習、生活費用或等值物資補助。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
110 年 7 月至 9 月	1,766	7,064 人次	一學期以 4 個月計算
※36 屆第一學期原核定經濟補助學童數為 325 校 1,986 人，截至 9 月底前共計撥款 290 校 1,766 人，共扶助 7,064 人次			

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	42	240	960
中區(中.彰.投)	85	537	2,148
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	117	690	2,760
東區(宜.花.東)	41	292	1,168
離島(澎湖)	5	7	28
總計	290 校	1,766 人	7,064 人次

2. 社團補助

補助偏鄉學校成立社團，並期待積極鼓勵弱勢孩子參與，視情況彈性提供成立社團所需資源補充，提供設備、飲食、師資等相關資源，補充弱勢家庭兒童更多課外學習的機會與管道，滿足孩童發展基礎潛能和特殊才藝的需求。110 年 7 月至 9 月共協助 151 所小學，補助超過 252 個社團，共計扶助 131,620 人次學童參與。

✓ 社團申請類型以音樂類為，最多佔 34%，其次藝術人文佔 21%，再次體育佔 19%。

總補助情形：

補助時間	幫助人數	扶助人次	備註
110 年 7 至 9 月	6,581	131,620	一學期以 20 週計算
※36 屆第一學期原核定社團補助 168 間學校 7,222 人，共 282 個社團，截至 9 月底前共計撥款 151 間學校補助 6,581 人，共扶助 131,620 人次。			

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	11	614	12,280
中區(中.彰.投)	62	2,589	51,780
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	61	2,463	49,260
東區(宜.花.東)	17	915	18,300
離島(澎湖)	0	0	0
總計	151 校	6,581 人	131,620 人次

社團活動照片



視覺藝術社



武術社

3. 課後輔導

偏鄉小學由於鄰近缺乏課後照顧單位，故常由學校延續辦理課後照顧，如攜手計畫、夜光天使計劃，但由於近年來政府經費不足，加上部分弱勢學童雖不符合參加夜光之條件，但仍有課輔需求，故酌予補助本會服務之偏鄉小學辦理課後照顧。110 年 7 至 9 月協助 97 所小學，共計扶助 55,640 人次學童參與。

總補助情形：

補助時間	學童幫助人數	扶助人次	備註
110 年 7-9 月	2,782	55,640	一學期以 20 週計算

※36 屆第一學期課後輔導原核定 104 間學校 2,932 人，截至 9 月底前共計撥款 97 間學校補助 2,782 人，共扶助 55,640 人次。

各區補助情形：

區域	補助校數(校)	幫助人數	扶助人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	9	252	5,040
中區(中.彰.投)	39	1,218	24,360
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	39	1,025	20,500
東區(宜.花.東)	10	287	5,740
離島(澎湖)	0	0	0
總計	97 校	2,782 人	55,640 人次

課後照顧照片



小班制的課業指導



老師輔導完成作業

4. 年節物資禮金補助

(1) 年菜補助：109 年 7 月至 12 月，非年節期間，未發放年菜物資。

(2) 兒童壓歲錢補助：109 年 7 月至 12 月，非年節期間，未發放兒童壓歲錢補助。

5. 兒童增能方案

在提供偏鄉兒童關懷服務方案時發現，偏鄉兒童因生活範圍較為侷限，多元生活學習資源及人際情緒教育較為缺乏，而偏鄉地區的弱勢家庭多屬單親、隔代教養及支持系統薄弱等型態，兒少往往需要提早承擔家務分工，以培養照顧自己及手足的能力。因此本會辦理增能方案活動，如：職業體驗、家事營、社區親子活動/情緒園遊會等，提供孩子多方的學習與體驗。110 年 7 至 9 月，共辦理 2 場次活動，邀請 2 所小學，共服務 73 人次。

各區補助情形：

區域	補助份數	扶助總人次
北區(新北.基.桃.竹.苗)	0	0
中區(中.彰.投)	0	0
南區(雲.嘉.南.高雄.屏東)	1	23
東區(宜.花.東)	1	50
離島(澎湖)	0	0
總計	2 校	73 人次

課後照顧照片



學童練習在煎台上煎荷包蛋與火腿片



廚師分享進入烘焙、咖啡餐飲業的甘苦談

二、臺灣夢-兒少社區築夢基地

(一)、經費運用

第 36 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 144,619,040 元，臺灣夢-兒少社區築夢基地共 27 家總計獲得善款新臺幣 33,749,040 元。自 110 年 7 月 1 日起至 110 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 5,165,267 元於下列服務：（第 36 屆善款運用期間自 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《臺灣夢兒少社區陪伴扎根計畫》 • 社區弱勢學童多元能力發展課程服務 • 社區弱勢學童課後餐食服務 • 弱勢學童社區認同扎根方案 • 社區志工兒少陪伴知能訓練 • 示範學習中心執行經驗交流 • 社區成果發表會 • 社區弱勢家庭寒冬送暖救助	37,871	5,165,267
金額小計（截至 110.7.1~110.9.30）		5,165,267 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫願景

共造兒少健康、快樂、安全的社區。

3. 計畫目的

- (1) 幫助社區發展協會促進周邊弱勢兒少身心能力的均衡發展。
- (2) 鼓勵社區優先照顧弱勢兒少，強化兒少社區的認同感。
- (3) 培力社區發展協會資源聯結，以滿足在地兒少之發展多元需求。
- (4) 提升社區志工專業能力，以投入弱勢兒少關懷與陪伴。

4. 計畫期程：目前為第二期第三年

- (1) 108 年 7 月 1 日起至 109 年 6 月 30 日
- (2) 109 年 7 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日
- (3) 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日(本計畫年度)

5. 臺灣夢基地概況說明

使用第 36 屆點燃生命之火募款，共贊助全臺 27 個社區發展協會執行社區兒少陪伴方案，本年度共新增桃園市八德、南投縣慈恩、嘉義縣和平及花蓮縣瑞祥等 4 個社區，目前全臺基地分布如下：



(三)、基地服務內容

以餐食和多元活動為主軸。提供社區學童營養餐食，完成課業後，社區更提供許多不同的活動/課程，強調在地化的活動設計，不取代家庭功能，而是運用社區人情味協助重建家庭功能。課程規劃要素包括：動靜態及戶外活動、社區歷史文化、生態環境、特色產業、親子、代間、社區回饋等，並鼓勵社區發展具代表性的項目，並邀請家長、主要照顧者、居民共同參加。計畫要求每週至少開課三天，目前各社區開設三至五天不等。暑假疫情期間，社區規劃線上課程並提供材料包，亦協助連結資源解決兒少家中上網資源不足的問題，同時也透過送物資、防疫用品等方式，拜訪孩子家庭，了解是否生活有其他需求或困難並予以協助。

※27 個社區共計開設 256 門課程，合計 1,899.5 小時時數。

	基地名稱	課程數	時數	天數	課程/活動內容
1	基隆市七堵區堵南社區	7	45	5	小小藝術家、品格活動、天文好好玩、動茲動茲做運動、非洲鼓課程、音樂饗宴、英文
2	基隆市安樂區內寮社區	6	26	3	創意黏土、生活手作、繪畫大師、快樂小木工、生態時間、校長時間、內寮植物染
3	臺北市南港區久如社區	10	122	3	學習不間斷-「疫」起親子共融 DIY、愛護自己-「疫」起看工作細胞、暑期-實踐烘焙營、詩詞歌賦賞析、歡樂氣球、園藝魔法師、放下手機玩遊戲、親子歡樂時光

4	新北市三芝區福成社區	7	127	5	在地美學手作課程、雁飛烏拉拉音樂課程、太鼓客家文化律動課程、桌球數學活動課程、社區暑期虛擬實體課程、線上收納課程營及馬偕夏令營隊活動
5	桃園市龍潭區八德社區	15	199	4	動手做點心、環保手工藝、體適能、舞蹈、創作美藝手作、彩繪社區、桌遊、客語對話、社區產業教學、打擊樂、客家傳統美食及烹飪、食農教育、品格教育、生活常用美語、美術塗鴉
6	新竹市香山區香山社區	15	54	5	電腦課、古早味鹹鴨蛋美食、在地特色-香山濕地、武術、彩繪自然、造型氣球、美食烘焙、動手做科學、繪本小書蟲、書法、國畫、木箱鼓、手作美學、品格教育、英文、紙浮雕
7	臺中市大安區海墘社區	8	42	3	在地文化、繪畫、音樂、手工藝、舞蹈、防暴微電影、食農教育、藝文活動
8	臺中市太平區頭汴社區	6	65	3	生態文史(在地農產)、在地特色(書籍導讀)、舞蹈、體育、生活教育(閱讀)、卡林巴琴
9	彰化縣埤頭鄉大湖社區	11	77.5	5	英語兒歌、客語、數獨與益智遊戲、客家舞蹈、美術、自然科學、葫蘆絲、生活美語
10	彰化縣和美鎮南佃社區	7	47.5	5	花式跳繩課程、南佃 ABC、機關王小教室、種子文創手作課、在地文化課程、老師，我要跳舞了!、我是太鼓達人
11	彰化縣芳苑鄉新生社區	10	77	3	生活美語、兒童美語、葫蘆絲、手作、新生歡樂營、烏克麗麗、籃球、食農教育、生命教育、在地文化教育
12	南投縣南投市營南社區	15	94	4	線上團康、生活科學、食農教育、手作活動、網路安全、陶笛、童軍、摺紙、社區產業介紹、中秋由來、鄉土台語、親職講座、性平講座、家暴宣導、Covin-19 與肺臟系統
13	南投縣竹山鎮中崎社區	6	47	6	成語課、自然科學、竹琴課、在地文化(手作 DIY、茶道、社區小小導覽員)、舞蹈課、體育課
14	南投縣埔里鎮慈恩社區	6	46	4	體適能訓練、基礎生活科技、老幼同樂鄉土民俗課、非洲鼓、認識節日、閩南語動畫欣賞
15	雲林縣元長鄉五塊社區	15	65	5	親子教育、食品安全教育講座、技藝傳承、家鄉地圖、反毒教育、防災教育、果陀劇場、代間教育、國術、食農教育、電腦、自主社團、親職講座
16	雲林縣虎尾鎮安溪社區	7	80	5	社區藝文、強身健體、益智桌遊、硬筆字、音樂饗宴、社區文化、社區美語
17	嘉義市西區鳳梨會社社區	4	49	4	舞蹈韻律、球類運動、社區世代共融活動、太鼓課
18	嘉義縣水上鄉中庄社區	7	73	6	生活美學(美勞夏令營)、舞蹈、二胡、足球、田園樂、美食教學及網路線上教學
19	嘉義縣大埔鄉和平社區	17	52	5	品格教育、閱讀課程、音樂、創意塗鴉、木工、攝影、阿公阿嬤講古、消防課程、運動課程、軟體應用、日文、英文、手工藝、日常生活課程、實驗課程、律動、家政

20	臺南市鹽水區塹頭港社區	9	85	5	環境教育-奧妙的大自然、晨星樂團、就是要動、藝術展現、活化數能、科學實驗、快樂英語、家鄉建築-木工課
21	高雄市阿蓮區中路社區	11	60	5	小手捏捏樂、作伙攻台語、Line 在一起、食農DIY、世代共融呷健康、作伙來唱歌、中路小廚師、歡樂蛇板搖搖搖、小眼看世界、兒童防身術、一起來魔方
22	高雄市林園區文賢社區	6	51	5	烏克麗麗、閱讀理解與思考、跳鼓陣、小小導覽員、直排輪、情境英文-生活用語
23	高雄市湖內區公館社區	7	28	5	人文藝術、音樂、桌遊、代間活動、線上課程、數位課程、兒童保護宣導、神射手
24	屏東縣鹽埔鄉永隆社區	10	91	5	一起動手作(線上/實體)、生活智慧王(線上)、閱讀大發現(線上)、強身健體合氣道、生活體驗營、食在有樂趣、生活中的科學魔術、永隆兒少愛跳舞、玩出創意力、電腦與我
25	宜蘭縣南澳鄉東岳社區	13	50	3	小小獵人夏令營、大自然體驗營、手作 DIY、泰雅族文化之美、部落之美、烘焙課(手作月餅)
26	花蓮縣瑞穗鄉瑞祥社區	5	68	3	原住民文化手作、野菜料理、部落音樂小玩家、美術課程、律動扯鈴
27	臺東縣大武鄉尚武社區	16	78.5	3	手作 DIY、代間課程、生態教育、自我管理、志工及親子座談、社區文化、社區服務、消防安全講習、烹飪課程、運動課程、團康課程、親子手作DIY、靜心訓練、讀處時光、電腦與我、食農教育

※詳細社區活動及課程記錄請至 Facebook「小火子—中國信託慈善基金會」及「火仔集會所」。

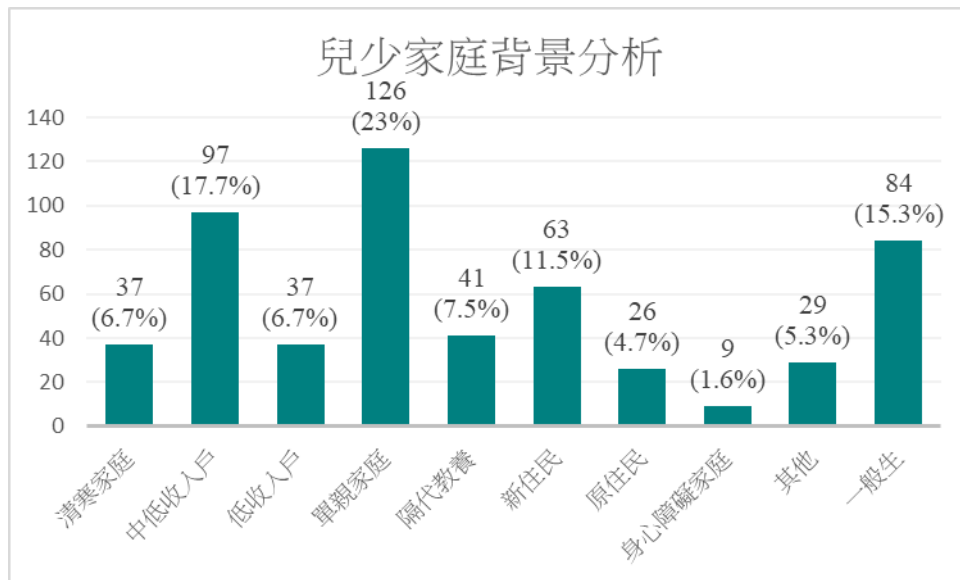
(四)、計畫執行成果

1. 基地學童年齡分布：臺灣夢 27 個臺灣夢築夢基地共照顧 549 位兒少，其中一年級 78 位、二年級 97 位、三年級 97 位、四年級 116 位、五年級 77 位、六年級 62 位、七年級 12 位、八年級 7 位、九年級 3 位；以四年級人數占總人數 21% 為最多，九年級人數 1% 最少。以社區開放用餐及課程時間分析，共計服務 37,871 人次。



2. 學童家庭背景分析：

在臺灣夢 27 個社區築夢基地照顧的兒少中，有 465 位來自弱勢家庭，占基地學童總人數 85%。其中，經濟弱勢家庭子女(含清寒、中低收入戶、低收入戶家庭)學童共 171 位，占 31.1%；單親及隔代教養家庭 167 位；新住民/原住民家庭共 89 位；身心障礙家庭子女 9 位。又以單親家庭學童人數最多，占總人數 23%。更有高達 191 人具雙重弱勢身分。



3. 志工人數統計：

透過結合在地志工的力量，共同照顧社區的孩子。在 27 個基地裡，已經有 600 位志工投入兒童照顧工作，平均每個社區近 22 名志工協助基地相關工作，即便受到疫情影響，志工依照班表穩定出席率達 80%。透過針對基地志工的問卷統計分析也發現：加入越久的志工更認識社區裡的學童且對於社區照顧學童認同度較高。目前各社區志工大致可分成以下幾類：

志工分組	服務內容
陪伴組	課程或活動陪伴、關懷訪視
課務組	課程規劃及授課
餐食組	餐食準備、用餐時間協助
行政組	會計、文書等行政工作協助
總務組	採買、攝影及設備維護工作
活動組	社區活動人力協助
交通組	放學指揮交通、學童交通陪伴及接送等
機動支援	支援臨時工作或活動

4. 資源連結概況：

目前所有社區共連結 439 個資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個社區連結 16 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	各縣市政府/公所	活動經費贊助、教育訓練、會務及方案輔導
	各縣市育成中心	會務及方案輔導、活動邀請
	各縣市家庭中心	社區特殊個案協助、教育訓練辦理
	農會	物資捐贈、課程提供
	衛生所/消防局/派出所/醫院	營養宣導、菜單建議、消防/交通安全宣導
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	在地課程協助、經費捐贈、營隊活動
	非營利組織	獎學金、個案協助、教育訓練
私部門 (企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
學校	社區周邊國小	協助招生、特殊個案協助、課程講師/場地支援
	社區周邊 大專院校	營隊活動、課程支援
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

5. 臺灣夢基地故事分享：

個案故事 (一)

雙胞胎姊妹阿采、阿穎居家防疫第一天父母就發生了爭執，導致孩子跟媽媽回娘家居住，爸爸則獨自一人留在家中。後來開學了，因為父母爭取監護權的緣故，導致兩姐妹被迫分開，妹妹長期在爸爸挑撥的言語及媽媽不在身旁的情況下，比起姐姐更缺乏安全感但也相對比較成熟穩重，是個令人心疼的孩子。

因為疫情關係社區門禁不開放外人進入，和母親討論後，媽媽也較放心讓姊姊來社區，因此在除了在學校之外，兩姐妹又多了一個可以相聚的時間。媽媽也會趁著妹妹來社區的時間，來探望孩子，因此孩子臉上的笑容也變得越來越多了。

社區也定期會讓孩子帶點食物回家，讓妹妹在家裡不會餓肚子，也跟學校班導及輔導室密切聯絡，隨時回報、關心孩子的狀況。媽媽很感謝社區讓孩子有個地方可以去，不會擔心妹妹在家裡餓肚子。爸爸也願意讓孩子有個地方去，壓力不至於太大，也讓妹妹減少與爸爸有摩擦的機會。疫情期間社區就像是一個防護網，尤其當家長衝突或經濟不穩定時，能夠提供孩子妥善的協助和物資。

個案故事
(二)

小臻是基地志工轉介的低年級新生，父母離異，都由祖父照顧，剛來第一天就是睽違數月的疫情停課後，首次實體暑期復課，全然陌生環境下，小小的她顯得略為不安、非常安靜靦腆坐在角落，年紀小的她很努力配合所有的課程。還記得當時老師問她說妳第一次來，以前有上過類似的課嗎？天真的她睜大眼睛說：有，以前上過學校課後班，可是現在家裡都沒有錢了，都被爸爸花光了，然後乖巧繼續上課。

接下來第二天有基地姐姐送她自製的卡片說是歡迎她來的見面小禮物，第三天開始哥哥姊姊們就會問說小臻呢？還沒來嗎？大家都很關心她適應的狀況。她下課回家前還偷偷告訴老師：老師，我有交到好朋友了喔！眼神閃閃發亮。

也許是有年紀背景類似的同伴、老師、哥哥姐姐的關心照顧，經過這一段時間陪伴，小臻現在已經是班上最活潑的孩子之一，也是同齡孩子中最機靈聰明的一個，常常可以在課堂上聽到她的話語跟笑聲。與剛來報到時的模樣不可同日而語，很高興看到她的轉變。

個案故事
(三)

社區築夢基地有一位叫做小婕的國小三年級的小朋友，已經來基地兩年多的時間了，來自隔代教養家庭，爸爸過世，媽媽在台中上班久久才回來一次，現在是爺爺、奶奶在照顧，爺爺近年因身體狀況不好常跑醫院看病，奶奶也因此從原本的工作中辭職了，後續找到安心就業的工作，在某間國小幫忙打掃衛生環境，家裡經濟狀況雖然辛苦，但好在有很多人、很多單位伸出援手，提供物資等協助，讓一家人生活不致於感到匱乏。小婕從原本是個害羞、膽怯、不敢表現的孩子，來基地兩年多來漸漸地敢發言也願意幫助其他較害羞的同學，在課堂上的表現也都很認真、乖巧、懂事，現在是老師的得力助手，看到她的成長，從老師到志工們都非常欣慰。

6. 基地活動照片分享：

活動內容	活動照片
多元課程-我是太鼓達人 社區成立的太鼓班已經有十年之久，近年極力招募國小孩童來傳承這項技術，也因此社區特地安排基地的孩子上太鼓課程，讓孩子們可以學習傳統文化同時又能累積自信心。	
多元課程-陶笛 陶笛是容易上手的樂器，許多曲目兒少都能吹奏，有適合的場合也會安排兒少表演，這樣學起樂器更有成就感呢！	

多元課程-茶道

竹山除了竹子之外，另外一特色產業就是茶葉，由茶藝老師培訓社區小小茶藝師，除了能增加小朋友的自信心，還能提供小朋友回饋社區的機會。



多元課程-鄉土台語

台語是社區長輩及志工最常用的語言，利用十二生肖小故事，讓兒少接觸台語，再進而延伸至歇後語，透過課程的設計，讓孩子的台語學習更有深度。



多元課程-雕飾拼布

以家鄉文化特色，找出家鄉特色文物來構圖，利用拼布方式來呈現並結合竹片竹編來製作，未來將以成品製作拼出家鄉地圖。



多元課程-品格教育

品格教育課程教導兒少人類基本價值(人與己、人與人、人與環境、人與生命)，目的是希望培養學生成為具有道德責任，能自我管理的公民。透過品格繪本、團康活動，促進學生的道德成長。



社區回饋-清淨家園

透過簡單的打掃環境、撿垃圾，教導孩子愛護我們自己居住的社區，當我有能力或餘力的時候去幫助週遭事物，灌輸孩子「珍惜」、「知足」、「感恩」、「回饋」的觀念。



社區認同-家鄉地圖

認識家鄉：邀請社區耆老授課，介紹元長鄉二十一村的人文地景及地名由來，同時也跟孩子介紹社區的故事，最後，也會產出家鄉桌遊。



社區認同-探索部落環境與文化

與耆老們實際走訪東岳部落、蛇山步道，加強對泰雅文史的認識，親身體驗山林帶給每個人不同的感受與學習。



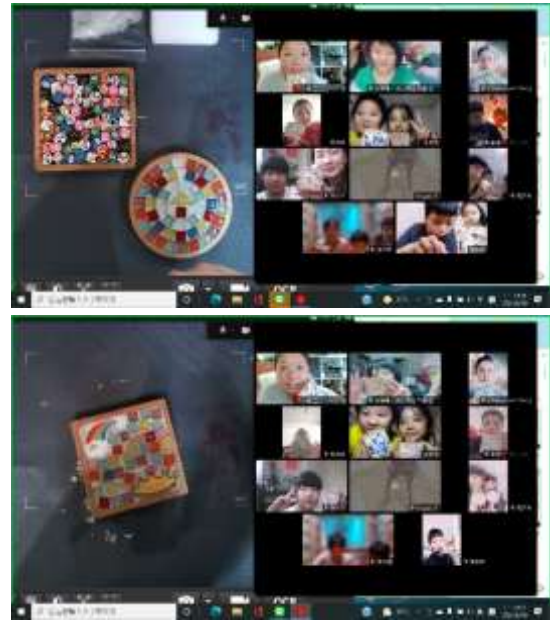
社區認同-稻草工藝福氣掃把/稻草卡片

社區以種植水稻為主，將收耕後的稻草製作的工藝品，除了能代表社區特色外，也能在學習的過程中，讓孩子對家鄉傳統產業能有更深入了解，也透過資源再運用，培養惜物愛物的品德。



防疫期間-親子線上手作課、收納課

利用家長的手機開啟線上會議，讓家長的手機陪在孩子身旁一起上課。在視訊課程的過程中，給家長一點小任務：側拍孩子學習過程，一方面知道孩子在學什麼，另一方面也可以適時關心孩子是否遇到問題需要幫助，讓家長參與度更高，同時增加親子互動；收納課則是讓孩子與家長可以透過收納課程學習斷捨離以及居家生活的美感認識。



防疫期間-家事實果樂

讓孩子居家防疫期間不無聊，特此設計了實果樂讓孩子可以透過有趣的方式完成家事。



防疫期間-防疫物資及餐點發放

疫情期間，連結社區內食物銀行或其他資源，將防疫物品及食物物資整合發送給基地較需要的家戶，如內寮社區結合基隆市政府、碇內食物銀行和發電廠贈送芒果，疫情期間發放食物、生活物資達 31 次。



節慶活動-中秋節聯歡

連結基隆市家庭福利服務中心與在地福慶宮歡度中秋，邀請家長與志工和孩子們參與活動，現場安排月兔提袋 DIY 與彩繪柚子等活動，增加親子與居民之間的互動。



資源連結-天馬戲創作劇團

天馬戲創作劇團天馬是由中信文教基金會幫忙連結的資源，但給孩子不同的體驗，透過這次活動意外發現有幾位孩子很有搖呼拉圈的天賦，開啟了新技能，大家玩的不亦樂乎。



資源連結-媒體素養課程

邀請暨南大學教授，以生動的方式讓兒少了解網路禮儀及網路安全，讓兒少進入網路的世界能學會判斷並自我保護。



代間交流-鄉土民俗課

運用在地農產品茭白筍、百香果和阿公、阿婆一起製作特別的茭白筍泡菜、綁掃把。



反毒宣導

縣政府毒品危害防制中心專員，至基地教導孩子們認識新興毒品的種類，了解毒品對人體的危害，並以宣導短片教導孩子如何對來路不明的東西勇敢說不。



親職講座

結合學校辦理的親職講座-與孩子的情緒共舞。家長與志工共同參與，一起學習如何面對孩子的情緒。



志工培訓-讀書會

以團體共讀方式探討學童學習理論，也協助志工了解服務的意義，最後透過閱讀延伸相關活動，包括藝術創作、學習說故事的方法和技巧等，也能一起培養學童閱讀的習慣。



7. 示範學習中心(由大湖基地執行，因疫情影響適用疫情指標，為免造成新社區混淆，九月底前未開課)

110 年度課程日程表，規劃七次課程，共 23 小時

序號	日期	研習主題
1	10/15(五)	一、兒童招收與管理
2	10/22(五)	二、多元課程及活動內容規劃
3	11/2(二)	二、課程與多元活動規劃與執行、 課程及活動回饋與評估
4	11/9(二)	四、家庭關懷與學校合作
5	11/19(五)	六、社區資源連結與影響力
6	11/23(二)	五、志工人力資源運用與成效
7	11/26(五)	總複習：1-6 大類指標複習與相關行政重點說明
8	12/13(一)	三、營養安全與環境衛生、紙本資料呈現參考

三、愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫學校

(一)、經費運用

第 36 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 144,619,040 元，愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫學校共 26 所總計獲得善款新臺幣 34,870,000 元。自 110 年 7 月 1 日起至 110 年 9 月 30 日止，已使用新臺幣 4,261,892 元於下列服務：（第 36 屆善款運用期間自 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《愛接棒・少棒暨青少棒資助計畫》 • 各校課業輔導及課後照顧 • 球員餐食及營養補充服務 • 球隊所需之球具設備及訓練器材 • 各賽事參賽相關資源 • 各校教練、老師專業教育課程 • 暑假移地訓練	69,030	4,261,892
金額小計（截至 110.7.1~110.9.30）		4,261,892 元

(二)、計畫內容

1. 中國信託慈善基金會夢想

中國信託慈善基金會辜仲諒董事長曾說：「我們有個夢想，讓台灣的孩子免於飢餓、有書念、有球打，更免於毒品的危害！」

2. 計畫目的

- (1) 回應球隊基本需求，為球員建構安心成長環境助。
- (2) 支持學校辦理課後輔導項目，建立球員基本的學科能力。
- (3) 結合棒球元素設計各項教材，啟發球員學習動機並提升學習樂趣。
- (4) 相關資源連結與挹注，以協助球員多元能力均衡發展。

3. 愛接棒球隊概況說明

使用第 36 屆點燃生命之火募款，共贊助全台 26 隊少棒暨青少棒球隊(國小 21 隊、國中 5 隊)

(三)、學校球隊服務內容

學校球隊服務內容：26 個球隊，主要係全職暨兼職人力/課業輔導/營養費/宿舍設備(含租金)/器材設備/參賽/中巴保險/球員學雜費等項目。

1. 2021 年 7-8 月愛接棒暑期移地訓練(學科線上課程)，共 26 校，總計 508 人(分別教練 73 人與球員 435 人)；課程時數 5,360 小時。

	學校	PILOT 課程		棒球英文	數學		美語暨品格課程		
		5HR (學生)	2HR (教練)	3HR (學生)	2HR (學生)	2HR (教練)	1.5HR (學生)		
1	東光國小	7/12	13:30-16:00 18:30-21:00	7/12	7/14	7/15	7/15	8/16	19:00-19:50
2	美濃國小	7/13		10:00-12:00	09:00-12:00	19:00-21:00	18:00-19:00		20:00-20:30
3	社子國小	7/14			7/15	7/22	8/23	8/17	19:00-19:50

4	民安國小	7/16			09:00-12:00	19:00-21:00	14:00-16:00		20:00-20:30	
5	富源國小	7/17			7/16 09:00-12:00	7/23 19:00-21:00		7/21	19:00-19:50 20:00-20:30	
6	光復國小	7/19								
7	中正國小	7/18	13:30-16:00 18:30-21:00	7/19 10:00-12:00	7/17 09:00-12:00	7/24 14:00-16:00		7/22	19:00-19:50 20:00-20:30	
8	湖西國小	7/20								
9	垂楊國小	7/21			7/18 09:00-12:00	7/29 19:00-21:00			7/23	19:00-19:50 20:00-20:30
10	立人國小	7/25								
11	豐田國小	7/26	13:30-16:30 18:30-21:00	7/26 10:00-12:00	7/21 09:00-12:00	8/1 14:00-16:00	8/23 14:00-16:00	7/28	19:00-19:50 20:00-20:30	
12	新生國小	7/27					7/29		19:00-19:50 20:00-20:30	
13	大平國小	7/28			7/22 09:00-12:00	8/5 14:00-16:00		7/30	19:00-19:50 20:00-20:30	
14	玉田國小	7/30							8/24	19:00-19:50 20:00-20:30
15	復興國小	7/31								
16	馬光國小	8/2	13:30-16:30 18:30-21:00	8/2 10:00-12:00	7/23 09:00-12:00	8/7 14:00-16:00	14:00-16:00	8/2	19:00-19:50 20:00-20:30	
17	大溪國小	8/10		7/26 10:00-12:00	7/24 09:00-12:00	8/12 14:00-16:00			8/5	19:00-19:50 20:00-20:30
18	新街國小	8/4		8/2 10:00-12:00	7/25 09:00-12:00	8/16 14:00-16:00				
19	中山國小	8/6								
20	關西國小	8/8								
21	關西國中	8/9	13:30-16:00 18:30-21:00	8/9 10:00-12:00	7/28 09:00-12:00	8/17 14:00-16:00	8/28 14:00-16:00	國語課程		
								學校	1HR (教練)	2HR (學生)
22	三星國小	8/12		7/26 10:00-12:00	7/29 09:00-12:00	8/13 10:00-12:00	8/24 14:00-16:00	中山 國小	8/1 10:00-11:00	8/1 13:00-15:00
23	三光國中	8/11		8/9 10:00-12:00	7/30 09:00-12:00	8/19 14:00-16:00	8/28 14:00-16:00	關西 國小		8/1 16:00-18:00
24	橋頭國中	8/13								
25	鶴聲國中	8/14				7/31 09:00-12:00	8/20 14:00-16:00			關西 國中
26	恆春國中	8/15								

2. 2021 年 7-8 月愛接棒暑期移地訓練(術科線上課程)，共 26 校，總計 508 人(分別為教練 73 人與球員 435 人)；課程時數 3,445 小時。

	學校	運動防護 職業探索 其他課程		球迷 見面會		
		7HR		30 min		
1	東光國小	8/4	13:00-15:00 15:00-17:00 18:00-21:00	8/8	16:00-16:30	
2	美濃國小					
3	社子國小	8/5				
4	民安國小					
5	富源國小	8/6		8/8	19:00-19:30	
6	光復國小					
7	中正國小	8/7				
8	湖西國小					
9	垂楊國小	8/11		8/15	16:00-16:30	
10	立人國小					
11	豐田國小	8/12				
12	新生國小					
13	大平國小	8/13		8/15	19:00-19:30	
14	玉田國小					
15	復興國小	8/14				
16	馬光國小					
17	三星國小	8/18		8/22	16:00-16:30	
18	新街國小					
19	中山國小	8/21				8/22
20	關西國小	8/19				
21	關西國中	8/20		8/27	16:00-16:30	
22	三星國小					
23	三光國中	8/25		8/27	16:00-16:30	
24	橋頭國中					
25	鶴聲國中	8/26				
26	恆春國中					
運動心理學(教練) 2.5HR						
愛接棒球隊 26 校分四梯次上課(不重複) 8/23、8/24、8/27：18:30-21:00；8/28：13:00-15:30						

3. 2021 年 9 月學期中愛接棒球隊活動如下表：

	賽事參與	日期	內容說明
1	卦山盃	9/3-9/7	國小：南投新街；屏東大平；屏東玉田。
		9/8-9/11	國中：南投三光；高雄橋頭。
2	兆豐盃	9/13-9/19	國小：宜蘭三星；新北民安；南投新街；台南立人
3	金龍盃	9/15-9/23	國中：新竹關西；南投三光；高雄橋頭；屏東鶴聲及恆春。
4	立德盃	9/25-9/30	國中：南投三光；高雄橋頭；屏東鶴聲。

	中正大學研究案施測問卷	日期	內容說明
1	數學落點測驗，共 728 份	9/8-9/23	針對全台愛接棒 26 校球隊球員，同時進行紙本及電腦測驗，提供愛接棒計畫課業輔導老師資料，掌握球員學科程度，以利有效的教學。
2	數學(TASA)測驗，共 523 份		

(四)、計畫執行成果

1. 學校棒球隊國中小學生分布

愛接棒計畫共照顧 767 位兒少，其中四-六年級 543 位、七-九年級 224 位。以球隊練習及外出比賽等課程，共計服務 69,030 人次。

2. 棒球隊弱勢比例背景分析

在愛接棒計畫 26 個學校球隊學生人數中，整體弱勢比例約占 60%左右。

3. 資源連結概況

目前學校共連結資源單位一同響應社區兒少照顧，平均每個學校連結 3 個資源單位，涵蓋包括公、私部門、非營利組織、學校及個人等。

單位屬性	單位名稱	連結及合作情形
公部門	教育部體育署	1.深耕基層棒球扎根工作培訓計畫 (1)教練鐘點費/(2)器材費/(3)參賽費 2.中小學社區(團)棒球發展計畫 (1)課業輔導費等 3.補助專任教練費用
	原住民委員會	1.住宿費暨伙食費補助 2.補助原民會教練費用
	學生棒球聯盟	參與軟硬式聯賽的參賽費
非營利組織 (含宗教團體)	商家/企業	食材、物資、經費捐贈
	教會、寺廟	食材、物資、經費捐贈
	非營利組織	球員獎學金及經濟補助、餐食費補助
私部門(企業/商家)	社區周邊商家	經費及物資贊助
個人	社區居民/其他	食材、物資、經費捐贈

(五)、愛接棒故事分享

	故事內容
個案故事(一)	阿鑫現為六年級的孩子，因為到球場觀看哥哥阿樂（現恆春國中）比賽，進而對棒球產生了興趣加入球隊，現為球隊的當家游擊手，無論學業或球技均表現優異，深受學校師長和球隊教練肯定。 阿鑫來自單親家庭，目前由母親獨自在外租屋扶養，母親在工廠上班，雖收入不高但仍然盡力彌補阿鑫單親的缺憾。阿鑫目前是球隊住宿生之一，初到球隊時每逢收假之時總是眼淚洗面，或是不想回到學校，日常生活也較為被動，遲遲無法融入球隊步調，課業也常無法如期完成。經過了母親和教練的鼓勵和哥哥的照料之下，漸漸的習慣了團體生活。加上基金會課輔的幫忙，孩子漸漸在各方面都步入正軌，學習態度更是令人讚賞。 在去年參加基金會所舉辦的移地訓練和中信盃的相關活動，首次出門在外生活，首次接觸到各種課程，逐步了建立團體意識，更確立了自己的目標，讓教練感覺他脫胎換骨，日後在課業和球場上及人際關係的經營均顯著的成長，母親及教練看在眼裡也備感欣慰！ 阿鑫雖然身材瘦小，但行動敏捷、膽識過人，加上基金會贊助球隊營養補給，給孩子充分的營養品補充，在近日台中金龍盃全國少棒賽中，阿鑫更因此榮獲大會最佳美技獎的肯定。 
個案故事(二)	我叫阿恩 2007 年出生在新竹縣五峰鄉花園村天湖部落，我的爸爸在我年幼 1 歲半時就病倒了，送到醫院時就被宣告爸爸要一輩子洗腎，當時我還有一個 9 個月大的妹妹，媽媽的娘家知道我爸爸要洗腎一輩子無法接受，媽媽就離開我們改嫁了，爸爸無法接受病情加重，到現在，爸爸都需要持續洗腎，工作靠打零工維持家計，因者這樣家庭為低收入戶。阿婆有時打零工、種菜維持家計，叔叔、姑姑幫助我跟妹妹的奶粉尿布，阿婆、叔叔、姑姑輪流照顧我們。阿婆在我記憶裡都會看著我們偷哭，叔叔、姑姑把我和妹妹當成自己的孩子顧著，雖然我缺少了母愛但我多了阿婆、叔叔、姑姑的疼愛，我們很滿足。 在國小老師安排參加田徑隊及樂樂棒隊，到了國中參加了棒球隊一路上的求學過程接觸了各種球隊奠定了我對運動的熱愛，我會付出我所能表現在運動團體隊裡。記得我上小學一年級時同學都是父母親陪著的，而我是阿婆陪著到學校牽著我的手到教室裡坐著，我的阿婆就像我的媽媽給我無限的疼愛，在國小這六年來學校辦的活動及任何比賽我的家人從來都不缺席，甚至到我上了國中。

任何棒球隊的比賽都給我最大的鼓勵，也是我最忠實的觀眾。現在的我在棒球隊裡的表現很多人都給予認同，但我知道我的努力還不夠我希望我會在練習中努力加強自己，將來長大藉著我的能力幫助改善我的家庭，讓我的家人在經濟上有好，以回報他們的養育之恩。



(六)、愛接棒活動分享

內容	照片分享
中信移地訓練-線上數學課程 中國信託慈善基金會利用暑假期間邀請中正大學數學指導員-玉珍主任帶領有趣數學課程學習。	
中信移地訓練-線上 PILOT 課程 中國信託慈善基金會利用暑假期間邀請新北市忠孝國中齡儀老師透過 4F 的帶領引導反思的情緒及紓壓的課程。	
中信移地訓練-線上英文課程 中國信託慈善基金會利用暑假期間邀請高雄美國學校 KEN 老師利用棒球元素架構英文場域，讓球員可以有趣學習。	
中信移地訓練-線上運動防護課程 中國信託慈善基金會利用暑假期間邀請中信兄弟的防護員帶小球員認識如何運動中保護自己的能力。	

中正大學的數學落點及 TASA 測驗

每年學期開始都會進行 26 校的學校數學線上測驗。



球隊外出比賽-使用中信數學桌遊訓練

中信研發的數學桌遊教材，讓球隊可以在外比賽時，能訓練同時訓練數學基本能力。



疫情緩解後 9 月球隊外出比賽的開幕式及球隊賽事的努力比賽。



四、財團法人紙風車文教基金會

(一)、經費運用

第 36 屆點燃生命之火總計募款金額新臺幣 144,619,040 元，財團法人紙風車文教基金會總計獲得善款新臺幣 26,000,000 元。自 110 年 7 月 1 日起至 110 年 9 月 30 日止，因受疫情影響，尚未使用經費，擬於執行期下半年度並期疫情趨緩再行安排。（第 36 屆善款運用期間自 110 年 7 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止。）

方案項目	服務人次	實際使用金額(單位：元)
《陪伴台灣兒童走上藝術的第一哩路計畫》 • 偏鄉學校巡演 • 擴大提升偏鄉地區孩子藝術人文的學習刺激，啟發孩子的夢想與希望 • 鼓勵親子共賞參與，增進親子互動關係 • 讓社會大眾認識點燃生命之火公益品牌	0	0
金額小計（截至 110.7.1~110.9.30）		0 元

(二)、服務說明

本屆贊助全臺 20 場偏遠鄉鎮的戲劇巡演，輪番上演「紙風車的魔法書」、「巫頂環遊世界」及「蕃薯森林奇遇記」劇碼，內容將日常生活有趣的題材，藉由舞蹈、音樂、燈光、美術，以及創意的編導，變成藝術性與娛樂性兼具的兒童戲劇，期盼能刺激孩子有更多的想像空間並讓孩子能與爸媽共享親子時光。

(三)、活動執行說明

1. 演出劇碼：紙風車的魔法書、巫頂環遊世界、蕃薯森林奇遇記
2. 演出安排規劃如下(擬於 2022 年 1 月至 6 月安排規劃)：

◆ 第 36 屆中信慈善基金會扶助之臺灣夢計畫-社區/愛接棒計畫-學校：

演出日期	縣市	社區/學校	演出劇碼
未定	基隆市安樂區	基隆市安樂區內寮社區發展協會	紙風車的魔法書
	南投縣南投市	南投縣南投市營南社區發展協會	巫頂環遊世界
	基隆市信義區	基隆市東光國小	蕃薯森林奇遇記
	新竹縣關西鎮	新竹縣關西國小	蕃薯森林奇遇記
	台南市北區	臺南市立人國小	巫頂環遊世界
	宜蘭縣三星鄉	宜蘭縣三星國民小學	蕃薯森林奇遇記

◆ 紙風車建議之偏鄉學校：

演出日期	縣市	演出劇碼
未定	宜蘭縣礁溪鄉	蕃薯森林奇遇記
	新北市深坑區	巫頂環遊世界
	新竹縣北埔鄉	巫頂環遊世界
	桃園縣大溪鎮	巫頂環遊世界

	苗栗縣苑裡鎮	蕃薯森林奇遇記
	苗栗縣後龍鎮	紙風車的魔法書
	彰化縣秀水鄉	紙風車的魔法書
	彰化縣北斗鎮	蕃薯森林奇遇記
	南投縣水里鄉	蕃薯森林奇遇記
	嘉義縣鹿草鄉	蕃薯森林奇遇記
	屏東縣潮州鎮	蕃薯森林奇遇記
	高雄市大社區	蕃薯森林奇遇記
	花蓮縣吉安鄉	蕃薯森林奇遇記
	花蓮縣秀林鄉	蕃薯森林奇遇記